

LA ORIENTACIÓN LABORAL EN EL MARCO DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE OFICIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Gallardo Paola Jéssica; Moralejo Débora Yanina y Vailati Yanina Gisele


Universidad Nacional de La Plata-Escuela Universitaria de Oficios-Fundación Florencio Perez

jpgallardo@live.com.ar

RESUMEN

El presente trabajo se enmarca en la propuesta del subprograma operativo de formación y capacitación de la Escuela Universitaria de Oficios. La misma se desarrolla en el marco del plan estratégico 2010-2014 a través de la Dirección General de Políticas Sociales de la UNLP. Esta propuesta apuesta a conformar un espacio educativo para la inclusión laboral a través de la capacitación en oficios, cuyos destinatarios son personas de todas las edades, teniendo como objetivo el desarrollo de sus capacidades y competencias para la incorporación al mercado productivo. Los cursos se desarrollan como producto de la articulación entre la UNLP, la Fundación Florencio Perez, la subsecretaria de Educación de la Provincia de Buenos Aires (a través de su Dirección de Formación Profesional) y la Federación de Instituciones Culturales y Deportivas de La Plata.

La Escuela Universitaria de Oficios propone un esquema de formación modular con tres niveles, un nivel básico; un nivel de cursos de formación profesional y un último módulo de cursos de formación




profesional continua. Este proceso de enseñanza- aprendizaje se encuentra sostenido y fortalecido por la implementación de un dispositivo de tutorías, cuyos objetivos generales han sido por un lado, acompañar al estudiante en su proceso de formación, en el marco de un abordaje integral, fortaleciendo la permanencia en las actividades. Por otro lado, aportar a la elaboración de futuros proyectos ocupacionales y la profundización de la capacitación iniciada, reconociendo otros posibles recorridos formativos y ocupacionales. Es a partir de este último objetivo que surgen una serie de interrogantes en torno a la relación capacitación-empleabilidad.

El problema a ser abordado en presente trabajo es la relación capacitación-trabajo-empleo. A partir de un proceso de investigación llevado adelante por parte del equipo de tutoras, en torno al proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos de diferentes cursos, se planteó la hipótesis en relación a que solo con la capacitación no basta para optimizar y transformar la formación en mejores condiciones laborales y/o en una mayor posibilidad de conseguir un empleo.

Es en este marco donde surge la necesidad de implementar el Programa de Vinculación y Orientación Laboral (PROVOL), cuya finalidad es ofrecer orientación y viabilizar herramientas que fortalezcan la inclusión al mercado laboral de los alumnos de la Escuela Universitaria de Oficios. Los objetivos primordiales radican en que los alumnos tomen conocimiento de sus capacidades, potencialidades y de las particularidades del mundo del trabajo, como así también el desarrollo de competencias que favorezcan su incorporación en él; que los destinatarios conozcan, accedan y utilicen los distintos recursos para la búsqueda de trabajo, incluidas las nuevas tecnologías; la elaboración de un banco de datos laborales; realización de banco de datos de recursos y contactos en la comunidad.

Para el logro de estos objetivos se realizaron diferentes acciones e implementaron diferentes estrategias, entre ellas se encuentran el relevamiento y contacto con bolsas laborales; el relevamiento local de las empresas y emprendimientos de la comunidad; elaboración de instrumentos de indagación de las necesidades de orientación de los alumnos y del impacto de los talleres; planificación y realización de talleres destinados a: la preparación y optimización del Curriculum Vitae, el asesoramiento sobre búsqueda laboral, información sobre búsquedas y programas posibles; entrevistas y charlas con referentes de empresas y bolsas laborales; seguimiento de trayectorias laborales de forma personalizada.

La implementación del PROVOL ha arrojado resultados parciales, tales como la necesidad explicitada por parte de los alumnos de recibir orientación laboral en temas como armado del curriculum vitae, entrevista y búsqueda laboral, además de trabajar con información orientada a la inclusión en el mundo laboral. Se ha indagado la falta de información por parte de los alumnos, sobre los canales de búsqueda laboral y los programas municipales, provinciales y nacionales de empleo. Como producto de las



diferentes intervenciones surge la necesidad de repensar a la orientación laboral como parte del proceso enseñanza-aprendizaje y por lo tanto redefinirla como un proceso constante al interior mismo de la capacitación en oficios y no como una instancia posterior e independiente de la formación.

Palabras claves: oficios-empleabilidad-capacitación-tutoría
