

2012 Noviembre, 3(3): 1-1

Materia Trasplantes de Órganos y Tejidos. Calificación de las actividades docentes a través de encuestas a los alumnos

Autores Cobos M, Masuzzo M, Abel M, Raimondi JC,

Lugar de Trabajo: Departamento de Pedagogía Médica, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de La Plata.

Introducción

En el año 2008 inicia sus actividades la Materia Optativa "Trasplantes de Órganos y Tejidos" dentro del Plan de Estudios 2004. La materia se integra por actividades teóricas y prácticas. Las primeras se dividen en diferentes Módulos, a saber: Generalidades, Identificación, Selección y Mantenimiento, Diagnóstico de muerte, Autorización familiar y judicial, Inmunología, Extracción de órganos y tejidos, el Proceso de donación cadavérica, Criterios ampliados en el donante cadavérico, Infectología, Anatomía Patológica, lesión por Isquemia y reperfusión, Inmunosupresión, Legislación, Bioética, Trasplantes Intratorácicos, Trasplante Hepático, Trasplante Intestinal, Trasplante Pancreático, Trasplante Renal, Investigación básica y clínica en trasplantes, Trasplante de Células Progenitoras Hemoyéticas y Trasplante de Tejidos. Las actividades prácticas incluyen: Resolución de Casos Clínicos, Trabajos Prácticos, Taller de integración, Ateneos clínico-quirúrgicos, Guardia en CUCAIBA y Guardia en Unidades de Cuidados Críticos.

Materiales y Métodos

Se confeccionó una encuesta simple y de rápida respuesta, donde el alumno debía puntuar de 1 a 5 las actividades en tres ítems: contenidos, presentación y capacidad de respuestas del docente. En la escala propuesta 1 equivalía a malo, 2 a regular, 3 a bueno, 4 a muy bueno y 5 a excelente. La encuesta se repartió a los alumnos al inicio de la actividad y se recogió al finalizar. La misma es de carácter anónimo.

Para esta presentación se realizaron los promedios de los 3 ítems evaluados a fin de considerar 1 valor por actividad. Se realizó la comparación entre los diferentes años.

Resultados

Se confeccionó un cuadro comparativo entre los 3 años, con las variables numeradas. En el 70,58% de las actividades del año 2009, las calificaciones individuales de las mismas en categorías 3-5 fueron mayores al 90%. En el 2010 fueron el 73.91% y en el 2011 fue el 76.92%. En el año 2009 faltan los resultados de algunos temas que no pudieron dictarse por la suspensión transitoria de actividades a causa de la pandemia de Influenza

Conclusión

La mayoría de las actividades de la cursada presentan calificaciones superiores a buenas. El porcentaje presenta un incremento anual. Desde el inicio de la materia se respetan los contenidos ya expuestos y se incorporan nuevos cada año.

Fecha de Recepción: 10 de agosto del 2012

Fecha de Presentación: 15 de noviembre del 2012