

Utilização de Agentes Inteligentes e Raciocínio Baseado em Casos no Acompanhamento de uma Seqüência de Estudos Coletivos

Ary Henrique M. de Oliveira, Fabiano Fagundes, Parcilene Fernandes de Brito

Curso de Sistemas de Informação – Centro Universitário Luterano de Palmas
(CEULP/ULBRA)

Caixa Postal 160 – 77.054-970 – Palmas – TO – Brasil

{ary, fagundes, pfb}@ulbra-to.br

Abstract. This paper presents the use of techniques of Artificial Intelligence in the accompaniment of the study of one disciplines. The first technique consists of the use of Intelligent Agents whose objective is to follow the work (study) of the pupil in an interface. The second technique is about the Based Case Reasoning, that through the information gotten for the agents, on the study of diverse pupils, identify possible imperfections of collective learning and as reply it suggests modifications so that the same ones reach one better form of assimilation of the content of discipline.

Keywords: Intelligent agents, Based Case Reasoning, Collective Learning

Resumo. Este artigo apresenta a utilização de técnicas de Inteligência Artificial no acompanhamento do estudo de uma disciplina. A primeira técnica consiste na utilização de Agentes Inteligentes cujo objetivo é acompanhar o trabalho (estudo) do aluno através de uma interface específica. A segunda técnica utilizada, Raciocínio Baseado em Casos, visa identificar possíveis falhas de aprendizado coletivo e como resposta propor modificações para que se alcance uma melhor forma de assimilação do conteúdo da disciplina.

Palavras-chave: Agentes inteligentes, Raciocínio Baseado em Casos, Aprendizado Coletivo

Participação em **II Workshop de Tecnología Informática Aplicada en Educación**