

2012 Noviembre, 3(3): 1-1

## ¿Cómo se modifican los hábitos de estudio con el devenir de la carrera?

**Autores:** Pérez Albizú, Enrique; Urrutia, María Inés; Martínez, Jorge.

E-mail: [vicedecano@med.unlp.edu.ar](mailto:vicedecano@med.unlp.edu.ar)

### **Introducción:**

Es sabido que los hábitos de estudio consisten en el conjunto de acciones que realiza un alumno cuando estudia y por consiguiente en el método que emplea cada persona.

### **Objetivos:**

El objetivo del presente trabajo es conocer las modalidades de estudio de los alumnos cursantes en los 5 primeros años de la carrera de Ciencias Médicas.

Se sabe que el alumno sufre tres tipos de influencias: la experiencia individual de cada uno, el contexto organizacional universitario y el ambiente estudiantil o de pares.

Fue intención de los autores evaluar la evolución en los sucesivos años de la carrera en la forma de enfrentar el proceso de aprendizaje desde la variable alumno.

### **Material y Métodos:**

Se diseñó una encuesta anónima, ad-hoc, con la finalidad de conocer en 5 cátedras diferentes una de cada año de la carrera los hábitos empleados por los alumnos. Las variables relevadas tienden a identificar la procedencia del alumno, el género, su rendimiento académico, cuál es su convivencia, el uso de la biblioteca, si posee conocimiento de idiomas, la frecuencia de estudio, el ámbito donde lo realiza, los materiales utilizados, el aprovechamiento de medios informáticos y si realiza algún tipo de actividad recreativa.

Las cátedras donde se realizó el relevamiento fueron: de primer año, Anatomía, de segundo: Fisiología y Física Biológica, de tercer año: Patología, de cuarto, Psiquiatría y de quinto: Ginecología. La muestra estuvo conformada por 438 alumnos. Tabla 1.

### **Resultados:**

Analizadas las respuestas encontramos que en líneas generales se mantiene la tendencia de los hábitos estudiados. Respecto a la convivencia, los porcentajes son similares en los distintos años de la carrera. Se destaca como cambiante la disminución de las horas diarias de estudio al ingresar al Ciclo Clínico y al contacto con los pacientes. Así mismo el hecho de compartir con otros estudiantes las horas de estudio luego del primer año, que va aumentando con el devenir de la carrera. Vimos que el empleo de Internet y el acceso a páginas en idioma inglés aumentan en los últimos años y que disminuye el tomar apuntes en las clases expositivas.

Evaluada la actividad recreativa deportiva se destaca que aumenta al progresar en la carrera

### **Conclusiones:**

Como conclusión general, se considera que este tipo de investigaciones resultarían de utilidad para plantear actividades tendientes a reforzar ciertos hábitos, metodologías y técnicas de estudio recomendables como así también a introducir otros de características innovadoras.

**Fecha de Recepción:** 10 de octubre del 2012

**Fecha de Presentación:** 15 de noviembre del 2012