

# ¿ TE CUIDAS? TE CUIDO.

Numero del póster

DeliaCrimaldi; Samanta Cainzos, Sabrina Cambroner; M. Rita Pertino;  
Gabriela Tapia; Maria Yunes

FOLP UNLP

Categoría: Trabajos de Extensión

## Resumen

La pérdida de las piezas dentarias ocasiona en los adultos mayores una deficiencia masticatoria, estética y fonética.

Si bien con los distintos tipos de prótesis dentales se restablecen estas funciones, poca conciencia se genera sobre el cuidado de la salud bucal o como mantener las prótesis, ya que muchas lesiones en la cavidad bucal están asociadas a ellas .

El presente proyecto se desarrollará tomando como referencia la metasalud para todos. Corresponde a un trabajo de extensión articulado con el área de docencia. En el mismo se desarrollaran actividades tendientes a promover cambios de actitud en lo que respecta a conservación y/o mantenimiento de las prótesis dentales en los adultos mayores

## Introducción y Objetivos

La pérdida de las piezas dentarias ocasiona en los adultos mayores una deficiencia masticatoria, estética y fonética. Si bien con los distintos tipos de prótesis dentales se restablecen estas funciones, poca conciencia se genera sobre el cuidado de la salud bucal o como mantener las prótesis, ya que muchas lesiones de la cavidad bucal están asociadas a ellas .Es esencial comprender que esta población es mas propensa y presenta mayor riesgo de padecer alteraciones en su sistema estomatognático debido a patologías preexistentes . Por consiguiente es de suma importancia incorporar actividades que promuevan medidas preventivas de higiene oral, con la finalidad de disminuir las alteraciones de orden infeccioso, traumático, degenerativo y tumoral

El objetivo es generar un espacio de educación y concientización sobre la salud bucodental y cuidado de prótesis dentales.

Concientizar a los adultos mayores sobre las enfermedades derivadas de la falta de higiene y adaptación de las prótesis dentales

## Material y Métodos

Se llevaran a cabo intervenciones educativas, talleres informativos participativos. Se desarrollará en cuatro etapas dicho proyecto

1 etapa:-se brindará información sobre la conformación de la cavidad bucal y la importancia de efectuar chequeos y controles periódicos tanto de la boca como de la prótesis dental

-2 etapa: capacitar a los asistentes sobre las técnicas de cepillado en portadores de prótesis dentales y el mantenimiento y / o conservación de las mismas.

-3 etapa: se hará hincapié en la importancia de conservar en salud las piezas dentarias y en optimas condiciones las prótesis dentales.

-4 etapa: instrucción a referentes- lideres que surgen y son visualizados dentro de cada centro



## Resultados

Los destinatarios deben adquirir habilidades de higiene bucal y cuidado y mantenimiento de la prótesis.

Tendrán conocimiento sobre las enfermedades prevalentes relacionadas con la escasa o nula higiene bucal y/o prótesis dental.

Lograremos que la población obtenga e incorpore información práctica para el autodiagnóstico y elevar el número de agentes multiplicadores de salud



## Conclusiones

Consideramos que, en los procesos de salud-enfermedad, nuestra presencia en lo que respecta a servicios a la comunidad, extensión educativa, trabajos extramuros y en red, nos permite acompañar a los adultos mayores, en la incorporación de esos hábitos que hacen al normal desenvolvimiento en la vida diaria y a la conservación y prevención de la salud bucal

## Referencias

1. Modulo 7, 9 y 1 Salud y participación comunitaria de `postgrado en Salud Social y Comunitaria del Programa de Médicos Comunitarios . 2000
2. Conocimientos y hábitos en pacientes portadores de PR en relación con uso y cuidados. Medisan 2000
3. Control de higiene bucal en pacientes geriátricos portadores de sobredentaduras. Revista cubana de Estomatología. 2003
4. Instrumentos de investigación educativa. Procedimientos para su diseño y validación. 2005