

# Sumando Agentes Multiplicadores En Lisando Olmos

Numero del  
Póster

Apesteuguía María Paula; Bloga María Pia; Bonahora Aldana Lucía; Cha Valeiras Florencia; Fauret Alvarez Camila; Fernandez Mariana; Gianfelici Joaquín; Ortiz Cibils Pedro; Ramirez Diaz Viviana; Santamaria Lucía; Terminiello Ruth Ailen

Asesor científico: Gulayin Guillermo

Institución: Facultad de Odontología UNLP. OPS

Categoría: Casos Clínicos

## Resumen

El objetivo primordial fue generar agentes multiplicadores de salud dentro de los grupos estratégicos, a los que se puede definir como aquellos grupos dentro de una población, que resultan representativas de la comunidad, los cuales reciben información o tema para que cuando no estemos presentes, ellos logren difundir la información sobre como prevenir y mantener la salud bucal y a su vez lo transmita a otros grupos de individuos y así sucesivamente.

## Introducción

El docente Guillermo Gulayin capacito a todos los integrantes de la comisión 47 para interpretar los problemas referidos a la salud que afectan a la sociedad y a su vez generen nuevos multiplicadores de salud dentro de la comunidad. Se busco seleccionar y capacitar grupos estratégicos que nos sirvieran como multiplicadores de salud. Los agentes multiplicadores son el grupo objetivo dentro de una población, el cual recibe una información o tema para que a su vez lo transmita a otros grupos de individuos y así sucesivamente.

Para ello se llevo a cabo diferentes actividades como charlas educativas en el Jardín Cristiano de Formación Integral Emanuel ubicado en la calle 200 entre 40 y 41 de Lisandro Olmos. Las charlas fueron dirigidas hacia alumnos de 3, 4 y 5 años de edad, junto con sus respectivos docentes, directivos y padres presentes que se convertirán en multiplicadores de salud. También se realizó en el centro de APS n° 16 a los pacientes que se acercaron a la consulta en la sala de espera preparada para tal fin. Estas actividades fueron realizadas con el objetivo de generar y promover la salud para así prevenir la enfermedad y reducir el consumo de hidratos de carbono y lograr su sustitución. Que aprendan mediante una correcta técnica de cepillado adecuada a la edad, a reducir la placa bacteriana y que visualicen diferencias entre dientes sanos y enfermos.

## Descripción del Caso

Se realizaron charlas educativas con docentes, autoridades y niños en el Jardín Cristiano de Formación Integral Emanuel ubicado en la calle 200 entre 40 y 41 de Lisandro Olmos. Nos aseguramos de que los multiplicadores hallan interpretado todo lo que se le informo para no generar ningún tipo de duda y con esto lograr que nuestra información llegue a todos los hogares y personas que abarcan esta comunidad.



Enseñando técnicas de cepillado en el APS n° 16 en Lisando Olmos



## Conclusiones

Se logró la modificación de hábitos gracias a la educación para la salud a nivel colectivo mediante las charlas educativas organizadas, generando así agentes multiplicadores de salud en el jardín Cristiano de Formación Integral Emanuel y en el centro de APS n° 16 de Lisando Olmos.

Se obtuvo una respuesta positiva de parte de las autoridades, docentes y demás personal. Estas charlas se enfocaron en la importancia de la técnica de cepillado como método para prevenir enfermedades dentales como caries y demás enfermedades que afectan al periodonto. También acerca de la disminución de los momentos de azúcar y la necesidad de realizar controles periódicos. Se capacito acerca de los beneficios del flúor y su aplicación en la odontología.

En conclusión se puede decir que si bien nos encontramos con una comunidad con mucha carencia con respecto a material de salud, recibimos buena predisposición para incorporar la información que brindamos. Es importante para nosotros, como alumnos poder llegar a la comunidad compartiendo nuestros conocimientos para lograr modificar en ese grupo estratégico actitudes que favorezcan la salud bucal. Este tipo de proyectos que nos acercan a la comunidad nos permite evaluar realidades que nos son ajenas, evaluando las falencias en salud y la manera de subsanarlas, con algo tan pequeño como educando a través de charlas, reafirmando una vez más la importancia del rol de OPS.

## Referencias

- Antonio Bascones Martinez. Periodoncia: Diagnostico y tratamiento de la enfermedad periodontal. 3ª edición.
- Boletín De la Asociación Argentina De Odontología Para Niños. Vol. Numero 3. Septiembre-Diciembre 2003.
- Bordoní, N: Caries dental. Fundamentos etiopatogenicos como base racional de la prevencion. Año 1983.
- CARRANZA NEWMAN. Periodontología Clínica, Editorial Mc Graw- Hill Interamericana 9° Edición 2003.
- CASARIEGO, Z. Ficha de la Asignatura. Material exclusivo de circulación interna del curso, para fines didácticos. 2007.
- Módulos de estudio pertenecientes a la asignatura O.P.S I, II, III, IV, y V.