

group 2 they were cemented with a single-component adhesive-fluid composite and silane. The value of the interfaces was determined by averaging the three thickest areas observed by three operators. The penetration of the coloring was visualized by digital images obtained through a digital optical microscope. The evaluation used was the following: 0 = no penetration, 1 = penetration only third occlusal. 2 = penetration of medium third. 3 = penetration of the third cervical. Results: In the scanning electron microscopy and dye penetration in group 1 a minimum interface and degree 1 was visualized and in group 2 showed absence of interfaces and grade 0. Conclusions: Although both groups showed acceptable behavior in the marginal closure of leucite ceramics the cementing medium that made possible the minor interface and microleakage was the one that used silane as a variable, therefore we recommend the use of such adhesive in the internal part of the restoration

*Título N° 41 Educando Para Educar. Desde El Aula A La Comunidad: Estrategias Para La Enseñanza De La Promoción De La Salud Y Prevención De Los Factores de Riesgo En Cáncer Bucal.*

AUTORES: DORATI PABLO JAVIER; TOMAGHELLI EMANUEL RICARDO; MICINQUEVICH SUSANA BEATRIZ.

Asignatura de Patología y Clínica Estomatológica FOUNLP

Introducción: en ciencias de la salud, la formación de los alumnos en el grado reconoce como ejes pilares en la práctica del futuro profesional, la promoción de la salud y prevención de la enfermedad. No es ajeno a esta premisa, los temas referidos a factores de riesgo y detección del cáncer bucal incipiente, estos de gran relevancia dentro de los contenidos curriculares. Objetivo: generar estrategias de enseñanza, brindar a los alumnos herramientas que permitan la transferencia de los conocimientos a la población asumiendo el rol de educadores y evaluar conocimientos previos. Materiales y métodos: se realizó una experiencia con la consigna de diseñar una gráfica de intervención educativa con información referida a factores de riesgo de cáncer bucal, donde ellos pudieran volcar sus conocimientos actualizados sobre el tema. Para esto, 27 (n 27) alumnos regulares del curso patología y clínica estomatológica IV de la carrera de odontología fueron provistos de materiales para realizar dicha tarea acordándose una participación anónima y voluntaria. Resultados: las gráficas evidenciaron diversos aspectos de la prevención en todas sus vertientes: Educación: trasmisión de conocimientos y motivación de conductas Promoción de la salud: Factores de riesgo: información sobre las lesiones sospechosas Detección de los primeros estadios: ubicación del Ca más frecuente y aspectos iniciales del mismo Conclusión: educar para la salud en materia de cáncer bucal y la transmisión de conocimientos se enfoca a la percepción del riesgo de enfermar por parte del individuo, para lo modificación de pautas conductuales, percepción que necesita un largo camino de aprendizaje. El sujeto necesita ser enseñado y de esta manera desarrollar y perfeccionar las acciones perceptivas. Los altos niveles de información en la población buscan reflejar una importante labor educativa, dando lugar a la participación comunitaria en su forma más genuina, la del compromiso en la solución del problema.

Educating to Educate From the Classroom to the Community: Strategies for the Teaching of Health Promotion and Prevention of Risk Factors in Oral Cancer

Autors: DORATI PABLO JAVIER; TOMAGHELLI EMANUEL RICARDO; MICINQUEVICH SUSANA BEATRIZ.

Pathology and Stomatology Clinic FOUNLP

Introduction: in health sciences, the training of students in the degree, recognizes as pillars axes in the practice of the professional future, the promotion of health and prevention of the disease. It is not alien to this premise, the topics referred to risk factors and detection of incipient oral cancer, these of great relevance within the curricular contents. Objective: to generate teaching strategies, provide students with tools that allow the transfer of knowledge to the population assuming the role of educators and assess previous knowledge. Materials and methods: an experience was carried out with the slogan of designing a graph of educational intervention with information referring to oral cancer risk factors, where they could turn their updated knowledge on the subject. For this, 27 (n 27) regular students of the pathology and dental stomatology course IV of the dental career were provided with materials to carry out this task by agreeing to participate anonymously and voluntarily. Results: the graphs showed various aspects of prevention in all its aspects: Education: knowledge transmission and behavior motivation Health promotion: Risk factors: information on suspicious injuries Detection of the first stages: location of the most frequent Ca and initial aspects thereof Conclusion: educating for oral cancer health and the

transmission of knowledge focuses on the perception of the risk of getting sick by the individual, for the modification of behavioral guidelines, perception that needs a long way of learning. The subject needs to be taught and in this way to develop and perfect the perceptive actions. The high levels of information in the population, seek to reflect an important educational work, giving rise to community participation in its most genuine form, that of commitment in solving the problem.

*Título Nº 42 Estudio Epidemiológico De Prevalencia De Caries En El Primer Molar Permanente En Una Población Determinada: Índice ICDAS II E Índice De Necesidad De Tratamiento Dental.*

AUTORES: HERNÁNDEZ SANDRA FABIANA; RIMOLDI MARTA LIDIA; RUIZ MIRIAM ESTER; MENDES CLAUDIA ANDREA; LEVALLE MARÍA JOSÉ; LAMBRUSCHINI VANESSA ANDREA; MOLINARI MARIA EMELINA; ROSSANA JAUREGUI; ROCÍO FERNÁNDEZ.

Universidad Nacional de La Plata Facultad de Odontología Asignatura Odontología Integral Niños

Introducción: la caries es un proceso multifactorial, muy dinámico, como resultado de la desmineralización constante en la superficie dentaria que produce una pérdida de su contenido mineral. Si este proceso no es revertido aparece una lesión de caries. El primer molar permanente es muy importante para una correcta oclusión fisiológica, adecuada función masticatoria, lo que significa que su preservación en la boca es de primordial importancia. Para lograr cuidar la salud bucal de la población existen diferentes índices y sistemas con los que se obtienen datos precisos utilizados para lograr una mejor prevención. Objetivos: determinar la prevalencia de caries dental en los primeros molares permanentes en una población infantil determinada. Determinar cuáles son los tratamientos requeridos para esa población. Material y métodos: se realizará un estudio de tipo observacional, descriptivo y transversal en niños que concurrirán a la Asignatura Integral Niños durante el año 2018. Se tomará una muestra aleatoria simple de 100 niños de ambos sexos, con edades comprendidas entre 6 y 11 años, excluyendo a quienes padezcan enfermedades sistémicas agudas o crónicas; con aparatos ortodóncicos fijos instalados o bandas en los primeros molares permanentes; discapacidad motriz, sensorial o mental; con uno o más primeros molares no erupcionados. Se tendrán en cuenta las siguientes variables: cantidad de superficies afectadas por caries; profundidad de la lesión teniendo en cuenta los tejidos afectados; sexo; maxilar superior; maxilar inferior; grupos etarios de 6 a 8 años y de 9 a 11 años. Los resultados obtenidos serán cotejados con el Índice de Necesidad de Tratamiento. Conclusiones: Los valores obtenidos aportarán datos importantes para implementar las medidas preventivas necesarias para una población determinada.

Epidemiological Study of Prevalence of Caries in the First Permanent Molar In a Determined Population: Index II and Index of Need for Dental Treatment

AUTORES: HERNÁNDEZ SANDRA FABIANA; RIMOLDI MARTA LIDIA; RUIZ MIRIAM ESTER; MENDES CLAUDIA ANDREA; LEVALLE MARÍA JOSÉ; LAMBRUSCHINI VANESSA ANDREA; MOLINARI MARIA EMELINA; ROSSANA JAUREGUI; ROCÍO FERNÁNDEZ.

National University of La Plata Facultad of Odontology Subject Integral Dentistry Children

Introduction: caries is a multifactorial process, very dynamic, as a result of the constant demineralization in the tooth surface that produces a loss of its mineral content. If this process is not reversed, a carious lesion appears. The first permanent molar is very important for a correct physiological occlusion, adequate masticatory function, which means that its preservation in the mouth is of paramount importance. To achieve care for the oral health of the population there are different indexes and systems with which accurate data used to achieve better prevention are obtained. Objectives: to determine the prevalence of dental caries in the first permanent molars in a determined infant population. Determine what are the treatments required for that population. Material and methods: an observational, descriptive and cross-sectional study will be carried out in children who will attend the Integral Children's Unit during the year 2018. A simple random sample will be taken of 100 children of both sexes, with ages between 6 and 11 years, excluding those suffering from acute or chronic systemic diseases; with fixed orthodontic appliances installed or bands in the first permanent molars; motor, sensory or mental disability; with one or more first molars not erupted. The following variables will be taken into account: number of surfaces affected by caries; depth of the lesion taking into account the affected tissues; sex; maxilla; lower jaw; age groups from 6 to 8 years old and from 9 to 11 years old. The results obtained will be compared with