

ANALISIS KUALITAS LAYANAN SISTEM INFROMASI OPEN BIBLIO MENGGUNAKAN METODE LIBQUAL+ (STUDI Ha KASUS: PERPUSTAKAAN UIN SUSKA RIAU)

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Komputer pada Program Studi Sistem Informasi

Oleh:

DAFIT SYAHPUTRA 114531019<mark>68</mark>



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI **ENIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU** tan Syarif Kasim Riau **PEKANBARU**

UIN SUSKA RIAU

2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

cipta

milik UIN

Suska

Ria

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS KUALITAS LAYANAN SISTEM INFROMASI OPEN BIBLIO MENGGUNAKAN METODE LIBQUAL+ (STUDI KASUS: PERPUSTAKAAN UIN SUSKA RIAU)

TUGAS AKHIR

Oleh:

<u>DAFIT SYAHPUTRA</u> 11453101968

Telah diperiksa dan disetujui sebagai laporan tugas akhir di Pekanbaru, pada tanggal 18 Oktober 2019

Ketua Program Studi

Idria Maita, S.Kom., M.Sc.

NIP. 197905132007102005

Pembimbing

Megawati, S.Kom,. MT.

NIK. 130508038

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KUALITAS LAYANAN SISTEM INFROMASI OPEN BIBLIO MENGGUNAKAN METODE LIBQUAL+ (STUDI KASUS: PERPUSTAKAAN UIN SUSKA RIAU)

TUGAS AKHIR

Oleh:

DAFIT SYAHPUTRA 11453101968

Telah dipertahankan di depan sidang dewan penguji sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru, pada tanggal 18 Oktober 2019

> Pekanbaru, 18 Oktober 2019 Mengesahkan,

Idria Maita, S.Kom., M.Sc.

NIP. 197905132007102005

Ketua Program Studi

Plt Dekan

Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA.

NIP. 195910091988031004

DEWAN PENGUJI:

Ketua : Eki Saputra, S.Kom., M.Kom

Sekretaris: Megawati, S.Kom,. MT.

Anggota 1 : Medyantiwi Rahmawita, ST,. M.Kom.

Anggota 2 : Eki Saputra, S.Kom, M.Kom.



0

Z a

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LEMBAR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL

I Tugas Akhir yang tidak diterbitkan ini terdaftar dan tersedia di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau adalah terbuka untuk umum, dengan ketentuan bahwa hak cipta ada pada penulis. Referensi kepustakaan diperkenankan dicatat, tetapi pengutipan atau ringkasan hanya dapat dilakukan atas izin penulis dan harus dilakukan mengikuti kaedah dan kebiasaan ilmiah serta menyebutkan sumbernya.

Penggandaan atau penerbitan sebagian atau seluruh Tugas Akhir ini harus memperoleh izin tertulis dari Dekan fakultas universitas. Perpustakaan dapat meminjamkan Tugas Akhir ini untuk anggotanya dengan mengisi nama, tanda peminjaman dan tanggal pinjam pada form peminjaman.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

LEMBAR PERNYATAAN

I Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan di dalam daftar pustaka.

> Pekanbaru, 18 Oktober 2019 Yang membuat pernyataan,

DAFIT SYAHPUTRA NIM. 11453101968

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

=

⊂ Z

Suska

Ria

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Ha

~ CIP

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

LEMBAR PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, setinggi puji dan sedalam syukur atas kehadirat-Mu Yaa Rabbi, dengan kemudahan dan bibingan-Mu sehingga hamba mampu melewati ujian yang Engkau berikan, dan hamba telah sampai pada titik pencapaian ini, semata-mata Z hanya karna-Mu Yaa Rabb.

Bengan kerendahan hati yang tulus bersama keridhaan-Mu ya Allah, izinkanlah aku mempersembahkan kado kecil ini sebagai pengobat lelah, penghapus peluh, pengukir senyum diwajah kedua orang yang doa-doanya senantiasa menyertai hidupku...

Sebagai cahaya dalam kegelapan hidupku... Sebagai pembimbing dalam perjalanan hidupku.... Sebagai penyebab Engkau turunkan rahmat-Mu ke dalam hidupku.. Ayah Tua Panggabean dan Ibu Tiapul Br. Tobing jantung hati ku... Ayah, Ibu...

Tak akan pernah mampu aku membalas jasa-jasamu, walau dunia dan seisinya ini menjadi milikku dan kuberikan untukmu...

Selalu terseyumlah Ayah dan Ibu... Semoga ini adalah gerbang awal yang akan membawa kita kepada cita-cita kita semua...

Amiiiin yaa Rabbal'alamin...Teruntuk Ayah Dan Ibu Tersayang... Serta keluargaku tercinta.

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

KATA PENGANTAR

I Alhamdulillahi Rabbil 'Alamin penulis ucapkan sebagai rasa syukur kepada Alah SWT atas segala nikmat, karunia dan rahmat-Nya yang tak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir dengan judul "Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Open Biblio Menggunakan Metode LibQUAL+ (Studi Kasus: Perpustakaan UIN SUSKA Riau)". Shalawat serta salam terucap buat junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW Allahuma Sholli'ala Sayyidina Muhammad Wa'ala Ali Sayyidina Muhammad. Laporan tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer pada program studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam penyelesaian Laporan Tugas Akhir ini, banyak pula yang telah membantu penulis baik berupa materi, moril dan motivasi. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan do'a kepada:

- Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- 2. Bapak Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA., sebagai Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.
- Ibu Idria Maita, S.Kom., M.Sc., sebagai Ketua Program Studi Sistem Infor-3. masi.
- 4. Bapak Eki Saputra, S.Kom., M.Kom selaku Sekretaris Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ibu Megawati, S.Kom., MT., selaku dosen pembimbing tugas akhir ini.
 - Ibu Medyantiwi Rahmawita, ST,. M.Kom., selaku Penguji I Tugas Akhir yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan motivasi, serta arahan dalam penulisan Tugas Akhir ini.
 - Bapak Eki Saputra, S.Kom,. M.Kom., selaku Penguji II Tugas Akhir yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan motivasi, serta arahan dalam penulisan Tugas Akhir ini.
 - Bapak Syaifullah, SE, M.Sc, selaku Penasehat Akademik yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan motivasi, serta arahan di dalam perkuliahan.
 - Bapak dan Ibu dosen Program Studi Sistem Informasi yang telah banyak meberikan ilmunya kepada saya.
 - Ayah dan Ibu sebagai motivator dan donatur utama dalam penyelesaian Tugas Akhir ini karena telah memberikan dukungan berupa moril maupun ma-



0 Ha **Kicipta**

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

teril, do'a, perhatian, kasih sayang dan semangat yang tiada henti. Serta kakak dan adik-adik ku tersayang yang memberi do'a, semangat, dan dukungan kepada penulis hingga selesainya Tugas Akhir ini.

Untuk Sahabat M. Iqbal, Sulaiman, Sabrian, Arif Rakhmatullah, Muhammad Hidayat, Bobi Henfajri Setiawan, Riat Rayendra, Nurfitrianti, Mini Marsiah dan Ifo Deki Wirawan yang telah banyak membantu dari awal hingga selesainya tugas akhir ini.

Untuk semua teman-teman kelas SIDCORE'14 yang telah banyak memberikan masukan dan support dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Untuk teman-teman KKN Desa Mekar Sari yang telah telah banyak memberikan pengalaman berharga kepada penulis.

Semua sahabat seperjuangan dan adik-adik tingkat di prodi Sistem Informasi UIN SUSKA Riau yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak berbagi pengetahuan dan pengalaman, semoga kekompakan kita selalu terjalin dan diberikan kemudahan oleh Allah dalam menyelesaikan perkuliahan ini.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu pada kesem-15. patan ini, yang telah banyak membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari dalam penulisan laporan tugas akhir ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan agar kedepannya bisa menjadi lebih baik lagi dan memberikan manfaat yang lebih banyak lagi kepada yang membutuhkannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pekanbaru, 18 Oktober 2019 Penulis,





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

k cipta

milik

Sus

N

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

ANALISIS KUALITAS LAYANAN SISTEM INFROMASI OPEN ©BIBLIO MENGGUNAKAN METODE LIBQUAL+ (STUDI KASUS: PERPUSTAKAAN UIN SUSKA RIAU)

DAFIT SYAHPUTRA NIM: 11453101968

Tanggal Sidang: 18 Oktober 2019 Periode Wisuda:

Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Jl. Soebrantas, No. 155, Pekanbaru

ABSTRAK

Sistem Informasi Open Biblio berperan sangat penting dalam otomasi Perpustakaan UIN SUSKA Riau guna meningkatkan kualitas layanan kepada pengunjung. Layanan dari sistem Open Biblio yang digunakan oleh pengunjung Perpustakaan UIN SUSKA Riau adalah OPAC (Online Public Access Catalog) dan Sirkulasi. Akan tetapi masih ditemukan beberapa kendala, yaitu ketidak akuratan data pada OPAC, informasi kurang update dan kurangnya fasilitas komputer sehingga terhambatnya akses informasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas layanan sistem informasi Open Biblio di Perpustakaan UIN SUSKA Riau terhadap kepuasan pengguna. Analisis dilakukan menggunakan metode LibQUAL+ dengan indikator Affect of Service, Information dan Library as Place. Berdasarkan analisis skor Adequacy Gap (AG) menunjukkan skor positif 0.32, berarti bahwa layanan yang diberikan telah memenuhi harapan minimum pengunjung "cukup puas" terhadap layanan yang diterimanya. Sedangkan skor Superiority Gap (SG) menunjukkan skor negatif -1,42, berarti menunjukkan bahwa kualitas layanan sistem informasi Open Biblio dinilai "baik", berada pada "batas toleransi / zone of tolerance", dimana kualitas layanan berada diantara tingkat harapan minimum dan harapan ideal (desired).

USKA RIAU

Kata Kunci: Sistem Informasi, User Satisfaction, LibQUAL+.

Island Winds arsity of Sultan Syarif Kasim Riau



QUALITY ANALYSIS OF BIBLIO OPEN INFROMATION SYSTEM SERVICES USING LIBQUAL+ METHOD

DAFIT SYAHPUTRA NIM: 11453101968

Date of Final Exam: October 18th 2019 Graduation Period: Department of Information System

Faculty of Science and Technology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau Soebrantas Street, No. 155, Pekanbaru

ABSTRACT

For the UIN Suska Riau Library, the Open Biblio system is very important in library automation so that it can improve the quality of services for users. However, the results of observations and interviews with users found several problems related to the Open Biblio system services at the UIN Suska Riau Library, so an analysis must be done to determine user satisfaction and provide recommendations for improving the services of the Open Biblio system at the library. Because end users of the Open Biblio system are users, the LibQUAL+ method is the right method to use in conducting analysis. The LibQUAL+ method is a series of 'tools' (methods) used by libraries to collect, search, understand and respond to the opinions of visitors to the quality of services provided (Nurkertamanda, 2009). Based on the analysis of the Adequacy Gap (AG) score, it shows a positive score of 0.32, meaning that the services provided have met the minimum expectations that visitors are "quite satisfied" with the services they receive. While the Superiority Gap (SG) score shows a negative score of -1.42, it means that the quality of Open Biblio's information system service is considered "good", is in the "zone of tolerance", where the quality of service is between the ideal level of expectation (desired). Thus it can be said that users are quite satisfied with the Open Biblio system services and recommendations are given for statements that have negative AG values that is AS2, IC2, IC8, IC10, LP4.

Keywords: Information System, User Satisfaction, LibQUAL+.

UIN SUSKA RIAU

I

a ~

cipta

milik

S

Sn Ka Z

a

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

iiversity of Sultan Syarif Kasim Riau

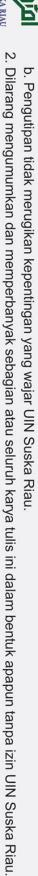




| | DAF IAK ISI | |
|------------------|-----------------------------------|------|
| © T | | |
| LEMBA | AR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBA | AR PENGESAHAN | iii |
| | AR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL | iv |
| | AN HAN AHAS KENAHAAN INTELEKTUAL | 11 |
| LEMBA | AR PERNYATAAN | V |
| I FMR | AR PERSEMBAHAN | vi |
| S | AK I EKSEMBAHAN | ٧ı |
| | PENGANTAR | vii |
| ABSTR | AK . | ix |
| <u>a</u> : | | IA |
| ABSTR | ACT | X |
| DAFTA | RISI | хi |
| <i>D</i> /11/1/1 | AK 151 | AI |
| DAFTA | AR GAMBAR | XV |
| DAFTA | AR TABEL | xvi |
| <i>D</i> /11/1/1 | | AVI |
| DAFTA | AR SINGKATAN | xvii |
| 1 PEN | NDAHULUAN | 1 |
| S 1.1 | Latar Belakang | 1 |
| 722 | Rumusan Masalah | 2 |
| 5 1.3 | Batasan Masalah | 2 |
| 1.4 1.5 | Tujuan | 2 |
| 2 1.5 | Manfaat | 3 |
| Univ 1.6 | Sistematika Penulisan | 3 |
| 25 LAN | NDASAN TEORI | 4 |
| 2.1 | Sistem Informasi | 4 |
| | 2.1.1 Pengertian Sistem Informasi | 4 |
| Su | 2.1.2 Tujuan Sistem Informasi | 4 |
| Itaı | 2.1.3 Manfaat Sistem Informasi | 4 |
| 5 2.2 | User Satisfaction | 5 |
| of Sultan Syarif | LibQUAL+ | 5 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Kasim Riau



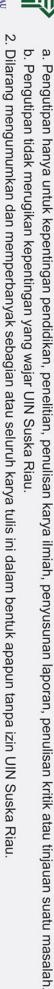


| | _ |
|--|--|
| ע | |
| П | € |
| Ď | 316 |
| 3 | Ĕ |
| Ξ. | 9 |
| 2 | ne |
| 2 | ğ |
| 2 | 'n |
| ב | 듄 |
| S . | S |
| = | eb |
| <u></u> | aç |
| ₹ | ia |
| 2 | _ |
| 5 | ata |
| B | Z |
| ₹ | Se |
| ž | 늗 |
| ב | 2 |
| 2 | 5 |
| מ | Ka |
| ₫. | 2 |
| ≢ | at |
| ž | = |
| _ | S |
| 5 | ⊒. |
| 2 | ta |
| ₽ | 큣 |
| <u>ā</u> . | ă |
| _ | 3 |
| 2 | en |
| 2 | S |
| = | <u>m</u> |
| ŭ | II. |
| 2 | 킂 |
| <u>ğ</u> | ar |
| ξ, | 0 |
| = | ar |
| ₫. | 'n |
| 7 | ne |
| _ | Į |
| 2 | ek |
| 2 | Inc |
| 7 | K |
| Ë | UE |
| a Pengutinan hanya untuk kenentingan pendidikan penelitian penulisan karya ilmiah penyusunan l | . Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sum |
| 2 | Ħ |

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. nber:

Kasim Riau

| | | 2.3.1 | Definisi LibQUAL+ | 5 |
|------------------------------------|-----|----------|---|----|
| 0 | | 2.3.2 | Dimensi LibQUAL+ | 6 |
| | 2.4 | Sistem | Informasi Open Biblio Perpustakaan UIN SUSKA Riau | 8 |
| × 0 | | 2.4.1 | Definisi | 8 |
| cip | | 2.4.2 | Menu-Menu Pada Sistem Open Biblio | 9 |
| | 2.5 | Uji Val | liditas dan Reliabilitas | 14 |
| 3 | | 2.5.1 | Uji Validitas | 14 |
| milik | | 2.5.2 | Uji Reliabilitas | 15 |
| | 2.6 | Profil I | Perpustkaan UIN SUSKA Riau | 15 |
| Z | | 2.6.1 | Visi | 15 |
| Su |) | 2.6.2 | Misi | 15 |
| S | | 2.6.3 | Tujuan | 15 |
| a | | 2.6.4 | Sumber Daya Perpustakaan UIN SUSKA Riau | 15 |
| Ria | | 2.6.5 | Denah Gedung Perpustakaan UIN SUSKA Riau | |
| n | | 2.6.6 | Koleksi Perpustakaan | 19 |
| | | 2.6.7 | Organisasi Koleksi | 19 |
| | | 2.6.8 | Layanan Perpustkaan | 19 |
| | | 2.6.9 | Otomasi Perpustakaan | 20 |
| 2 | ME | TODOL | OCH DENIEL VELANI | 21 |
| 3 | | | OGI PENELITIAN Perencanaan | 21 |
| | 3.1 | | | 21 |
| | | 3.1.1 | Melakukan Studi Pendahuluan | 22 |
| | | 3.1.2 | Menentukan Objek Penelitian dan Perumusan Masalah | 22 |
| St | | 3.1.3 | Menentukan Tujuan Penelitian | 22 |
| tate | | 3.1.4 | Menetukan Metode yang Digunakan | 22 |
| 4 | | 3.1.5 | Menentukan Data yang Dibutuhkan | 22 |
| lan | 3.2 | | mpulan Data | 23 |
| nic | | 3.2.1 | Observasi | 23 |
| UI | 4 | 3.2.2 | Wawancara | 23 |
| IV | | 3.2.3 | Studi Literatur | 23 |
| ers | | 3.2.4 | Menentukan Populasi dan Jumlah Sampel Penelitian | 23 |
| ity | | 3.2.5 | Menyebar Kuesioner | 24 |
| of | 3.3 | | is dan Pembahasan | 25 |
| Su | | 3.3.1 | Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner | |
| Ita | 4 | 3.3.2 | Perhitungan Adequacy Gap (AG) | |
| n | | 3.3.3 | Perhitungan Superiority Gap (SG) | |
| Islamic University of Sultan Syari | 3.4 | Dokun | nentasi | 26 |
| - | | | | |





| υ | C |
|---|--|
| | |
| | |
| | _ |
| _ | ~ |
| U | 7 |
| D | |
| = | σ |
| - | - |
| 2 | ,= |
| - | u |
| = | _ |
| - | = |
| 3 | _ |
| ī . | æ |
| _ | - |
| • | ,= |
| | 9 |
| 5 | - |
| ñ | = |
| _ | = |
| | O |
| | |
| | S |
| _ | (1) |
| _ | - |
| - | 0 |
| 3 | a |
| + | 10 |
| - | u |
| = | ~ |
| ` | 7 |
| _ | |
| 2 | 1 |
| U | 0 |
| 7 | 7 |
| < | 0 |
| U | = |
| 7 | |
| + | |
| | S |
| 3 | m |
| 5 | <u> </u> |
| - | |
| ט | = |
| 7 | _ |
| _ | _ |
| - | ಾ |
| 2 | |
| D | ㅈ |
| = | 6 |
| _ | 7 |
| 2 | |
| | ~ |
| 2 | 0) |
| | - |
| $\overline{}$ | - |
| 1) | |
| = | = |
| 2 | 7.0 |
| | () |
| _ | 0 |
| • | _ |
| D | = |
| = | 2 |
| _ | ~ |
| D | |
| | 7 |
| _ | 7 |
| ₹ | JUE 1 |
| Ξ | dur |
| ÷ | aduk |
| iii) | anpa |
| ition | npa r |
| ii: | m pani |
| lition | anpa me |
| litian ne | anpa mei |
| litian no | inpa men |
| litian non | anpa menc |
| litian neni | inpa menca |
| lition nonul | inpa menca. |
| litian nonuli | inpa mencan |
| litian nanulie | inpa mencant |
| litian papulies | anpa mencantu |
| litian nonulicar | anpa mencantur |
| litian nenulisan | anpa mencantum |
| litian penulisan l | anpa mencantumi |
| litian nenulisan k | anpa mencantumk |
| litian penulisan ka | anpa mencantumka |
| litian nanulisan kar | anpa mencantumkar |
| litian nanulisan kan | anpa mencantumkan |
| litian penulisan karv | anpa mencantumkan d |
| litian nenulisan karva | anpa mencantumkan d |
| litian penulican karva | anpa mencantumkan da |
| litian nenulisan karva il | anpa mencantumkan dar |
| litian nepulisan kanya iln | anpa mencantumkan dan |
| litian nanulisan karva ilm | anpa mencantumkan dan i |
| litian penulisan karva ilmi | anpa mencantumkan dan m |
| litian nenulisan kanya ilmia | anpa mencantumkan dan m |
| litian nenulisan karva ilmiah | anpa mencantumkan dan me |
| litian nanulisan karva ilmiah | anpa mencantumkan dan mer |
| litian nanulisan kanya ilmiah | anpa mencantumkan dan men |
| litian nanulisan karva ilmiah n | anpa mencantumkan dan meny |
| litian nenulisan karva ilmiah ne | anpa mencantumkan dan menye |
| litian nanulisan karva ilmiah na | anpa mencantumkan dan menyer |
| litian nenulisan kanya ilmiah nen | anpa mencantumkan dan menyeb |
| litian nanulisan karva ilmiah nanv | anpa mencantumkan dan menyebu |
| litian nanıılisan karva ilmiah nanv | anpa mencantumkan dan menyebut |
| litian nenulisan karva ilmiah nenvu | anpa mencantumkan dan menyebutk |
| litian nenulisan kanya ilmiah nenvus | anpa mencantumkan dan menyebutka |
| litian nenulisan karva ilmiah nenvusi | anpa mencantumkan dan menyebutka |
| litian nanulisan karva ilmiah nanvusu | anpa mencantumkan dan menyebutkan |
| litian nanulisan kanza ilmiah nanvusur | anpa mencantumkan dan menyebutkan |
| litian nanulisan karva ilmiah nanvusuna | anpa mencantumkan dan menyebutkan s |
| litian nanulisan karva ilmiah nanvusuna | anpa mencantumkan dan menyebutkan su |
| a Donguitinan hanya untuk kenentingan pendidikan penalitian penulisan karya ilmiah penyusunan | Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sur |

ANALISIS DAN PEMBAHASAN 27 ©4.1 27 <u>م</u> 4.2 ~ 4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 27 C 4.2.2 28 0 Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas ta 4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Semester 29 **∃** 4.3 30 4.3.1 30 _ 4.3.2 Analisis Layanan OPAC (Online Public Access Catalog) . . 31 Z 4.3.3 32 **9**4.4 33 o 4.5 34 ₹ 4.6 35 刀 4.6.1 35 a 4.6.2 36 37 4.7 Perhitungan Nilai Rata-rata dan Presentase Jawaban 4.7.1 37 Perhitungan Nilai Rata-rata dan Presentase Jawaban 4.7.2 38 Angket Perdimensi Untuk Harapan Minimum 4.7.3 Perhitungan Nilai Rata-rata Jawaban Angket Perdimensi 39 4.7.4 40 State 4.7.5 Perhitungan Superiority Gap (SG) 41 Nilai LibQUAL+ Masing-Masing Pernyataan 4.7.6 42 Islamic 4.8 4.7.7 43 4.7.8 46 48 Pembahasan 52 50 PENUTUP 58 58 58 DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN A WAWANCARA A - 2 7arif Kasim Riau



| UN SUSKA RIAU | |
|---------------|--|
|---------------|--|

| LAMPIRAN B | KUESIONER |
|------------|-----------|
| | ICEDIONE |

B - 2

LAMPIRAN C UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER C - 1

LAMPIRAN D R-TABEL

D - 2

LAMPIRAN E DOKUMENTASI

E - 1

IN SUSKA RIAU

milik UIN Suska Ria

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

xiv

. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



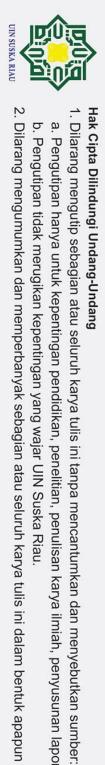
0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR GAMBAR

| I | | |
|------------------|---|----|
| <u>2.1</u> | Tampilan Menu Home Sistem Informasi Open Biblio | 10 |
| 2.2 | Tampilan Menu Sirkulasi Sistem Open Biblio | 10 |
| 2.3 | Tampilan Menu Katalog Sistem Open Biblio | 11 |
| <u>a</u> 2.4 | Tampilan Menu Laporan Sistem Open Biblio | 11 |
| 3 2.5 | Tampilan Layanan OPAC Sistem Open Biblio | 12 |
| = 2.6 | Layanan Absensi Pengunjung Sistem Open Biblio | 13 |
| $\subseteq 2.7$ | Layanan Loker Sistem Open Biblio | 13 |
| $z_{2.8}$ | Layanan Visi Library Sistem Open Biblio | 14 |
| S 2.9 | Denah Lantai 1 Ruangan Perpustakaan UIN SUSKA Riau | 17 |
| 2.10 | Denah Lantai 2 Ruangan Perpustakaan UIN SUSKA Riau | 17 |
| | Denah Lantai 3 Ruangan Perpustakaan UIN SUSKA Riau | 18 |
| 2.12 | Denah Lantai 4 Ruangan Perpustakaan UIN SUSKA Riau | 18 |
| 3.1 | Flowchart Metodologi Penelitian | 21 |
| 4.1 | Diagram Pie Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin . | 28 |
| 4.2 | Diagram Pie Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas | 29 |
| 4.3 | Karakteristik Responden Berdasarkan Semester | 30 |
| 4.4 | Layanan Absensi Pengunjung | 31 |
| 4.5 | Contoh Hasil Penelusuran Menggunakan Layanan OPAC | 32 |
| 4.6 | Layanan Loker | 33 |
| 4.7 | Diagram Radar Kesenjangan Persepsi Dengan Harapan Minimum . | 44 |
| State | Diagram Radar Kesenjangan Antara Persepsi Dengan Harapan Ideal | 46 |

UIN SUSKA RIAU



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

| 0 | | | |
|----------------|-----|--|----|
| Tax2 | 2.1 | Pengelola Perpustakaan UIN Suska Riau | 16 |
| <u>c</u> .2 | | Waktu Layanan Perpustakaan UIN SUSKA Riau | 20 |
| ota | .1 | Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 27 |
| 3 4 | 1.2 | Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas | 28 |
| ₹4 | 1.3 | Karakteristik Responden Berdasarkan Semester | 29 |
| ~ 4 | .4 | Analisis Permasalahan | 34 |
| Z 4 | 5 | Uji Validitas Kuesioner Dimensi Affect of Service | 35 |
| ග 4 | .6 | Uji Validitas Kuesioner Dimensi Information Control | 36 |
| S 4 | | Uji Validitas Kuesioner Dimensi Library as Place | 36 |
| <u>a</u> 4 | 8. | Uji Reliabilitas Kuesioner Dimensi Affect of Service | 37 |
| P 4 | .9 | Uji Reliabilitas Kuesioner Dimensi Information Control | 37 |
| au 4 | .10 | Uji Reliabilitas Kuesioner Dimensi Library as Place | 37 |
| 4 | .11 | Rekapitulasi Nilai Rata-rata dan Presentase LibQUAL+ Perdimensi. | 40 |
| 4 | .12 | Rekapitulasi Nilai AG dan SG | 42 |
| 4 | .13 | Kesenjangan AG dan SG Masing-Masing Pernyataan | 43 |
| 4 | .14 | Identifikasi Gap Dengan Dimensi LibQUAL+TM | 49 |
| 4 | .15 | Rekomendasi | 53 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

SUSKAR



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

DAFTAR SINGKATAN

LibQUAL: Library Quality

ARL: Association of Research Libraries

AG: Adequacy Gap SG: Superiority Gap

OPAC: Online Public Access Catalog

SI: Sistem Informasi

SPSS: Statistical Package for the Social Sciences

EDP: Entry Data Process SUSKA: Sultan Syarif Kasim

to. P: Persepsi

<u>a</u>. HI: Harapan Ideal

四. HM: Harapan Minimum 習. WWW: World Wide Web

14. BPKP: Badan Pengawasan Keuangna dan Pembangunan Perpustakaan



UIN SUSKA RIAU

xvii

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

#a[®]

cnp ta

∌.

14. K7. 18. 9.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

of

Kasim Riau



BAB 1

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Ha

Sistem Informasi telah memberikan implikasi terhadap berbagai wajah seperti politik, sosial, budaya, pemerintahan dan khususnya bagi perpustakaan dari yang manual atau konvensional ke modern yang penuh dengan pemanfaatan digital atau otomasi perpustakaan.

Perpustakaan UIN Sultan Syarif Kasim (SUSKA) Riau adalah jantung universitas dan sumber khasanah literatur melayu Islam. Perpustakaan UIN SUSKA Riau merupakan pusat perpustakaan kampus UIN SUSKA Riau yang menyimpan ratusan ribu macam koleksi tercetak dan digital di dalamnya. Perpustakaan UIN suska Riau menerapkan sebuah sistem informasi yang bernama Open Biblio guna meningkatkan kualitas layanan perpustakaan kepada pengunjung (AZHARI, 2018).

Sistem Open Biblio merupakan perangkat lunak otomasi perpustakaan berbasis web. Sistem Open Biblio memiliki banyak fungsi dan fasilitas yaitu dalam bentuk menu-menu dan bahkan dapat dimodifikasi sesuai dengan kebutuhan perpustakaan. *User* dari sistem Open Biblio ini adalah pustakawan sebagai *entry data* process (EDP) dan pengunjung yang tentu saja memiliki hak akses yang berbeda. Adapun fitur-fitur yang dapat diakses oleh pengunjung adalah menu OPAC (Online Public Access Catalog) yang digunakan untuk sebagai pencarian koleksi perpustakaan, menu Sirkulasi yang berfungsi sebagai layanan sirkulasi perpustakaan (Maita dan Mendasari, 2014).

Berdasarakan hasil observasi dan wawancara kepada pengguna layanan sistem Open Biblio perpustakaan UIN Suska Riau, ternyata masih ditemukan beberapa kekurangan terkait dengan layanan dari sistem Open Biblio. Diantara temuan tersebut yaitu:

- Masih ditemukan adanya data koleksi yang tidak akurat pada OPAC (On-University line Public Access Catalog) dengan data koleksi yang ada pada jajaran rak, akibatnya pengunjung sulit menemukan koleksi yang mereka butuhkan.
 - Informasi Koleksi yang ditampilkan pada layanan OPAC kurang *update*.
 - Kurangnya fasilitas komputer sehingga membuat terhambatnya akses informasi bagi pengunjung.

S Berbagai permasalahan di atas tentunya akan menghambat proses layanan kepada pengunjung sehingga secara otomatis pengunjung menjadi kurang puas terhadap layanan yang diberikan oleh Perpustaakaan UIN SUSKA Riau. Oleh sebab itus mengenai penerapan sistem informasi Open Biblio di Perpustakaan UIN SUS-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

KA Riau ini perlu dikaji dari sisi kepuasan penggunanya (user satisfaction) untuk mehhat sejauh mana kualitas layanan sistem Open Biblio telah mampu berfungsi dengan baik sesuai dengan keinginan penggunanya sehingga memberikan kepuasan kepada pengguna (pengunjung). Dalam melakukan analisis kepuasan pengguna terhadap layanan sistem Open Biblio ini diperlukan sebuah metode yang tepat. Dikarenakan sistem Open Biblio ini diterapkan pada sebuah perpustakaan dan secara umum digunakan oleh pengunjung maka metode yang tepat untuk digunakan adalah LibQUAL+. Metode LibQUAL+ merupakan suatu rangkaian 'alat' (metode) yang digunakan oleh perpustakaan untuk mengumpulkan, mencari, memahami dan menanggapi opini pengunjung terhadap kualitas pelayanan yang diberikan. Metode LigOUAL+ diperkenalkan oleh Association of Research Libraries (ARL), bekerja sama dengan Texas A&M University sejak tahun 1999. Berdasarkan uraian latar belakang di atas, penulis tertarik untuk mengangkat judul Tugas Akhir "Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Open Biblio Berdasarkan Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode LibQUAL+ (Studi Kasus: Perpustakaan UIN SUSKA Riau)".

1.2 Rumusan Masalah

Dari pemaparan latar belakang di atas dapat diambil sebuah rumusan masalah yaitu "Bagaimana kepuasan pengguna terhadap layanan sistem informasi Open Biblio di Perpustakaan UIN SUSKA Riau?"

Batasan Masalah 1.3

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini yaitu:

State Layanan sistem Open Biblio yang dimaksud untuk dilakukan analisis dalam penelitian ini yaitu layanan yang secara umum digunakan oleh end user Islamic University (pengunjung) antaralain OPAC (Online Public Access Catalog) dan Sirkulasi.

Penelitian ini menggunakan ketiga dimensi yang ada pada metode LibQUAL+ yaitu Affect of Service, Information Control, Libray as Place.

Responden dalam penelitian adalah pengunjung Perpustakaan UIN SUSKA Riau (pengunjung)yang telah menggunakan layanan sistem Open Biblio.

Jumlah populasi dalam penelitian ini diambil dari jumlah pengunjung perpustakaan UIN SUSKA Riau pada bulan Oktober 2018 – Maret 2019.

1.**£** Tujuan

of

tan

Syarif Kasim Riau

Penelitian ini bertujuan:

Untuk mengetahui kepuasan pengunjung terhadap layanan sistem Open



Biblio di perpustakaan UIN SUSKA Riau.

Untuk memberikan rekomendasi perbaikan layanan sistem Open Biblio kepada pihak Perpustakaan UIN SUSKA Riau.

1.5. Manfaat

© Ha

~

ptamilikuln

Sus

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

- Dapat melihat gambaran kualitas layanan sistem informasi Open Biblio di Perpustakaan UIN SUSKA Riau berdasarkan kepuasan penngunjung.
- Dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan dengan melihat variabel yang perlu di perioritaskan guna meningkatkan kualitas layanan Perpustakaan UIN SUSKA Riau.

1.6 Sistematika Penulisan

Penelitian ini terdiri dari lima bab, dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB 1. PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang deskripsi umum dari tugas akhir yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan, manfaat, dan sistematika penulisan.

BAB 2. LANDASAN TEORI

Bab ini membahas secara teoritis tentang teori-teori yang berhubungan dengan pembahasan tugas akhir. Teori-teori yang diangakat mengenai teori-teori yang mendukung penelitian dan teori-teori tentang masalah yang dibahas untuk digunakan sebagai landasan dalam melakukan penelitian.

BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini menjelaskan mengenai langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti delam melakukan penelitian.

BAB 4. ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan tentang analisis dan pembahasan yang dilakukan dalam penelitian terkait dengan kepuasan pengguna terhadap layanan sistem Open Biblio di Perpustakaan UIN Suska Riau. Dari hasil analisis dan pembahasan dibuatlah rekomendasi perbaikan layanan sistem Open Biblio Perpustakaan UIN Suska Riau.

BAB 5. PENUTUP

Bab ini merupakan bab akhir dari penelitian, yang meliputi penarikan kesimpulan dari hasil penelitian dan memberikan saran bagi penelitian untuk masa mendatang.

neSyarif Kasim Riau



I

9

BAB 2

LANDASAN TEORI

2. Sistem Informasi

2.1.1 Pengertian Sistem Informasi

Sistem Informasi adalah kombinasi dari teknologi informasi dan aktivitasorang yang menggunakan teknologi itu untuk mendukung operasi dan manajemen. Dalam arti yang sangat luas, istilah sistem informasi yang sering digunakan merujuk kepada interaksi antara orang, proses algoritmik, data, dan teknologi Dalam pengertian ini, istilah ini digunakan untuk merujuk tidak hanya pada penggunaan organisasi teknologi informasi dan komunikasi (TIK), tetapi juga untuk cara di mana orang berinteraksi dengan teknologi ini dalam mendukung proses bisnis (Anggraeni, 2017).

Alter berpendapat untuk sistem informasi sebagai tipe khusus dari sistem kerja. Sistem kerja adalah suatu sistem dimana manusia dan/atau mesin melakukan pekerjaan dengan menggunakan sumber daya untuk memproduksi produk tertentu dan/atau jasa bagi pelanggan. Dengan demikian, sistem informasi antarberhubungan dengan sistem data di satu sisi dan sistem aktivitas di sisi lain. Sistem informasi adalah suatu bentuk komunikasi sistem di mana data yang mewakili dan diproses sebagai bentuk dari memori sosial. Sistem informasi juga dapat dianggap sebagai bahasa semi formal yang mendukung manusia dalam pengambilan keputusan dan tindakan (Sukamto, 2005).

2.1.2 Tujuan Sistem Informasi

Tujuan dari sistem informasi adalah menghasilkan informasi. Sistem informasi adalah data yang diolah menjadi bentuk yang berguna bagi para pemakainya. Data yang diolah saja tidak cukup dapat dikatakan sebagai suatu informasi. Untuk dapat berguna, maka informasi harus didukung oleh tiga pilar sebagai berikut: tepat kepada orangnya atau relevan (relevance), tepat waktu (timeliness), dan tepat nilamya atau akurat (accurate). Keluaran yang tidak didukung oleh tiga pilar ini tidak dapat dikatakan sebagai informasi yang berguna, tetapi merupakan sampah (Astuti, 2013).

2.1.3 Manfaat Sistem Informasi

an Syarif Kasim Riau

Beberapa manfaat atau fungsi sistem informasi antara lain adalah sebagai berikut (Mahatmyo, 2014):

Meningkatkan aksesibilitas data yang tersaji secara tepat waktu dan akurat bagi para pemakai, tanpa mengharuskan adanya prantara sistem informasi.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:



© H3. M

=

₫.

 \bar{z}

Suska

N

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

2. Menjamin tersedianya kualitas dan keterampilan dalam memanfaatkan sistem informasi secara kritis. Mengembangkan proses perencanaan yang efektif.

. Mengidentifikasi kebutuhan-kebutuhan akan keterampila

- Mengidentifikasi kebutuhan-kebutuhan akan keterampilan pendukung sistem informasi.
- 5. Menetapkan investasi yang akan diarahkan pada sistem informasi.
 - Mengantisipasi dan memahami konsekuensi-konsekuensi ekonomis dari sistem informasi dan teknologi baru.
- Memperbaiki produktivitas dalam aplikasi pengembangan dan pemeliharaan sistem.
- Organisasi menggunakan sistem informasi untuk mengolah transaksitransaksi, mengurangi biaya dan menghasilkan pendapatan sebagai salah satu produk atau pelayanan mereka.

2.2 User Satisfaction

Kepuasan pengguna komputer adalah sikap pengguna ke sistem komputer. Kepuasan pengguna adalah pendapat pengguna tentang aplikasi komputer tertentu, yang mereka gunakan. Dalam arti yang lebih luas, definisi kepuasan pengguna dapat diartikan sebagai tingkat perasaan seseorang setelah membandingkan kinerja atau hasil yang ia rasakan dibandingkan dengan harapannya (Dalimunthe dan Sartika, 2016).

2.3 LibQUAL+

2.3.1 Definisi LibQUAL+

Metode LibQUAL+ merupakan suatu rangkaian 'alat' (metode) yang digunakan oleh perpustakaan untuk mengumpulkan, mencari, memahami dan menanggapi opini pengunjung terhadap kualitas pelayanan yang diberikan. Metode LibQUAL+ diperkenalkan oleh Association of Research Libraries (ARL), bekerja ama dengan Texas A&M University sejak tahun 1999 (Rahayuningsih, 2013).

Berawal dari upaya Fred Heath dan Colleen Cook dari Texas A&M University (TAMU) yang tiga kali menerapkan ServQUAL untuk mengukur kepuasan pemakai perpustakaan yaitu tahun 1955, 1997, 1999. Ternyata ServQUAL yang dikembangkan juga di TAMU tidak sesuai dengan hasil yang diharapkan. Dapat dimengerti bahwa ServQUAL dirancang khusus untuk lembaga profit. Padahal perpustakaan bukanlah lembaga profit. Untuk merancang sebuah protokol baru mereka melibatkan Bruce Thompson, seorang professor dan ahli statistik dari TAMU juga. Selanjutnya penelitian mereka bertiga itu diusulkan untuk mendapat pendanaan dari Association of Research Libraries (ARL), sebuah asosiasi dari lebih

Islamic University of Sultah Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

123 perpustakaan penelitian terbesar di Amerika dan Kanada. Hasil pengembangan protokol baru ini kemudian diserahkan pada ARL untuk tujuan non komersial dalam upaya peningkatan dan pengembangan perpustakaan. Kini LibQUAL merupakan salah satu layanan ARL, digunakan oleh lebih dari 1.000 perpustakaan dan mengumpulkan jawaban lebih dari 1.000.000 pengguna perpustakaan (Fatmawati, 2014).

Dalam Nurvia (2016), menyebutkan ada beberapa tujuan dari LibQUAL+ adalah sebagai berikut:

- ☐. Menumbuhkan budaya keunggulan dan menyediakan layanan perpustakaan.
- 2. Membantu perpustakaan unutk lebih memahami persepsi pengguna terhadap layanan perpustakaan.
- madap iayanan perpustakaan.

 Mengumpulkan dan menafsirkan umpan balik pengguna perpustkaan secara sistematis dari waktu ke waktu.
 - 4. Memberukan penilain perpustakaan dengan informasi dari rekan lembaga lain sebagai pembanding.
- 5. Identifikasi praktik terbaik terbaik dalam layanan perpustakaan. Mingkatkan kemampuan analisis staf perpustkaan dalam kemampuan untuk bertindak terhadap data.

2.3.2 Dimensi LibQUAL+

Metode LibQUAL+ digunakan untuk mengukur kualitas layanan peprustakaan berdasarkan persepsi dan harapan pengguna. Terdapat tiga dimensi dalam LibQUAL+ yang dijadikan variabel pengukuran, yaitu:

- 1. Affect of Service, yaitu kemampuan, sikap dan mentalitas petugas perpustakaan dalam melayani pengguna, yang meliputi (Kurniasih dkk., 2015):

 (a) Assurance, yaitu pengetahuan, wawasan, kemampuan dan keramahan
 - (a) Assurance, yaitu pengetahuan, wawasan, kemampuan dan keramahan petugas perpustakaan dalam melayani pengguna. Dengan pengetahuan wawasan, kemampuan dan keramahan tersebut membuat pengguna menaruh rasa percaya kepada layanan perpustakaan.
 - (b) *Empathy*, rasa peduli dan memberi rasa penuh perhatian kepada setiap individu pengguna.
 - (c) Responsiveness, selalu siap tanggap membantu pengunjung yang kesulitan dan selalu membuka diri dalam membantu pengunjung.
 - (d) *Reliabity*, yaitu kemampuan memberikan janji dan harapan dalam pelayanan dan menepatinya secara tepat dan akurat.

Information Control (Kualitas Informasi dan Akses), yaitu ketersediaan informasi dan akses informasi yang berkualitas yang terdiri dari aspek



(Prastiya, 2016):

- Scope (Cakupan Informasi), yaitu menyangkut tentang ketersediaan koleksi yang memadai, kekuatan koleksi yang dimiliki, cakupan isi.
- (b) Convenience, yaitu kenyamanan dalam mengakses informasi, yaitu terkait dengan kenyamanan pengunjung dalam mengakses informasi tanpa harus datang keperpustakaan dan kejelasan petunjuk pelayanan.
- Easy of Navigation, yaitu kemudahan pengunjung untuk mengakses informasi yang dimiliki perpustakaan baik melalui katalog digital maupun langsung pada jajaran rak koleksi.
- (d) Timeliness, yaitu kecepatan pengunjung mengakses informasi, yang mana sangat didukung oleh kesesuaian data pada katalog digital dengan data koleksi di jajaran rak, keteraturan susunan koleksi di rak.
- Equipment, yaitu peralatan pengunjung untuk mengakses informasi, dalam hal ini adalah kecukupan jumlah komputer penelusuran dan kecepatan fasilitas hotspot untuk mengakses informasi.
- Self Reliance adalah kepercayaan diri dari pengunjung dalam meman-(f) faatkan fasilitas perpustakaan, yaitu bagaimana pengunjung memiliki keyakinan secara mandiri untuk melakukan akses informasi baik menggunakan komputer penelusuran maupun mencari koleksi langsung pada jajaran rak.
- 3. Library as Place (Sarana Perpustkaan), yaitu ketersediaan fasilitas dan ruangan yang bermanfaat bagi aktivitas pembelajaran pengunjung di perpustakaan yang terdiri (Siahaan dkk., 2010):
 - Tangibles (Bukti Fisik) yaitu kemampuan perpustakaan dalam (a) menampilkan sesuatu secara nyata berupa fasilitas fisik/gedung dan penampilan pustakawan yang menarik dan rapi.
 - Utilitarian Space (Ruang yang Bermanfaat), yaitu bahwa perpus-(b) takaan memiliki ruangan yang dan mendukung belajar mandiri dan kelompok. Selain itu perpustakaan memiliki ruangan yang mampu menginspirasi belajar.
 - Symbol Terms (Berbagai Makna), yaitu bahwa perpustakaan terbuka bagi seluruh civitas akademika dan mampu menumbuhkan daya kreatifitas mereka.
 - Refuge, yaitu perpustakaan sebagai tempat belajar yang nyaman, dalam hal ini perpustakaan memilliki tempat tenang untuk belajar dan selalu dalam kondisi bersih.

Dalam Islamy (2016), menyatakan bahwa pengukuran kepuasan pengun-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

0

Hak cipta

milik

⊂ Z

Suska

Ria

. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



jung menggunakan metode LibQUAL+ menggunakan rumus berikut:

AG (Adequacy Gap) = Persepsi (P) – Harapan Minimum (HM). AG merupakan nilai selisih yang di peroleh dari persepsi (P) dikurangi dengan harapan minimum (HM). Jadi AG akan bernilai positif, yang berarti responden "cukup puas" adalah jika persepsi ¿ dari harapan minimum (P ¿ HM).

SG (Superiority Gap) merupakan nilai selisih yang diperoleh dari persepsi (P) dikurangi dengan harapan ideal (HI). Nilai SG akan negatif, yang berarti "dalam batas toleransi (Zone of Tolerance) adalah jika persepsi ; harapan ideal (P; HI).

Zone of Tolerance, merupakan suatu wilayah (area) antara tingkat minimum (HM) yang bisa diterima dan tingkat harapan ideal. Boykim menyampaikan bahwa "zone of tolerance" adalah "the area between minimally acceptable and desired service quality ratings". Maksudnya adalah area atau daerah yang letaknya antara minimum layanan yagn diterima sampai pada tingkat layanan yang diharapkan dari kualitas layanan yang diinginkan.

Lebih lanjut mengenai maksud dari skor AG (Adequacy Gap) dan SG (Superiority Gap) pada rumus AG dan SG adalah sebagai berikut (Fatmawati, 2012):

- Apabila skor SG menunjukkan nilai yang positif, hal ini menunjukkan bahwa layanan yang diberikan telah melebihi harapan ideal pengunjung, jadi pengunjung "sangat puas" terhadap layanan yang diterimanya.
- 2. Apabila skor SG menunjukkan nilai yang negatif, menunjukkan bahwa kualitas layanan dinilai "baik" berada "dalam "zone of tolerance", diamana kualitas layanan berada diantara tingakatan minnimum yang dapat diterima dan tingakat harapan ideal (desired).
- Apabila skor AG menunjukkan nilai positif, menunjukkan bahwa layanan Islamic University yang diberikan telah melebihi atau memenuhi harapan minimum pengunjung, jadi pengunjung "cukup puas" terhadap layanan yang diterimanya.
 - Apabila skor menunjukkan nilai AG yang negatif, maka hal ini menunjukkan bahwa layanan yang diberikan belum memenuhi harapan minimum pengunjung, sehingga pengunjung "belum puas" terhadap layanan yang diterimanya. Jadi bisa dikatakan bahwa layanan yang diberikan dibawah nilai minimum.

Sistem Informasi Open Biblio Perpustakaan UIN SUSKA Riau 2.4.1 **Definisi**

Sistem Open Biblio merupakan perangkat lunak otomasi perpustakaan berbasis web. Aplikasi ini merupakan hasil karya dari Dave Stevans. Open Bibli@menyediakan menu Online Public Access Catalog (OPAC), sirkulasi (circula-

Kasim Riau

8

. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Ha

~

cipta

milik

 \subseteq

3

S

uska

Z

a

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

tion), katalogisasi (cataloging), laporan (report), serta menu admin (administration). Berbagai menu-menu tersebut terintegrasi dalam sistem yang dibangun oleh software ini, sehingga satu menu akan berpengaruh terhadap menu yang lain. Open Biblio dibangun dengan menggunakan PHP sebagai bahasa pemrograman, MySQL sebagai database dan program web server sebagai Apache atau Xitami. Open Biblio juga mampu berjalan di dua sistem operasi yaitu Linux dan Windows. Karena program ini mampu berjalan di dua sistem operasi maka tidak akan menimbulkan masalah bagi perpustakaan yang menggunakan sistem operasi windows atau linux (WARDI, 2017).

Perpustakaan UIN SUSKA Riau telah melakukan berbagai bentuk inovasi sistem informasi untuk mewujudkan otomasi perpustakaan. Hal ini ditandai defigan telah diaplikasikan software SIMPus di perpustakaan sejak tahun 2006. Tahun 2009 dengan tujuan untuk lebih memaksimalkan layanan kepada pengunjung serta mengikuti perkembangan teknologi informasi, perpustakaan UIN SUSKA Riau berdasarkan pertimbangan teknis, sarana dan prasaranan diputuskan untuk menggunakan aplikasi Open Biblio pada layanan sirkulasi. Alamat Open Biblio pada Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau adalah http://10.10.1.2/ otomasi (PUTRI, 2018).

2.4.2 Menu-Menu Pada Sistem Open Biblio

Sistem Open Biblio memiliki 5 menu utama yang hanya dapat diakses oleh admin dan 2 menu yang dapat diakses oleh *user*. Adapun 5 menu yang hanya dapat diakses oleh admin adalah sebagai berikut (Yenti, 2017):

1. Menu Home
Pada menu H
"Masuk" dig
lio. Sedangal
naan dan fun
Biblio Perput
dilihat pada C
niversity of Sultan Syarif Kasim Riau

Pada menu Home terdapat menu "Masuk" dan menu "Pertolongan". Menu "Masuk" digunakan oleh staf perpustakaan untuk login ke sistem Open Biblio. Sedangakan untuk menu "Pertolongan" berisi tentang petunjuk penggunaan dan fungsi-fungsi dari setiap menu yang ada pada pada sistem Open Biblio Perpustakaan UIN SUSKA Riau. Tampilan dari menu "Home" dapat dilihat pada Gambar 2.1 berikut:

UIN SUSKA RIAU

0

I

8 ~

cipta

milik

⊂ Z

Suska

N 亟.

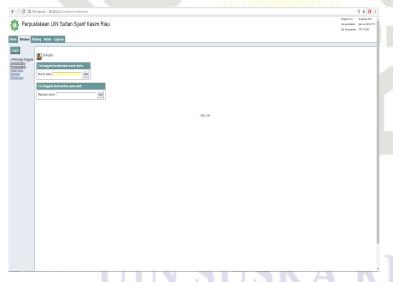
State Islamic University of Stiltan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis
- ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- C X 🏠 🗋 http:// Pertolongar

Gambar 2.1. Tampilan Menu Home Sistem Informasi Open Biblio

Menu Sirkulasi

Menu sirkulasi digunakan untuk mengelola catatan anggota yaitu administrasi anggota (baru, cari, rubah, dan hapus), peminjaman koleksi, pemesanan, account dan catatan pengguna, pengembalian dan daftar shelving koleksi. Tampilan dari menu "Sirkulasi" dapat dilihat pada Gambar 2.2 berikut:



Gambar 2.2. Tampilan Menu Sirkulasi Sistem Open Biblio

Menu Katalog Menu Katalog digunakan untuk mengelola catatan koleksi (baru, cari, rubah dan hapus). Tampilan dari menu "Katalog" dapat dilihat pada Gambar 2.3 berikut:



- 0 I a ~ cipta milik Sus Ka

State Islamic University

of

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis Z <u>4</u>4. ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Gambar 2.3. Tampilan Menu Katalog Sistem Open Biblio

Menu Admin Menu Admin digunakan untuk mengelola catatan staf dan administrasi yaitu; administrasi staf baru (baru, cari, rubah dan hapus), setting perpustakaan, daftar tipe koleksi perpustakaan, daftar tipe material perpustakaan, dan *lybrary theme editor*. Menu Admin hanya dapat digunakan oleh admin perpustakaan UIN SUSKA Riau. Tampilan dari menu "Admin" dapat dilihat pada Gambar 2.4 berikut:



Gambar 2.4. Tampilan Menu Laporan Sistem Open Biblio

Sedangkan untuk 2 buah menu yang dapat diakses oleh "end user" atau pengguna antaralain sebagai berikut (Putra, 2016):

Syarif Kasim Riau OPAC (Online Public Access Catalog) OPAC (Online Public Access Catalog) merupakan bagian menu dari sis-

0

Ha

~

cipta

milik

Sus

ka R

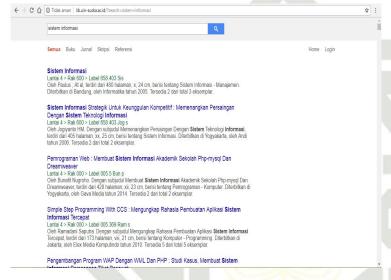
a

State

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: tem Open Biblio yang digunakan untuk mencari atau menelusur koleksi perpustakaan. Menu OPAC telah dimodifikasi sedemikian rupa oleh pihak perpustakaan UIN SUSKA Riau agar memudahkan pengunjung dalam menggunakannya. Menu ini berisi informasi tentang bibliografi/ deskripsi dan nomor panggil koleksi untuk memudahkan pencarian koleksi yang dibutuhkan oleh pengunjung di perpustakaan UIN SUSKA Riau. OPAC dapat digunakan oleh semua pengunjung perpustakaan dan juga dapat diakses melalui internet pada alamat (lib.uin-suska.ac.id). Tampilan dari layanan "OPAC" dapat dilihat pada Gambar 2.5 berikut:



Gambar 2.5. Tampilan Layanan OPAC Sistem Open Biblio

Sirkulasi

Menu sirkulasi dibagi menjadi tiga layanan diantaranya:

(a) Layanan Absensi Pengunjung

Layanan "Absensi Pengunjung" merupakan hasil modifikasi dari menu Sirkulasi yang ada di dalam sistem Open Biblio sehingga, akan saling terhubung satu sama lain. Layanan "Absensi Pengunjung" berfungsi sebagai layanan absensi pengunjung perpustakaan. Layanan "Absensi Pengunjung" akan merekam semua data pengunjung perpustakaan. Data absensi pengunjung secara otomatis akan tersimpan ke dalam *data base* sistem Open Biblio. Tampilan dari layanan "OPAC" dapat dilihat pada Gambar 2.6 berikut:



Ha ~ cipta milik UIN Suska

Z a

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

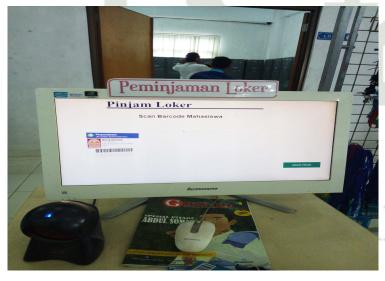
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis
- ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Gambar 2.6. Layanan Absensi Pengunjung Sistem Open Biblio

Layanan Loker (b)

Layanan "Loker" merupakan hasil modifikasi dari menu sirkulasi pada sistem Open Biblio yang digunakan untuk layanan peminjaman dan pengembalian loker di perpustakaan UIN SUSKA Riau. Layanan "Loker" akan merekam semua data pengunjung yang malakukan peminjaman dan pengembalian loker di perpustakaan. Data yang direkam secara otomatis akan tersimpan di dalam data base sistem Open Biblio. Tampilan dari layanan "OPAC" dapat dilihat pada Gambar 2.7 berikut:



Gambar 2.7. Layanan Loker Sistem Open Biblio

(c) Layanan Visi Library Layanan "Visi Library" merupakan stasiun swa-layan (self-service s-



Ha

~

cipta

milik

Suska

Ria

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

tation) yang digunakan sebagai alat peminjaman, pengembalian dan penyortiran/penseleksian koleksi buku perpustakaan. Layanan ini juga merupakan bagian dari menu sirkulasi pada sistem Open Biblio yang dimodifikasi agar memudahkan pengguna/ pengunjung perpustakaan dalam menggunakannya. Layanan Visi Libray akan merekam semua data peminjaman dan perngembalian koleksi perpustakaan. Data yang direkam secara otomatis akan tersimpan di dalam data base sistem Open Biblio. Tampilan dari layanan "OPAC" dapat dilihat pada Gambar 2.8 berikut:



Gambar 2.8. Layanan Visi Library Sistem Open Biblio

Uji Validitas dan Reliabilitas

2.51 Uji Validitas

Validitas berasal dari kata "validity" yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukam fungsi ukurannya (Azwar 1986). Selain itu validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan bahwa variabel yang diukur memang benar-benar variabel yang hendak diteliti oleh peneliti. Uji validitas berhubungan dengan suatu peubah mengukur apa yang seharusnya dinkur. Validitas dalam penelitian menyatakan derajat ketepatan alat ukur penelitian terhadap isi sebenarnya yang diukur. Alat pengumpul data dapat dikatakan valid atau sahih apabila alat ukur tersebut mampu mengukur apa yang seharusnya diukur / diinginkan. Bila skala pengukuran tidak valid maka ia tidak bermanfaat bagi peneliti karena tidak mengukur atau melakukan apa yang seharusnya dilakukan (Janti, 2014).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

2.5.2 Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas merupakan ukuran yang menunjukkan stabilitas dan konsistensi suatu instrumen yang mengukur suatu konsep dan berguna untuk mengukur kebaikan (goodness) dari suatu pengukur. Reliabilitas berkaitan dengan keajegan atau konsistensi dari skor yang diperoleh, yaitu bagaimana konsistensinya antara setiap individu yang dites oleh instrumen tersebut. Skor yang diperoleh dari suatu instrumen dapat reliabel, tetapi belum tentu valid. Tinggi/rendahnya reliabilitas secara empirik ditunjukkan oleh suatu angka yang disebut nilai koefisien reliabilitas. Retiabilitas yang tinggi ditunjukkan dengan nilai 1,00. Reliabilitas yang dianggap cukup memuaskan atau tinggi adalah minimal 0,70 (Janti, 2014).

2.6 Profil Perpustkaan UIN SUSKA Riau

2.6.1 Visi

"Menjadikan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau berakreditasi unggul (A) programstudi dan institusi".

2.6.2 Misi

- Melaksanakan pencapaian akreditasi unggul (A) untuk semua program studi 1. tahun 2018-2019.
- 2. Melaksanakan pencapaian akreditasi unggul (A) untuk institusi perguruan tinggi pada tahun 2018-2019.
- Melaksanakan pencapaian sertifikasi Asean Iniversity Network Quality As-3. surance (AUN-QA) tahun 2020-2021.
- 4. Melaksanakan pencapaian World Class University (WCU) pada tahun 2020-2021.

Sta 2.63 Tujuan

of

Kasim Riau

- Islami&University Tercapaianya akreditasi unggul (A) untuk semua program studi tahun 2018-2019.
 - Tercapainya akreditasi unggul (A) untuk institusi perguruan tinggi tahun 2018-2019.
 - Tercapaianya sertifikasi Asean Iniversity Network Quality Assurance (AUN-QA) tahun 2020-2021.
 - Tercapaianya World Class University (WCU) pada tahun 2020-2021

2.6.4 Sumber Daya Perpustakaan UIN SUSKA Riau

Perpustakaan UIN SUSKA Riau adalah unit pelaksana teknis di bidang perpustakaan setingkat dengan Lembaga, dipimpin oleh seorang kepala dan bertanggung jawab langsung kepada rektor. Pembinaan sehari-hari perpustakaan dilakukan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

oleh pembantu Rektor Bidang Akademik. Perpustakaan UIN SUSKA Riau sejak mulai sampai sekarang telah dipimpin oleh 8 orang kepala yaitu (Syam, 2018):

- **a**. Drs. Basyiran S. Alam (Th. 1973 1976)
- 2. Drs. Zul Asyri, LA (Th. 1976 1977)
- 3. Drs. Noor Aini (Th. 1977 1978)
- 4. Drs. Darwis Tanjung (Th. 1979 1994)
- **3**. Drs. Mahyunis Said (Th. 1994 2005)
- 5. Dra. Hj. Azwinar Aziz / Plt. Kepala (Th. 2005 2006)
- ☐. Drs. Suhaimi D.M.Si (Th. 2006 2014)
- **28.** Dr. Suriani, S,Ag., SS., M.Si (Th. 2014 2018)
- 9. Hj. Rasdanelis, S.Ag., SS., M.Hum (Th. 2018 sekarang)

Uftuk memaksimalkan kegiatan dalam melaksanakan tugas dan fungsi, Perpustakaan UIN SUSKA Riau dikelola oleh 32 orang dengan rincian pada Tabel 2.1 berikut:

Tabel 2.1. Pengelola Perpustakaan UIN Suska Riau

| Nama Jabatan | Jumlah |
|---|---------|
| Pustakawan Madya | 2 Orang |
| Pustakawan Muda | 6 Orang |
| Pustakawan Ahli Pertama | 3 Orang |
| Pustakawan Mahir | 1 Orang |
| Pustakawan Terampil | 1 Orang |
| Penyusun Bahan Informasi dan Penerangan | 8 Orang |
| Penyusun Bahan publkasi dan Promosi | 1 Orang |
| Pengembang Koleksi Museum | 1 Orang |
| Rengelola Administrasi dan Dokumentasi | 4 Orang |
| Pengadministrasi | 4 Orang |
| e | |

2.65 Denah Gedung Perpustakaan UIN SUSKA Riau

Lantai 1

CUniversity of Sultan Syarif Kasim Riau

Pada lantai 1 gedung Perpustakaan UIN SUSKA Riau terdiri dari; Ruang Kepala, Ruang Tata Usaha (TU), Ruang Pengolahan, Ruang *e-Resources*, Ruang Seminar, Ruang *Mechanical Enginering*, OPAC (*Online Public Access Catalog*), Lobi, *Hotspot Area*, Mushola, Pantri dan Toilet. Dapat dilihat pada Gambar 2.9 berikut (DARURI, 2018):



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

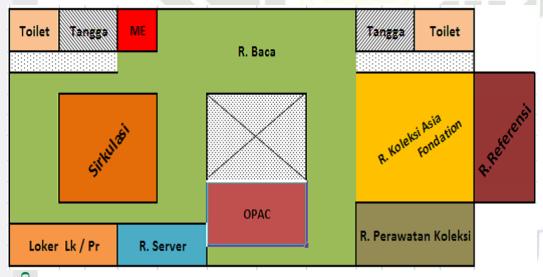
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis
- **Toilet** Mushalla Warnet **Toilet** Tangga R.Sekretaris R. TU Lobi R. Kepala R.Pengadaan R.Pengolahai R. Seminar Pantry

Gambar 2.9. Denah Lantai 1 Ruangan Perpustakaan UIN SUSKA Riau

Lantai 2

Z 亟.

> Pada lantai 2 gedung Perpustakaan UIN SUSKA Riau terdiri dari; Sirkulasi, OPAC (Online Access Public Catalog), Ruang Loker, Ruang Tandon, Ruang Server, Ruang Perawatan, Ruang Referensi, Koleksi Bank Indonesia (BI) Corner, Koleksi Asia Foundation (AF) Corner, Ruang Baca/ Meja Baca, Ruang Mechanical Enginering, Toilet. Dapat dilihat pada Gambar 2.10 berikut:



of Sultan Syarif Kasim Riau Gambar 2.10. Denah Lantai 2 Ruangan Perpustakaan UIN SUSKA Riau

Lantai 3

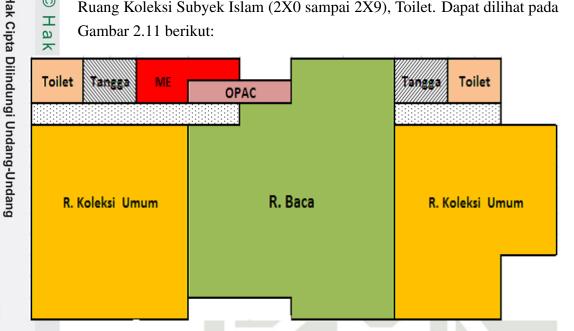
Pada lantai 3 gedung Perpustakaan UIN SUSKA Riau terdiri dari; OPAC (Online Public Access Catalog), Ruang Local Content, Ruang Multimedia,



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

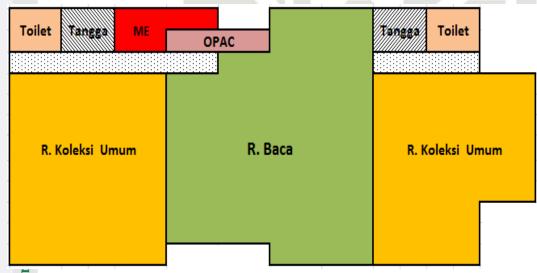
0 На Ruang Baca/ Meja Baca, Ruang Fotocopy, Ruang Mechanical Enginering, Ruang Koleksi Subyek Islam (2X0 sampai 2X9), Toilet. Dapat dilihat pada Gambar 2.11 berikut:



Gambar 2.11. Denah Lantai 3 Ruangan Perpustakaan UIN SUSKA Riau

Lantai 4 4.

Pada lantai 4 gedung Perpustakaan UIN SUSKA Riau terdiri dari; OPAC (Online Public Access Catalog), Rak Koleksi Subyek Umum (klas 000 sampai 900), Ruang Baca/ Meja Baca, Ruang Mechanical Enginering, Toilet. Dapat dilihat pada Gambar 2.12 berikut:



Gambar 2.12. Denah Lantai 4 Ruangan Perpustakaan UIN SUSKA Riau



Koleksi Perpustakaan 2.6.6

Koleksi Umum

Koleksi ini dapat dipinjam dan dibawa pulang oleh pengunjung dalam jangka waktu tertentu, meliputi koleksi bidang kajian islam (lantai 3) dan bidang kajian umum (lantai 4).

Koleksi Referens dan ACIS (Annual Confrences of Islamic Studies) Corner Koleksi Referens merupakan bahan pustaka yang menjadi sumber rujukan dan hanya bisa digunakan dan dibaca di perpustakaan. Perpustakaan UIN Suska Riau memiliki kurang lebih 1037 judul koleksi dan ACIS Corner. Koleksi Perpustkaan

Koleksi Laporan Penelitian (a)

Perpustkaan UIN Suska Riau memiliki lebih dari 141 judul laporan penelitian (data, 2011). Koleksi ini merupakan koleksi deposit dari para dosen dan peneliti di kalangan UIN Suska Riau bidang kajian keagamaan, sosial dan budaya. Koleksi ini merpakan bagian dari koleksi referens.

(b) Koleksi Local Content Koleksi tugas akhir, skripsi, tesis dan disertasi merupakan karya deposit alumni UIN Suska Riau.

2.6.7 Organisasi Koleksi

Koleksi perpustakaan UIN Suska Riau disusun secara berkelas (classified order), yaitu berdasarkan disiplin ilmu. Susunan buku di rak disusun dijajarkan berdasarkan nomor klasifikasi. Klasifikasi bahan pustaka sangat penting artinya bagi perpustkaan terutama bagi yang menerapkan sistem pelayanan terbuka (open access).

2.6.8 Layanan Perpustkaan

University Sistem Layanan

Perpustkaan UIN Suska Riau menerapkan sistem layanan terbuka (open access), dimana setiap pengunjung dapat mengakses secara langsung koleksi perpustakaan.

Waktu Layanan

Of Sultan Syarif Kasim Riau

Perpustakaan UIN Suska Riau memberikan layanan kepada pengunjung selama 6 hari dalam seminggu. Waktu layanan dapat di lihat pada Tabel 2.2 berikut:

Ha ~ cipta milik 3 S uska Z

a

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

19



Tabel 2.2. Waktu Layanan Perpustakaan UIN SUSKA Riau

| Hari | Jam Layanan | Istirahat | |
|--------------|---------------|---------------|--|
| Senin – Rabu | 08.00 - 16.00 | 12.00 – 13.00 | |
| Kamis | 09.00 - 16.00 | 12.00 - 13.00 | |
| Jum'at | 09.00 - 16.00 | 11.30 - 13.30 | |
| Sabtu | 09.00 - 15.00 | 12.00 - 13.00 | |

k cipta mil 2.6.9

Z

S

uska

Z

a

Ha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

Otomasi Perpustakaan

Sistem Informasi Perpustakaan

Perpustakaan UIN Suska Riau telah melakukan berbagai bentuk inovasi sistem informasi untuk mewujudkan otomasi perpustakaan.hal ini ditandai dengan telah diaplikasikannya *software* SIMPus di perpustakaan sejak tahun 2006. Tahun 2009 dengna tujuan untuk lebih memaksimalkan layanan kepada pengunjung serta mengikuti perkembangan teknologi informasi perpustakaan maka otomasi perpustakaan menggunakan *software* Open Biblio.

2. Katalog Online (OPAC)

OPAC atau *Online Public Access Catalogue* adalah salah satu menu dalam program Open Biblio digunakan untuk penelusuran koleksi perpustakaan. Menu ini berisi tentang informasi bibliografi/deskripsi dan nomor panggil koleksi untuk memudahkan pencarian koelksi yang dibutuhkan para pengunjung di perpustkaan UIN Suska Riau.

3. Visi Library

Visi Library adalah stasiun swa-layan (self-service station). Visi Library dapat digunakan sebagai alat peminjaman, pengembalian dan penyortiran/penseleksian koleksi buku perpustakaan. Saat ini perpustakaan UIN Suska Riau baru memiliki dua unit Visi Library.

Book Return

Book Return adalah sebuah alat swa-layan (*self-service station*) yang terdiri dari dua komponen yaitu *hardware* dan *software*. Alat ini digunakan sebagai sarana untuk pengembalian koleksi buku perpustakaan.

SUSKA RIA

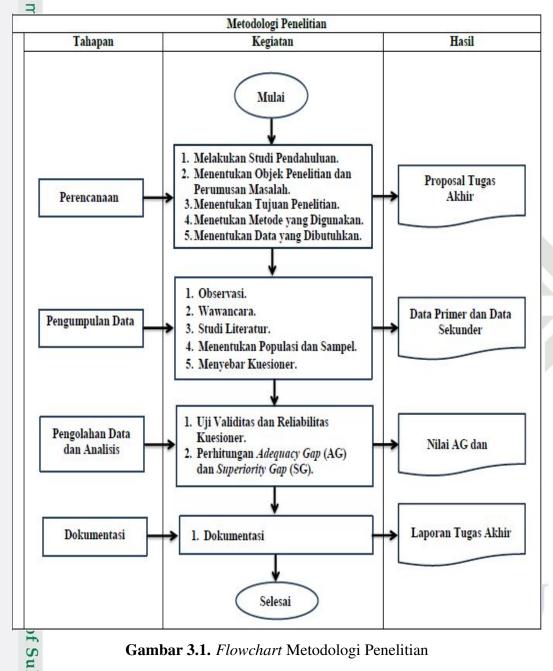
Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State



BAB 3 **METODOLOGI PENELITIAN**

~ Langkah demi langkah yang dilakukan dalam penyusunan tugas akhir ini dimulai dari tahap perencanaan hingga tahap dokumentasi. Dapat dilihat pada Gambar??berikut:



Gambar 3.1. Flowchart Metodologi Penelitian

Tahap Perencanaan

Tahap perencanaan merupakan tahapan awal yang dilakukan dalam penelitian. Dalam tahap ini ada beberapa kegiatan yang dilakukan dalam penelitian yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

I

a

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

3.1.1 Melakukan Studi Pendahuluan

Kegiatan yang dilakukan dalam melakukan studi pendahuluan yaitu dengan melakukan observasi ke tempat penelitian yaitu perpustakaan UIN Suska Riau, selanjutnya melakukan wawancara kepada pihak yang terekait dengan penelitian yaitu pegawai dan pengunjung Perpustakaan UIN Suska Riau. Studi pendahuluan dilakukan untuk mengetahui masalah apa yang sendang terjadi pada tempat penelitian.

3.1.2 Menentukan Objek Penelitian dan Perumusan Masalah

Setelah dilakukan studi pendahuluan maka selanjutnya ditentukanlah objek penelitian. Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah pengunjung perpustakaan (pengunjung) di perpustakaan UIN Suska Riau yang menggunakan layanan sistem Open Biblio. Adapun perumusan masalah dalam penelitian ini yaitu mengenaif'Bagaimana kepuasan pengguna (pengunjung) terhadap kualitasa layanan sistem informasi Open Biblio di perpustakaan UIN Suska Riau?".

3.1.3 Menentukan Tujuan Penelitian

Untuk mendukung pencapaian sasaran penelitian, tahapan beriktnya adalah penentuan tujuan dari penelitian yang dilakukan. Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu:

- Untuk mengetahui kepuasan pengunjung terhadap layanan sistem Open Biblio di perpustakaan UIN Suska Riau.
- 2. Untuk memberikan rekomendasi perbaikan layanan sistem Open Biblio kepada pihak perpustakaan UIN Suska Riau.

Menetukan Metode yang Digunakan

Langkah selanjutnya yaitu menentukan metode yang akan digunakan dalam penelitian. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode LibQUAL+.

3.1.5 Menentukan Data yang Dibutuhkan

Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini dibagi menjadi dua bagian yaitu data primer dan data sekunder. Data primer merupakan data yang didapat dari sumber pertama, misalnya dari individu atau perseorangan, seperti: hasil wawancara, pengisian kuesioner, atau bukti transaksi seperti bukti pembelian barang. Adapun data primer pada penelitian ini yaitu:

- ltan Syarif Kasim Riau Data dari perpustakaan UIN Suska seperti sejarah dan buku panduan penggunaan perpustakaan.
 - Data yang didapat langsung dari hasil wawancara dengan kepala staf IT



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

perpustakaan dan print screen sistem Open Biblio.

3. Data dari observasi dan data hasil kuesioner.

Sedangkan data sekunder adalah data yang diperlukan sebagai pendukung data primer. Adapun data yang diperoleh penulis berasal dari buku-buku, jurnal dan informasi dari internet yang berhubungan dengan teori-teori yang berhubungan dengan kualitas layanan sistem informasi perpustakaan terutama layanan sistem Open Biblio, teori mengenai metode LibQUAL dan kepuasan pengguna.

3.2 Pengumpulan Data

Pada penelitian ini, pengumpulan data dilakukan dengan beberapa teknik. Adapun teknik yang digunakan yaitu:

3.2.1 Observasi

Observasi ini dilakukan di perpustakaan UIN Suska Riau untuk mengetahui permasalahan yang diteliti serta mengamati keadaan sesuai dengan topik yang akan diteliti. Pengamatan dilakukan dengan melihat dan mengamati secara langsung tentang penggunaan sistem Open Biblio oleh pengunjung perpustakaan. Observasi disini berkaitan dengan kualitas layanan sistem Open Biblio yang dirasakan oleh pengguna, layanan dari petugas perpustakaan serta kondisi fisik perpustakaan yang di gunakan.

3.2.2 Wawancara

Pada tahap ini, peneliti melakukan wawancara kepada dua orang staf dan delapan orang pengunjung perpustakaan UIN Suska Riau yang menggunakan sistem Open Biblio. Proses memperoleh data dengan wawancara dilakukan dengan melakukan tanya jawab secara langsung sehingga di dapatkan data yang berkualitas.

3.2.3 Studi Literatur

arif Kasim Riau

Studi literatur yang digunakan yaitu tentang kualitas layanan Open Biblio kepuasan pengguna, dan teori mengenai metode libqual yang digunakan dalam analisis. Studi literatur didapat dari buku, jurnal, paper dan internet yang ada kaitannya dengan penelitian.

3.2.4 Menentukan Populasi dan Jumlah Sampel Penelitian.

Populasi dalam penelitian ini diambil dari jumlah pengunjung perpustakaan UN Suska Riau pada bulan Oktober 2018 – Maret 2019 dengan jumlah 118090 pengunjung. Untuk menentukan jumlah sampel dilakukan perhitungan sebagai berikut:

arif Kasim Riau



Rumus Slovin

n = $N / (1 + (N \times e^2))$

© Hak cipt

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

Keterangan:

n ∃Jumlah responden.

N ≡ Populasi.

e Presentase kesalahan.

 $n = N / (1 + (N \times e^2)).$

 $n = 118090 / (1 + (118090 \times 10\%)).$

 $n = 118090 / (1 + (118090 \times 0.01)).$

n = 118090 / (1 + 1180,9).

n = 118090 / 1181,9

 $n \stackrel{\omega}{=} 99,91$, dibulatkan menjadi 100. Berdasarkan persamaan perhitungan di atas, responden pada penelitian ini berjumlah 100 orang. Untuk menghemat waktu, tenaga dan biaya maka pada penelitian ini penulis menggunakan teknik sampling aksidental yaitu teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan, siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data.

3.2.5 Menyebar Kuesioner

Kuesioner yang disebarkan berisi 20 pernyataan yang diambil dari setiap indikator pada dimensi LibQUAL+ yaitu Affect of Service, Information Control, dan Library as Place. Kuesioner pada penelitian ini menggunakan skala pengukuran variabel dan pembobotan dengan menggunakan skala likert. Skala likert yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang layanan sisitem dengan 4 skala. Skala likert yang digunakan dalam kuesioner ini adalah (Tjiptono, 2015):

1. Nilai 4 untuk jawaban sangat puas.

2. Nilai 3 untuk jawaban puas.

3. Nilai 2 untuk jawaban tidak puas.

4. Nilai 1 untuk jawaban sangat tidak puas.

Kuesioner yang disajikan dibagi menjadi dua bagian. Bagian yang pertama yaitu kuesioner tentang persepsi pengguna terhadap kualitas layanan yang dirasakan dan bagian kedua mengenai harapan pengunjung terhadap layanan perpustakaan. Harap dibagi menjadi dua yaitu harapan minimum dan harapan ideal.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

Analisis dan Pembahasan 3.3

Pada tahap ini, hasil jawaban kuesioner yang telah diisi oleh responden kemudian direkap dan dioleh menggunakan program SPSS 20.0 untuk dilakukan uji validitas dan reliabilitas kuesioner. Uji validitas dilakukan untuk mengukur valid atau tidaknya suatu pernyataan dalam angket yang digunakan. Angket dinyatakan valid apabila nilai korelasi lebih besar daripada nilai r-tabel, jika terdapat suatu perhyataan yang tidak valid, maka pernnyataan tersebut harus direvisi atau diganti atau dihilangkan. Sedangkan uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui apakah butir-butir pernyataan dalam angket reliabel dan konsisten dalam mengukur gejala yang sama pada responden. Uji reliabilitas dilakukan dengan menggunakan metode Cronbach Alpha. Suatu pernyataan dinyatakan reliabel apabila nilai Cronbach Alpha lebih besar dari 0,60.

3.3.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

Setelah data hasil penyebaran kuesioner didapatkan maka, langkah selanjutnya dilakukan uji validitas dan reliabilitas kuesioner. Uji validitas dan reliabilitas kuesioner dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 20.

3.3.2 Perhitungan Adequacy Gap (AG)

Pada tahap ini dilakukan perhitungan nilai kesenjangan dari hasil kuesioner yang telah dijumlahkan. Adapun rumus yang digunakan untuk menghitung Adequacy Gap yaitu: "AG (Adequacy Gap) = Persepsi (P) - Harapan Minimum (HM)". Adapun cara menentukan tingkat kepusan berdasarkan skor AG (Adequacy Gap) adalah sebagai berikut:

State Apabila skor AG menunjukkan nilai positif, menunjukkan bahwa layanan yang diberikan telah melebihi atau memenuhi harapan minimum pengunjung, jadi pengunjung "cukup puas" terhadap layanan yang diterimanya. Islamic Universi

Apabila skor AG menunjukkan nilai yang negatif, maka hal ini menunjukkan bahwa layanan yang diberikan belum memenuhi harapan minimum pengunjung, sehingga pengunjung "belum puas" terhadap layanan yang diterimanya. Jadi bisa dikatakan bahwa layanan yang diberikan di bawah nilai minimum.

3.3.3 Perhitungan Superiority Gap (SG)

Adapun rumus yang digunakan untuk menghitung Superiority Gap yaitu: SG(Superiority Gap) = Persepsi(P) - Harapan Ideal(HI). Adapun cara menentukan tingkat kepusan berdasarkan skor Superiority Gap (SG) adalah sebagai berikut:

Syarif Kasim Riau Apabila skor SG menunjukkan nilai yang positif, hal ini menunjukkan bah-



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau wa layanan yang diberikan telah melebihi harapan ideal pengunjung, jadi pengunjung "sangat puas" terhadap layanan yang diterimanya.

Apabila skor SG menunjukkan nilai yang negatif, menunjukkan bahwa kualitas layanan dinilai "baik", berada "dalam batas toleransi/ zone of tolerance", dimana kualitas layanan berada di antara tingkat minimum yang dapat diterima dan tingkat harapan ideal (desired).

3.4 Dokumentasi

Pada tahap ini melakukan dokumentasi dengan mengumpulkan seluruh data-data dan informasi menjadi satu untuk disusun dan ditulis menjadi sebuah laporan tugas akhir dengan format penulisan yang telah ditetapkan. Kemudian memberikan kesimpulan dan saran serta rekomendasi dari hasi penelitian.

Hak cipta

Z a

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





BAB 5

PENUTUP

. Kesimpulan

Ha

_

 \subset

 \bar{z}

S

uska

Z

a

Dari hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai kepuasan pengguna terhadap layanan sistem Open Biblio di Perpustakaan UIN SUSKA Riau maka, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- Kualitas layanan sistem informasi Open Biblio di Perpustakaan UIN Suska Riau dinilai sudah memenuhi kualitas yang "baik dan cukup memuaskan pengguna". Hal ini dilihat berdasarkan analisis skor *Adequacy Gap* (AG) yang menunjukkan skor positif 0.32, berarti bahwa layanan yang diberikan telah memenuhi harapan minimum pengunjung "cukup puas" terhadap layanan yang diterimanya dan skor *Superiority Gap* (SG) menunjukkan skor negatif -1,42, berarti menunjukkan bahwa kualitas layanan sistem informasi Open Biblio dinilai "baik", berada pada "batas toleransi/ *zone of tolerance*", dimana kualitas layanan berada diantara tingkat harapan minimum dan harapan ideal (*desired*).
- 2. Dari hasil penelitian ini dapat diketahui layanan sistem informasi Open Biblio yang perlu diprioritaskan untuk diperbaiki yaitu layanan pada dimensi *Information Contro*l karena memiliki nilai *Superiority Gap* tertinggi yaitu IC2 (informasi pada layanan OPAC selalu *update*), IC8 (data koleksi perpustakaan yang ditampilkan pada sistem informasi perpustakaan (OPAC) selalu akurat dengan data koleksi yang ada pada jajaran rak, sehingga saya dapat menemukan koleksi yang saya butuhkan dengan cepat), IC10 (jumlah unit komputer sistem informasi perpustakaan sudah memadai, sehingga saya dapat dengan mudah melakukan akses informasi dan peminjaman koleksi di perpustakaan).

Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan dua saran dalam penelitian ini antaralain:

- Perpustakaan UIN Suska Riau perlu memperhatikan setiap layanan yang diberikan kepada pengunjung khususnya pada layanan sistem Open Biblio yang belum memberikan kepuasan kepada pengunjung agar diprioritaskan untuk segera diperbaiki guna memperoleh tingkat kepuasan pengunjung yang maksimal.
- Untuk penelitian selanjutnya agar dapat mengkaji semua menu atau layanan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

State Islamic Univ

slamia University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

yang tersedia pada sistem Open Biblio di perpustakaan UIN SUSKA Riau, tidak hanya dinilai dari sisi pengunjungnya saja tetapi juga dari sisi pustakawan atau pegawai perpustakaan yang juga menggunakan sistem Open Biblio di perpustakaan UIN SUSKA Riau.

IN SUSKA RIAU



Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

DAFTAR PUSTAKA

Anggraeni, E. Y. (2017). *Pengantar sistem informasi*. Penerbit Andi.

Astuti, P. D. (2013). Sistem informasi penjualan obat pada apotek jati farma arjosari. *Speed-sentra penelitian engineering dan edukasi*, 3(4).

AZHARI, W. A. (2018). Analisa keberhasilan sistem informasi perpustakaan dengan pendekatan hot fit model (studi kasus: Perpustakaan uin suska riau) (Unpublished doctoral dissertation). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalimunthe, N., dan Sartika, D. (2016). Analisis kualitas layanan sistem informasi inlis lite menggunakan metode libqual (studi kasus: Badan perpustakaan dan arsip kota pekanbaru). *Jurnal Sains dan Teknologi Industri*, 13(2), 211–217.

DARURI, A. (2018). Pencarian pola peminjaman buku pada perpustakaan uin suska riau denganalgoritmaprefixspan (Unpublished doctoral dissertation). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Fatmawati, E. (2012). Evaluasi kualitas layanan perpustakaan feb undip berdasarkan harapan dan persepsi pemustaka dengan metode libqual. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 8(1), 1–18.

Fatmawati, E. (2014). Matabaru penelitian perpustakaan dari servqual ke libqual. Jurnal Pustakawan Indonesia, 13(2).

Islamy, M. A. (2016). Analisis tingkat kepuasan pemustaka tentang kualitas layanan perpustakaan dengan menggunakan metode libqual+ tm: studi deskriptif di perpustakaan pusat institut teknologi bandung. *EDULIB*, 1(75).

Janti, S. (2014). Analisis validitas dan reliabilitas dengan skala likert terhadap pengembangan si/ti dalam penentuan pengambilan keputusan penerapan strategic planning pada industri garmen. Dalam *Prosiding seminar nasional aplikasi sains & teknologi (snast)* (Vol. 15, hal. 155–160).

Kurniasih, S., dkk. (2015). Kualitas layanan perpustakaan akademi farmasi indonesia yogyakarta dengan metode libqual (di perpustakaan akademi farmasi indonesia yogyakarta) (Unpublished doctoral dissertation). UNIVERSITAS AIRLANGGA.

Mahatmyo, A. (2014). Sistem informasi akuntansi suatu pengantar. Deepublish.

Maita, I., dan Mendasari, D. (2014). Analisis tata kelola layanan openbiblio perpustakaan uin suska riau dengan pendekatan itil v3. *Jurnal Sains dan Teknologi Industri*, 9(2), 99–106.

Nurvia, E. (2016). Pengukuran kualitas layanan digital library terhadap kepuasan pengguna menggunakan metode libqual (studi kasus: Perpustakaan badan

ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: yarif Kasim Riau Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

pusat statistik provinsi riau) (Unpublished doctoral dissertation). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Prastiya, K. (2016). Analisis tingkat kepuasan pemustaka terhadap layanan perpusik cip takaan dengan menggunakan metode libqual (studi kasus: Stmik budi darma medan). JURIKOM (Jurnal Riset Komputer), 3(6).

Pura, Y. P. (2016). Evaluasi tingkat kepuasan layanan user on-line public access milik catalogue (opac) perpustakaan universitas islam negeri sultan syarif kasim riau (Unpublished doctoral dissertation). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

PUTRI, D. M. (2018). Model seasonal auto regressive integrated moving average sebagai peramalan pengunjung perpustakaan uin suska riau (Unpublished Sn doctoral dissertation). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Rahayuningsih, F. (2013). Analisis kepuasan pemustaka terhadap kualitas jasa layanan menggunakan metode libqual. Vol11(2).

Siahaan, F. A., dkk. (2010). Analisis tingkat kepuasan pengguna terhadap layanan perpustakaan dengan menggunakan metode libqual (studi kasus pada perpustakaan universitas syiah kuala banda aceh).

Sukamto, T. S. (2005). Pengantar teknologi informasi.

Syam, F. A. (2018). Perancangan rencana strategis teknologi informasi di pusat teknologi informasi dan pangkalan data uin suska riau. INTECOMS: Journal of Information Technology and Computer Science, 1(2), 183–197.

WARDI, H. (2017). Analisis perencanaan strategi sistem informasi menggunakan metode ward dan peppard (studi kasus: Perpustakaan uin suska riau) (Unpublished doctoral dissertation). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Yenti, F. (2017). Evaluasi perangkat lunak openbiblio di perpustakaan uin sultan lamic University of Sultan Syarif Kasim Riau syarif kasim riau menggunakan iso 9126.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

0 Ha

LAMPIRAN A WAWANCARA

LAMPIRAN A

WAWANCARA 1

A. Narasumber

Nama : Ari Eka Wahyudi, S.Kom

: Staf IT Perpustakaan UIN Suska Riau Jabatan

B. Pertanyaan Penelitian

- Sistem apa yang digunakan oleh perpustakaan UIN Suska Riau saat ini? Jawaban: Sistem yang digunakan oleh perpustakaan UIN Suska Riau saat ini yaitu Open Biblio.
- 2. Sejak kapan perpustakaan UIN Suska Riau mulai menggunakan sistem tersebut? Jawaban: Sistem Open Biblio mulai digunakan sejak tahun 2009 hingga
- 3. Apa fungsi sistem tersebut bagi perpustakaan UIN Suska Riau? Jawaban: Sistem ini digunakan sebagai otomasi perpustakaan seperti untuk peminjman dan pengembalian buku, absensi pengunjung, peminjaman loker, pencarian koleksi dan lain-lain.
- Menu-menu apa saja yang ada pada sistem tersebut? Jawab: Menu-menunya ada menu Home, menu Sirkulasi, menu Katalog, menu Admin dan menu Laporan.
- Selama ini apakah ada kendala yang bapak rasakan dalam penggunaan sistem tersebut?

Jawaban: Kalau kendalanya dari segi pelaporan kurang lengkap tidak dapat memenuhi kebutuhan perpustakaan, sehingga kami harus melakukan oleh data lagi secara manual.

Pekanbaru, 23 Juli 2018

(Ari Eka Wahyudi, S.Kom)



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

WAWANCARA 2

A. Narasumber

Nama : Alpendri

Jabatan : Staf Perpustakaan UIN Suska Riau

Pertanyaan Penelitian В.

Menu apa yang bapak gunakan dari sistem Open Biblio ini? Jawaban: Menu yang kami gunakan adalah menu sirkulasi.

2. Apa fungsi dari menu tersebut? Jawaban: Fungsinya untuk pengembalian buku, peminjaman buku dan denda.

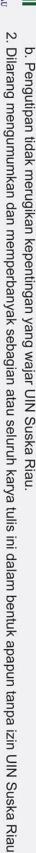
3. Bagaimana pengaruh menu tersebut dalam hal layanan perpustakaan terhadap pengunjung?

Jawaban: Pengaruhnya dari yang biasa manual sekarang sudah terotomatisasi dan juga prosesnya lebih cepat.

Apakah ada kendala yang bapak rasakan dalam menggunakan menu tersebut? Jawaban: Kendalanya sistem terkadang error, dan juga ketika listrik tiba-tiba mati ada yang sedang mengembalikan buku itu bisa jadi transaksinya berhasil bisa jadi tidak sehingga harus di cek ulang. Kendala juga ada dari mahasiswanya banyak yang bingung menggunakan sistem, sehingga mahsiswa masih harus kami pandu.

| Pe | ekanbaru, Juli 20 | 18 |
|----|-------------------|----|
| | | |
| (| Alpendri |) |

if Kasim Riau





- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

LAMPIRAN A

WAWANCARA 3

A. Narasumber

: Dinda Oktaviani Nama

Fakultas / Prodi : Ekonomi dan Ilmu Sosial / Manajemen

Semester

B. Pertanyaan Penelitian

Bagiaimana pendapat anda mengenai sistem informasi yang ada di perpustakaan UIN Suska Riau?

Jawaban: Kalau menurut saya sistem informasi yang ada di perpustakaan UIN Suska Riau ini sudah cukup canggih ya, suda cukup mempermudah mahasiswanya. Hanya dengan menggunakan KTM kita sudah bisa absen, meminjam buku, loker dan terutama sistem OPAC itu sangat membantu dalam mencari buku, mengingat perpustakaan kita ini yang memiliki empat lantai apabila tidak ada OPAC tentu akan susah sekali dalam mencari buku.

Apakah anda mampu menggunakan sistem informasi yang ada di perpustakaan UIN Suska Riau secara mandiri?

Jawaban: Menurut saya mampu dan sistemnya mudah untuk digunakan karena setiap mahsiswa baru sudah ada orientasinya jadi kita sudah dikenalkan dengan sistem-sitem yang ada dan cara menggunakannya bagaiamana.

Menurut anda apakah jumlah komputer yang tersedia di perpustakaan UIN Suska Riau sudah mencukupi? Beri alasan!

Jawaban: Kalau menurut saya untuk komputer OPAC sudah cukup dan untuk komputer peminjaman (Visi Library) sebaiknya ditambah lagi.

Bagaimana menurut anda mengenai koleksi yang ada di perpustakaan UIN Suska Riau?

Jawaban: Kalau menurut pengalaman pribadi saya mencari buku tidak semuanya ada, kalaupun ada judul yang hampir sama itu buku terbitan lama



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

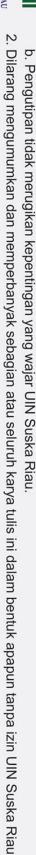
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- . Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- jadi sepertinya susah untuk menyesuaikan dengan kurikulum pelajaran kami
- Bagaimana menurut anda mengenai desain ruangan perpustakaan UIN Suska Riau?
 - Jawaban: Kalau menurut saya tempat bacanya perlu diinovasikan agar ada ketertarikan bagi pembaca karena perpustakaan ini sudah ada bilik bacanya tetapi sepertinya kurang diinovasikan.
- Bagaimana menurut anda mengenai sikap petugas perpustakaan UIN Suska Riau dalam melayani pengunjung di perpustakaan?
 - Jawaban: Kalau menurut saya pegawai-pegawainya cukup ramah, sepertinya yang bekerja disini itu sudah profesional dan berpengalaman jadi kalau ada apa-apa bisa langsung bisa langsung tanya ke petugasnya.

| Pekanba | aru, 10 C | Oktober 2 | 018 |
|---------|------------------|-----------|-----|
| | | | |
| (D | oinda Ok | ctaviani |) |

if Kasim Riau





Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

LAMPIRAN A

WAWANCARA 4

A. Narasumber

: Nadila Raudhatul Jannah Nama

Fakultas / Prodi : Ekonomi dan Ilmu Sosial / Manajemen

Semester

B. Pertanyaan Penelitian

Bagiaimana pendapat anda mengenai sistem informasi yang ada di perpustakaan UIN Suska Riau?

Jawaban: Menurut saya sistem informasinya sudah cukup canggih dan keamananya sudah cukup baik sehingga jika ada yang membawa buku secara tidak resmi bisa terdeteksi oleh sistemnya. Namun pernah saya mencari sebuah buku menggunakan sistem OPAC namun tidak ketemu pada rak, mungkin karena ada ada yang minjam tetapi tidak mengembalikan pada tempatnya.

Apakah anda mampu menggunakan sistem informasi yang ada di perpustakaan UIN Suska Riau secara mandiri?

Jawaban: Kalau menurut saya alhamdulillah ya udah ngerti, karena sewaktu orientasi itu sudah dijelaskan bagaimana caranya. Mulai dari lantai bawah absensi, bagaimana cara scan kartu mahasiswa, bagaimana cara meminjam buku dan mengembalikannya jadi kita sudah bisa menggunakannya secara mandiri.

Menurut anda apakah jumlah komputer yang tersedia di perpustakaan UIN Suska Riau sudah mencukupi? Beri alasan!

Jawaban: Kalau menurut saya untuk komputer OPAC sudah cukup dan untuk komputer peminjaman (Visi Library) sebaiknya ditambah lagi.

Bagaimana menurut anda mengenai koleksi yang ada di perpustakaan UIN Suska Riau?



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

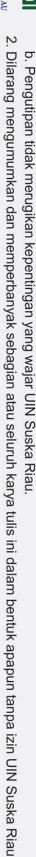
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- . Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Jawaban: Kalau menurut saya bukunya ditambah lagi stoknya, karena kalau mencari buku itu ada yang dapat dan ada yang tidak dapat kalaupun ada bukunya masih terbitan lama.
- Bagaimana menurut anda mengenai desain ruangan perpustakaan UIN Suska
 - Jawaban: Kalau menurut saya pertama sekali masuk ruangan perpustakaan ini desainnya bagus, cuma perlu ditambahkan gambar-gambar yang menarik seperti gambar-gambar buku agar pertama kali pengunjung datang langsung beranggapan kalau buku-buku diperpustakaan ini bagus-bagus.
- Bagaimana menurut anda mengenai sikap petugas perpustakaan UIN Suska Riau dalam melayani pengunjung di perpustakaan?
 - Jawaban: Kalau menurut saya pegawai-pegawainya cukup ramah, saat kami orientasi menjelaskan juga ramah dan jelas.

Pekanbaru, 10 Oktober 2018

(Nadila Raudhatul Jannah)





- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis
- ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

LAMPIRAN A

WAWANCARA 5

A. Narasumber

Nama : Mu'arifatul Fitri Hafizah Hasti

Fakultas / Prodi : Ushuluddin / Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Semester

B. Pertanyaan Penelitian

Bagiaimana pendapat anda mengenai sistem informasi yang ada di perpustakaan UIN Suska Riau?

Jawaban: Sistem informasinya sudah baik dan mudah untuk digunakan.

Apakah anda mampu menggunakan sistem informasi yang ada di perpustakaan UIN Suska Riau secara mandiri?

Jawaban: Untuk sistem OPAC saya sudah bisa menggunakan kalau untuk yang lainnya belum mungkin kerena belum orientasi juga.

Menurut anda apakah jumlah komputer yang tersedia di perpustakaan UIN Suska Riau sudah mencukupi? Beri alasan!

Jawaban: Belum. Karena masih banyak mahasiswa yang harus mengantri dalam untuk menggunakan sistem seperti sistem untuk peminjaman karena jumlahnya hanya satu unit saja. Jadi kalau bisa ditambah lagi komputernya.

Bagaimana menurut anda mengenai koleksi yang ada di perpustakaan UIN Suska Riau?

Jawaban: Menurut saya pribadu masih kurang ya, karena ketika saya ingin mencari sebuah buku yang saya butuhkan dan buku tersebut bersifat vital bagi saya akan tetapi buku tersebut tidak ada, jikapun ada stoknya sangat terbatas sehingga saya tidak kedapatan karena mungkin sudah dipinjam oleh orang lain dan banyak juga judul-judul buku lainnya yang saya butuhkan tetapi tidak ketemu.

Bagaimana menurut anda mengenai desain ruangan perpustakaan UIN Suska



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

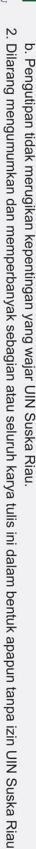
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- . Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Jawaban: Desain ruangannya sudah cukup bagus akan tetapi dalam penyusunan raknya seperti kurang beraturan dalam penomorannya sehingga membuat saya agak kebingungan dalam mencari buku.
- Bagaimana menurut anda mengenai sikap petugas perpustakaan UIN Suska Riau dalam melayani pengunjung di perpustakaan? Jawaban: Untuk petugas yang bagian peminiman itu ramah tetapi kalau petugas yang ada di lantai satu petugasnya agak galak dan kurang ramah. Kalau yang lain sudah cukup baik menurut saya.

Pekanbaru, 20 September 2018

(Mu'arifatul Fitri Hafizah Hasbi)





- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

LAMPIRAN A

WAWANCARA 6

A. Narasumber

: Ridho Nama

Fakultas / Prodi : Pendidikan Bahasa Arab / Tarbiyah dan Keguruan

Semester

B. Pertanyaan Penelitian

Bagiaimana pendapat anda mengenai sistem informasi yang ada di perpustakaan UIN Suska Riau?

Jawaban: Menurut saya sistem informasi yang ada di perpustakaan UIN Suska Riau ini sudah cukup baik akan tetapi memang komputernya masih kurang sehingga mengakibatkan antri, namun untuk fasilitas lain seperti OPAC dan sistem absensi sudah cukup baik.

2. Apakah anda mampu menggunakan sistem informasi yang ada di perpustakaan UIN Suska Riau secara mandiri?

Jawaban: Kalau saya pribadi sudah bisa menggunakan sistem informasi yang ada di perpustakaan ini secara mandiri karena saya juga sudah sering berkunjung ke perpustakaan ini dan sudah sering menggunakan sistem informasi yang ada disini.

Menurut anda apakah jumlah komputer yang tersedia di perpustakaan UIN Suska Riau sudah mencukupi? Beri alasan!

Jawaban: Menurut saya komputer peminjaman masih kurang banyak, karena masih banyak mahasiswa yang mengantri saat menggunakan komputer

Bagaimana menurut anda mengenai koleksi yang ada di perpustakaan UIN Suska Riau?

Jawaban: Kalau menurut saya sudah cukup lengkap hanya saja jumlah eksemplarnya saja masih kurang.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- . Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Bagaimana menurut anda mengenai desain ruangan perpustakaan UIN Suska Riau?
 - Jawaban: Menurut saya desain ruangan yang ada di perpustakaan UIN Suska Riau ini kurang menarik ya, saran saya juga hiasan dindingnya harus ditambah lagi agar lebih menarik perhatian pengunjung dan kalau mengenai bangunan sudah cukup baik.
- Bagaimana menurut anda mengenai sikap petugas perpustakaan UIN Suska Riau dalam melayani pengunjung di perpustakaan? Jawaban: Menurut saya petugas perpustakaan yang ada di perpustakaan UIN Suska Riau cukup baik.

| Pekan | baru, | 10 OK | tober | 2017 |
|-------|-------|-------|-------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| , | | Ridho | | |

if Kasim Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

LAMPIRAN A

WAWANCARA 7

A. Narasumber

: Muhammad Arif

Nama Fakultas / Prodi : Ekonomi dan Ilmu Sosial / Manajemen

Semester

B. Pertanyaan Penelitian

Bagaimana pendapat anda mengenai sistem informasi yang ada diperpustkaan UIN Suska Riau? Jawaban: Menurut saya sistem informasi yang ada diperpustakaan UIN SUSKA RIAU ini sudah cukup bagus dari sistem scan yang akurat dan sistem OPAC yang juga akurat jadi sudah cukup bagus.

2. Apakah anda mampu menggunakan sistem informasi yang ada diperpustakaan UIN Suska Riau secara mandiri? Jawaban: Saya juga sependapat dengan teman-teman yang lain bahwa saat orientasi sudah dijelaskan dengan sangat rinci dan baik oleh pembinanya, jadi sudah bisa menggunakannya.

Menurut anda apakah jumlah komputer yang tersedia diperpustkaan UIN Suska Riau sudah mencukupi? Beri alasan! Jawaban: Menurut saya sebaiknya OPAC ada disetiap lantai sehingga tidak memakan waktu dan tidak ribet.

4. Bagaiamana menurut anda mengenai koleksi yang ada diperpustakaan UIN Suska Riau? Jawaban: Kalau menurut saya saya sependapat dengan teman saya yang bernama Ari yaitu mungkin karena kami ini masih mahasiswa baru jadi tentang buku yang belum ditemukan itu masih minim.

5. Bagaiamana menurut anda mengenai kecepatan hotspot diperpustakaan UIN Suska Riau? Jawaban: Ya, saya juga sependapat dengan teman-teman saya.

6. Bagaimana menurut anda mengenai kenyamanan ruangan perpustakaan UIN Suska Riau? Jawaban: Menurut saya kalau di lantai empat itu yang kurang itudari ketertataan bukunya yang masih berantakan dan kalau yang lebih nyaman



Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

itu di lantai dua karena terang dan ada sofanya jadi enak dan yang paling berisik itu dilantai satu.

7. Bagaimana menurut anda mengenai desain ruangan perpustakaan UIN Suska Riau? Jawaban: Menurut saya dari lantai satu, dua, tiga dan empat yang paling bagus itu dilantai dua karena kalau di lantai satu, tiga dan empat itu desain ruangannya lebih biasa saja dan membosankan.

8. Bagaimana menurut anda mengenai sikap petugas perpustakaan UIN Suska Riau dalam melayani pengunjung diperpustakaan? Jawaban: Menurut saya juga semua pegawainya baik ya, wajahnya juga santai.

Pekanbaru, 10 Oktober 2018

Muhammad Arif

if Kasim Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN A

WAWANCARA 8

A. Narasumber

: Ari Rahmat Ramadhan Nama

: Ekonomi dan Ilmu Sosial / Manajemen Fakultas / Prodi

: 1 Semester

B. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana pendapat anda mengenai sistem informasi yang ada diperpustkaan UIN Suska Riau? Jawaban: Kalau menurut saya pribadi dari sistem OPAC itu sudah bagus sekali kita bisa mencari buku disitu dan datanya sudah lengkap pada rak berapa dan nomor berapa. Untuk sistem absen juga sudah baik menurut saya karena dengan menggunakan KTM itu bisa langsung ter-scan para mahasiswanya, untuk peminjaman juga sanngat mudah dimengerti jadi mahasiswanya bisa dengan mudah untuk meminjam buku dan mepersingkat waktu.

- 2. Apakah anda mampu menggunakan sistem informasi yang diperpustakaan UIN Suska Riau secara mandiri? Jawaban: Kalau menurut saya mudah sekali menggunakanya dan mudah dimengerti.
- 3. Menurut anda apakah jumlah komputer yang tersedia diperpustkaan UIN Suska Riau sudah mencukupi? Beri alasan! Jawaban: Untuk kapasista komuper disini menurut saya masih kurang, contohnya dilantai empat yang saya lihat tidak ada OPAC disitu, seharusnya ditambah satu atau dua sehingga mahasiswa tidak bolak balik dari lantai empat ke lantai tiga untuk menggunakan OPAC dan untuk komputer peminjaman saya rasa harus ditambahkan satu lagi agar mahasiswa tidak mengantri apalagi jika ada yang harus segera masuk kelas.
- 4. Bagaiamana menurut anda mengenai koleksi yang ada diperpustakaan Jawaban: Untuk saat ini saya masih bisa menemukan buku yang saya cari

mungkin karena saya masih mahasiswa baru, tapi mungkin kedepannya buku-buku yang ada itu perlu ditambah lebih banyak lagi dengan juduljudul yang lebih banyak lagi.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 5. Bagaiamana menurut anda mengenai kecepatan hotspot diperpustakaan Jawaban:Kalau untuk kecepatan wifi saya belum bisa mengaksesnya karena belum tahu paswordnya.
- Bagaimana menurut anda mengenai kenyamanan ruangan perpustakaan UIN Suska Riau? Jawaban: Menurut pengalaman saya pribadi lantai satu nyaman tapi saya lebih suka di lantai dua, dilantai tiga juga nyaman menurut saya hanya saja hawanya agak sumpek dan dilantai empat juga sama seperti itu. Harusnya ditambah AC atau jendelannya dibuka.
- 7. Bagaimana menurut anda mengenai desain ruangan perpustakaan UIN Suska Riau? Jawaban: Kalau menurut pendapat saya desain ruangannya secara keseluruhan sangat standar sekali mungkin perlu ditambah koleksi gambar-gambar buku yang menarik perhatian mata karena akan membuat kita semakin tertarik untuk melihat buku-buku perpustakaan.
- Bagaimana menurut anda mengenai sikap petugas perpustakaan UIN Suska Riau dalam melayani pengunjung diperpustakaan? Jawaban: Kalau petugas perpustakaanya sepertinya baik-baik semua tidaka ada yang galak ya dan friendly semua kalau ditanya juga langsung bersedia membantu jadi kalau menurut saya tidak ada kekurangan untuk pegawai-pegawai disini.

Pekanbaru, 10 Oktober 2018

(Ari Rahmad Ramadhan)

if Kasim Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

LAMPIRAN A

WAWANCARA 9

A. Narasumber

Nama Asmawi Siagian

Pendidikan Bahasa Arab / Tarbiyah dan Keguruan Fakultas / Prodi

Semester

B. Pertanyaan Penelitian

Bagaimana pendapat anda mengenai sistem informasi yang ada diperpustkaan UIN Suska Riau? Jawaban: Pendapat saya tentang sistem inforamasi yang ada diperpustakaan ini cukup baik akan masih ada kekurangan dari dari jumlah komputernya seperti komputer untuk peminjaman hanya ada satu saja sehingga membuat mahasiswa banyak mengantri di belakang.

Apakah anda mampu menggunakan sistem informasi yang ada diperpustakaan UIN Suska Riau secara mandiri? Jawaban: Kalau saya pribadi bisa.

- Menurut anda apakah jumlah komputer yang tersedia diperpustkaan UTN Suska Riau sudah mencukupi? Beri alasan! Jawaban: Menurut saya juga sama dengan pendapat teman-teman yang lain masih kurang, karena masih banyak yang harus mengantri untuk menggunakan komputer peminjaman.
- 4. Bagaiamana menurut anda mengenai koleksi yang ada diperpustakaan UIN Suska Riau? Jawaban: Menurut saya masih kurang, karena stok bukunya masih kurang banyak.
- 5. Bagaiamana menurut anda mengenai kecepatan hotspot diperpustakaan UIN Suska Riau? Jawaban: Saya sebenarnya belum pernah menggunakan hotspot diperpustakaan ini akan tetapi saran saya sebaiknya hotspotnya ditambahkan lagi disemua lantai tidak hanya di lantai satu saja.
- 6. Bagaimana menurut anda mengenai kenyamanan ruangan perpustakaan UIN Suska Riau? Jawaban: Menurut saya kenyamanan diruangan perpustakaan UIN SUSKA RIAU ini sudah cukup nyaman akan tetapi saran saya agar diberikan pengharum ruangan sehingga menjadi lebih nyaman lagi.



- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

- Bagaimana menurut anda mengenai desain ruangan perpustakaan UIN Suska Riau? Jawaban: menurut saya desainnya masih kurang, masih banya yang harus ditambahkan seperti hiasan-hiasan dinding yang bisa membuat orang lain lebih tertarik untuk berkunjung keperpustakaan ini.
- 8. Bagaimana menurut anda mengenai sikap petugas perpustakaan UIN Suska Riau dalam melayani pengunjung diperpustakaan? Jawaban: Kalau menurut saya untuk yang ada dilantai satu bagian absensi kurang ramah dan juga kurang tegas karena masih banyak mahasiswa yang asal masuk saja tanpa men-scan kartu mahasiswa mereka. Untuk dilantai dua juga menurut saya kurang ramah.

Pekanbaru, 10 Oktober 2018

Muhammad Arif

if Kasim Riau

)



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

LAMPIRAN A

WAWANCARA 10

A. Narasumber

Nama : Kamal

Fakultas / Prodi Pendidikan Bahasa Arab / Tarbiyah dan Keguruan

Semester : 1

B. Pertanyaan Penelitian

 Bagaimana pendapat anda mengenai sistem informasi yang ada diperpustkaan UIN Suska Riau?
 Jawaban: Menurut saya sistem informasi yang ada diperpustakaan UIN SUSKA RIAU ini sudah cukup memadai karena di dalamnya sudah ada OPAC, sistem absensi, peminjaman dan juga loker yang mana semua itu memudahkan kita untuk mengakses buku-buku yang ada diperpustakaan dan selain itu juga loker menjadi jaminan keamanan bagi barang-barang yang ditingalkan tersebut.

- Apakah anda mampu menggunakan sistem informasi yang ada diperpustakaan UIN Suska Riau secara mandiri?
 Jawaban: Saya sendiri juga susdah mampu karena sebelumnya juga sudah diajarkan sewaktu orientasi.
- Menurut anda apakah jumlah komputer yang tersedia diperpustkaan UIN Suska Riau sudah mencukupi? Beri alasan!
 Jawaban: Belum, contohnya tadi komputer peminjaman itu masih banyak mahasiswa yang harus mengantri untuk menggunakannya.
- 4. Bagaiamana menurut anda mengenai koleksi yang ada diperpustakaan UIN Suska Riau? Jawaban: Kalau menurut sudah cukup lengkap akan tetapi masih perlu ditambah lagi buku-buku yang lain, karena pernah ketika kami mencari sebuah buku untuk referesi kami dalam membuat makalah akan tetapi buku tersebut tidak kami dapatkan, jadi sebaiknya ditambah lagi referensinya.
- Bagaiamana menurut anda mengenai kecepatan hotspot diperpustakaan UIN Suska Riau?
 Jawaban: Saya juga masih belum pernah menggunakan wifi yang ada diperpustakaan ini.



- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

- 6. Bagaimana menurut anda mengenai kenyamanan ruangan perpustakaan UIN Suska Riau? Jawaban: Menurut saya juga sama seperti tteman-teman yang lain.
- 7. Bagaimana menurut anda mengenai desain ruangan perpustakaan UIN Suska Riau? Jawaban: Kalau menurut saya desain ruangan perpustakaan UIN SUSKA RIAU ini terlihat polas ya mulai dari lantai satu sampai ke lantai empat, mungkin bisa lebih divariasikan contohnya dari warna cat di setiap ruangan sehingga membuat kesan yang cukup menarik.
- 8. Bagaimana menurut anda mengenai sikap petugas perpustakaan UIN Suska Riau dalam melayani pengunjung diperpustakaan? Jawaban: Menurut saya juga sama ya, petugas perpustakaan sudah baik akan tetapi pernah sekali ketika saya membawa buku karena saya belum tahu bagaimana cara menggunakannya saya langsung ditegur dan nadanya sedikit tinggi ya namun memang itu karena salah saya juga.

Pekanbaru, 10 Oktober 2018

Muhammad Arif

if Kasim Riau

)



0 I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

LAMPIRAN B **KUESIONER**

KUESIONER PENELITIAN

ANALISIS KUALITAS LAYANAN SISTEM INFORMASI OPEN BIBLIO PEPRUSTAKAAN UIN SUSKA RIAU MENGGUNAKAN METODE LIBQUAL

Dengan hormat,

Dalam rangka penulisan skripsi di program studi sistem informasi fakultas sains dan teknologi UIN Suska Riau, Maka dengan ini saya "Dafit Syahputra" memohon ketersediaan Saudara/i untuk berpartisipasi dalam mengisi kuesioner berikut ini. Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai harganya bagi penelitian ini, atas perhatian dan bantuannya saya ucapkan terimakasih.

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

- 1. Sudi kiranya saudara/i meberikan jawaban atas pernyataan di bawah ini dengan benar.
- Saudara cukup memberika tanda silang (X) pada jawaban yang tesedia yang menurut anda paling benar.
- Bagian I dimaksudkan untuk mengetahui persepsi anda, yaitu pandangan anda mengenai kualitas perpustakaan yang anda ketahui dan rasakan selama
- Bagian II dimaksudkan untuk mengetahi harapan anda mengenai kualitas perpustakaan. harapan dibagi menjadi harapan minimum dan harapan ideal. Harapan minimum adalah tingkat minimum layanan yang dapat diterimaoleh responden sebagai pemustaka. Harapan ideal adalah tingkat layanan yang sesungguhnya diinginkan oleh responden sebagai pemustaka.
- Silahkan nilai pernyataan-pernyataan berikut: (1 adalah nilai terendah, 4 adalah nilai tertinggi).
- Anda harus menilai semua butir pernyataan yang terdapat dalam tiga kolom yang tersedia.
- Atas perhatian dan kesediaan saudara/i untuk mengisi kuesioner isi saya mengucapakan terimakasih.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

| No. Responden | : |
|-------------------|-----|
| Tanggal Pengisian | :// |
| | |

Identitas Responden

1. Nama

: Laki-laki/Perempuan *) 2. Jenis Kelamin

3. Jurusan/Prodi 4. Fakultas 5. Semester

*) coret yang tidak sesuai

Tentukan persepsi anda terhadap layanan perpustakaan dengan skala 1-4.

Contoh: 1 2 3 4

| | | nerasa layaı | erasa layanan yang diterima | | | | |
|------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|------|----------------|--|--|
| No | Pernyataan | Sanga Tidak Puas | Tidak Puas | Puas | Sangat Puas | | |
| Affe | ct of Service | | | | | | |
| (kem | ampuan dan sikap petugas da | ılam melaya | ni) | | | | |
| 1. | Pustakawan memiliki | | | | | | |
| | pengetahuan, wawasan | | | | | | |
| | dan kemampuan yang baik | | | | | | |
| | dalam melayani | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| | pemustaka ketika | | | | | | |
| | menggunakan sistem | | | | | | |
| | informasi perpustakaan. | | | | | | |
| 2. | Pustakawan bersikap | | | | | | |
| | ramah dalam melayani | | | | | | |
| | pemustaka ketika | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| | menggunakan sistem | | | | | | |
| | informasi perpustakaan. | | | | | | |
| 3. | Petugas perpustakaan | | | | | | |
| | memberikan perhatian dan | | | | | | |
| | pengarahan yang sungguh- | | | | | | |
| | sungguh kepada saya saat | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| | memiliki kesulitan dalam | | | | | | |
| | menggunakan sistem | | | | | | |
| | informasi perpustakaan. | | | | | | |



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

| 4. | Petugas perpustakaan siap tanggap membantu saya ketika saya memiliki keluhan dalam menggunakan sistem informasi perpustakaan. | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|----------|---|---|---|
| | rmation Control | | | | |
| | alitas informasi dan akses in | formasi) | | | |
| 5. | Sistem informasi perpustakaan (OPAC) memudahkan saya dalam melakukan pencarian koleksi. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. | Ruang lingkup informasi yang tersedia pada sistem informasi perpustakaan (OPAC) sudah memenuhi kebutuhan saya. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. | Petunjuk atau panduan penggunaan sistem informasi perpustakaan sudah jelas. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. | Informasi koleksi mudah di akses menggunakan sistem informasi perpustakaan. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. | Saya dapat menggunakan sistem informasi perpustakaan secara mandiri tanpa harus dibimbing oleh pustakawan karena tampilannya yang sederhana dan mudah digunakan (<i>user friendly</i>). | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. | Saya dapat mengakses informasi perpustakaan kapan saja dan dimana saja saat saya butuhkan, tanpa harus datang ke perpustakaan. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. | Saya merasa nyaman ketika menggunakan sistem informasi perpustakaan karena peralatan komputer yang | 1 | 2 | 3 | 4 |



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

| | digunakan dalam kondisi | | | | |
|------|-----------------------------|---------|---|---|---|
| | baik dan layak. | | | | |
| 12. | Data koleksi perpustakaan | | | | |
| | yang ditampilkan pada | | | | |
| | sistem informasi | | | | |
| | perpustakaan (OPAC) | | | | |
| | selalu akurat dengan data | | | | |
| | koleksi yang ada pada | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | jajaran rak, sehingga saya | | | | |
| | dapat menemukan koleksi | | | | |
| | yang saya butuhkan | | | | |
| | dengan cepat. | | | | |
| 13. | Saya merasa percaya diri | | | | |
| 13. | ketika menggunakan | | | | |
| | sistem informasi | | | | |
| | perpustakaan karena | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | mengikuti orientasi | | | | |
| | perpustakaan. | | | | |
| 14. | Jumlah komputer sistem | | | | |
| 17. | informasi perpustakaan | | | | |
| | sudah memadai, sehingga | | | | |
| | saya dapat dengan mudah | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | melakukan akses | 1 | _ | | |
| | informasi dan peminjaman | | | | |
| | koleksi di perpustakaan. | | | | |
| Libr | ary as Place | | | | |
| | silitas dan Ruangan Perpusi | takaan) | | | |
| 15. | Kondisi gedung dan | | | | |
| | peralatan perpustakaan | | | _ | _ |
| | cukup memadai dan | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | berfungsi dengan baik. | | | | |
| 16. | Pustakawan | | | | |
| 10. | berpenampilan menarik | | | | |
| | dan rapi ketika di | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | perpustakaan. | | | | |
| 17. | Komputer sistem | | | | |
| | informasi perpustakaan | | | | |
| | diinstal pada tempat yang | | | | |
| | tepat, sehingga tidak | | | | |
| | menganggu kenyamanan | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | saya di ruangan | | _ | | |
| | perpustakaan baik ketika | | | | |
| | saya sedang belajar atau | | | | |
| | diskusi kelompok. | | | | |
| 18. | Desain ruangan | 1 | 2 | 2 | 4 |
| | perpustakaan mampu | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | |



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

menginspirasi pemustaka dalam belajar. Perpustakaan terbuka bagi 1 2 3 4 seluruh civitas akademika. Ruangan perpustakaan 1 2 3 4 tenang dan selalu dalam kondisi bersih.

Tentukan harapan anda terhadap layanan perpustakaan dengan skala 1 – 4. Nilai terendah adalah 1 dan nilai tertinggi 4. Dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu angka dalam kolom (1) harapan minimum dan kolom (2) harapan ideal.

Perhatian:

Nilai yang anda tentukan di kolom (1) harus lebih rendah atau sama dengannilai di kolom (2).

| No | Downwateen | Har | _ | Minir (1) | num | Н | Harapan Ideal (2) | | |
|-------------------|-------------------------|--------|------|--------------|-----|-------|-------------------|---|---|
| No | Pernyataan | Tere | ndah | | | Tere | ndah | | |
| | | Terti | nggi | | | Terti | nggi | | |
| Affect of Service | | | | | | | | | |
| (ken | nampuan dan sikap petug | as dal | am m | elaya | ni) | | | | |
| 1. | Pustakawan memiliki | | | | | | | | |
| | pengetahuan, wawasan | | | | | | | | |
| | dan kemampuan yang | | | | | | | | |
| | baik dalam melayani | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | pemustaka ketika | | | | | | | | |
| | menggunakan sistem | | | | | | | | |
| | informasi perpustakaan. | | | | | | | | |
| 2. | Pustakawan bersikap | | | | | | | | |
| | ramah dalam melayani | | | | | | | | |
| | pemustaka ketika | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | menggunakan sistem | | | | | | | | |
| | informasi perpustakaan. | | | | | | | | |
| 3. | Petugas perpustakaan | | | | | | | | |
| | memberikan perhatian | | | | | | | | |
| | dan pengarahan yang | | | | | | | | |
| | sungguh-sungguh | | | | | | | | |
| | kepada saya saat | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | memiliki kesulitan | | | | | | | | |
| | dalam menggunakan | | | | | | | | |
| | sistem informasi | | | | | | | | |
| | perpustakaan. | | | | | | | | |



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

| 4. | Petugas perpustakaan siap tanggap membantu | | | | | | | | |
|-----|---|-------|-------|---|---|---|---|---|---|
| | saya ketika saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | memiliki keluhan dalam | | | | | | | | |
| | menggunakan sistem | | | | | | | | |
| | informasi perpustakaan. | | | | | | | | |
| | rmation Control | | • ` | | | | | | |
| | alitas informasi dan akses | infor | ması) | | | | | | |
| 5. | Sistem informasi | | | | | | | | |
| | perpustakaan (OPAC) | 1 | _ | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| | memudahkan saya dalam | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | melakukan pencarian koleksi. | | | | | | | | |
| 6. | Ruang lingkup informasi | | | | | | | | |
| 0. | yang tersedia pada | | | | | | | | |
| | sistem informasi | | | | | | | | |
| | perpustakaan (OPAC) | | | | | | | | |
| | sudah memenuhi | | | | | | | | |
| | kebutuhan saya. | | | | | | | | |
| 7. | Petunjuk atau panduan | | | | | | | | |
| ** | penggunaan sistem | | _ | _ | | | _ | _ | |
| | informasi perpustakaan | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | sudah jelas. | | | | | | | | |
| 8. | Informasi koleksi mudah | | | | | | | | |
| | di akses menggunakan | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | sistem informasi | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | | 3 | 4 |
| | perpustakaan. | | | | | | | | |
| 9. | Saya dapat | | | | | | | | |
| | menggunakan sistem | | | | | | | | |
| | informasi perpustakaan | | | | | | | | |
| | secara mandiri tanpa | | | | | | | | |
| | harus dibimbing oleh | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | pustakawan karena | | _ | | | 1 | _ | | ' |
| | tampilannya yang | | | | | | | | |
| | sederhana dan mudah | | | | | | | | |
| | digunakan (<i>user</i> | | | | | | | | |
| | friendly). | | | | | | | | |
| 9. | Sistem Open Biblio | | | | | | | | |
| | memudahkan saya dalam | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | memperoleh bahan | | | | | | | | |
| 10. | perpustakaan. | | | | | | | | |
| 10. | Saya dapat mengakses informasi perpustakaan | | | | | | | | |
| | kapan saja dan dimana | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | saja saat saya butuhkan, | 1 | |) | 4 | 1 | |) | + |
| | tanpa harus datang ke | | | | | | | | |
| | tanpa narus datang ke | | | | | | | | |



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

| | perpustakaan. | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|--------|-----|---|---|---|---|---|-----|
| 11. | Saya merasa nyaman | | | | | | | | |
| | ketika menggunakan | | | | | | | | |
| | sistem informasi | | | | | | | | |
| | perpustakaan karena | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | peralatan komputer yang | | | | | | | | (5) |
| | digunakan dalam kondisi | | | | | | | | |
| | baik dan layak. | | | | | | | | |
| 12. | Data koleksi | | | | | | | | |
| | perpustakaan yang | | | | | | | | |
| | ditampilkan pada sistem | | | | | | | | |
| | informasi perpustakaan | | | | | | | | |
| | (OPAC) selalu akurat | | | | | | | | |
| | dengan data koleksi yang | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | ada pada jajaran rak, | | | | | | | | |
| | sehingga saya dapat | | | | | | | | |
| | menemukan koleksi | | | | | | | | |
| | yang saya butuhkan | | | | | | | | |
| | dengan cepat. | | | | | | | | |
| 13. | Saya merasa percaya diri | | | | | | | | |
| | ketika menggunakan | | | | | | | | |
| | sistem informasi | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | perpustakaan karena | 1 | |) | + | 1 | | 3 | + |
| | mengikuti orientasi | | | | | | | | |
| | perpustakaan. | | | | | | | | |
| 14. | Jumlah komputer sistem | | | | | | | | |
| | informasi perpustakaan | | | | | | | | |
| | sudah memadai, | | | | | | | | |
| | sehingga saya dapat | | | | | | | | |
| | dengan mudah | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | melakukan akses | | | | | | | | |
| | informasi dan | | | | | | | | |
| | peminjaman koleksi di | | | | | | | | |
| | perpustakaan. | | | | | | | | |
| | ary as Place | | | | | | | | |
| _ | ilitas dan Ruangan Perpus | stakaa | an) | | | | | | |
| 15. | Kondisi gedung dan | | | | | | | | |
| | peralatan perpustakaan | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | cukup memadai dan | | | | | | | | |
| 16 | berfungsi dengan baik. | | | | | | | | |
| 16. | Pustakawan | | | | | | | | |
| | berpenampilan menarik | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | dan rapi ketika di | | | | | | | | |
| 17 | perpustakaan. | | | | | | | | |
| 17. | Komputer sistem | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | informasi perpustakaan | | | | | | | | |



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | diinstal pada tempat | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | yang tepat, sehingga | | | | | | | | |
| | tidak menganggu | | | | | | | | |
| | kenyamanan saya di | | | | | | | | |
| | ruangan perpustakaan | | | | | | | | |
| | baik ketika saya sedang | | | | | | | | |
| | belajar atau diskusi | | | | | | | | |
| | kelompok. | | | | | | | | |
| 18. | Desain ruangan | | | | | | | | |
| | perpustakaan mampu | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| | menginspirasi pemustaka | 1 | | 3 | 4 | 1 | | 3 | 4 |
| | dalam belajar. | | | | | | | | |
| | Perpustakaan terbuka | | | | | | | | |
| 19. | bagi seluruh civitas | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | akademika. | | | | | | | | |
| | Ruangan perpustakaan | | | | | | | | |
| 20. | tenang dan selalu dalam | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | kondisi bersih. | | | | | | | | |



0 Hak cipta milik UIN Suska Ria

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang . Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER

Correlations

| | | X11 | X12 | X13 | X14 | SUMX1 |
|-------|---------------------|---------|--------|---------|--------|--------|
| X11 | Pearson Correlation | 1 | ,466** | 1,000** | ,900** | ,949** |
| | Sig. (2-tailed) | | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X12 | Pearson Correlation | ,466** | 1 | ,466** | ,322** | ,703** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | | ,000 | ,001 | ,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X13 | Pearson Correlation | 1,000** | ,466** | 1 | ,900** | ,949** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | | ,000 | ,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X14 | Pearson Correlation | ,900** | ,322** | ,900** | 1 | ,870** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | ,001 | ,000 | | ,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| SUMX1 | Pearson Correlation | ,949** | ,703** | ,949** | ,870** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

^{**.} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

| | | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 | X36 | SUMX3 |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| X31 | Pearson Correlation | 1 | ,709** | ,548" | ,271** | ,761** | ,601** | ,804 |
| | Sig. (2-tailed) | | ,000 | ,000 | ,006 | ,000 | ,000 | ,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X32 | Pearson Correlation | ,709** | 1 | ,548 | ,271** | ,761** | ,601** | ,804 |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | | ,000 | ,006 | ,000 | ,000 | ,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X33 | Pearson Correlation | ,548** | ,548** | 1 | ,417** | ,715 | ,530 | ,801** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X34 | Pearson Correlation | ,271** | ,271** | ,417** | 1 | ,320** | ,158 | ,607** |
| | Sig. (2-tailed) | ,006 | ,006 | ,000 | | ,001 | ,115 | ,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X35 | Pearson Correlation | ,761** | ,761** | ,715** | ,320** | 1 | ,759 | ,897** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,001 | | ,000 | ,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X36 | Pearson Correlation | ,601** | ,601** | ,530" | ,158 | ,759** | 1 | ,745 |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,115 | ,000 | | ,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| SUMX3 | Pearson Correlation | ,804** | ,804** | ,801** | ,607** | ,897** | ,745 | -1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

SUSKA RIA



Correlations

0 X22 X23 X24 X26 X27 X28 X29 X210 SUMX2 X21 X25 I X21 ,706 .936 .957 ,852 .553 ,652 ,534 .978 Pearson Correlation ,957 ,978 8 Sig. (2-tailed) .000 .000 .000 ,000 .000 .000 .000 .000 .000 ,000 ~ 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 cipta X22 Pearson Correlation ,706 1 ,721 ,716 ,711 ,716 552 ,152 ,501 ,161 ,728 Sig. (2-tailed) ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,131 ,000 ,109 ,000 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 milik X23 Pearson Correlation ,936 ,721 ,978 ,956 ,978 ,817 ,597 ,645 .451 ,973 Sig. (2-tailed) ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 N 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 ,957 ,716 ,978 1,000 ,797 ,453 ,969 X24 Pearson Correlation ,934 ,557 ,661 Sig. (2-tailed) ,000 \overline{z} ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 S X25 Pearson Correlation ,978 ,711 ,956 ,934 ,934 .871 .591 ,635 ,532 .980 uska Sig. (2-tailed) ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 ,957 X26 Pearson Correlation ,716 ,978 ,934 ,797 ,557 ,661 ,453 ,969 1,000 Ria Sig. (2-tailed) ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 100 100 100 100 100 100 100 X27 Pearson Correlation ,852 ,552 .817 .797 .871 .797 .612 .538 ,525 .884" Sig. (2-tailed) ,000 ,000 .000 ,000 ,000 .000 .000 ,000 .000 ,000 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 ,553 ,597 ,557 ,557 ,612 ,311 ,588 X28 Pearson Correlation ,152 ,591 -,018 Sig. (2-tailed) ,000 ,131 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,002 ,862 ,000 Ν 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 X29 Pearson Correlation ,652 ,501 ,645 ,661 ,714 ,661 ,635 538 ,311 ,334" Sig. (2-tailed) ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,002 ,001 ,000 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 X210 Pearson Correlation ,525" ,534 ,451 ,453 ,532 ,453 ,525 334 ,161 -,018 Sig. (2-tailed) .000 .109 .000 .000 .000 .000 .000 .862 .001 .000 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 SUMX2 Pearson Correlation ,978 ,728 ,973 ,969 ,980 ,969 ,884 ,588 ,714 ,525 State Sig. (2-tailed) ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 ,000 100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Reliability Statistics

| + | Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|---|---------------------|--|------------|
| [| ,818, | ,839 | 20 |



^{**.} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|------|-------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| X11 | 61,5500 | 23,907 | ,193 | 1 | ,820 |
| X12 | 62,1600 | 25,146 | -,074 | | ,841 |
| X13 | 61,5500 | 23,907 | ,193 | 12 | ,820 |
| X14 | 61,5400 | 23,665 | ,244 | | ,818, |
| X21 | 61,6800 | 21,412 | ,776 | 19 | ,792 |
| X22 | 62,0400 | 21,453 | ,505 | | ,803 |
| X23 | 61,7100 | 21,663 | ,733 | 12 | ,794 |
| X24 | 61,7000 | 21,545 | ,755 | | ,793 |
| X25 | 61,6900 | 21,529 | ,753 | 19 | ,793 |
| X26 | 61,7000 | 21,545 | ,755 | | ,793 |
| X27 | 61,7500 | 22,109 | ,651 | 19 | ,799 |
| X28 | 62,0800 | 22,660 | ,379 | | ,811 |
| X29 | 61,5300 | 22,373 | ,523 | 12 | ,804 |
| X210 | 62,1800 | 23,099 | ,322 | | ,814 |
| X31 | 61,7500 | 24,129 | ,172 | 19 | ,820 |
| X32 | 61,7500 | 23,583 | ,298 | (8 | ,815 |
| X33 | 61,6900 | 23,287 | ,344 | 12 | ,813 |
| X34 | 62,1500 | 23,927 | ,084 | | ,834 |
| X35 | 61,8400 | 23,206 | ,370 | 12 | ,811 |
| X36 | 61,7200 | 23,416 | ,325 | ix. | ,814 |

if Kasim Riau



© Hak

LAMPIRAN D R-TABEL

DISTRIBUSI NILAI rtabel SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

| N | The Level of Significance | | N | The Level of Significance | | |
|----|---------------------------|-------|------|---------------------------|-------|--|
| | 5% | 1% | | 5% | 1% | |
| 3 | 0.997 | 0.999 | 38 | 0.320 | 0.413 | |
| 4 | 0.950 | 0.990 | 39 | 0.316 | 0.408 | |
| 5 | 0.878 | 0.959 | 40 | 0.312 | 0.403 | |
| 6 | 0.811 | 0.917 | 41 | 0.308 | 0.398 | |
| 7 | 0.754 | 0.874 | 42 | 0.304 | 0.393 | |
| 8 | 0.707 | 0.834 | 43 | 0.301 | 0.389 | |
| 9 | 0.666 | 0.798 | 44 | 0.297 | 0.384 | |
| 10 | 0.632 | 0.765 | 45 | 0.294 | 0.380 | |
| 11 | 0.602 | 0.735 | 40 | 0.291 | 0.376 | |
| 12 | 0.576 | 0.708 | 47 | 0.288 | 0.372 | |
| 13 | 0.553 | 0.684 | 48 | 0.284 | 0.368 | |
| 14 | 0.532 | 0.661 | 49 | 0.281 | 0.364 | |
| 15 | 0.514 | 0.641 | 50 | 0.279 | 0.361 | |
| 16 | 0.497 | 0.623 | 55 | 0.266 | 0.345 | |
| 17 | 0.482 | 0.606 | 60 | 0.254 | 0.330 | |
| 18 | 0.468 | 0.590 | 65 | 0.244 | 0.317 | |
| 19 | 0.456 | 0.575 | 70 | 0.235 | 0.306 | |
| 20 | 0.444 | 0.561 | 75 | 0.227 | 0.296 | |
| 21 | 0.433 | 0.549 | 80 | 0.220 | 0.286 | |
| 22 | 0.432 | 0.537 | 85 | 0.213 | 0.278 | |
| 23 | 0.413 | 0.526 | 90 | 0.207 | 0.267 | |
| 24 | 0.404 | 0.515 | 95 | 0.202 | 0.263 | |
| 25 | 0.396 | 0.505 | 100 | 0.195 | 0.256 | |
| 26 | 0.388 | 0.496 | 125 | 0.176 | 0.230 | |
| 27 | 0.381 | 0.487 | 150 | 0.159 | 0.210 | |
| 28 | 0.374 | 0.478 | 175 | 0.148 | 0.194 | |
| 29 | 0.367 | 0.470 | 200 | 0.138 | 0.181 | |
| 30 | 0.361 | 0.463 | 300 | 0.113 | 0.148 | |
| 31 | 0.355 | 0.456 | 400 | 0.098 | 0.128 | |
| 32 | 0.349 | 0.449 | 500 | 0.088 | 0.115 | |
| 33 | 0.344 | 0.442 | 600 | 0.080 | 0.105 | |
| 34 | 0.339 | 0.436 | 700 | 0.074 | 0.097 | |
| 35 | 0.334 | 0.430 | 800 | 0.070 | 0.091 | |
| 36 | 0.329 | 0.424 | 900 | 0.065 | 0.086 | |
| 37 | 0.325 | 0.418 | 1000 | 0.062 | 0.081 | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- . Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



LAMPIRAN E DOKUMENTASI





State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

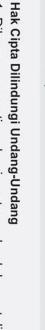
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- . Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

SUSKA RIAL



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





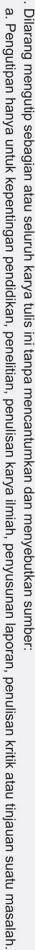


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau





2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.











© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- . Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.







State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Z

Dafit Syahputra, penulis lahir di Siak, Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura Provinsi Riau pada tanggal 26 Juni 1996 anak dari pasangan Bapak Tua Panggabean dan Ibu Tiapul Br. Tobing, merupakan anak kedua dari empat bersaudara. Pada tahun 2002 penulis melanjutkan pendidikan di SD Negeri 001 Dayun, Kecamatan Dayun, Kabupaten Siak Sri Indrapura dan menamatkan pendidikan pada tahun 2008. Kemudian pada tahun 2008 penulis melanjutkan pendidikan di

SMPN 14 Siak dan menamatkan pendidikan pada tahun 2011. Selanjutnya Pada tahun 2011 penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 16 Siak dan menamatkan pendidikan pada tahun 2014. Setelah menamatkan pendidikan SMA pada tahun 2014 penulis kemudian melanjutkan pendidikan Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Sains dan Teknologi tepatnya pada Jurusan Sistem Informasi dan menamatkan pendidikan pada Tahun 2019.

Selama menjadi mahasiswa, penulis pernah melaksanakan Kerja Praktek di Prodi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN SUSKA Riau. Pada kegiatan Kerja Praktek, penulis membuat sebuah karya tulis yang berjudul "Analisis Alur Proses Bisnis Pelaksanaan Kerja Praktek (Studi Kasus: Prodi Sistem Informasi UIN SUSKA Riau)". Penulis juga mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Mekar Sari, Kecamatan Merbau, Kabupaten Kepulauan Meranti. Penulis aktif dalam kegiatan seperti seminar, dan bisnis dan kegiatan sosial lainnya. Jalin komunikasi dengan penulis di e-mail: dafit201@gmail.com.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau