

9º Congreso Argentino y 4 Latinoamericano de Educación Física y Ciencias
Departamento de Educación Física
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de La Plata

Escuela Municipal de Deportes, Artes marciales.

Lobo, Diego¹

Resumen

Dado que hoy, las Artes Marciales cuentan con un importante número de alumnos en todo el País, por la gran difusión en medios televisivos como dibujos animados, películas, video juegos, etc, y por ser un deporte alternativo, a diferencia del taekwondo, las Artes Marciales nuclea disciplinas como el Karate, Sipalki, Tang Soo Do, Kung Fu, Kempo, Chaiu do Kwan, entre otras.

Bajo el criterio de igualdad de oportunidades, se ha consensado con profesores de estas disciplinas y creado en el Partido de la Costa la Escuela Municipal de Artes Marciales, donde los alumnos pueden acceder a estas disciplinas en forma gratuita, ya que muchas veces se carecen de recursos para afrontar una cuota en un gimnasio, club o institución privada.

Se ha apuntado a introducir estas disciplinas en Centros Comunitarios, Establecimientos Educativos, Sociedades de Fomento, entre otros. La actividad cuenta con una organización de rangos o cinturones que caracterizan los objetivos alcanzados dentro de la disciplina. También se cuenta con un sistema organizado de competencias Locales, Provinciales y Nacionales, donde se compete en dos modalidades 1) en Formas (coreografías individuales) divididas por origen, edad y graduación del alumno y 2) Lucha a puntos, donde los competidores cuentan con un reglamento único denominado "americano" pudiendo competir en esta modalidad todas las artes marciales en forma unificada, separando categorías por edad, género, peso y graduación.

La Escuela Municipal de Artes Marciales, pretende absorber alumnos que deseen integrarse a estos deportes alternativos siendo nuestra intención, que

¹ Escuela Municipal de Artes Marciales, Secretaría de Desarrollo Social, Dirección de Deportes, Municipalidad de La Costa. Provincia de Buenos Aires.

todos aquellos tengan la misma posibilidad de acceder a este tipo de disciplina y puedan competir y destacarse en un deporte, que muchas veces por falta de recursos, no se hubiese podido experimentar y comprobar si realmente encierra las expectativas generadas en la practica del mismo.

La planificación básica de esta Escuela exige tres puntos fundamentales:

iniciación a la psicomotricidad, fundamentos y origen

Aprendizajes técnicos específicos

Preparación para la Competición, reglamentos.

El propósito de este trabajo es conocer los alcances en cuanto a los beneficios psicológicos del método para la enseñanza llamado, boxeo para todos, tiene una metodología novedosa aplicable a muchos deportes principalmente los deportes de combate, para ellos se toma una muestra de alumnos que participan de esta metodología, como herramienta se utilizo una encuesta. Autorreportada de 24 ítems, a una muestra de 31 participantes de tres grupos de Boxeo para todos, de ambos sexos (84% varones y 16% mujeres), cuyas edades oscilan entre los 18 y los 45 años. Uno de los grupos está ubicado en la Capital Federal y otros dos en la Prov. de Buenos Aires. El objetivo fue explorar el motivo que los llevó a hacer BT y posibles cambios cognitivos, emocionales y conductuales que se hubieran podido producir a partir de su experiencia con este método de enseñanza.

Palabras clave