

Liceo Víctor Mercante

150



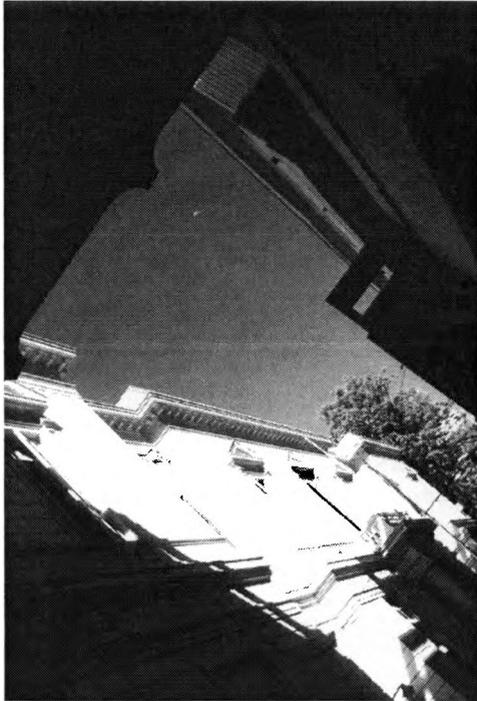
Dirección: Calle 6 N° 775 esq. 47 (1900) La Plaza
Teléfono (0221) 421-2414/483-9567
Fax. (0221) 427-2973

Directora:
Prof. María Luján de Ortube

El "Liceo Víctor Mercante" surge en 1907 como "Colegio Secundario de Señoritas", por iniciativa del entonces presidente de la Universidad Nacional de La Plata, Joaquín V. González.

Desde su creación ha mantenido dos objetivos fundacionales: la formación integral de sus educandos y la experimentación pedagógica, sustentados por criterios universitarios basados en la vocación democrática, el encuadre flexible y la autonomía para la toma de decisiones.

Actualmente el Colegio consta de una población de 809 alumnos distribuidos en treinta divisiones y una planta de 234 docentes y 15 no docentes.



PROPUESTA ACADÉMICA

Organización curricular

El proyecto institucional del Liceo Víctor Mercante está organizado en dos ciclos:

- Tercer Ciclo de la Educación General Básica (7º, 8º y 9º año).
- Ciclo Superior Orientado (CSO) (1º, 2º y 3º año).

El Ciclo Superior Orientado está organizado en tres áreas:

- Área de Ciencias Sociales
- Área de Ciencias Naturales
- Área de Gestión de las Organizaciones

El ingreso a la Institución se realiza por dos vías: 7º año y 1º año del CSO. La modalidad de ingreso es por sorteo.

La actual estructura incluye:

- Cuatro (4) divisiones de 7º año.
- Cuatro (4) divisiones de 8º año.
- Cuatro (4) divisiones de 9º año.
- Seis (6) divisiones de 1º año del CSO.
- Seis (6) divisiones de 2º año del CSO.
- Seis (6) divisiones de 3º año del CSO.

La totalidad del proyecto institucional está siendo sometida a una

evaluación interna y por lo tanto, sujeta a permanentes ajustes.

3º Ciclo de la EGB (7º año)

Objetivos

- Atender las diferencias con que ingresan los alumnos
- Desarrollar estrategias didácticas que favorezcan la retención.
- Promover el descubrimiento y la implementación del propio método de estudio.
- Lograr que el alumno adquiera las habilidades y competencias mínimas en el manejo de la lengua y de las operaciones matemáticas fundamentales.

Características de la organización curricular

- Hay cinco asignaturas organizadas en dos áreas con dos profesores de las respectivas disciplinas trabajando simultáneamente en el aula:
 - Área Ciencias Sociales, que incluye Historia y Geografía.
 - Área Ciencias Naturales, que comprende Biología, Física y Química.
- Orientación escolar: En ella se desarrollan aspectos relativos a la adaptación escolar, normas de convivencia, metodología de estudio, etc.

Computación: Cada alumno cursa un trimestre.

Lenguas extranjeras: Inglés: Los alumnos están organizados en tres niveles de conocimiento. Francés: Los cursos se dividen en dos grupos de 15 alumnos para realizar una enseñanza personalizada.

Área de expresión: Estética (Formación visual, formación musical, expresión corporal)

Educación Física: Se cursa a contraturno.

Apoyo escolar: Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales tienen actividades complementarias de apoyo a las que concurren los alumnos que necesitan reafirmar sus aprendizajes.

Actividades complementarias: En el mismo horario que los alumnos que necesitan el refuerzo escolar concurren a las actividades de apoyo, el resto de los alumnos asisten rotativamente a actividades complementarias de aplicación de Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

3º Ciclo de la EGB (8º año)

Objetivos

- Profundizar los contenidos disciplinares manteniendo las áreas

como estructuras vinculantes de los contenidos y objetivos.

- Lograr que el alumno vaya adquiriendo mayor independencia frente a los compromisos escolares.
- Realizar actividades integradas, intra e inter áreas.

Características de la organización curricular

- Las asignaturas que integran la currícula se desarrollan en forma disciplinar y están a cargo de un profesor específico.

No obstante, la organización curricular mantiene las áreas como estructuras vinculantes de los contenidos y objetivos propuestos por las disciplinas. Así, Lengua, Matemática y Lógica conforman el Área Instrumental; Física, Química y Biología, el Área de Ciencias Naturales; Geografía e Historia, el Área de las Ciencias Sociales.

Las actividades integradas se realizan dentro del área y también con asignaturas de otras áreas.

Lenguas extranjeras: Inglés: los alumnos continúan organizados en tres niveles y con mayor carga horaria. Francés: aumenta la carga horaria y se trabaja con toda la división.

Computación: Pasa a ser materia optativa con contenidos transversales de acuerdo con los requerimientos de cada área o disciplina.

Área de expresión: Estética (Formación visual, formación musical, expresión corporal)

Educación Física: Se cursa a contraturno.

Apoyo escolar: Pasa a ser extracurricular y no obligatorio.

3º Ciclo de la EGB (9º año)

Objetivos

- Completar los contenidos disciplinares teniendo en cuenta que finaliza un ciclo.
- Acompañar a los alumnos en un proceso que paulatinamente los conduzca a la concreción de actividades de independencia, autonomía y responsabilidad por propio aprendizaje.
- Brindar la oportunidad de enfrentar al alumno ante la posibilidad de elegir, mediante la implementación de talleres optativos a contraturno.

Características de la organización curricular

La organización es similar a la del nivel anterior. La característica diferenciadora es la realización de

talleres a contratumo con la finalidad de diferenciar las diferentes áreas para apoyar el trabajo de orientación y complementar el trabajo metodológico iniciado en 7º año.

Primer Año del CSO (3º año 1998)

Objetivos

- Iniciar el Ciclo Superior Orientado.
- Presentar el perfil de cada orientación.
- Integrar a la población ingresante a este nivel.
- Favorecer la socialización a través de la movilidad de los grupos áulicos.
- Promover la progresiva autonomía al instalar el sistema de asistencia por materia en dos asignaturas.

Características de la organización curricular

- Se mantienen las asignaturas anuales que son cursadas en el horario del nivel.
- Educación Física se cursa a contratumo.
- Se incorpora la asignatura Introducción a la Problemática de las Ciencias. La misma consta de tres módulos que se cursan a contra-

tumto en forma rotativa. Cada módulo corresponde a una de las orientaciones que se ofrecen en el Ciclo Superior.

• Se inicia el sistema de asistencia por materia en Introducción a la Problemática de las Ciencias y Educación Física (se requiere el 85% de asistencia.).

Segundo Año del CSO

Objetivos

- Intensificar los objetivos expuestos para el nivel anterior.
- Profundizar el conocimiento de los aspectos específicos de las áreas a fin de completar la orientación.
- Realizar la elección de la orientación.
- Generalizar el sistema de asistencia por materia.
- Posibilitar el desarrollo de una experiencia concreta en la orientación elegida por el alumno.

Características de la organización curricular

- Hay asignaturas anuales y otras de régimen cuatrimestral.
- Introducción a la Problemática de las Ciencias se continúa con tres Materias Orientadoras de régimen anual, correspondiente a cada una de las áreas.

• La orientación de los alumnos se completa con la realización de un Seminario semporario que los alumnos realizan eligiendo el área y la temática de trabajo.

• Al finalizar este nivel los alumnos optan por la orientación a realizar en el último año del Ciclo Superior Orientado.

• Las lenguas extranjeras se cursan a contratumo al igual que Educación Física.

Tercer Año del CSO

Objetivos

- Diversificar la oferta educativa.
- Proponer asignaturas con temáticas actualizadas y específicas en relación a las áreas.
- Ejercitar en los alumnos el conocimiento de sus propios intereses, posibilitando la elección de materias.
- Profundizar el ejercicio de la autonomía y socialización, a través de la integración de grupos diferentes en función de las opciones.

Características de la organización curricular

- Las asignaturas anuales conforman un tronco común a todas las orientaciones y son cursadas por todos los alumnos.

• El contenido de Inglés Técnico varía según la orientación.

• Cada orientación consta de materias cuatrimestrales obligatorias y un taller obligatorio.

• Además se cursa una materia y un taller optativo por cuatrimestre.

• En el primer cuatrimestre se realiza una oferta cruzada de opciones entre las orientaciones, con el fin de ampliar el espectro de elecciones de los alumnos, a temáticas de las otras orientaciones.

• Todas las asignaturas se cursan en el turno.

EXTENSIÓN

• Campamentismo

Los campamentos se realizan en todos los niveles, siendo voluntaria la participación de los alumnos.

• Teatro

En el año 98 se crea un grupo de teatro del Liceo con alumnos de 8º y 9º año que asisten voluntariamente en horarios a contratumo. Dicho grupo dramatiza leyendas argentinas y prevé efectuar representaciones en Instituciones como Asilo Marín y Hospital de Niños.

• Proyecto innovador para el Ciclo Superior Orientado.

Se proyectan una serie de actividades de profundización en distintos aspectos de la Orientación en Ciencias Naturales de este bachillerato, que implican actividades de extensión en Facultades de nuestra Universidad y otras instituciones.

