

X Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional (JIDEEP) de la Facultad de Trabajo Social (UNLP), 14 y 15 de Septiembre de 2017 .

Grupo de Trabajo 21 "Experiencias de trabajo con niñas, niños, adolescentes y jóvenes: encuentros, afectos y desafíos"

Título:

Casa Joven B.A., Obra del Padre Cajade: ocho años de (in)experiencias en el trabajo comunitario con niños, adolescentes y jóvenes en La Plata.

Autores: Casa joven B.A, Obra del Padre Cajade / Macarena Molaro, Mariana Grosso y Mariana Chaves / LECyS, Facultad de Trabajo Social, UNLP.

chavesmarian@gmail.com, macamolero93@gmail.com

Introducción

Casa Joven B.A. es un centro de día que forma parte de la Obra del Padre Cajade. Esta organización social mayor funciona desde 1984 en La Plata, y comprende también al Hogar de la Madre Tres Veces Admirable, la Casa de los Niños Madre del Pueblo, la Casa de los Bebés, el Centro de día Chispita, la Imprenta Grafitos y la Revista y programa de radio La Pulseada (ver Figura 1).. Somos parte del Sistema de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes de la provincia de Buenos Aires. La Casa es un espacio para las y los jóvenes mayores de 13 años, y a veces también para los más chicos. Es un punto de encuentro donde nos acompañamos, nos conocemos y nos reconocemos. Esta ubicada en calle 97 n 588 entre 6 y 7, Delegación Municipal Villa Elvira, Partido de La Plata, provincia de Buenos Aires, Argentina. Esto es a las afueras del casco urbano fundacional, hacia zona sur de La Plata, a pocas cuadras de la Casa de los Bebés y la Casa de los Niños, y de camino al Hogar.

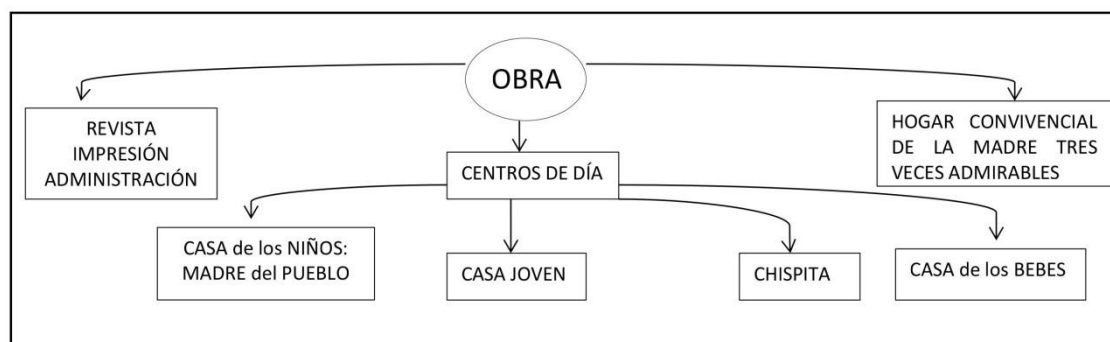


Figura 1. Organigrama Obra del Padre Cajade

Su creación es producto de la confluencia de varios deseos e historias, por un lado las

ganas de chicos y chicas que ya eran grandes para la Casa de los Niños, y querían tener un espacio donde estar en el barrio; por otro lado los educadores y militantes con el interés de promover un lugar de encuentro y trabajo comunitario con adolescentes y jóvenes; y finalmente, la presencia del mandato de Carlos Cajade que muchas veces antes de partir nos había dicho que había que proponer algo en el barrio para los pibes más grandes. Así fue que en 2009 empezamos a juntarnos y a las pocas semanas una familia cercana a la Obra presta una casa en el barrio. Esto permitió materializar lo que se venía proyectando logrando la inauguración de la Casa el 25 de octubre de ese año. Desde ese día estamos construyendo colectivamente actividades culturales, recreativas y educativas, que a lo largo del tiempo fueron variando, transformando y multiplicándose.

El texto que presentamos se basa en la sistematización de documentos previos de la organización, reuniones de formación entre educadores y encuentros de intercambio y capacitación entre organizaciones llevados adelante en el marco de los Proyectos de Extensión Universitaria de CCEU ""Villa Elvira: trabajo socio-comunitario con adolescentes, jóvenes y adultos que trabajan con ellos" y de Extensión convocatoria ordinaria "Trabajo socio-comunitario con niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus familias en Barrio Aeropuerto (Villa Elvira, La Plata)".

Nuestro trabajo

Como objetivos del proyecto institucional Casa Joven, entre los adultos hemos descripto:

- Promover la efectivización de derechos.
- Acompañar las trayectorias y proyectos de vida de los pibes.
- Fomentar y crear espacios de respeto, diálogo y amor.
- Fortalecer el cumplimiento de la ley de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Trabajar en red, articulando con agencias del Estado y otras organizaciones sociales y políticas.

Tenemos cuatro espacios de encuentro para discutir, ponernos de acuerdo y tomar decisiones de los caminos a seguir:

1. Reunión de educadores: los lunes cada 15 días
2. Asambleas: una vez por mes, entre lxs educadorxs, talleristas y lxs pibxs donde se evalúa el desarrollo de las actividades, se debaten temas de interés y se tratan cuestiones de convivencia.

3. Reunión de cada día: se refiere a las reuniones de planificación de las actividades por taller. Se realizan
4. Reuniones de formación. En 2017 se están llevando a cabo cada dos meses en el marco de la formación con otras organizaciones sociales de Villa Elvira que trabajan con NNAyJ.

Para llevar adelante esos objetivos organizamos internamente a través de actividades, roles, y funciones que graficamos a continuación (Figura 2).

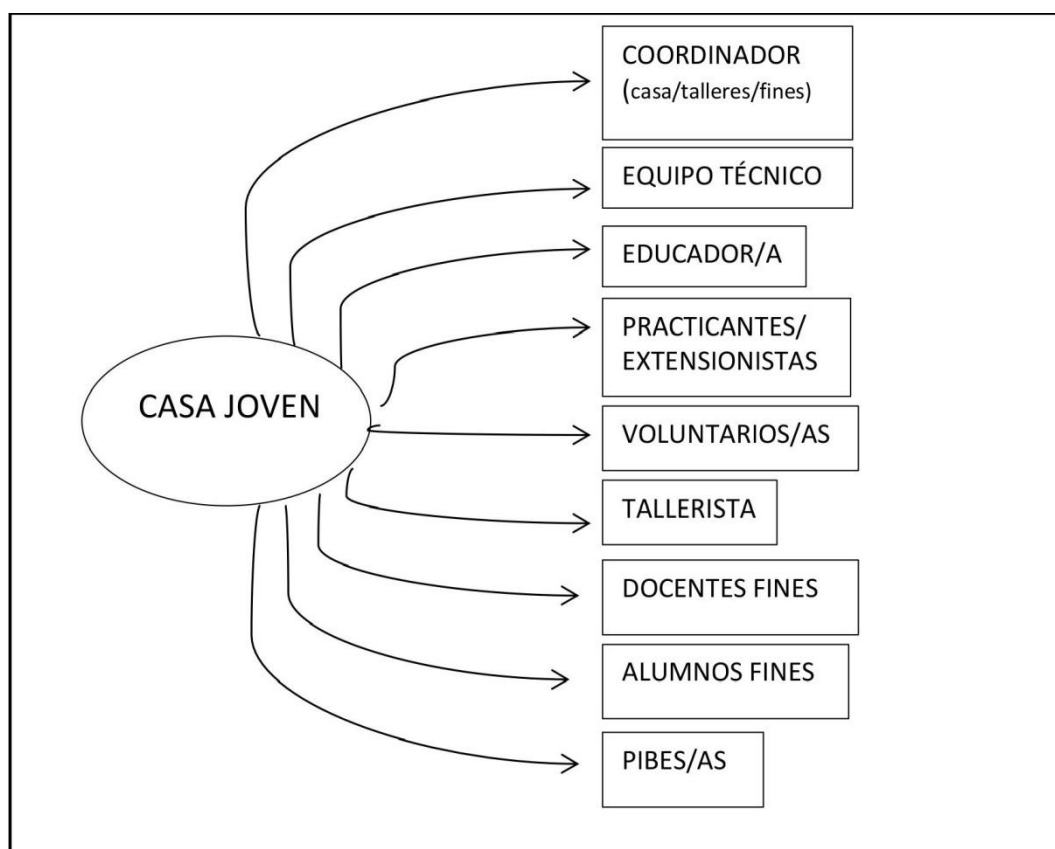


Figura 2. Organigrama interno de Casa Joven

En Casa Joven todas las tardes nos juntamos a compartir actividades recreativas, informativas, educativas o culturales, y luego finalizamos la jornada con una merienda. Hacemos música y tenemos una banda donde aprendemos a tocar instrumentos y hacer canciones. También tocamos en una batucada al ritmo de repiques bombos, casetas y campanas. Trabajamos con las manos y la creatividad: pintamos, dibujamos y modelamos el vidrio para llevarnos a nuestras casas dibujos, ceniceros, porta sahumeros y otros adornos. Jugamos con las computadoras, el minipool, el ping pong, los juegos de mesa, el metegol, la sogá y con todo lo que se pueda jugar. Creamos y sostenemos un proyecto educativo FinEs, que nos permite terminar la escuela secundaria; además cuando necesitamos apoyo para rendir alguna prueba o hacer la tarea durante el año nos sentamos a estudiar juntos. Aprendemos a diseñar y

confeccionar prendas textiles para nosotros, para regalar o hacemos algunos arreglos de ropa para ganar unos pesos en el Taller Textil. A veces estampamos al ropa en el taller de serigrafía, donde también aprendemos el oficio. Un día de la semana funciona el taller de Jóvenes y Memoria, vinculado al programa del mismo nombre que tiene la Comisión Provincial por la Memoria, ahí elaboramos un proyecto de investigación, hacemos el trabajo y llegamos a resultados generalmente en formato audiovisual y lo llevamos a Chapadmalal ! Y esa es otra cosa que hacemos desde la Casa: salir a pasear !!, hemos ido y seguiremos yendo a plazas, rio, museos, teatros, observatorio, muestras y cine.

Además vamos de visita a las casas para saber cómo están las familias de lxs chicxs que participan de Casa Joven. Y si hay alguna preocupación, vulneración o problema que se plantee tratamos de resolverlo juntxs. Planificamos intervenciones y abordajes integrales articulando con otros actores institucionales, y fundamentalmente agencias estatales como el Servicio Local, CPA, CAJ, Centro de salud, escuelas, entre otros.

Las Formas de hacer, pensar y sentir que nos caracterizan:

- Reconocemos al otro como sujeto legítimo, como alguien con quien quiero estar, como punto de partida para pensar y hacer cosas juntos.
- Entendemos que los adultos debemos estar, para que los más chicos se apoyen y/o confronten con nosotros, solo así podremos colaborar en su crecimiento autónomo.
- Nos parece que la escucha, el abrazo, la mirada y la palabra son los insumos para construir.
- Practicamos el intercambio de saberes, también de risas y llanto, alegrías y preocupaciones.
- Todxs hacemos algo para que funcione. Educadorxs y pibxs nos ocupamos de las tareas del taller, de hacer la merienda y de mantener limpia la casa.
- Tenemos reglas de convivencia que reforzamos periódicamente porque creemos que generan un vínculo ameno en el correr del día. Si surge algún problema, ya sean personales, de convivencia o cuestiones grupales, intentamos solucionarlo charlando.
- La construcción de autoridad y legitimidad entre los integrantes de Casa Joven se configura a partir de la antigüedad, personalidad, dedicación y la experiencia.

Nos parece interesante relatar nuestra forma de financiamiento ya que contamos con diferentes fuentes de recursos y siempre estamos en la búsqueda de militantes, voluntarios y nuevos aportes. Primero tenemos un convenio con el Organismo Provincial de la Niñez y Adolescencia como actores integrantes del Sistema de

Promoción y Protección de Derechos en la Provincia de Buenos Aires. Segundo nos presentamos a diferentes concursos de proyectos para obtener fondos, a lo largo del tiempo hemos ganado Extensión y Voluntariado Universitario del Ministerio de Educación de la Nación, Extensión de la Universidad Nacional de La Plata, Puntos de Cultura de la Secretaría de Cultura de Nación, "Nuestro lugar" del SENNAF y subsidios de apoyo de la Secretaría de Economía Social del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Y en tercer lugar recibimos donaciones y vendemos bonos contribución que nos ayudan para funcionar y ampliar nuestra casa.

Indicamos como logros en primer lugar las vidas realizadas de los pibes y la continuidad del proyecto de Casa Joven y de la Obra del Padre Cajade. En particular vemos que hemos ido construyendo una metodología de trabajo comunitario con jóvenes basada en el cuerpo a cuerpo, en el cara a cara, en escuchar, decir lo que pensamos, compartir tiempo, y tener presencia con continuidad con las familias y los pibes. Así como una modalidad de intervención con perspectiva de integralidad y basada en la articulación en redes con otros actores sociales e institucionales. En este sentido sentimos que llevamos adelante los principios rectores de la Ley de promoción y protección de derechos de NyA tanto de nivel nacional como provincial. Dos últimos elementos queremos marcar como logros. Por un lado la continuidad de la historia de trabajo comunitario en el barrio, que también nos ha permitido referenciar en una trayectoria organizacional así como en trayectorias personales (a las que aportamos en su construcción) . Y por otro seguir soñando, seguir creando lo que una compañera de otra organización llamó "locuras posibilitadoras".

Conclusión: tensiones y desafíos.

A modo de cierre presentaremos la sistematización de las tensiones y los desafíos que visualizamos.

En la organización interna de Casa Joven se perciben tensiones. Algunas de ellas son las diferencias entre integrantes que se colocan, quedan o terminan fuera de la dinámica general o de los objetivos colectivos, la administración del tiempo en las distintas actividades, las condiciones de trabajo de los que participan, el desacople de las expectativas que tenemos entre nosotros, entre nosotros y los pibes o entre los pibes mismos y en el marco de discusiones más amplias en relación a ejes como la tierra, la ecología y lo místico. Además se observan diferencias entre talleristas, educadores y voluntarios que radican en la diferencia de tiempo invertido en la Casa, en los tipos de relación que arman y los vínculos que surgen con las organizaciones y con los pibes. Incluso algunos de ellos consideran su actividad como militancia social.

Otro aspecto que se marcó como tensión fue el proceso de integración a la casa de los nuevos participantes y se acordó que fuera una integración gradual.

Como organización advertimos que estamos necesitando principalmente recursos y formación. Entendiendo como recursos a las maneras de encontrar y gestionar financiamientos, las mejoras de las condiciones de trabajo y la incorporación de un mayor número de educadores, talleristas y voluntarios.

Los desafíos los escribimos en formato de interrogantes:

- ¿Cómo transferir la experiencia? ¿Cómo lograr la continuidad del proyecto? ¿Cómo hacer para que los/as pibes/as del barrio lo sigan? ¿Tienen que continuarlo?
- ¿Cuál es el sentido de la política en los sectores populares? ¿Cómo hacer para interpelar a los/as pibes/as?
- ¿Cómo hacer para incidir en la política para lograr cambios estructurales?
- ¿Qué igualdades y diferencias reconocemos en el otro?
- Pensar cómo podemos crear políticas para llevar a cabo dispositivos de intervención y sistematizaciones de las prácticas.
- Intentar acortar las diferencias entre los organismos estatales y los sociales.
- Emprendimientos productivos ¿Cómo hacen para que puedan vivir de eso o prosigan el aprendizaje de oficio?
- ¿Cómo dar continuidad a lo que proponemos?

En la continuidad de nuestro trabajo cotidiano esperamos trabajar para seguir discutiendo, formándonos y buscando algunas respuestas y nuevas preguntas.