

Eje IV: Balances y perspectivas sobre las políticas públicas en la región. Sus impactos en la desigualdad, la construcción de derechos y la constitución de sujetos

Construyendo identidad(es) y subjetividad(es) en las políticas públicas y la vida cotidiana. Un estudio socio-antropológico con perspectiva de género.

Autoras: País Andrade, Marcela Alejandra; Nebra, María Julieta; Kaplan, Yanina; Josid, Micaela Tamara; Mercado, Antonella y Benchimol, Luciana.

E-mail: julinebra@hotmail.com

Pertenencia Institucional: Carrera de Trabajo Social- Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires

Resumen Ampliado

La siguiente ponencia ha sido elaborada a partir del trabajo de intervención/investigación que se lleva adelante en el marco del Programa de Investigación en Grado de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad de Buenos Aires por el grupo de investigación del proyecto *“Configuraciones identitarias y subjetividades en la vida cotidiana desde una perspectiva de género. Un aporte socioantropológico al Trabajo Social.”*. Bajo este encuadre se han abordado dos experiencias de trabajo de campo desde una perspectiva de género y una mirada socio-antropológica: por un lado una investigación llevada adelante en el Centro de Atención Integral de Niñas/os y Adolescentes (CAINA) y otra en la Asociación Civil “La Nuestra Fútbol Femenino” en la Villa 31, ambas en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

El objetivo que atraviesa esta ponencia es poder conocer y problematizar las configuraciones identitarias y subjetividades que se despliegan, construyen y agencian en las políticas públicas analizadas, como así también en la vida cotidiana de lxs sujetos imbrincadxs. A su vez, comprenderlas desde una perspectiva de género que permita dar cuenta de las relaciones de poder, estereotipos y estrategias identitarias que emergen en estos escenarios, focalizando en el cruzamiento entre identidad-subjetividad-poder (Braidotti, 1994) y las posibles nociones de subjetividad femenina/masculina observables.

Esta ponencia surge de un trabajo de investigación vigente que piensa a la intervención social como una práctica en permanente *vaivén* entre la intervención y la teoría. La posibilidad de reflexionar sobre los escenarios de intervención es la idea guía de este

trabajo y “anclándonos en propuestas metodológicas del feminismo, buscamos poner en valor el espacio-tiempo de la intervención profesional como `campo de conocimiento situado´ para (re) construir una perspectiva teórica- metodológica que interpele a toda la disciplina” (País Andrade y González, 2014: 79). Siguiendo a Nebra (2015) consideramos que la división de las disciplinas en “teóricas” y “prácticas”, en estrecha vinculación con presupuestos sobre la “objetividad” y la “subjetividad” (especialmente en las ciencias sociales) es una construcción ficticia del positivismo. Por ende, esta investigación “responde a un diseño flexible y en permanente reformulación, en un camino fluctuante entre empírea y teoría, entre la estadía en el terreno y la reflexión conceptual” (País Andrade, 2011: 38-39).

El enfoque socio-antropológico nos permite abordar el trabajo de campo desde un conocimiento situado, centrándonos en ejes tales como el interés por el conocimiento de la cotidianeidad social, la recuperación de los sujetos sociales, sus representaciones y construcciones de sentido y la dialéctica entre el trabajo de campo y el trabajo conceptual. (Achilli, 2005: 1)

El proyecto “Construcción de la(s) Masculinidad(es) adolescentes en tiempos de consumo globalizado” surge de las prácticas pre-profesionales de Taller Nivel IV realizadas por las integrantes de este grupo en el Instituto “Nuestra Señora de Fátima”. Este colegio secundario, se encuentra ubicado en el barrio Fátima (Villa Soldati, C.A.B.A.) y al mismo asisten adolescentes provenientes de distintos barrios cercanos los cuales, tienen en común encontrarse atravesados por situaciones de vulnerabilidad social. Dentro de todas las problemáticas sobre las que interviene el trabajo social desde la institución, las más significativas son: la violencia de género y el consumo problemático de sustancias psico-activas. Ambas situaciones son abordadas desde la escuela e institucionalmente se observa que existe un mayor consumo problemático de sustancias psico-activas en los adolescentes varones. En concomitancia con esto, según la información recabada de las estadísticas del Consejo de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, se destaca que, de los adolescentes que ingresan a realizar tratamiento por consumo problemático derivados de la Gerencia Operativa de Atención Social en Adicciones, aproximadamente el 70% son varones (Estadísticas del Consejo de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes; 2014). Atento a esto, seleccionamos este tema de investigación para indagar las razones que llevan a que haya más adolescentes varones que mujeres en situación de vulnerabilidad social involucrados en consumo

problemático. Ante la imposibilidad de seguir trabajando en el Instituto “Nuestra Señora de Fátima”, este proyecto de investigación se lleva a cabo desde el CAINA el cual depende de la Dirección General de Niñez y Adolescencia perteneciente al Ministerio de Desarrollo Social de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Allí asisten a niños y adolescentes en situación de calle, los cuales, en su gran mayoría se encuentran atravesando una situación de consumo problemático de Sustancias Psico-Activas. De éstos, el 75% de ellos son varones. El objetivo general de la institución es “Ofrecer a niñas, niños y adolescentes que se encuentran en situación de calle, un espacio institucional desde la mirada de la Protección Integral, de referencia, permanencia y atención, a partir del cual puedan elaborar desde sus singularidades y en forma conjunta, diferentes estrategias que apunten a generar alternativas a la situación de calle, mejorar la calidad de vida y a disminuir los riesgos y vulneración de sus derechos” (Centro de Atención Integral a la Niñez y Adolescencia; 2014:2). A su vez, nos motiva conocer qué rol cumple dicha institución en estos procesos de construcción y reproducción de cierto(s) modelo(s) de masculinidad(es) y observar cómo desde nuestro caso de estudio, se (re) configuran la(s) identidad(es) y subjetividades de los adolescentes con consumo problemático de sustancias psico-activas -con los cuales realizamos nuestro trabajo en campo- visibilizando los procesos de desigualdad social que los interpelan como sujetos políticos y culturales como así también por ser varones.

A partir de estos interrogantes afirmamos que es importante pensar las formas en las que los adolescentes varones conforman su(s) masculinidad(es), sus maneras de entender el mundo y posicionarse en él. En este sentido, hay que tener presente lo que la autora llama “territorios juveniles” (Reguillo; 2013:11), es decir, aquellos espacios en donde los jóvenes “(...) despliegan estrategias, producen discursos, experimentan la exclusión y generan opciones.” (Reguillo; 2013:12). Lo dicho nos permitirá analizar la adolescencia, sus formas de construir masculinidad(es) y el vínculo de ésta con la problemática del consumo de sustancias psico-activas. Es imprescindible imbricar variables socioeconómicas y políticas en este estudio ya que mientras se (re)configuraba el poder económico neoliberal, los adolescentes de nuestro país comenzaban a ser (re)construidos socialmente como los responsables de la violencia en las ciudades. Muchos de éstos, desmovilizados por el consumo de drogas, se volvieron visibles como “problema social” y a comienzos de la década de los ‘90 “se extendió el imaginario que los construía como delincuentes y violentos. El agente manipulador de esta etapa fue la droga” (Reguillo; 2013: 20). A la postre, “la juventud” se profundizó como grupo/sujeto (u objeto) de

consumo ya que desde la segunda posguerra emergió una poderosa industria cultural destinada a pensar por primera vez bienes de consumo exclusivo para los jóvenes.

A partir de nuestra labor de campo, entendemos que el mundo de lo masculino no es uno solo -más allá de la predominancia de la masculinidad hegemónica y tradicional (Connell, 1995)- por lo cual nos debemos referir a las masculinidad(es) en plural, ya que no existe una sola como determinante. En concordancia con esto, podemos decir que “se observa que el uso de la violencia no es privativo de los jóvenes varones de sectores marginales, sino que prepondera en los distintos sectores de la sociedad: “La reafirmación de la masculinidad mediante la violencia, en un contexto marginal como son las villas urbanas donde se accede fácilmente a las drogas y las armas, toma forma en el delito juvenil” (Nebrá; 2015). Para Kaufman (1994), no existe una sola masculinidad, aunque haya formas hegemónicas y subordinadas de ésta.

A su vez, observamos que perspectiva de género las políticas públicas, expresadas en sus lineamientos como así también en las practicas institucionales continúan interviniendo desde una (re)producción de estereotipos y de políticas que fragmentan y se dirigen con un foco mayor a las mujeres, por ejemplo en cuanto a salud sexual y reproductiva. Reproduciendo lo “masculino” como lo fuerte, que puede valerse por si mismo.

Por otro lado el proyecto “El deporte como una política social de inclusión desde una perspectiva de género” surge en el marco de la problematización sobre la posibilidad de inserción e intervención del trabajo social en y desde el deporte. A partir de la indagación en la temática, y en el marco del Proyecto de Grado general, entendemos que hay poca teoría e investigación en el tema desde el Trabajo Social. Por eso, pensamos de qué manera sería la intervención desde nuestra profesión en el ámbito del deporte. En consecuencia, comenzamos a elaborar una idea respecto a lo que queríamos investigar, que no sólo se limitara a nuestro interés personal, en tanto el fútbol como espacio simbólico donde confluye la práctica con la pasión, sino que nos permita ampliar el análisis del género y deporte, y el mismo como espacio de inclusión social. Justificación del tema a investigar Una mirada poco atenta diría que el deporte y el Trabajo Social no presentan relación viable, en tanto pareciera que estamos hablando de dos ámbitos de inserción totalmente aislados. Sin embargo, en la última década se han comenzado a visibilizar espacios donde el deporte, como herramienta para la inclusión social, sostendrían proyectos sociales que (re)producirían estereotipos de género. Ante esto, entendemos que el trabajo social debería insertarse en este campo a fin de acompañar y

legitimar dichos proyectos, al mismo tiempo que procurar visibilizar -sobre dichos espacios y sus estrategias de inclusión- miradas amplias y de reconocimiento hacia las mujeres (parecería que en muchos casos esto no sucediera) lo cual implicaría desnaturalizar formas “masculinas” de pensar el mundo deportivo para trabajar en la construcción de nuevas propuestas que hacen al imaginario del deporte social como estrategias de inclusión. Por tanto, buscamos reflexionar como se (re)construye “la” inclusión social por medio de ciertas prácticas que se llevan a cabo en el marco de proyectos gubernamentales de Deporte Social desde una perspectiva de género. Para esto tomaremos, no sólo las representaciones construidas sobre las mujeres y los varones en relación al deporte, sino el lugar que fueron asumiendo y que podrían ser limitantes para la inclusión equitativa en el marco del Deporte Social. Es así que nos preguntamos cómo fue ese proceso en el marco del Programa Nacional del Deporte Social y cuál sería el lugar del Trabajo Social en este tipo de experiencias. Para llevar a cabo nuestra propuesta nos enfocaremos en la Asociación “La Nuestra Fútbol Femenino” que inició un proyecto en el 2007 en la Villa 31 desarrollando tal práctica con las mujeres que viven en este barrio. Esta es una organización que se propone recrear un espacio para la práctica de fútbol femenino para adolescente y jóvenes, buscando trascender lo deportivo, integrándolo al trabajo con perspectiva de género sobre otras áreas como educación y salud. Sabemos que nuestro trabajo de indagación producirá conocimiento sustantivo para (re)construir(se) en función del objetivo mayor de este proyecto. Nuestra labor permitirá observar como desde nuestro caso de estudio, se (re) configuran la(s) identidad(es) y subjetividades de las mujeres que participan en la Asociación “La Nuestra Fútbol Femenino” -con las cuales vamos a realizar nuestro trabajo en campo visibilizando los procesos de desigualdad social que las interpelan como sujetos políticos y culturales como así también por ser mujeres.

En nuestras incipientes indagaciones el antecedente histórico de mayor representación está dado por los “Juegos Nacionales Evita”, año 1948 impulsado por la propia Eva Perón y el Dr. Ramón Carrillo, como herramienta para la inclusión y promoción social, en aquel entonces destinado sólo a la infancia. En el año 2003, durante el gobierno de Néstor Kirchner, se transforman en un derecho por Ley, incorporando la categoría de Adultos Mayores y deportistas con discapacidad. En la actualidad, los juegos Evita forman parte de un conjunto de proyectos y programas que surgen en el marco del Plan Nacional de Deportes (2013 - 2016), que promueve el Ministerio de Desarrollo Social a través de la Secretaría de Deporte, transformándolos en un emblema del Deporte Social. En este

sentido, pensamos que al trabajar las desigualdades no sólo podemos detenernos a pensar en términos puramente económicos (como ser el caso de la profesionalización del deporte), sino que tomando variables como la étnica, la cultura o el género. Las representaciones sociales que circulan en nuestra sociedad han determinado qué lugar tiene la mujer en los diferentes espacios y el deporte no es un caso aislado. Por tanto, (re)construir el deporte como actividad social, no sólo conduce al crecimiento y mejora de las condiciones físicas, sino que reúne otros componentes: la pertenencia, la cohesión, solidaridad, nos invita a formar parte de un colectivo signado dentro de un espacio específico. En un análisis actual de la desigualdad en el deporte, es factible distinguir diferentes variables para el mismo, que no descansa únicamente en cuestiones económicas, sino también étnicas, culturales y de género. Un caso que podemos presentar a partir del relato de chicas que juegan al fútbol femenino a través del programa “Goles y Metas”, en Villa 31, ellas manifiestan que muchos obstáculos están dado por las tareas en el hogar, que sus hermanos varones no tienen que hacer. Y sin duda, el principal obstáculo surgió al principio por el espacio físico, por “la canchita”, ocupada comúnmente por los varones, y que a ellas “las mandaban a lavar los platos”. En la trayectoria histórica del barrio, los hombres eran dueños de la cancha, ¿cómo fue esa lucha simbólica por el poder? ¿Cómo fueron las mujeres apropiándose del espacio? ¿Cuál es el relato de los actores? ¿Acrecentó el número de participantes? ¿Habilitó nuevos espacios para las mujeres dentro del barrio?

Con estas preguntas, fuimos recuperando experiencias a partir de la participación en bases territoriales, donde fue posible mostrar cómo a través del juego se acercaban los chicos una determinada organización, donde el deporte era tomando como herramienta para la inclusión; a partir de esto comenzamos a preguntarnos cómo las políticas públicas son interpeladas e interpelan las prácticas, las identidades y como son vividas subjetivamente por lxs actores. Por eso, pensamos de qué manera sería la intervención desde nuestra profesión en el ámbito del deporte social, (re) pensándolo como espacio simbólico donde confluye la noción de Deporte Social como herramienta a partir de la cual se revalorice una cultura del deporte que favorezca la inclusión, la integración y el desarrollo humano, desde un enfoque de género.

Bibliografía

ACHILLI, Elena (2005). Investigar en antropología social. Los desafíos de transmitir un oficio. Rosario: Laborde Editor

BRAIDOTTI, Rosi. 1994. *Nomadic Subjects. Embodiment and sexual difference in contemporary Feminist Theory*. Columbia University Press, New York.

CONNELL, Roberta (1995) "La organización social de la masculinidad" en T. Valdés y J. Olavarría, (Eds.), *Masculinidad/es: poder y crisis*, No 24, ISIS-FLACSO.

Consejo de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes – Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Estadísticas año 2014.

Informe basado en 1.666 entrevistas realizadas en el Centro de Atención Integral a la Niñez y Adolescencia (CAINA).

KAUFMAN, Michael (1994) "Los hombres, el feminismo y las experiencias contradictorias del poder entre los hombres" (versión en castellano) en *Thorizing Masculinities*, Thousand Oaks, Sage Publications.

KAUFMAN, Michael (1999) "Las siete P's de la violencia de los hombres"

Ley N° 20.655. Ley del Deporte. Nacional de Deporte. Decreto N° 1.042. Dirección Nacional del Registro Oficial. Buenos Aires, 2 de Abril de 1974.

Ley Nro. 26.743. Coordinadora C. Von Opiela. Ed. la Ley, Buenos Aires.

NEBRA, M. Julieta (2015) "Los pibes chorros: Jóvenes en situación de vulnerabilidad penal y construcción de identidad(es): Políticas sociales y prácticas culturales de y para jóvenes en conflicto con la ley penal" EN: *Revista Horizontes Sociológicos*.

PAÍS ANDRADE, Marcela A. GONZÁLEZ MARTIN, Miranda NEBRA, M. Julieta DEL VALLE, Carolina VICENTE, Elizabeth ÁLVAREZ, Rocío PEREIRA, Mariana y PLATERO, María Luján (2015) "Políticas Sociales y Trabajo Social. Un aporte socioantropológico y de género para (re)construir la investigación en y desde la Intervención social" en Nemesio Castillo Viveros y Leonel Del Prado (Compiladores) (2015) *Políticas Sociales y Trabajo Social: reflexiones desde México y Argentina*. Instituto de Ciencias Sociales y Administración (UACJ) y Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (UADER). ISBN 978-1-329-08873-3. En prensa.

PAÍS ANDRADE, Marcela y GONZÁLEZ MARTIN, Miranda (2014a) "Política(s), prácticas e intervención. El camino de una perspectiva teórica- metodológica del trabajo social desde una perspectiva de género". En *Revista Debate Público. Reflexión en trabajo Social*. Año 4, N°7, Carrera de Trabajo Social de la Universidad de Buenos Aires, 75-84. ISSN 1853-6654

Plan Nacional de Deporte Social (2008 – 2012)
<http://www.desarrollosocial.gob.ar/wpcontent/uploads/2015/08/2.-Plan-Nacional-de-Deporte-2008-2012.pdf>

Plan Nacional de Deporte Social (2013 – 2016) en
www.desarrollosocial.gob.ar/wpcontent/uploads/2015/08/2.-Plan-Nacional-de-Deporte-Social-2013-2016.pdf

Presentación CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA - Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires Ministerio de Desarrollo Social Dirección General

de Niñez Y Adolescencia CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.

PRESIDENCIA DE LA NACIÓN, Ministerio de Educación “Prevención de Consumo Problemático de Drogas: desde el lugar del adulto a la comunidad educativa”.

REGUILLO, Rossana (2013) “Culturas Juveniles: formas políticas del desencanto”, Editorial Siglo Veintiuno.

Situación de niños, niñas y adolescentes en las calles de la Ciudad de Buenos Aires (1991-2003).