



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau menyalin sebagian atau seluruhnya dengan cara apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, persidangan, atau kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *WEBSITE*
DALAM MATERI PASAR MODAL PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 12 PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

DIAN AFRIANI RIZHA BATU BARA

NIM. 11516205193

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *WEBSITE*
DALAM MATERI PASAR MODAL PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 12 PEKANBARU**

Skirpsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

DIAN AFRIANI RIZHA BATU BARA

NIM. 11516205193

UIN SUSKA RIAU

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2019 M

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengembangan Media Pembelajaran Website Dalam Materi Pasar Modal pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Dian Afriani Rizha Batu Bara NIM. 11516205193 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 9 Safar 1441 H
8 Oktober 2019 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi



Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.

Pembimbing



Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengembangan Media Pembelajaran Website Dalam Materi Pasar Modal pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Dian Afriani Rizha Batu Bara NIM. 11516205193 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tanggal 9 Rabiul Awal 1441 H/06 November 2019 M. skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 09 Rabiul Awal 1441 H
06 November 2019 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



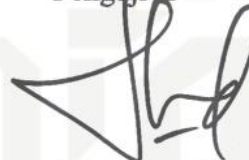
Drs. Akmal M.Pd.

Penguji III



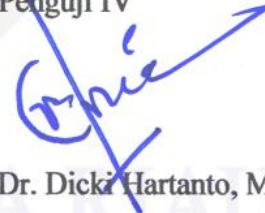
Wardani Purnama Sari, S.Pd, M.Pd.E.

Penguji II



Darni, M.BA.

Penguji IV



Dr. Dicki Hartanto, M.M.

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan keharibaan Allah SWT serta sholawat beriring salam semoga tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW mudah-mudahan dengan *berthalabul ilmi* ini yang merupakan kewajiban sekaligus sunnah Rasul, sehingga kita dapat diakui sebagai umatnya yang pada gilirannya kita akan mendapat syafaat dari Nabi Muhammad SAW. Atas ridha dan kesempatan dari Allah SWT penulisan skripsi dengan judul: “*Pengembangan Media Pembelajaran Website Dalam Materi Pasar Modal pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru*”, dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan terima kasih kepada kedua orang tua, Ayahanda Rizali Hadi dan Ibunda Rosdiana, adik-adik tersayang Dahri Aditya Rizha Batu Bara dan Dani Aldiyan Rizha Batu Bara beserta seluruh keluarga besar atas segala pengorbanan, kasih sayang dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan masukan, kritikan, bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. H. Suryani A. Jamrah, MA. Selaku Wakil Rektor I., Drs. H. Promadi, MA. Ph.D. Selaku Wakil Rektor III beserta seluruh staffnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dibangku perkuliahaan.
2. Dr. H. Muhammad Syaifudin, S.Ag., M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag. Selaku Wakil Dekan I., Dr. Dra. Rohani, M.Pd. Selaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wakil Dekan II., Dr. Drs. Nursalim, M.Pd. Selaku Wakil Dekan III yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.

3. Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed Selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dan selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Nurhayati, M.Hum. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

5. Mainizar, M.Ag. selaku Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan motivasi dan nasehat kepada penulis.

6. Bapak dan Ibu dosen pengajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengajaran kepada penulis selama kuliah di perguruan ini.

7. Bapak dan ibu karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan bantuan dan pelayanan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini

8. Kepala dan Staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan dan pelayanan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Ibuk Hj.Ermita, S.Pd.MM, selaku selaku kepala sekolah SMAN 12 Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian.

10. Ibuk Asmida S.E. selaku guru mata pelajaran Ekonomi di SMAN 12 Pekanbaru yang telah membantu terlaksananya penelitian ini serta terima kasih kepada para guru dan staf di lingkungan SMAN 12 Pekanbaru.

11. Siswa-siswi SMAN 12 Pekanbaru yang bersedia memberikan informasi terkait penelitian ini

12. Septian Pratama,S.Kom, yang telah membantu dalam pembuatan website dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Rekan-rekan angkatan 2015 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Ekonomi khususnya Manajemen D yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Rekan-rekan KKN 2018 dan PPL SMAN 12 Pekanbaru yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat penulis yaitu Sindi Ayudia Pama, S.Pd Devi Yana, S.Pd Adjeng Pratiwi, S.Pd, Nailu Rahmah, S.Pd, yang selalu mendo'akan, memotivasi dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang tidak ternilai harganya ini mendapat imbalan disisi Allah SWT sebagai amal ibadah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tentunya mempunyai banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan referensi terutama bagi penelitian yang sejenis,

Pekanbaru, 06 November 2019
Penulis,

Dian Afriani Rizha Batu Bara

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dia memberikan hikmah ilmu yang berguna kepada siapa yang di kehendaki-Nya.

Barang siapa yang mendapat hikmah itu. Sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak, Dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang-orang yang berakal”
(QS. Al-Baqarah)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”
(QS. Al-Mujadalah)

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada ibu (Rosdiana) dan Ayah (Rizali Hadi Batu Bara) yang memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kebalas hanya dengan selembarnya kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan ayah bahagia karena kusadar, selama ini belum bias berbuat lebih. Untuk ibu dan ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu beridhokanku melakukan hal yang lebih. Terimah kasih ibu, terimah kasih ayah.

Semoga engkau senantiasa dalam lindungan-Nya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dian Afriani Rizha B., (2019):Pengembangan Media Pembelajaran Website dalam Materi Pasar Modal Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran *Website* dalam materi pasar modal pada mata pelajaran ekonomi kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Penelitian ini terdiri dari satu variabel, yaitu pengembangan media pembelajaran *Website* dalam materi pasar modal pada mata pelajaran ekonomi kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Permasalahan yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah bagaimana kelayakan media pembelajaran *Website* dalam materi pasar modal pada mata pelajaran ekonomi kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Subjek penelitian adalah pengembangan media pembelajaran *Website* dalam materi pasar modal pada mata pelajaran ekonomi, sedangkan objek penelitiannya adalah Siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuisisioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Gejala dalam penelitian ini adalah media pembelajaran berbasis teknologi seperti *Website* masih jarang diterapkan sedangkan dari segi fasilitas dan akses internet sudah mencukupi untuk setiap kelas. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa hasil kelayakan media pembelajaran pada *Alpha-testing* oleh ahli media yaitu 85,75% kategori sangat layak, sedangkan hasil nilai pengujian oleh ahli materi sebesar 82,08% kategori sangat layak, pada *Beta-testing* oleh nilai yang diperoleh sebesar 78,94% kategori layak.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Website, Pasar Modal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ديان أفرياني ريزا ب، (٢٠١٩): تطوير وسيلة التعليم الموقعي في مادة سوق رأس المال بدرس الاقتصاد في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة تطوير وسيلة التعليم الموقعي في مادة سوق رأس المال بدرس الاقتصاد في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو. وهو يتكون من المتغير الواحد، وهو تطوير وسيلة التعليم الموقعي في مادة سوق رأس المال بدرس الاقتصاد في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو. ومشكلة البحث هي كيف استحقاق وسيلة التعليم الموقعي في مادة سوق رأس المال بدرس الاقتصاد في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو. والفرد لهذا البحث هو تطوير وسيلة التعليم الموقعي في مادة سوق رأس المال بدرس الاقتصاد، وموضوعه تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو. وتقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والاستبيان والتوثيق. وتقنية تحليلها هي تحليل وصفي كفي. وأما ظواهر هذا البحث فهي أن وسيلة التعليم التي بنيت على التكنولوجيا كمثل الموقع ما زال استعمالها نادرا بينما كانت المرافق المدرسية والإنترنت متوفران في جميع الفصول تقريبا كاملا. وبناء على نتيجة البحث استنتج أن استحقاق وسيلة التعليم في اختبار ألبا من عالم الوسيلة ٨٥,٧٥٪ وهي في المستوى الجيد، وأما من عالم المادة ٨٢,٠٨٪ وهي في المستوى الجيد جدا، وفي اختبار بيتا وجد أن النتيجة ٧٨,٩٤٪ وهي في المستوى الجيد.

الكلمات الأساسية: تطوير، وسيلة التعليم، الموقع، سوق رأس المال.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dian Afriani Rizha B., (2019): The Development of Website Instructional Media on Capital Market Material of Economics Subject at the Tenth Grade of State Senior High School 12 Pekanbaru

This research aimed at knowing the development of website instructional media on Capital Market material of Economics subject at the tenth grade of State Senior High School 12 Pekanbaru. It comprised a variable—the development of website instructional media on Capital Market material of Economics subject at the tenth grade of State Senior High School 12 Pekanbaru. The problem studied in this research was how the appropriateness of website instructional media on Capital Market material of Economics subject at the tenth grade of State Senior High School 12 Pekanbaru. The subject was the development of website instructional media on Capital Market material of Economics subject, and the objects were the tenth-grade students. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was qualitative descriptive technique. The symptom found showed that technological based instructional media such a website was rarely implemented, even though facilities and internet access were sufficient for every class. Based on the research findings, it could be concluded that the appropriateness result of instructional media on Alpha-testing done by media experts was 85.75% and it was on very worthy category, the score tested by the material experts was 82.08% and it was on very worthy category, on Beta-testing the obtained score was 78.94% and it was on worthy category.

Keywords: Development, Instructional Media, Website, Capital Market

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis.....	13
1. Hakikat Media Pembelajaran	13
2. Pemilihan Media	16
3. Pasar Modal	18
4. <i>E-Learning</i>	31
5. Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	32
6. Jenis Jenis Pembelajaran Website.....	33
7. Prinsip- Prinsip Pembelajaran Berbasis Webiste.....	35
8. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Website	36
9. Multimedia Pembelajaran	37
10. Evaluasi Media Pembelajaran.....	38
11. Pengujian Perangkat Lunak	42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Penilaian Media Pembelajaran.....	44
B. Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Berfikir	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	49
B. Pendekatan penelitian	49
C. Prosedur pengembangan.....	50
D. Metode Pengujian.....	57
E. Subjek dan Objek Penelitian.....	59
F. Teknik Pengumpulan Data	60
G. Teknik Analisis Data	61

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	64
B. Penyajian Data	73
C. Kajian Produk	85
D. Pembahasan Hasil penelitian	96

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	103
B. Saran	105

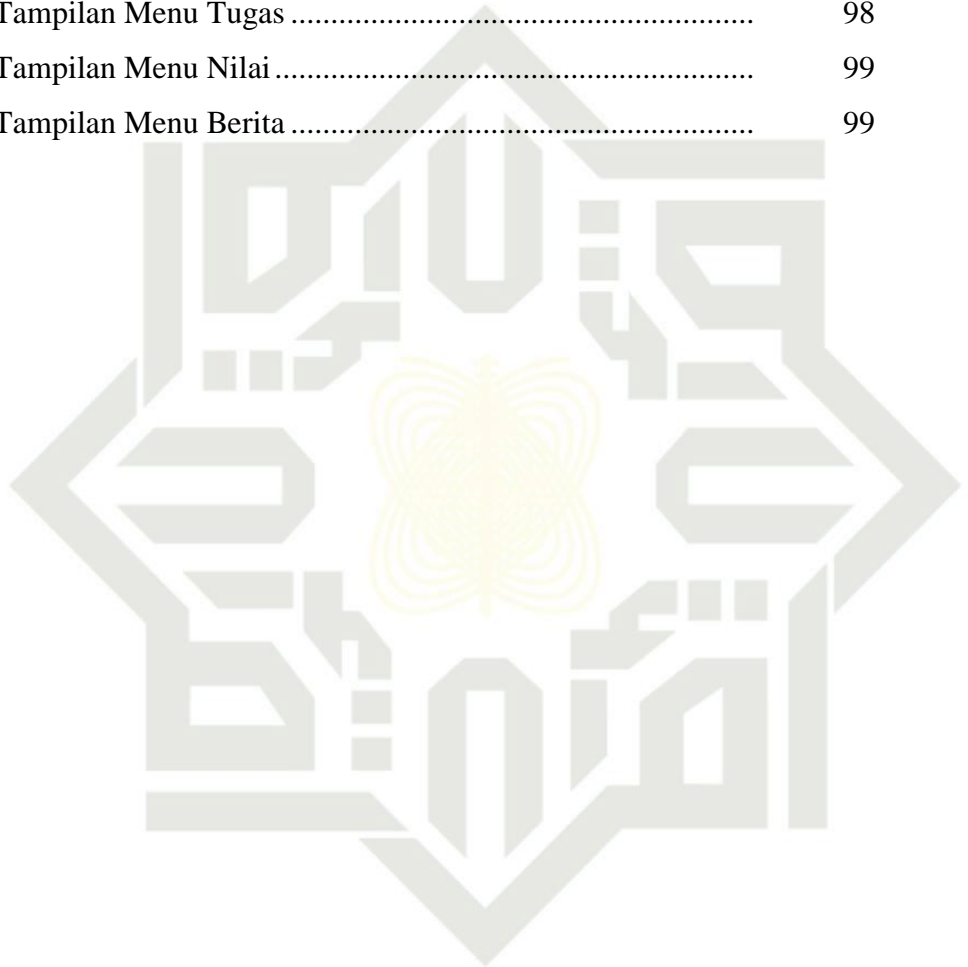
DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Multimedia Instructional Design Process.....	50
Gambar IV.1 Tampilan Halaman Beranda.....	95
Gambar IV.2 Tampilan Menu Materi	96
Gambar IV.3 Tampilan Menu Tugas	98
Gambar IV.4 Tampilan Menu Nilai	99
Gambar IV.5 Tampilan Menu Berita	99



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi kisi Instrumen
- Lampiran 2 Lembar Kuisisioner
- Lampiran 3 Hasil Kuisisioner
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 5 Surat Penunjuk Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6 Surat Izin Melakukan Prariset
- Lampiran 7 Surat Telah Siap Melakukan Prariset
- Lampiran 8 Surat Permohonan Melakukan Riset
- Lampiran 9 Surat Rekomendasi Pemerintah Provinsi Riau
- Lampiran 10 Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Riau
- Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset di Sekolah Menengah Atas 12 Pekanbaru
- Lampiran 12 Laporan Kegiatan Bimbingan Proposal dan Skripsi
- Lampiran 13 Lembar Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang Masalah

Istilah pendidikan dalam konteks Islam pada umumnya mengacu kepada term *al-tarbiyah*, *al-ta'lim* dan *al-ta'dib*. Dari ketiga istilah tersebut term yang populer digunakan dalam praktek pendidikan Islam adalah term *al-tarbiyah*. Sedangkan term *al-ta'dib* dan *al-ta'lim* jarang digunakan.

Tarbiyah dapat juga diartikan dengan "Proses transformasi ilmu pengetahuan dari pendidik (*Rabbani*) kepada peserta didik agar ia memiliki sikap dan semangat yang tinggi dalam memahami dan menyadari kehidupannya, sehingga terbentuk ketakwaan, budi pekerti, dan kepribadian yang luhur". Sebagaimana terdapat di beberapa ayat Alquran Berikut

وَإخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا ﴿١٦﴾

Artinya: dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah: " Wahai Tuhanku, kasihilah mereka keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku waktu kecil".¹

Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi (IPTEK) dewasa ini semakin meningkat dengan cepat dan mempengaruhi berbagai aspek kehidupan. Dunia pendidikan juga tak bisa lepas dari adanya perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

¹QS. Al-Isra' (17) : 24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Munculnya media pembelajaran yang menarik dan variatif merupakan salah satu contohnya. Media pembelajaran merupakan alat untuk menyampaikan pesan atau informasi. Arief S. Sadiman menjelaskan bahwa kata *media* secara harfiah mempunyai arti perantara atau pengantar pesan dari pengirim ke penerima pesan. Menurut Gagne dalam Arief S.Sadiman menjelaskan Media adalah segala jenis

komponen yang dapat merangsang siswa untuk belajar. Media yang di gunakan untuk mengajar disebut dengan media pembelajaran. Briggs dalam Arief S.Sadiman menjelaskan bahwa media pembelajaran adalah segala alat fisik yang dapat menyajikan pesan serta merangsang siswa untuk belajar. Contohnya adalah buku, film dan kaset.²

Media pembelajaran memiliki peran yang penting dalam penyampaian informasi kepada peserta didik sehingga informasi dapat dipahami dengan lebih baik. Media pembelajaran yang baik adalah media yang dapat mengoptimalkan panca indera peserta didik dengan baik sehingga informasi yang disampaikan lebih mudah dipahami dan bertahan lebih lama. Azhar Arsyad Mengatakan jika proses pembelajaran dapat berhasil, peserta didik sebaiknya dapat diarahkan untuk mengoptimalkan keseluruhan alat indera.

Mata pelajaran ekonomi adalah mata pelajaran yang membutuhkan media dalam penyampaiannya. Salah satunya adalah pada materi pasar modal. Pada materi tersebut memerlukan media pembelajaran yang variatif bukan

²Widoyoko,s.eko. 2015. Evaluasi program pembelajaran,Yogyakarta.Hlm.71

hanya penjelasan berupa tulisan tapi juga membutuhkan ilustrasi sehingga dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi. Salah satu sub bab yang memerlukan ilustrasi adalah mekanisme transaksi di pasar modal dan sub bab investasi di pasar modal. Pada kedua sub bab tersebut berisi alur yang panjang untuk melakukan transaksi di pasar modal, sehingga memerlukan ilustrasi berupa gambar atau video. Sehingga dapat mempermudah peserta didik untuk memahami materi.³

Pada sub bab investasi di pasar modal akan lebih baik lagi jika peserta didik memperoleh pengalaman langsung dalam jual beli saham. Dengan melakukan praktik jual beli saham peserta pendidik akan lebih mudah memahami informasi dalam jual beli di pasar modal. Oleh karena itu diperlukan simulasi jual beli saham yang dapat dilakukan oleh semua peserta didik untuk memberikan pengalaman tersebut.

Metode pembelajaran pasar modal yang digunakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru adalah metode ceramah dipadukan dengan media seperti *Power Point*, gambar, dan buku. Namun metode dan media pembelajaran tersebut kurang sesuai jika digunakan untuk menjelaskan materi seperti mekanisme transaksi di pasar modal ataupun materi yang bersifat abstrak. Selain metode ceramah dan media pembelajaran PPT (*Power Point*), gambar dan buku kurang memberikan ruang bagi peserta didik untuk

³Azhar Isyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta, PT. Raja grafindo persada, 2014, Hlm.121

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih aktif dalam pembelajaran serta kurang *fleksibel* karena hanya bisa diakses di sekolah saja.

Salah satu media pembelajaran yang sesuai untuk materi pasar modal adalah *website*. *Website* dapat dirancang sesuai dengan kebutuhan materi. *Website* dapat diisi dengan ilustrasi gambar atau video, bahkan dapat diisi simulasi. Selain lengkap *website* juga memberikan kemudahan di mana semua media pembelajaran berada dalam satu tempat dan dapat diakses melalui *desktop* ataupun melalui perangkat *mobile*.

Pembelajaran berbasis web merupakan suatu kegiatan pembelajaran yang memanfaatkan media situs (*website*) yang bisa di akses melalui jaringan internet. Pembelajaran berbasis web atau yang dikenal dengan "*Web Based Learning*" merupakan salah satu jenis penerapan dari pembelajaran elektronik (*E-learning*)⁴

Kruse (Rusman) adalah salah satu tulisanya yang berjudul "*Using The Web For Learning*" mengemukakan bahwa pembelajaran berbasis web sering kali memiliki manfaat yang banyak bagi peserta didik. bila dirancang dengan baik dan tepat, maka pembelajaran berbasis web bisa menjadi pembelajaran yang menyenangkan, memiliki unsur interaktivitas yang tinggi, menyebabkan peserta didik mengingat lebih banyak materi pelajaran, serta mengurangi biaya-biaya operasional yang biasanya dikeluarkan oleh peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴Cepiriyana, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi* , 2012, H.263

Web dapat menciptakan sebuah lingkungan belajar maya (*Virtual Learning Environment*). lingkungan belajar yang disediakan oleh *web* dilengkapi dengan beberapa fasilitas yang dapat di kombinasikan penggunaannya untuk mendukung proses pembelajaran, antara lain forum diskusi, *chat*, penilaian *online*, dan sistem administrasi. Lingkungan belajar maya yang disediakan oleh *web* berfungsi sebagaimana lingkungan belajar konvensional yang dapat menyampaikan informasi kepada pembelajar, sebagai contohnya, pembelajaran dapat berkolaborasi dan berbagai informasi antara satu dengan yang lainnya. Namun perlu diingat, sebagaimana pun hebatnya *web* dalam memfasilitasi pembelajaran, fokus utama yang perlu diperhatikan adalah diri pembelajaran itu sendiri, karena teknologi itu sendiri hanya merupakan sebuah sarana bagi kita untuk mempermudah proses pembelajaran.⁵

Melihat keadaan yang berkembang di kalangan pelajar saat ini, pengembangan media pembelajaran berupa *website* sangatlah tepat. Berdasarkan survei yang dilakukan PUSLITKOM UI dan APJII tahun 2015 yang dirilis oleh CNN Indonesia dalam Infografis Demografi Pengguna Internet Indonesia menunjukkan pengguna internet yang berstatus pelajar sebesar 16,68% persen dari total pengguna internet di Indonesia adalah 132,7 juta pada akhir 2015 dengan 85 persen diakses melalui telepon seluler.⁶

⁵*Ibid*, Hlm.265

⁶Puslitkom UI Dan APJII, *Profil Penggunaan Internet Di Indonesia*, 2015

Berdasarkan data dari Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) menunjukkan 87,13 persen internet digunakan untuk mengakses media sosial dan hanya sebesar 29,3 persen digunakan untuk sarana pendidikan. Kondisi serupa juga terlihat di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Sebagian besar peserta didik adalah pengguna internet aktif yang mengakses internet melalui telepon dan *smartphone*. Akses internet tersebut didapat dari jaringan internet yang telah disediakan oleh sekolah secara gratis melalui jaringan *wifi*. Namun sebagian besar penggunaan telepon atau *smartphone* peserta didik adalah untuk mengakses *facebook*, *twitter*, *instagram*, maupun media sosial lainnya yang tentu saja tidak berkaitan dengan pembelajaran. Angka penggunaan internet yang besar dikalangan pelajar ini memberikan peluang bagi media pembelajaran yang berbasis pada *e-learning* untuk berkembang.

Data dari Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan menyatakan jumlah peserta didik pendidikan dasar dan menengah di Indonesia pada tahun 2016 mencapai 42,9 juta siswa. Dari jumlah tersebut, perbandingan jumlah peserta didik dan penggunaan internet untuk pendidikan masih sangat tidak seimbang. Dalam kata lain, pemanfaatan internet dalam dunia pendidikan masih sangat minim.⁷

Minimnya penggunaan media pembelajaran berbasis internet untuk pendidikan disebabkan banyak faktor, diantaranya sarana dan prasarana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁷ Kementerian pendidikan dan kebudayaan, *Jumlah Data Peserta Didik Per Provinsi*, 2016.

sekolah. Faktor lainnya yaitu SDM dalam hal ini guru maupun karyawan banyak yang masih buta terhadap internet. Tetapi faktor yang paling besar mengapa pengaksesan internet untuk pendidikan masih sangat minim adalah karena media pembelajaran berbasis web sendiri masih sangat sedikit di Indonesia. Hal ini bisa disebabkan karena memang masih jarang pengajar yang mengembangkan media pembelajaran berbasis web.

Angka di atas juga menunjukkan jika media pembelajaran yang relevan dengan kondisi pelajar saat ini adalah media pembelajaran yang tidak jauh dari *gaged* dan internet. Oleh karena itu salah satu media pembelajaran yang sesuai adalah media pembelajaran *website*.⁸

Adapun pentingnya media *website* di dalam pembelajaran yaitu, memungkinkan setiap orang dimana pun, kapan pun, untuk mempelajari apapun, pembelajaran dapat belajar sesuai dengan karakteristik dan langkahnya dirinya sendiri karena pembelajaran berbasis web membuat pembelajaran menjadi bersifat individual, proses pembelajaran tidak terbatas oleh waktu, pembelajaran dapat dilakukan secara interaktif sehingga menarik siswa dan memungkinkan pihak berkepentingan (Orang Tua atau Guru) dapat turut serta menyukkseskan proses pembelajaran dengan cara mengecek tugas-tugas yang dikerjakan siswa secara online, menyediakan sumber belajar tambahan yang dapat digunakan untuk memperkaya materi pembelajaran.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁸Asep herman suryanto, *Step By Step Web Design Theory And Practice*, yogyakarta. 2014.Hlm.2

Berdasarkan hasil pengamatan penulis, penulis melihat di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru siswa tidak menggunakan penggunaan Internet belum dioptimalkan sebagai sarana pembelajaran, melainkan menggunakan untuk bersosial media. Berdasarkan kenyataan yang terjadi maka dapat ditemukan gejala-gejala sebagai berikut :

1. Media pembelajaran berbasis teknologi seperti website masih jarang diterapkan sedangkan dari segi fasilitas dan akses internet sudah mencukupi untuk setiap kelas.
2. Penyampaian materi pasar modal yang belum menggunakan media pembelajaran yang dapat memberikan ilustrasi atau gambaran yang mempermudah peserta didik memahami materi.
3. Penggunaan jaringan internet yang belum dioptimalkan sebagai sarana media pembelajaran.
4. Belum adanya media pembelajaran yang dapat diakses secara *fleksibel* oleh peserta didik di mana saja dengan berbagai perangkat.
5. Belum adanya media pembelajaran yang memberikan ruang yang cukup bagi peserta didik untuk berperan aktif dalam pembelajaran.

Dari gejala-gejala diatas terlihat bahwa rendahnya Penggunaan jaringan internet yang belum dioptimalkan sebagai sarana pembelajaran bagi siswa. Maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Website Dalam Materi Pasar**

Modal Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru”.

B. Penegasan Istilah

Peneliti memberikan pemahaman terhadap judul ini, agar tidak terjadi kesalah pahaman, maka penulis menjelaskan istilah – istilah yang terdapat dalam judul tersebut sebagai berikut :

1. Media Pembelajaran

Gerlach & Ely mengatakan bahwa media apabila dipahami secara garis besar adalah manusia, materi, atau kejadian yang membangun kondisi yang membuat siswa mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan, atau sikap. dalam pengertian ini, guru, buku teks, dan lingkungan sekolah merupakan media. Secara lebih khusus, pengertian media dalam proses belajar mengajar cenderung diartikan sebagai alat-alat grafis, phorografis, atau elektronik untuk menangkap, memproses, dan menyusun kembali informasi visual atau verbal.⁹

2. Website

Media Situs (*website*) / Dunia Maya (*Virtual Learning Environment*) yang bisa di akses melalui jaringan internet. Menurut Rahmat Hidayat menjelaskan *website* merupakan sekumpulan halaman – halaman yang digunakan untuk menampilkan informasi teks, gambar diam atau gerak, animasi, suara dan atau gabungan dari semuanya, dapat

⁹ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.Hlm.3

bersifat statis maupun dinamis yang membentuk satu rangkaian bangun saling terkait, yang masing – masing dihubungkan dengan jaringan-jaringan halaman.¹⁰

3. Pasar Modal

Pasar modal merupakan kegiatan yang berhubungan dengan penawaran umum dan perdagangan efek, perusahaan publik yang berkaitan dengan efek yang diterbitkannya, serta lembaga dan profesi yang berkaitan dengan efek. Pasar Modal menyediakan berbagai alternatif bagi para investor selain alternatif investasi lainnya, seperti: menabung di bank, membeli emas, asuransi, tanah dan bangunan, dan sebagainya.

Pasar Modal bertindak sebagai penghubung. Pasar Modal bertindak sebagai penghubung antara para investor dengan perusahaan ataupun institusi pemerintah melalui perdagangan instrumen melalui jangka panjang seperti obligasi, saham, dan lainnya¹¹

Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah, penelitian ini berfokus pada pengembangan media pembelajaran dengan perumusan masalah sebagai berikut:

¹⁰Merlina, Nita, & Rahmat Hidayat, *Perancangan Sistem Pakar*. Ghalia Indonesia. Yogyakarta. 2012 Hlm.25

¹¹Julius R.Latumaerissa, *Bank Dan Lembaga Keuangan Lain*, Jakarta:Salemba Empat,2011,Hlm.353

1. Bagaimana proses Pengembangan Media Pembelajaran *Website* Dalam Materi Pasar Modal Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.?
2. Bagaimana kelayakan Media Pembelajaran *Website* Dalam Materi Pasar Modal Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengembangan Media Pembelajaran *Website* Dalam Materi Pasar Modal Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Setelah penelitian dilakukan, diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

- a. Bagi Siswa, Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sarana bagi peserta didik untuk lebih aktif dalam pembelajaran. Selain itu dengan pembelajaran berbasis *website* diharapkan dapat memberikan kemudahan bagi peserta didik dalam mengakses dan memahami materi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bagi Guru, Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pilihan media pembelajaran bagi guru. Sehingga proses pembelajaran berjalan dengan lebih menarik dan dapat memotivasi serta merangsang peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran.
- c. Bagi Sekolah, Penelitian ini diharapkan memberikan referensi dan masukan bagi sekolah dalam pembangunan infrastruktur dan sarana yang menunjang pembelajaran berbasis *website*.
- d. Bagi peneliti, dapat menambahkan pengalaman dan pengetahuan serta menjadi bekal bagi peneliti sudah menjadi guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Hakikat Media Pembelajaran

Pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang melibatkan seseorang dalam upaya memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai positif dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk belajar.

Menurut Gerlach mengatakan bahwa media apabila manusia, materi atau kejadian yang membangun kondisi yang membuat siswa mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan, atau sikap.¹²

Media adalah pengantar pesan dari pengirim ke penerima pesan, dengan demikian media merupakan wahana penyalur informasi belajar atau penyalur pesan.¹³

Berdasarkan Asosiasi Pendidikan Nasional (*National Education Association/NEA*) memiliki pengertian yang berbeda. Media adalah bentuk-bentuk komunikasi baik tercetak maupun audiovisual serta peralatannya. Media hendaknya dapat dimanipulasi, dapat dilihat, didengar, dan dibaca.¹⁴

¹² Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013. Hlm.3

¹³ Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi Riyana, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013. Hlm. 9

¹⁴ Arief Sadiman, dkk, *Media Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012,

Sedangkan menurut *Association of Education and Communication Technology* (AECT), media adalah segala bentuk dan saluran yang digunakan untuk menyalurkan pesan atau informasi.¹⁵

Media pembelajaran digunakan sebagai sarana pembelajaran di sekolah bertujuan untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan. Media adalah sarana yang dapat digunakan sebagai perantara yang berguna untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi dalam mencapai tujuan.¹⁶

Media Pembelajaran merupakan perantara untuk menyampaikan informasi yang digunakan oleh pengajar dalam proses pembelajaran. Rossi dan Breidle dalam Wina Sanjaya menjelaskan jika media pembelajaran merupakan semua alat dan bahan yang dapat digunakan untuk tujuan pendidikan, seperti radio, televisi, buku, koran, majalah dan sebagainya. Selain itu Cecep Kusnadi dan Bambang Sutjipto mengemukakan kata media berasal dari bahasa Arab yang berarti perantara atau pengantar pesan dari pengirim pesan. Secara khusus mereka juga menjelaskan jika media pembelajaran merupakan alat – alat grafis, fotografis, atau elektronik untuk menangkap, memproses, dan menyusun kembali informasi visual atau verbal. Dari penjelasan para ahli tersebut maka pada dasarnya media pembelajaran merupakan alat perantara untuk

¹⁵Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2013.Hlm.3

¹⁶Rubhan Masykur, Nofrizal, Muhamad Syazali, “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 2, 2017 Hlm.179

Media pembelajaran adalah perantara pesan dalam proses pembelajaran namun selain sebagai perantara media pembelajaran memiliki fungsi dalam memberikan jembatan dalam mempermudah peserta didik memahai materi Menurut Suprihatiningrum media pembelajaran memiliki fungsi,yaitu 1) fungsi atensi atau menarik perhatian siswa, 2) fungsi motivasi, menumbuhkan kesadaran untuk giat belajar, 3) fungsi afeksi, menumbuhkan kesadaran emosi dan sikap siswa terhadap materi, 4) fungsi komensatori, Mengakomodasi kelemahan siswa dalam memahami dann menerima materi yang disajikan dengan teks, dan verbal, 5) fungsi psikomotorik, mengakomodasi siswa untuk melakukan suatu kegiatan secara motorik, 6) fungsi evaluasi, mampu menilai kemampuan siswa dalam merespon pembelajaran.¹⁷

Levie dan Lentz mengemukakan empat fungsi media pembelajaran, khususnya media visual, yaitu:

- a. Fungsi atensi media visual merupakan inti, yaitu menarik dan mengarahkan perhatian peserta didik untuk berkonsentrasi pada pelajaran yang berkaitan dengan makna yang ditampilkan atau menyertai teks materi pelajaran.
- b. Fungsi afektif media visual dapat terlihat dari kenikmatan peserta didik ketika belajar (atau membaca) teks yang bergambar.

¹⁷Suprihati ningrum, *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media, 2013,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Fungsi kognitif media visual terlihat dari temuan-temuan penelitian yang mengungkapkan bahwa lambang visual atau gambar memperlancar pencapaian tujuan untuk memahami dan mengingat atau pesan yang terkandung dalam gambar.

d. Fungsi kompensatoris media pembelajaran terlihat dari hasil penelitian bahwa media visual yang memberikan konteks untuk memahami teks membantu peserta didik yang lemah dalam membaca untuk mengorganisasikan informasi dalam teks dan mengingatnya kembali.¹⁸

2. Pemilihan Media

Pemilihan media dalam proses pembelajaran memerlukan banyak pertimbangan. Pertimbangan pemilihan media bertujuan agar media yang digunakan dalam pembelajaran dapat optimal. Azhar Arsyad menjelaskan ada beberapa kriteria dalam memilih media pembelajaran yaitu:

- a. Adanya kesesuaian media yang digunakan dengan tujuan yang akan dicapai. Media pembelajaran yang digunakan seharusnya dipilih berdasarkan tujuan instruksional yang telah ditetapkan yang mengacu pada salah satu atau gabungan dari ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.
- b. Media pembelajaran yang digunakan seyogyanya dapat mendukung pelajaran yang bersifat fakta, konsep, prinsip, atau generalisasi.

¹⁸Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013 .Hlm 20-

- c. Media pembelajaran dipilih berdasarkan pengelompokan sasaran. Seperti apakah media digunakan untuk kelompok massa atau perorangan.
- d. Guru terampil dalam menggunakan media pembelajaran yang dipilih
- e. Media pembelajaran dipilih berdasarkan pengelompokan sasaran. Seperti apakah media digunakan untuk kelompok massa atau perorangan.
- f. Memperhatikan mutu teknis.¹⁹

Sudirman membagi prinsip-prinsip pemilihan media pengajaran yang dibaginya ke dalam tiga kategori, sebagai berikut:

1. Tujuan pemilihan, Memilih media yang akan digunakan harus berdasarkan maksud dan,tujuan pemilihan yang jelas
2. Karakteristik media pembelajaran, Setiap media pengajaran mempunyai karakteristik tertentu, baik dilihat dari segi keampuhannya, cara pembuatannya, maupun cara penggunaannya.
3. Alternatif pilihan, Memilih merupakan proses pembuatan keputusan dari berbagai alternatif pilihan.²⁰

Dari pendapat para ahli tentang pemilihan media pembelajaran makadapat diambil kesimpulan tentang pemilihan media pembelajaran sebagaiberikut:

¹⁹Azhar arsyad,Hlm71

²⁰Syaiful Bahri Djamarah, Strategi Belajar Mengajar, Jakarta:Rineka Cipta,2010, Hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pemilihan media pembelajaran harus melihat kesesuaian media yang akan digunakan dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Mengacu pada tiga ranah yaitu ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotorik.
- b. Media pembelajaran yang dipilih seyogyanya ilmiah, praktis, luwes, dan bertahan
- c. Media pembelajaran seyogyanya juga mudah dioperasikan dan mudah dipahami oleh peserta didik
- d. Media pembelajaran yang digunakan juga harus memperhatikan sasaran, apakah media pembelajaran sesuai untuk kelompok besar atau kelompok kecil.

3. Pasar Modal

a. Pengertian pasar

Pasar modal adalah pasar yang menyediakan sumber pembelanjaan dengan jangka waktu yang relatif panjang, yang diinvestasikan pada barang modal untuk menciptakan dan memperbanyak alat-alat produksi dan akhirnya meningkatkan kegiatan perekonomian dan pasar yang menjadi penghubung antara pemilik dana (pemodal= *investor*) dengan pengguna dana (emiten= perusahaan *go public*)²¹

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²¹Julius R.Latumaerissa, *Bank Dan Lembaga Keuangan Lain*, Jakarta:Salemba Empat,2011,Hlm.353

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Sejarah Perkembangan Pasar Modal

Pasar modal Indonesia sebenarnya dimulai ketika pemerintahan Hindia Belanda mendirikan Bursa Efek Indonesia di Jakarta pada akhir tahun 1912.²² Pendirian Bursa Efek tersebut diikuti dengan pendirian Bursa Efek Semarang dan Surabaya pada tahun 1925. Dengan berbekal pengalaman bursa efek di Belanda yang sudah cukup lama, bursa efek yang didirikan tersebut mengalami perkembangan yang cukup pesat sampai akhirnya kegiatan terhenti akibat pecahnya perang dunia kedua. Selanjutnya, memasuki era kemerdekaan bursa efek Indonesia diaktifkan kembali dengan diterbitkannya obligasi pemerintah RI tahun 1950.²³ Darurat tentang bursa efek No.13 Tahun 1951 yang kemudian ditetapkan dengan UU No.15 Tahun 1952.²⁴

Namun usaha pengaktifan kembali bursa efek agaknya tidak mengahami perkembangan atau bahkan dapat dikatakan tidak begitu banyak pengaruhnya. Keadaan tersebut berlangsung sampai dengan memasuki dekade 1970-an. Pemerintah mulai kembali melakukan pengaktifan pasar modal Indonesia sejak 10 Agustus 1977 dengan membentuk Badan Pelaksana Pasar Modal (BAPEPAM) yang sejak tahun 1991 berubah menjadi badan pengawas pasar modal.²⁵

²² Julius R. Latumaerissa, *Bank Dan Lembaga Keuangan Lain*, Jakarta: Salemba Empat, 2011, Hlm. 353

²³ *Ibid*, Hlm. 353

²⁴ *Ibid*, Hlm. 354

²⁵ *Ibid*, Hlm. 354

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Segmen pasar modal

1. Pasar modal untuk pinjaman jangka pendek instrumen yang diperdagangkan antara lain surat-surat berharga pemerintah (*Bikks and notes*), sekuritas badan badan pemerintah, sertifikat deposit, perjanjian imbal beli, dan *commercial paper*.
2. Pasar modal untuk pinjaman jangka panjang, yang mencakup *non securities segment* dan *securities segment*.²⁶

d. Pelaku pasar modal

Para pemain utama yang terlibat di pasar modal dan lembaga penunjang yang terlibat langsung dalam proses transaksi antara pemain utama sebagai berikut

1. Emiten

Perusahaan yang akan melakukan penjualan surat-surat berharga atau melakukan emisi di bursa (disebut emiten). Dalam melakukan emisi, para emiten memiliki berbagai tujuan dan hal ini biasanya sudah tertuang dalam rapat umum pemegang saham (RUPS), antara lain :

- a. Perluasan usaha, modal yang diperoleh dari para investor akan digunakan untuk meluaskan bidang usaha, perluasan pasar atau kapasitas produksi.

²⁶ *Ibid*, Hlm.353

- b. Memperbaiki struktur modal, menyeimbangkan antara modal sendiri dengan modal asing.
- c. Mengadakan pengalihan pemegang saham. Pengalihan dari pemegang saham lama kepada pemegang saham baru.

2. Investor

Pemodal yang akan membeli atau menanamkan modalnya di perusahaan yang melakukan emisi (disebut investor). Sebelum membeli surat berharga yang ditawarkan, investor biasanya melakukan penelitian dan analisis tertentu. Penelitian ini mencakup bonafiditas perusahaan, prospek usaha emiten dan analisis lainnya.

Tujuan utama para investor dalam pasar modal antara lain :

- a. Memperoleh deviden. Ditujukan kepada keuntungan yang akan diperolehnya berupa bunga yang dibayar oleh emiten dalam bentuk deviden.
- b. Kepemilikan perusahaan. Semakin banyak saham yang dimiliki maka semakin besar perusahaan (menguasai) perusahaan.
- c. Berdagang. Saham dijual kembali pada saat harga tinggi, pengharapannya adalah pada saham yang benar-benar dapat menaikkan keuntungannya dari jual beli sahamnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Lembaga Penunjang

Fungsi lembaga penunjang antara lain turut serta mendukung beroperasinya pasar modal, sehingga mempermudah baik emiten maupun investor dalam melakukan berbagai kegiatan yang berkaitan dengan pasar modal.

4. Penjamin emisi (*underwriter*).

Lembaga yang menjamin terjualnya saham/obligasi sampai batas waktu tertentu dan dapat memperoleh dana yang diinginkan emiten.

5. Perantara perdagangan efek (*broker/ pialang*)

Perantara dalam jual beli efek, yaitu perantara antara si penjual (emiten) dengan si pembeli (investor). Kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh broker antara lain meliputi:

- a. Memberikan informasi tentang emiten
- b. Melakukan penjualan efek kepada investor

6. Perdagangan efek (*dealer*)

Berfungsi sebagai:

- a. Pedagang dalam jual beli efek
- b. Sebagai perantara dalam jual beli efek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Penanggung (*guarantor*)

Lembaga penengah antara pemberi kepercayaan dengan penerima kepercayaan. Lembaga yang dipercaya oleh investor sebelum menanamkan dananya.

8. Wali amanat (*trustee*)

Jasa wali amanat diperlukan sebagai wali dari si pemberi amanat (investor). Kegiatan wali amanat meliputi:

- a. Menilai kekayaan emiten
- b. Menganalisis kemampuan emiten
- c. Melakukan pengawasan dan perkembangan emiten
- d. Memberi nasihat kepada para investor dalam hal yang berkaitan dengan emiten
- e. Memonitor pembayaran bunga dan pokok obligasi
- f. Bertindak sebagai agen pembayaran

9. Perusahaan surat berharga (*securities company*)

Mengkhususkan diri dalam perdagangan surat berharga yang tercatat di bursa efek. Kegiatan perusahaan surat berharga antara lain :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Sebagai pedagang efek
- b. Penjamin emisi
- c. Perantara perdagangan efek
- d. Pengelola dana

10. Perusahaan pengelola dana (*investment company*)

Mengelola surat-surat berharga yang akan menguntungkan sesuai dengan keinginan investor, terdiri dari 2 unit yaitu sebagai pengelola dana dan penyimpan dana.

11. Kantor administrasi efek.

Kantor yang membantu para emiten maupun investor dalam rangka memperlancar administrasinya.

- a. Membantu emiten dalam rangka emisi
- b. Melaksanakan kegiatan menyimpan dan pengalihan hak atas saham para investor
- c. Membantu menyusun daftar pemegang saham
- d. Mempersiapkan koresponden emiten kepada para pemegang saham
- e. Membuat laporan-laporan yang diperlukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Fungsi pasar Modal

Secara umum, fungsi pasar modal adalah sebagai berikut:

1. Sebagai sarana penambah modal bagi usaha

Perusahaan dapat memperoleh dana dengan cara menjual saham ke pasar modal. Saham-saham ini akan dibeli oleh masyarakat umum, perusahaan-perusahaan lain, lembaga, atau oleh pemerintah.

2. Sebagai sarana pemerataan pendapatan

Setelah jangka waktu tertentu, saham-saham yang telah dibeli akan memberikan deviden (bagian dari keuntungan perusahaan) kepada para pembelinya (pemilikinya). Oleh karena itu, penjualan saham melalui pasar modal dapat dianggap sebagai sarana pemerataan pendapatan.

3. Sebagai sarana peningkatan kapasitas produksi

Dengan adanya tambahan modal yang diperoleh dari pasar modal, maka produktivitas perusahaan akan meningkat.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Sebagai sarana penciptaan tenaga kerja

Keberadaan pasar modal dapat mendorong muncul dan berkembangnya industri lain yang berdampak pada terciptanya lapangan kerja baru.

5. Sebagai sarana peningkatan pendapatan negara

Setiap deviden yang dibagikan kepada para pemegang saham akan dikenakan pajak oleh pemerintah. Adanya tambahan pemasukan melalui pajak ini akan meningkatkan pendapatan negara.

6. Sebagai indikator perekonomian negara

Aktivitas dan volume penjualan/pembelian di pasar modal yang semakin meningkat (padat) memberi indikasi bahwa aktivitas bisnis berbagai perusahaan berjalan dengan baik. Begitu pula sebaliknya.

f. Manfaat Pasar Modal

1. Bagi emiten

Bagi emiten, pasar modal memiliki beberapa manfaat, antara lain:

- a. jumlah dana yang dapat dihimpun berjumlah besar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. dana tersebut dapat diterima sekaligus pada saat pasar perdana selesai
- c. tidak ada *covenant* sehingga manajemen dapat lebih bebas dalam pengelolaan dana/perusahaan
- d. solvabilitas perusahaan tinggi sehingga memperbaiki citra perusahaan
- e. ketergantungan emiten terhadap bank menjadi lebih kecil

2. Bagi investor

Sementara, bagi investor, pasar modal memiliki beberapa manfaat, antara lain:

- a. nilai investasi berkembang mengikuti pertumbuhan ekonomi. Peningkatan tersebut tercermin pada meningkatnya harga saham yang mencapai kapital gain
- b. memperoleh dividen bagi mereka yang memiliki/memegang saham dan bunga yang mengambang bagi pemenang obligasi
- c. dapat sekaligus melakukan investasi dalam beberapa instrumen yang mengurangi risiko

g. Risiko terkait investasi pada pasar modal

Risiko terkait investasi pada pasar modal adalah sebagai berikut:

- 1. Kerugian modal (*Capital Loss*)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kerugian dari selisih harga pembelian dan penjualan, investor menjual dengan harga yang lebih rendah daripada harga pembelian.
2. Likuidasi perusahaan dimana Perusahaan bangkrut atau dibubarkan.

h. Mekanisme

1) Penawaran Umum (*Go Public*)

Secara tahap awal, perusahaan harus melakukan penawaran umum. Penawaran Umum (*go public*) merupakan kegiatan yang dilakukan perusahaan untuk mendapatkan dana dari masyarakat pemodal dengan cara menjual saham atau obligasi. Penawaran umum dilakukan oleh emiten untuk menjual efek kepada publik sehingga masyarakat dari berbagai lapisan membeli dan turut memegang saham atas perusahaan yang menerbitkan saham. Dengan melakukan *go public*, perusahaan mendapat berbagai keuntungan antara lain sebagai berikut:

- a. Mendapatkan dana yang cukup besar bagi pengembangan usaha dan memperbaiki struktur modal, karena dana tersebut diterima langsung tanpa melalui berbagai tahapan (*termin*)
- b. Dengan kepemilikan saham yang tersebar di masyarakat, perusahaan dituntut untuk melakukan kegiatan usahanya dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

transparan dan profesional sehingga memacu perusahaan tersebut untuk berkembang.

- c. Membuka kesempatan bagi masyarakat untuk melakukan investasi dengan jalan kepemilikan saham.
- d. Lebih dikenal oleh masyarakat sehingga secara tidak langsung aktivitas promosi turut berjalan.

Berikut merupakan tahapan yang harus dilakukan perusahaan dalam proses penawaran umum *go public*.

1. Tahap persiapan

Perusahaan yang akan menerbitkan saham terlebih dahulu melakukan Rapat Umum Pemegang Saham (RUPS) untuk membentuk kesepakatan di antara para pemegang saham dalam rangka penawaran umum saham. Setelah sepakat, emiten menentukan penjamin emisi serta lembaga dan penunjang pasar yang meliputi lembaga-lembaga berikut ini.

- a. Penjamin emisi (*Under writer*), merupakan pihak yang membantu emiten dalam rangka penerbitan saham. Tugasnya antara lain, menyiapkan berbagai dokumen, membantu menyiapkan prospektus, dan memberikan penjaminan atas penerbitan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Akuntan publik (*Auditor independen*), merupakan pihak yang bertugas melakukan audit dan pemeriksaan laporan keuangan calon emiten.
- c. Penilai, yaitu pihak yang melakukan penilaian terhadap aktiva tetap perusahaan dan menentukan tingkat kelayakannya.
- d. Konsultan hukum (*Legal opinion*) membantu dan memberikan pendapat dari sisi hukum.
- e. Notaris bertugas membuat angka-angka perubahan anggaran dasar, akta-akta perjanjian, dan notulensi rapat.

2. Tahap Pengajuan Pernyataan Pendaftaran

Calon emiten melakukan pendaftaran dengan dilengkapi dokumen-dokumen pendukung kepada Bapepam. Kemudian bapepam memutuskan calon emiten memenuhi persyaratan atau tidak.

3. Tahap Penawaran Saham

Pada tahapan inilah emiten menawarkan sahamnya kepada masyarakat investor melalui agen-agen penjual yang telah ditunjuk. Dalam tahapan ini keinginan investor untuk memiliki saham terkadang tidak terpenuhi. Misalnya, saham yang dilepas ke pasar perdana sebanyak 150 juta lembar saham, sementara investor berminat untuk sejumlah 250 juta lembar saham. Investor yang belum mendapatkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

saham dapat membelinya di pasar sekunder setelah saham dicatatkan di bursa efek.

4. Tahap Pencatatan Saham di Bursa Efek

Setelah saham ditawarkan di pasar perdana, selanjutnya saham dicatatkan di Bursa Efek Indonesia. Pencatatan saham dapat dilakukan di bursa efek tersebut.

4. *E-Learning*

E-learning merupakan pembelajaran yang tidak dibatasi oleh jarak dengan cara terhubung dengan internet. Menurut Deni Darmawane-*learning* merupakan aplikasi internet yang dapat menghubungkan pendidik dan peserta didik dalam sebuah ruang belajar *online*. *E-learning* sendiri tidak bisa dilepaskan dari internet, sehingga *elearning* hanya dapat dilakukan ataupun diakses jika ada jaringan internet.²⁷ Menurut Soekartawi dalam Deni Darmawan internet adalah kumpulan informasi yang tersedia di komputer yang dapat diakses karena adanya jaringan di komputer tersebut.²⁸

Konsep dari *e-learning* adalah membuat pembelajaran yang tidak dibatasi oleh jarak, ruang ataupun waktu namun juga memiliki kesetara dengan pembelajaran yang ada di sekolah. Berdasarkan Afrizal Mayub

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁷Darmawan Deni, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013, Hlm.10

²⁸ Ibid, Hlm.10

menyatakan bahwa konsep *e-learning* sendiri merupakan usaha untuk membentuk kelas elektronik yang setara dengan kelas konvensional yang ada di sekolah resmi. Selain itu Daryanto menjelaskan bahwa dengan media komputer dan internet peserta didik dapat belajar secara individual baik secara terprogram atau tidak terprogram serta dapat secara bebas dalam belajar

5. Pembelajaran Berbasis *Website*

Kemajuan teknologi yang pesat menuntut berbagai bidang untuk mengikutinya, tak terkecuali bidang pendidikan. Kemajuan teknologi berpengaruh dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran yang tadinya hanya bersumber pada buku sekarang berubah menjadi pembelajaran yang berbasis Teknologi Informasi. Salah satunya adalah *e-learning*. Menurut Azhar Arsyad *e-learning* adalah pembelajaran jarak jauh di mana pendidik dan peserta didik dapat melakukan pembelajaran di luar kelas. Salah satu pengembangan dari *e-learning* ini adalah pembelajaran berbasis *website*.²⁹

Pembelajaran berbasis *website* ini juga sering disebut dengan *web-based training* (WBT) atau *Web Based Education* (WBE) yang dapat diartikan sebagai pembelajaran yang dilakukan dengan menerapkan teknologi berupa *website*. Konvensi internasional, menyatakan bahwa pembelajaran berbasis *website* adalah pembelajaran melalui internet,

²⁹Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2013 .Hlm.195

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

intranet, dan halaman *web* saja. Dari berbagai pengertian pembelajaran berbasis *web* sebelumnya maka dapat disimpulkan jika pembelajaran berbasis *website* adalah pembelajaran yang dapat dilakukan dari jarak jauh maupun dekat menggunakan jaringan internet.

6. Jenis – jenis Pembelajaran Berbasis *Website*

Menurut Driscoll ada empat jenis pembelajaran berbasis *website* yaitu:

- a. *Web/computer based training*, merupakan pembelajaran berbasis *website* yang menyediakan pembelajaran dengan tujuan yang terukur dan objektif. Pada pembelajaran ini peserta didik dituntut lebih aktif dalam mempraktikkan perilaku baru; menerima umpan balik dan komunikasi dengan guru. Metode pembelajaran yang digunakan adalah *drill and practice*, membaca dan tanya jawab, berinteraksi dengan multimedia, simulasi, aplikasi latihan e-mail, dan berkomunikasi dengan guru.
- b. *Web/ electronic performance support system*, merupakan pembelajaran berbasis *website* yang bertujuan menyediakan pembelajaran praktis bagi peserta didik dan kemampuan memecahkan masalah dalam format *just in time*. Metode pembelajaran yang digunakan adalah pemecahan masalah metode ilmiah, metode penelitian dan metode proyek.
- c. *Web/virtual asynchronous classroom*, merupakan pembelajaran dengan tujuan menyediakan kelompok belajar dan komunikasi dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan *asynchronous*. Peran guru di sini hanya sebagai fasilitator kelompok belajar, membimbing, menyediakan sumber belajar, mengevaluasi hasil, dan mengkomunikasikan dengan peserta didik. Metode yang digunakan adalah tugas kelompok, diskusi kelompok, proyek kelompok, dan metode *discovery*.

- d. *Web/virtual synchronous classroom*, yaitu pembelajaran berbasis *website* dengan tujuan menyediakan pembelajaran kolaboratif dalam lingkungan *real time*. Guru di sini hanya berperan sebagai koordinator pengalaman belajar. Metode yang digunakan yaitu metode dialog dan diskusi, pemecahan masalah, serta interaksi maksimum. Interaksi ini dapat berupa konferensi audio dan video, *synchronous, shared whiteboard, shared application*.

Pembelajaran yang memanfaatkan internet bukan hanya pembelajaran berbasis *website* namun masih ada pengembangan yang lain, yang juga patut untuk menjadi pertimbangan sebagai media pembelajaran. Hujair AH Sanakay dalam bukunya menjelaskan pembelajaran dengan mendayagunakan internet yang juga termasuk pengembangan model *elearning* dan layak dipertimbangkan antara lain:³⁰

- a. *Web course* adalah penggunaan internet untuk keperluan pendidikan yang mana peserta didik dan pendidik sepenuhnya terpisah dan tidak diperlukan adanya tatap muka.

³⁰A.H Hujair Sanaky. 2009. *Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Safiria Insania Press. Hlm.227

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. *Web centric course* merupakan penggunaan internet yang memadukan antara belajar jarak jauh dan tatap muka.
- c. *Web enhanced course* adalah pemanfaatan internet untuk menunjang kualitas pembelajaran yang dilakukan di kelas

Dari uraian sebelumnya tentang jenis pembelajaran berbasis *website*, dalam pengembangan media pembelajaran *website* ekonomi dapat menggunakan pembelajaran berbasis *web* jenis *web/computer based training*. Serta dipadukan dengan model *web enhance course*, agar gurudapat memantau dan memberikan petunjuk dalam pembelajaran.

7. Prinsip – prinsip Pembelajaran Berbasis *Website*

Website sebagai media pembelajaran punya peran yang sangat penting dalam ketercapaian tujuan pembelajaran. Maka dari itu diperlukan prinsip – prinsip dalam membuat pembelajaran berbasis *website*, agar *website* yang dihasilkan menjadi optimal. Setidaknya ada tiga prinsip utama dalam menyusun media pembelajaran berbasis *website* menurut Rusman yaitu:

- a. Prinsip interaksi yang berarti kapasitas komunikasi dengan orang lain yang tertarik pada topik yang sama atau menggunakan pembelajaran berbasis *web* yang sama.
- b. prinsip ketergunaan yaitu kemudahan dan kebermanfaatan pembelajaran berbasis *web*. Terdapat dua element penting, yaitu konsistensi dan kesederhanaan, intinya adalah bagaimana

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengembangan menciptakan lingkungan belajar yang konsisten dan sederhana, sehingga siswa tidak mengalami kesulitan baik dalam proses pembelajaran maupun navigasi konten.

- c. prinsip relevansi yaitu memperhatikan aspek keefektifan desain konten serta kedinamisan pencarian dan penempatan materi.³¹

8. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis *Website*

Menurut Rusman ada lima kelebihan pembelajaran berbasis *website* yaitu (1) tersedianya akses belajar kapanpun, di manapun di seluruh dunia; (2) biaya peralatan siswa menjadi lebih murah atau terjangkau; (3) pengawasan terhadap perkembangan siswa menjadi lebih mudah; (4) rancangan pembelajaran berbasis *website* memungkinkan dilakukannya kegiatan pembelajaran yang sudah terpersonalisasi; (5) materi pembelajaran bisa diperbarui secara lebih mudah.³²

Sedangkan kekurangan pembelajaran berbasis *website* adalah keberhasilan pembelajaran berbasis *website* tergantung pada kemandirian dan motivasi peserta didik. Selain itu pembelajaran berbasis *website* sangat bergantung pada internet sehingga jika tidak ada akses internet maka pembelajaran tidak bisa berjalan.

³¹ Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi Riyana, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013), Hlm.276-277

³²Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi Riyana, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013, Hlm.271

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Multimedia Pembelajaran

Menurut Arsyad multimedia merupakan kombinasi antara text, grafik, animasi, suara dan video di mana kendalinya ditekankan pada pengguna. Berarti Multimedia pembelajaran merupakan media yang tersusun atas beberapa elemen antara lain text, gambar, foto, audio, grafis, video dan animasi yang saling terintegrasi sebagai sarana pembelajaran. Multimedia pembelajaran bertujuan untuk menambah motivasi, perhatian dan kemampuan siswa.

Bentuk multimedia dapat golongan menjadi 4 macam dilihat penyajiannya, sebagai berikut :

a. Tutorial

Informasi disajikan dengan meniru sistem tutor yang dilakukan oleh guru atau instruktur. Informasi disajikan dilayar dengan teks, gambar atau grafik. Siswa diajukan suatu pertanyaan setelah dianggap sudah menyerap konsep. Konsep selanjutnya akan disajikan apabila siswa sudah mampu menjawab dengan benar, jika jawaban salah maka berlaku konsep remedial.

b. *Drills dan practice*

Pembelajaran disajikan dalam bentuk latihan untuk mengasah keterampilan siswa. Program menyajikan

serangkaian soal yang harus dijawab oleh siswa. Setiap jawaban yang diberikan oleh siswa akan dianalisis dan dilaporkan pada siswa. Program merekam semua hasil jawaban siswa kemudian hasil jawaban siswa tunjukkan kepada siswa maupun guru sebagai bahan pertimbangan.

c. Simulasi

Multimedia pembelajaran dalam format simulasi akan menyajikan pembelajaran yang menyerupai proses dinamika yang terjadi di dunia nyata. Program berusaha memberikan pengalaman masalah dunia nyata yang berhubungan dengan resiko.

d. Permainan Intruksional

Multimedia disajikan dalam bentuk permainan intruksional yang menggabungkan aksi permainan, keterampilan menggunakan papan ketik pada komputer dan mengacu pada pembelajaran. Siswa diharapkan menjalani proses pembelajaran sambil bermain.³³

10. Evaluasi Media Pembelajaran

Evaluasi merupakan bagian integral dari suatu proses instruksional. Efektifitas pelaksanaan proses instruksional secara ideal dapat diukur dari dua aspek, yaitu (1) bukti-bukti empiris mengenai hasil

³³ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013 .Hlm 150-

belajar siswa yang dihasilkan oleh sistem instruksional, dan (2) bukti-bukti yang menunjukkan berapa banyak kontribusi media terhadap keberhasilan dan keefektivan proses instruksional³⁴

Evaluasi media pembelajaran pada multimedia pembelajaran mempunyai kriteria yang berbeda dengan media lainnya karena pada multimedia pembelajaran banyak aspek yang harus diperhatikan. Menurut Wahono, Kriteria pengembangan aplikasi pembelajaran berbasis multimedia terdiri dari Kriteria pengembangan aplikasi pembelajaran berbasis multimedia terdiri dari Kriteria pengembangan aplikasi pembelajaran berbasis multimedia terdiri dari beberapa aspek yaitu aspek rekayasa perangkat lunak, aspek desain pembelajaran, dan aspek komunikasi visual.

a. Aspek Rekayasa Perangkat Lunak

Menurut Wahono, Media pembelajaran yang terdiri dari media presentasi pembelajaran dan software pembelajaran mandiri juga merupakan suatu perangkat lunak. Media pembelajaran (khususnya multimedia berbasis komputer) yang baik adalah media yang memenuhi parameter-parameter berdasarkan disiplin ilmu rekayasa perangkat lunak.

³⁴Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2013.Hlm.217

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Aspek Desain Pembelajaran

Aspek desain pembelajaran merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari media pembelajaran. Sebagai penyampai materi pembelajaran, sebuah media pembelajaran harus bisa menerapkan desain pembelajaran yang tepat ke dalam sebuah media.

Berikut merupakan indikator-indikator yang diuji pada pengujian media pembelajaran yang diadaptasi dari contoh instrumen evaluasi bahan ajar online.³⁵

- 1) Desain pembelajaran : kejelasan rumusan tujuan, relevansi materi dan tujuan, relevansi penggunaan media dengan tujuan dan materi, relevansi evaluasi dengan tujuan dan materi (jika ada), pengorganisasian materi
- 2) Isi Materi (content) : Kebenaran isi materi, kekinian dan ke-up to date- an materi, kecukupan materi, kememadaian acuan (referensi) yang digunakan
- 3) Bahasa dan komunikasi : kebenaran ejaan bahasa, kejelasan redaksi dan kemudahan untuk dipahami, ketepatan penggunaan contoh, kekomunikatifan penggunaan gaya bahasa, kesesuaian gaya bahasadengan

³⁵ Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto, *Media Pembelajaran Manual dan Digital, Edisi Kedua*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia. 2011.Hlm.217

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sasaran (audiens), keterbacaan (kesalahan redaksi, tanda baca dan lain-lain)

b. Aspek Komunikasi Visual

Pada proses pembelajaran tertentu akan sulit bagi guru atau pengajar dalam menyampaikan gambaran sebuah materi sehingga perlu memanfaatkan media pembelajaran yang dapat memperjelas penyajian pesan dan informasi sehingga dapat memperlancar, meningkatkan proses serta hasil belajar peserta didik.³⁶

Aspek komunikasi visual merupakan aspek yang cukup penting karena media pembelajaran adalah sarana komunikasi untuk menyampaikan pembelajaran. Menurut Wahono, kriteria Indikator- indikator yang perlu diperhatikan dalam aspek komunikasi visual agar tercapainya komunikasi yang baik adalah

- (1) Komunikatif,
- (2) Kreatif dalam ide berikut penuangan gagasan,
- (3) Sederhana dan memikat,
- (4) *Audio* (narasi, *sound effect*, *backsound*, dan *music*),
- (5) *Visual* (*layout design*, *typography*, dan warna),
- (6) Media bergerak (animasi dan *movie*),
- (7) layout interactive

³⁶ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2013.Hlm25-26

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Pengujian Perangkat Lunak

Pengujian perangkat lunak adalah faktor penting dari jaminan kualitas perangkat lunak dan mempresentasikan kajian pokok dari spesifikasi, desain, dan pengkodean³⁷

Dalam pelaksanaannya, pengujian perangkat lunak memerlukan strategi perangkat lunak. Strategi perangkat lunak memberikan sebuah peta jalan yang menggambarkan langkah-langkah yang akan dilakukan pada pengujian, kapan langkah-langkah itu direncanakan dan kemudian dijalankan. Serta berapa banyak usaha, waktu dan sumber daya yang dibutuhkan³⁸Berikut merupakan strategi pengujian perangkat lunak:

a. Unit Testing

Pengujian unit (*Unit Testing*) merupakan pengujian yang dikhususkan pada unit terkecil sebuah program. Sebuah komponen atau bagian terkecil dari kode program dinyatakan belum lengkap atau sempurna apabila belum dilakukan unit testing. Unit testing yang dilakukan dengan benar akan mampu membantu

³⁷ Pressman, Roger S, *Software Engineering : A Practitioner's Approach*. New York : McGraw Hill Book Co.2012,Hlm.525

³⁸Ibid, Hlm.571

keberhasilan pengujian di tingkat selanjutnya. Pada umumnya pengujian ini dilakukan secara *white-box* dan *source code based testing*.

b. Integration Testing

Pengujian Integrasi (*Integration Testing*) adalah teknik sistematis untuk mengkonstruksi struktur program sambil melakukan pengujian untuk mengungkapkan kesalahan sehubungan dengan interfacing.³⁹ Pada umumnya pengujian ini dilakukan secara *white-box* dan *black-box*

c. System Testing

Pengujian Sistem (*Sytem Testing*) adalah sederetan pengujian yang tujuan utamanya adalah sepenuhnya menggunakan sistem berbasis komputer. Meskipun masing-masing pengujian memiliki tujuan yang berbeda, perlu dilakukan pemeriksaan untuk mengetahui apakah semua elemen sistem telah diintegrasikan dengan tepat dan melakukan fungsi-fungsi yang dialokasikan⁴⁰596). Pada umumnya pengujian ini dilakukan secara *black-box* dan *specification-baseFd testing*. Pengujian ini juga berfokus pada

³⁹ Pressman, Roger S, *Software Engineering : A Practitioner's Approach*. New York : McGraw Hill Book Co.

2012, Hlm 585

⁴⁰ Ibid, ,Hlm.596

validasi apakah perangkat lunak sudah sesuai dengan harapan pemakai.⁴¹

d. Acceptance Testing

Acceptance testing adalah sebuah proses pengujian yang membandingkan program dengan requirement (kebutuhan) awal dan kebutuhan pengguna akhir.

Acceptance testing dilaksanakan oleh pengguna dengan bantuan dari pengembang. Pengujian ini merupakan proses pengujian paling akhir dan dilaksanakan sebelum sebuah produk benar-benar diluncurkan.

12. Penilaian Media Pembelajaran

Perencanaan media pembelajaran harus dilakukan dengan baik, agar media yang dihasilkan dapat dikatakan layak sebagai media pembelajaran. Untuk itu diperlukan suatu penilaian untuk melihat kelayakan media yang dihasilkan. Sebelum membahas penilaian media pembelajaran, terlebih dahulu kita pahami tentang penilaian dan evaluasi.

Suharsimi Arikunto menjelaskan istilah asing dari pengukuran adalah *measurement*, sedangkan penilaian adalah *evaluation*, dari kata *evaluaition* ini diperoleh kata dalam bahasa Indonesia yaitu evaluasi yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berarti menilai. Dari pengertian tersebut dapat dipahami jika penilaian dan evaluasi adalah dua hal yang sama. Untuk itu selanjutnya penilaian dan evaluasi akan digunakan secara bergantian tanpa merubah arti.⁴²

Evaluasi atau penilaian adalah proses pemberian nilai berdasarkan data kuantitatif untuk dijadikan bahan pengambilan keputusan. Evaluasi pada media pembelajaran memiliki tujuan untuk mengetahui apakah media yang dihasilkan dapat memenuhi tujuan yang telah dibuat

B. Penelitian yang Relevan

Berikut merupakan penelitian – penelitian tentang *website* yang relevan dengan penelitian yang akan dilaksanakan sebagai berikut :

1. Penelitian yang dilakukan Shandra Ardiansyah dengan judul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Web-Blog* pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Aplikasi Perangkat Lunak Untuk Siswa SMK Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran”.

Pada penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *web-blog* pada Strandar Kompetensi Mengoperasikan Perangkat Lunak berhasil dikembangkan dengan tahapan analisis, desain, penembangan, implementasi.

Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan skor rata – rata 5,54 dengan kategori “sangat baik”, hasil penelitian ahli media mendapatkan skor rata – rata 4,20 dengan kategori “sangat baik”, dan hasil uji pengguna

⁴²Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, Jakarta: PT.rineka cipta.2013

mendapatkan skor rata – rata 4,21 dengan kategori “sangat baik”. Dengan hasil rata – rata tersebut dapat media pembelajaran yang dikembangkan dianggap layak untuk dijadikan sebagai media pembelajaran.⁴³

Persamaan penelitian diatas dengan penelitian yang akan penulis lakukan adalah sama-sama meneliti tentang pembelajaran berbasis website.

Sedangkan perbedaan dengan penelitian yang akan penulis lakukan terletak dari segi fungsi, penerapan, tujuan penggunaan media pembelajaran website, penelitian Shandra ardiyansyah terhadap pengoperasian aplikasi media perangkat lunak sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah terhadap materi pasar modal pada mata pelajaran Ekonomi.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Renaldi Dwi Nugroho dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Pada Mata Pelajaran *Programmable Logic Controller*”.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengembangkan media pembelajaran berbasis *website* pada mata pelajaran *programmable logic controller*, 2) mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan, 3) mengetahui efektifitas media pembelajaran yang dikembangkan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian dan pengembangan

⁴³ Shandra Ardiyansyah, “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Web-Blog pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Aplikasi Perangkat Lunak Untuk Siswa SMK Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran”, (yogyakarta: fakultas Ekonomi, UNY, 2013)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(R&D) dengan model pengembangan Alessi dan Trollip. Tahapan dari model pengembangan ini meliputi tahap perencanaan, desain dan pengembangan. Hasil dari penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa 1) media pembelajaran pada mata pelajaran *programmable logic controller* berhasil dikembangkan, 2) tingkat validitas media pembelajaran yang diberikan oleh ahli materi memperoleh skor rata – rata 4,31 dengan kategori “baik”, hasil penilaian ahli media memperoleh skor rata – rata 4,11 dengan kategori “baik”, dan hasil penilaian siswa memperoleh skor rata – rata 4,08 dengan kategori “baik”. Sedangkan pada *pre-test* dan *post-test* dengan nilai rata – rata pretest 59,84 dan post-test 73,44. Hasil uji-t menyatakan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,955 > 2,065$) signifikansi ($0,000 < 0,05$) artinya terdapat perbedaan yang signifikan rata – rata skor nilai prestasi belajar siswa pre-test dengan post-test.⁴⁴

Persamaan penelitian diatas dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah sama sama mengupas tentang media pembelajaran website.

Sedangkan perbedaan dengan penelitian yang akan penulis lakukan terletak dari segi fungsi, penerapan, tujuan penggunaan media pembelajaran website, penelitian Renaldi dwi nugroho pada mata pelajaran *Programmable Logic Controller* sedangkan penelitian yang

⁴⁴ Renaldi Dwi Nugroho, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Pelajaran *Programmable Logic Controller*”, (yogyakarta, fakultas pendidikan teknik mekatronika.UNY, 2013)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penulis lakukan adalah terhadap materi pasar modal pada mata pelajaran Ekonomi.

Kerangka Berfikir

Pemanfaatan media dalam pembelajaran materi pasar modal khususnya berbasis *web* sangat membantu baik siswa maupun guru dalam proses pembelajaran. Hal ini memungkinkan siswa untuk berinteraksi secara langsung dengan media dan memungkinkan siswa untuk belajar sendiri di luar jam sekolah. Di samping itu, pemanfaatan media berbasis *web* dapat menjadi referensi pilihan media yang efektif bagi guru untuk membantu menyampaikan materi ke peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan terhadap media pembelajaran berbasis *web* dengan memperhatikan kaidah atau sistematika pengembangan media yang tetap memperhatikan kualitas media tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini direncanakan akan dilaksanakan bulan Agustus-Oktober di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasarkan atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada dilokasi ini. Selain dari itu, dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dilokasi tersebut.

B. Pendekatan Penelitian

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian dan pengembangan (*Research & Development*) atau R&D. Metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan dari produk tersebut ⁴⁵

Melalui penelitian ini peneliti berusaha untuk mengembangkan suatu produk multimedia pembelajaran yang baik dan berdaya guna berupa materi dan media pembelajaran, bukan untuk menguji suatu teori. Pada penelitian ini produk yang dihasilkan adalah bahan ajar sebagai alternatif media pembelajaran.

⁴⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010., Hlm.297

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

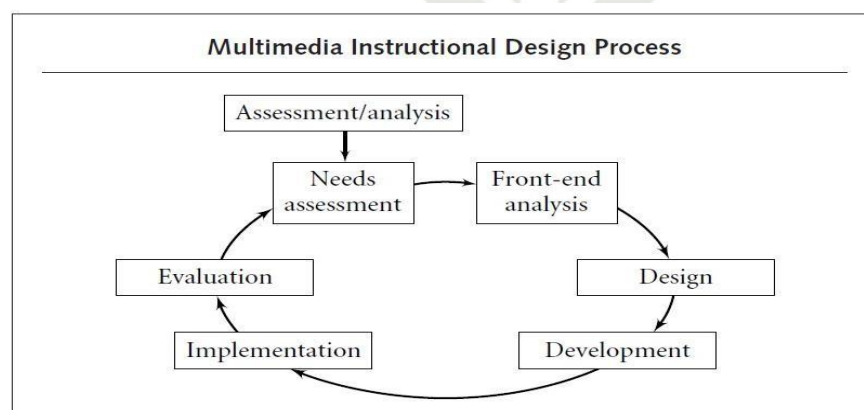
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengembangan media pembelajaran ini berbasis pada *Multimedia- based Instructional Design* dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi *Assessment/Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. Model ini dipilih untuk membantu menciptakan program pendidikan yang efektif dan memiliki proses yang lebih sistematis.

C. Prosedur Pengembangan

Pengembangan media pembelajaran berbasis *web* pada penelitian ini menggunakan model ADDIE yang meliputi *Assessment/Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. Berikut merupakan tahapan proses dalam model ADDIE yang diambil dari buku *Multimedia-based Instructional Design* karya William W. Lee dan Diana L. Owens⁴⁶

Gambar III.1 Multimedia Instructional Design Process



⁴⁶ William, Dian Pebri., *Dasar-Dasar Teknik Komputer dan Informatika*, Jakarta: Inti Primaromosind. 2012,Hlm.121

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Assessment/Analysis

a. Need Assessment

Need Assessment atau Penilaian Kebutuhan dilakukan untuk mengetahui kebutuhan pembuatan dan pengembangan media pembelajaran. *Need Assessment* dilakukan dengan menganalisis kondisi sekolah maupun siswa. Dalam penelitian ini sekolah yang dikaji adalah SMA N 12 pekanbaru Materi pasar Modal Kelas X.

Media pembelajaran Materi pasar Modal berbasis *web* masih belum menjadi media pembelajaran yang sering digunakan di SMA N 12. Guru masih sering menggunakan media konvensional seperti modul cetak dan presentasi dengan *PowerPoint*. Peneliti yakin bahwa pembuatan suatu media pembelajaran berbasis *web* dengan materi pasar modal akan membantu meningkatkan minat sekolah untuk menggunakan media pembelajaran berbasis *web* sebagai salah satu pilihan media pembelajaran. Banyak sekali cara yang untuk membuat sebuah media pembelajaran berbasis *web*. Tersedia begitu banyak *frame work*, CMS (*Content Management System*), maupun LMS (*Learning Management System*). Sehingga pembuatan media pembelajaran berbasis *web* dengan materi pasar modal akan memanfaatkan fasilitas tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Front-end Analysis*

1) *Audience Analysis*

Target pengguna media pembelajaran berbasis *web* ini adalah siswa SMA kelas X. Pengguna harus dasar-dasar mengoperasikan komputer dan mengetahui cara menggunakan *website*.

Administrator media pembelajaran ini adalah guru SMA mata pelajaran Ekonomi. Administrator harus mengetahui dasar-dasar pengoperasian komputer, mengelola *web*, dan mengetahui cara pengoperasian Joomla

2) *Technology Analysis*

Teknologi yang dibutuhkan dalam pengembangan media pembelajaran ini meliputi:

- a) Analisis Kebutuhan Peneliti/Pengembang

TABEL III.1 SPESIFIKASI PERANGKAT KERAS

	Perangkat	Spesifikasi
1	Processor	Intel Celeron CPU 1037U
2	RAM	2,00 GB
3	Hardisk	320 GB
4	VGA	Inter(R) HD Graphics

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan perangkat lunak yang digunakan peneliti antara lain :

1. Joomla 3.0 (atau versi di atasnya)
2. Wamp Server 2.1
3. Google Chrome

b) Analisis Kebutuhan Administrator

Seorang admin membutuhkan minimum sebuah PC/Laptop yang dilengkapi dengan aplikasi browser. Admin juga harus mendapatkan izin akses dari peneliti/pengembang sebagai administrator.

c) Analisis Kebutuhan Pengguna Siswa

User dapat mengakses media pembelajaran ini melalui PC/Laptop maupun *smartphone* yang terhubung dengan internet.

3) Task Analysis

Tugas atau fungsi yang dibutuhkan dalam media pembelajaran ini antara lain:

- a) User dapat mempelajari materi Pasar modal secara *online* menurut kompetensi secara runtut, jelas dan mudah dipahami.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) User dapat memahami menu-menu dalam media pembelajaran secara mudah
- c) User dapat memahami navigasi yang terdapat dalam media pembelajaran
- d) User tidak memiliki kendala dengan tata letak, warna dan tulisan dalam media pembelajaran
- e) User dapat mendaftar (*sign up*) menjadi anggota *website* pembelajaran
- f) User dapat masuk (*log in*) ke dalam media pembelajaran
- g) User dapat melihat dan mengedit profil anggota dan mengganti password
- h) User dapat mengerjakan latihan soal dan melihat hasilnya
- i) User dapat mendownload materi basis data yang ada dalam media pembelajaran
- j) User dapat melihat video tutorial

4) Media analysis

Media yang akan digunakan dalam pengembangan ini merupakan *web-based* media. *Web-based* media menggunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

internet maupun intranets untuk mendistribusikan pembelajaran melalui *wide-area networks* (WAN) atau *local-area networks* (LAN).

Terdapat media lain yang digunakan terdapat dalam media pembelajaran ini diantaranya media video pada bagian bab Instalasi MySQL.

2. Design

a. Rancangan menu

1) Menu Beranda

Menu Beranda merupakan menu untuk menuju halaman utama/beranda atau biasa disebut halaman *Home*. Pengguna akan langsung menuju halaman ini ketika mengetikkan alamat *website*. Pada halaman utama terdapat ucapan selamat datang bagi siswa yang telah masuk ke website.

2) Menu Materi

Menu Materi merupakan menu yang berisi materi pasar modal. Menu ini merupakan pokok atau konten utama dari *website*. Dalam menu ini terdapat daftar materi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Menu tugas

Menu tugas merupakan menu dimana siswa dapatmmnegejarkan tuggas-tugas yang diberikan. Tugas dapat berbentuk pilahan ganda atau pun esai.

4) Menu Nilai

Menu nilai merupakan menu untuk siswa mengetahui berapa nilai yang didapat setelah menjawab tugas.

5) Menu Berita

Menu Berita merupakan menu yang berikan berita berita mengenai materi yang di ajarkan.

3. Development

Tahapan ini merupakan tahapan di mana hasil dari proses desain sebelumnya diwujudkan dalam bentuk nyata. Dalam penelitian ini, desain yang telah dibuat diimplementasikan ke dalam bentuk *web* yang sebenarnya termasuk semua aspek yang ada di dalamnya; grafik, video, dan komponen *web* itu sendiri.

Elemen media yang digunakan dalam media pembelajaran ini berupa *web-based* media yang di dalamnya terdapat materi berupa *text*, gambar, dan video tutorial. Pengembang memulai dengan menghimpun materi yang sesuai dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang digunakan. Selanjutnya menghimpun media seperti gambar maupun grafik yang berkaitan .

4. *Implementation*

Implementasi merupakan langkah nyata untuk menerapkan produk yang dikembangkan. Pada tahap ini semua elemen yang telah dikembangkan diatur agar dapat berjalan sesuai dengan peran dan fungsinya masing-masing. Dalam penelitian ini, *web* yang dikembangkan diimplementasikan ke dalam sebuah domain yang kemudian dapat digunakan dan diuji oleh pengguna.

5. *Evaluation*

Evaluasi merupakan proses untuk melihat apakah sistem pembelajaran yang dibuat berhasil dan sesuai dengan harapan awal atau tidak. Media yang telah dikembangkan pada penelitian ini akan diuji untuk kemudian direvisi. Setelah itu media kembali diuji kemudian direvisi kembali sampai menghasilkan produk akhir yang sesuai dengan kriteria.

C. Metode Pengujian

Pengujian perangkat merupakan bagian dari proses *evaluation*. Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui apakah produk yang dikembangkan sesuai dengan harapan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada aspek ini, dilakukan pengujian sesuai dengan kriteria evaluasi media pembelajaran. Pengujian pada aspek media pembelajaran yang dilakukan pada penelitian ini dilakukan pada pengujian *alpha* (*alpha testing*) oleh ahli media⁴⁷. Berikut merupakan indikator-indikator yang diuji pada pengujian media pembelajaran, yaitu:

- a. Desain pembelajaran
 - 1) Kejelasan rumusan tujuan
 - 2) Relevansi materi dan tujuan
 - 3) Relevansi penggunaan media dengan tujuan dan materi
 - 4) Relevansi evaluasi dengan tujuan dan materi (jika ada)
 - 5) Pengorganisasian materi (runtut, logis, sistematis, mudah diikuti, tidak bertele-tele)
- b. Isi Materi (content)
 - 1) Kebenaran isi materi
 - 2) Kekinian dan ke-up to date-an materi
 - 3) Kecukupan materi

⁴⁷ Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto.. *Media Pembelajaran Manual dan Digital, Edisi Kedua*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia. 2011.Hlm.148

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Kememadaian acuan (referensi) yang digunakan

c. Bahasa dan komunikasi

- 1) Kebenaran ejaan menurut ejaan bahasa yang berlaku (EYD)
- 2) Kejelasan redaksi dan kemudahan untuk dipahami
- 3) Ketepatan penggunaan contoh, non contoh, metafora, analogi, dan sejenisnya
- 4) Kekomunikatifan penggunaan gaya bahasa
- 5) Kesesuaian gaya bahasa dengan sasaran (audiens)
- 6) Keterbacaan (kesalahan redaksi, tanda baca dan lain-lain)

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini Pengembangan Media Pembelajaran *Website* Berbasis Dalam Materi Pasar Modal Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru .

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas X jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru .

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini data yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Di bawah ini penulis uraikan masing-masing dari teknik pengumpulan data tersebut:

1. Observasi

Teknik Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan bila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala alam dan responden yang diamati tidak terlalu besar. Teknik observasi dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terkait dengan aspek *functionality*, *reliability*, dan *compatibility* pada proses pengujian perangkat lunak.

2. **Kuesioner** merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk kemudian diberikan jawaban Kuesioner dalam penelitian ini diberikan pada ahli materi, ahli media dan siswa. Kuesioner digunakan untuk mengetahui kualitas dan kelayakan media pembelajaran.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.⁴⁸ Pengumpulan data menggunakan

⁴⁸*Ibid*, Hlm. 329

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teknik dokumentasi untuk memperoleh catatan atau dokumen yang dapat berupa silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), foto kegiatan penelitian, profil sekolah, data guru, data siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dilakukan pada pengambilan data menggunakan kuesioner pada pengujian *alpha* dan *beta*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. *Sampling Purposive* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.⁴⁹

Penelitian ini mengambil data dari ahli media, ahli materi dan siswa SMAN kelas X. pada pengujian *alpha* telah jelas pada deskripsi pengertian *alpha testing*, yaitu pengujian yang dilakukan pada ahli (*expert judgment*). Sedangkan siswa siswa SMAN kelas X dipilih berdasarkan pertimbangan sasaran pembuatan media pembelajaran itu sendiri.

Data yang dihasilkan dari kuesioner tersebut merupakan gambaran pendapat atau persepsi pengguna media pembelajaran. Data yang dihasilkan dari kuesioner tersebut merupakan data kuantitatif. Data tersebut dapat dikonversi ke dalam data kualitatif dalam bentuk interval menggunakan Skala Likert.

⁴⁹ Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D", Bandung: Alfabeta. 2010.Hlm.124

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang terhadap fenomena sosial. Jawaban setiap item instrumen yang menggunakan Skala Likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif.⁵⁰

Penelitian ini menggunakan kuesioner yang terdapat lima macam jawaban dalam setiap item pertanyaan. Data tersebut diberi skor sebagai berikut

TABEL III.2 DATA SKOR JAWABAN

Jawaban	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Ragu-ragu	3
Tidak	2
Sangat Tidak Setuju	1

Analisis deskriptif dilakukan dengan perhitungan sebagai berikut:

$$\text{Persentase kelayakan (\%)} = \frac{\text{Total skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Hasil perhitungan di atas kemudian digunakan untuk menentukan kelayakan media. Klasifikasi di bagi menjadi lima

⁵⁰ *Ibid*, Hlm.134

kategori pada skala likert. Berikut merupakan pembagian rentang kategori kelayakan media.

TABEL III.3 KATEGORI KELAYAKAN

Kategori	Presentase
Sangat Layak	81% - 100%
Layak	61% - 80%
Cukup Layak	41% - 60%
Tidak Layak	21% - 40%
Sangat Tidak Layak	0% - 20%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penlitin dari penyajian data dan anasis data yang telah penguji sajian,dapat disimpulkan bahwa Hasil kelayakan media pembelajaran pada *alpha-testing* oleh ahli media yaitu 85,75% (kategori “sangat layak”), sedangkan hasil nilai pengujian oleh ahli materi sebesar 82,08%. (kategori “sangat layak”). Pada *beta-testing* oleh nilai yang diperoleh sebesar 78,94% (kategori “layak”). Berdasarkan pengujian yang dilakukan, pengembangan media pembelajaran pada materi Pasar Modal di Sekolah Menengah Atas kelas X secara keseluruhan pada aspek rekayasa perangkat lunak, media pembelajaran dan komunikasi visual dapat dikategorikan layak, sehingga media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk membantu proses pembelajaran.

Tahap validasi ahli materi melibatkan guru mata pelajaran ekonomi di SMA 12 Pekanbaru. Ahli materi menguji kualitas media pembelajaran dari aspek media pembelajaran yang terdiri dari aspek desain pembelajaran, isi materi(konten), dan bahasa dan komunikasi. Pada aspek desain pembelajaran diperoleh skor 48 dari 60, masuk dalam kategori “**layak**” dan mendapatkan presentase sebesar 80%.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada aspek isi materi (konten) diperoleh skor 65 dari 80, masuk dalam kategori “**sangat layak**” dan mendapatkan presentase sebesar 81,25%. Pada aspek bahasa dan komunikasi diperoleh skor 51 dari 60, masuk dalam kategori layak dan mendapatkan presentase sebesar 85%. Hasil keseluruhan dari setiap aspek tersebut didapatkan skor 164 dari 200 dan masuk dalam kategori “**sangat layak**” dengan presentase sebesar 85%.

Tahap uji coba media pembelajaran pada siswa (*beta testing*) melibatkan 32 orang siswa kelas X di SMA 12 Pekanbaru. Tahap ini dilakukan mengetahui kelayakan media pembelajaran sebelum digunakan dalam pembelajaran. Pada uji coba ini siswa mengisi instrumen berupa kuesioner berisi 19 pernyataan dari *Computer Usability Satisfaction Questionnaires* (Lewis, 1993) yang menguji aspek *usability*. Hasil yang didapatkan dari uji coba ini diperoleh skor 2400 dari 3040 dan masuk dalam kategori “**layak**” dengan presentase sebesar 78,94%.

Berdasarkan uji kelayakan media pembelajaran yang terdiri dari evaluasi uji kelayakan, hasil validasi ahli dan pengujian oleh siswa dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran dengan materi pasar modal untuk SMA Kelas X yang telah dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk Sekolah Menengah Atas khususnya kelas X di SMA 12 Pekanbaru.

B. Saran

Penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan dan masih banyak hal-hal yang perlu dikaji dan dikembangkan kembali. Peneliti memilikisaran untukpenelitianataupengembangankedepanantara lain:

1. Kepada Guru dapat menggunakan media pembelajaran berbasis web ini sebagai alternatif media belajar siswa untuk mengatasi kesulitan dalam penyampaian materi yang banyak dengan waktu yang terbatas sehingga siswa dapat belajar secara mandiri diluar kelas.
2. Kepada Siswa dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis web ini untuk mempelajari materi Pasar modal secara mandiri.
3. Kepada pihak Sekolah dapat mengoptimalkan sarana dan prasarana komputer yang terkoneksi internet agar dapat dijadikan sebagai media pembelajaran berbasis web dalam proses pembelajaran.
4. Kepadaa Peneliti lain dapat melakukan pengembangan media pembelajaran berbasis web dengan menggunakan fasilitas pembangun web lainnya seperti moodle,drupal,dan lain sebagainya. Peneliti lain juga dapat mengembangkan media berbasis web dengan materi yang berbeda untuk menghasilkan media pembelajara yang lebih bervariasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Rohi. *Web Programing is Easy*. Jakarta : Elek Media Komputindo. 2013.
- Asep Herman Suryanto. *Step By Step Web Design Theory And Practices*. Yogyakarta : Andi, 2014
- Asyhar, Rayandra. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta. 2012.
- Azhar Isyad. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada. 2014
- Cepi Riyana. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo. 2014
- Endang Mulyatiningsih. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung : Alfabet. 2013
- Kemdikbud. 2016. Jumlah Data Peserta Didik Per Provinsi. Diakses dari: http://referensi.data.kemdikbud.go.id/pd_index.php. Pada tanggal 3 September 2019
- Kristanto. *Perancangan Sistem informasi dan aplikasinya*. Yogyakarta : Gava Media. 2013.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. *Media Pembelajaran Manual dan Digital, Edisi Kedua*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia. 2011.
- Jalius Latumaerissa. *Bank dan Lembaga Kewaaangan*. Jakarta: Salemba Empat. 2012
- Ladjamudin bin Al-Bahra. *Analisis dan Desain Sistem Informasi*. Yogyakarta : Graha Ilmu. 2013.
- Mel Silberman. *101 Cara Pelatihan dan Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Indeks, 2010
- Merima. *Perancangan Sistem Pakar*. Yogyakarta: Ghalia Indonesia. 2012
- Nilasari Senja. *Jago Membuat Website*. Jakarta Timur : Dunia Komputer. 2014.
- Nigroho Bunafit. *Dasar Pemrograman Web PHP & MySQL dengan Dreamweaver*. Yogyakarta : Gava Media, 2013.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Nurasmawi. *Strategi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Pekanbaru: Yayasan Pustaka Riau. 2016
- Nurmaini. *Metodologi Penelitian Untuk Bimbingan Skripsi*. Pekanbaru: Suska Perss. 2008
- Prathama Rahardja. *Pengantar Ilmu ekonomi*. Jakarta: Fakultas Ekonomi UI. 2008
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia. 2015
- Ramayulis. *Etika dan Profesi Keguruan*. Jakarta : Kalam Mulia. 2016
- Sadono Sukirno. *Mikro Ekonomi Teori Pengantar*. Jakarta: Raja grafindo Persada. 2013
- Setiawan. *Pemrograman Web dengan HTML*. Bandung : Informatika. 2013.
- Siagian Sondang. *Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta : Bumi Aksara. 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Sujatmiko Eko. *Kamus Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Surakarta : Aksara Sinergi Media. 2012.
- Sutabri T. *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta : Andi Offset. 2005
- Wasito. *Dasar-Dasar Teknik Komputer dan Informatika*. Jakarta : Siwi Sentosa. 2013.
- Widoyoko. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta. 2015
- William Dian Pebri. *Dasar-Dasar Teknik Komputer dan Informatika*. Jakarta: Inti Prima Promosind. 2012.

Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN AHLI MEDIA

Aspek	Indikator	Jumlah soal	No. Soal
Usability	1. Kemudahan penggunaan menu	2	1,2
	2. Efisiensi penggunaan <i>website</i>	2	3,4
	3. Kemudahan mengakses alamat <i>website</i>	2	5,6
	4. Aktualitas <i>website</i>	2	7,8
Functionality	5. Penggunaan menu utama	3	9,10,11
	6. Penggunaan menu user (<i>sign up dan log in</i>)	3	12,13,14
	7. Penggunaan menu edit user	3	15,16,17
	8. Penggunaan menu soallatihan	2	18,19
	9. Penggunaan menu download	2	20,21
Komunikasi Visual	10. Komunikasi	2	22,23
	11. Kesederhanaan dan kemenarikan	2	24,25
	12. Kualitas Visual	2	26,27
	13. Penggunaan media bergerak (animasi, movie)	2	28,29
	14. Penggunaan audio	2	30,31
	15. Penggunaan layout	2	32,33

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KISI-KISI INSTRUMEN AHLI MATERI

Aspek	Indikator	Jumlah soal	No. Soal
Desain Pembelajaran	1. Kejelasan tujuan	2	1,2
	2. Relevansiantara aspek pembelajaran	2	3,4
	3. Keruntutan materi	2	5,6
Isi materi	4. Kualitasisi materi	2	7,8
	5. Aktualitas materi	2	9,10
	6. Cakupan Materi	2	11,12
	7. Kedalaman materi	2	13,14
Bahasakan Komunikasi	8. Kebenaran bahasa	2	15,16
	9. Kesesuaian gaya bahasa	2	17,18
	10. Ketepatan redaksi pembelajaran	2	19,20

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR KUESIONER AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Website* Dalam Materi Pasar Modal Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

Peneliti : Dian Afriani rizha batu bara

Evaluator :

Jabatan :

Deskripsi :

Lembar pengujian ini digunakan untuk menilai kualitas dari web pembelajaran.. Web pembelajaran ini digunakan sebagai media pendukung pembelajaran materi pasar modal untuk SMA kelas X Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon untuk memberikan tanggapan dan komentar/saran terhadap media pembelajaran ini.

Petunjuk:

1. Lembar ini di isi oleh Ahli Materi
2. Pada rentangan tahapan terdapat 5(lima) tahapan
3. Berilah tandacek[√] pada kolom sesuai dengan pendapat Anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
4. Jawaban yang diberikan pada kolom skala penilaian disediakan dengan skala penilaian:
SS=Sangat Setuju
S =Setuju
RG =Ragu-ragu
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk berkenan melakukan pengujian dan mengisi lembar evaluasi ini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Hasil yang diharapkan	Ketercapaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A. Desain Pembelajaran						
1	Tujuan pembelajaran dipaparkan dengan Jelas					
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar					
3	Terdapat relevansi antaratujuan dan Materi					
4	Terdapat relevansi antarapenggunaan Media dengan materi					
5	Materi dalam mediapembelajaran diberikan secara runtut					
6	Materi dalam mediapembelajaran mudah diikuti					
B. Isi Materi (content)						
7.	Isi materi sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran					
8.	Acuan (referensi) yang digunakan dalam materi pembelajaran memadai					
9.	Aktualitas materi dalam media pembelajaran sudah baik					
10.	Kejelasan media dalam menyampaikan materi sudah baik					
11.	Jumlah materi yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran					
12.	Cakupan materi yang diberikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran					
13.	Kedalaman isi materi dalam media pembelajaran sudah baik					
14.	Penggunaan contoh dalam materi pembelajaran sudah tepat					
C Bahasa dan komunikasi						
15.	Bahasa yang digunakan sudah baik					
16.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					
17.	Gaya bahasa yang digunakan komunikatif					



18.	Gaya bahasayang digunakan sesuai dengan siswa					
19.	Redaksi dalam media pembelajaran sudah cukup jelas					
20.	Tingkat kesalahan redaksi dalam media pembelajaran sedikit					

Komentar/saran umum:

Kesimpulan :

Web Pembelajaran dinyatakan:

Dapat digunakan tanpaperbaikan

Dapat digunakan denganperbaikan

Tidakdapat digunakan

Pekanbaru,
Ahli Materi

UIN SUSKA RIAU
NIP.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR KUESIONER PENGGUNA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Website* Dalam Materi Pasar Modal Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

Peneliti : Dian Afriani rizha batu bara

Nama Siswa :

Kelas :

Deskripsi :

Lembar pengujian ini digunakan untuk menilai kualitas dari web pembelajaran.. Web pembelajaran ini digunakan sebagai media pendukung pembelajaran materi pasar modal untuk SMA kelas X. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon untuk memberikan tanggapan dan komentar/saran terhadap media pembelajaran ini.

Petunjuk:

1. Lembar ini diisi oleh Siswa
2. Pada rentangan tahapan terdapat 5 (lima) tahapan
3. Berilah tanda cek [\surd] pada kolom sesuai dengan pendapat Anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
4. Jawaban yang diberikan pada kolom skala penilaian disediakan dengan skala penilaian:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
RG = Ragu-ragu
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
5. Terimakasih atas kesediaan Adik-adik untuk berkenan melakukan pengujian dan mengisi lembar evaluasi ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Secara keseluruhan, saya merasa puas dengan kemudahan penggunaan website ini.					
2	Cara penggunaan website ini sangat simpel.					
3	Saya dapat menyelesaikan tugas saya dengan efektif ketika menggunakan website ini					
4	Saya dapat dengan cepat menyelesaikan pekerjaan saya menggunakan website ini					
5	Saya dapat menyelesaikan tugas saya dengan efisien ketika menggunakan website ini					
6	Saya merasa nyaman menggunakan website ini					
7	Website ini sangat mudah dipelajari.					
8	Saya yakin saya akan lebih produktif ketika menggunakan website ini					
9	Jika terjadi <i>error</i> , website ini memberikan pesan pembe-ritahuan tentang langkah yang saya lakukan untuk mengatasi masalah					
10	Kapanpun saya melakukan kesalahan, saya dapat kembali dan pulih dengan cepat.					
11	Informasi yang disediakan website ini sangat jelas					
12	Mudah untuk menemukan informasi yang saya Butuhkan					
13	Informasi yang diberikan oleh website ini sangat mudah dipahami.					
14	Informasi yang diberikan sangat efektif dalam membantu menyelesaikan pekerjaan saya.					
15	Tata letak informasi yang terdapat di layar monitor sangat jelas					
16	Tampilan website ini sangat memudahkan.					
17	Saya suka menggunakan tampilan website semacam ini					
18	Website ini memberikan semua fungsi dan Kapabilitas yang saya perlukan					
19	Secara keseluruhan, saya sangat puas dengan Kinerja website ini					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Saran :

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Atas perhatian dan kerja sama dalam penelitian ini saya ucapkan terimakasih.

Pekanbaru,

Nama Siswa

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR KUESIONER AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Website* Dalam Materi Pasar Modal Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

Peneliti : Dian Afriani Rizha Batu Bara

Evaluator :

Jabatan :

Deskripsi :

Lembar pengujian ini digunakan untuk menilai kualitas dari web pembelajaran.. Web pembelajaran ini digunakan sebagai media pendukung pembelajaran materi pasar modal untuk SMA kelas X Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon untuk memberikan tanggapan dan komentar/saran terhadap media pembelajaran ini.

Petunjuk:

1. Lembar ini di isi oleh Ahli Media
2. Pada rentangan tahapan terdapat 5(lima) tahapan
3. Berilah tanda cek [\surd] pada kolom sesuai dengan pendapat Anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
4. Jawaban yang diberikan pada kolom skala penilaian disediakan dengan skala penilaian:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RG = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk berkenan melakukan pengujian dan mengisi lembar evaluasi ini.

Tabel Instrumen Pengujian Ahli Media

No.	Hasilyang diharapkan	Ketercapaian				
		SS	S	RG	TS	STS
A. Usability						
1.	Menu-menu yang ada dalam website mudah dipahami.					
2.	Tulisan teks yang digunakan pada menu dalam website mudah dipahami					
3.	Menu yang dipilih dapat menampilkan halaman dengan cepat					
4.	Hasil pencarian dapat ditampilkan secara					
5.	Website dapat diakses dengan mudah					
6.	Alamat website mudah diingat					
7.	Konten dalam website informatif					
8.	Informasi yang disajikan dalam website <i>upto Date</i>					
B. Functionality						
9.	Menu navigasi utama berfungsi dengan baik					
10.	Menu Tugas berfungsi dengan baik					
11.	Menu Materi berfungsi dengan baik					
12.	Menu sign up (pendaftaran)berfungsi dengan Baik					
13.	Menu login (masuk)berfungsi dengan baik					
14.	Menu logout(keluar)berfungsi dengan baik					
15.	Menu profile user untuk melihat profil pengguna berjalan dengan baik					
16.	Menu untuk meng-edit informasi user Berfungsi dengan baik					
17.	Menu untuk mengganti password berfungsi dengan baik					
18.	Menu pengerjaan latihan soal berfungsi dengan baik					
19.	Hasil skor latihan soal dapat dilihat					
20.	Menu Download berjalan dengan baik					
21.	Link download materi berhasil(file berhasil didownload)					
C. Komunikasi Visual						
22.	Penggunaan Bahasa dalam media Pembelajaran sudah baik					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23.	Teks/Tulisan dalam media pembelajaran mudah dipahami					
24.	Desain tampilan media pembelajaran sederhana atau mudah dipahami					
25.	Desain tampilan media pembelajaran cukup Menarik					
26.	Pemilihan warna web secara umum sudah					
27.	Pemilihan warna menu atau navigasi sudah Baik					
28.	Penggunaan video tutorial dalam media Pembelajaran sudah tepat					
29.	Kualitas video tutorial dalam media Pembelajaran sudah baik					
30.	Kualitas narasi yang digunakan dalam video Tutorial sudah baik					
31.	Penggunaan music dalam video tutorial sudah					
32.	Pemilihan tataletak menu navigasi dalamweb					
33.	Peggunaan tata letak(<i>layout</i>)web sudah Konsisten					

Komentar/saran umum:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesimpulan :

Web Pembelajaran databaseforsmk.com dinyatakan:

Dapat digunakan tanpa perbaikan

Dapat digunakan dengan perbaikan

Tidak dapat digunakan

Pekanbaru,
Ahli Media

UIN SUSKA RIAU

.....
NIP



Tabulasi Data Validasi Ahli Materi

No	Hasil yang diharapkan	R1	R2
1.	Tujuan pembelajaran dipaparkan dengan jelas	5	4
2.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	4	4
3.	Terdapat relevansi antara tujuan dan materi	4	4
4.	Terdapat relevansi antara penggunaan media dengan materi	3	4
5.	Materi dalam media pembelajaran diberikan secara runtut	4	4
6.	Materi dalam media pembelajaran mudah diikuti	4	4
7.	Isi materi sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	4	4
8.	Acuan (referensi) yang digunakan dalam materi pembelajaran memadai	4	4
9.	Aktualitas materi dalam media pembelajaran sudah baik	4	4
10.	Kejelasan media dalam menyampaikan materi sudah baik	4	4
11.	Jumlah materi yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	5	4
12.	Cakupan materi yang diberikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	4	4
13.	Kedalaman isi materi dalam media pembelajaran sudah baik	4	4
14.	Penggunaan contoh dalam materi pembelajaran sudah tepat	4	4
15.	Bahasa yang digunakan sudah baik	4	4
16.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	4	5
17.	Gaya bahasa yang digunakan komunikatif	4	5
18.	Gaya bahasa yang digunakan sesuai dengan siswa	5	4
19.	Redaksi dalam media pembelajaran sudah cukup jelas	4	4
20.	Tingkat kesalahan redaksi dalam media pembelajaran sedikit	4	4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Validasi Ahli Media

No	Hasilyang diharapkan	R1	R2
1.	Menu-menu yang ada dalam website mudah	5	5
2.	Tulisan teks yang digunakan pada menu dalam website mudah dipahami	5	5
3.	Menu yang dipilih dapat menampilkan	4	4
4.	Hasil pencarian dapat ditampilkan secara cepat	4	3
5.	Website dapat diakses dengan mudah	4	4
6.	Alamat website mudah diingat	4	4
7.	Konten dalam website informative	4	4
8.	Informasi yang disajikan dalam website <i>upto</i>	3	4
9.	Menu navigasi utama berfungsi dengan baik	5	5
10.	Menu Tugas berfungsi dengan baik	5	5
11.	Menu Materi berfungsi dengan baik	5	5
12.	Menu sign up (pendaftaran) berfungsi dengan	5	5
13.	Menu login (masuk) berfungsi dengan baik	5	5
14.	Menu logout(keluar) berfungsi dengan baik	5	5
15.	Menu profile user untuk melihatp Profil pengguna berjalan dengan baik	5	5
16.	Menu untuk meng-edit informasi user	4	5
17.	Menu untuk mengganti password berfungsi	5	5
18.	Menu pengerjaan latihan soal berfungsi dengan	4	5
19.	Hasil skor latihan soal dapat dilihat	4	4
20.	Menu Download berjalan dengan baik	4	4
21.	Link download materi berhasil(file berhasil di	4	5
22.	Penggunaan Bahasa dalam media	4	5
23.	Teks/Tulisan dalam media pembelajaran mudah dipahami	4	4
24.	Desain tampilan media pembelajaran sederhana atau mudah dipahami	4	4
25.	Desain tampilan media pembelajaran cukup	3	4
26.	Pemilihan warna web secara umum sudah baik	4	4
27.	Pemilihan warna menu atau navigasi sudah	3	4
28.	Penggunaan video tutorial dalam media	4	5
29.	Kualitas video tutorial dalam media	4	4
30.	Kualitas narasi yang digunakan dalam video	3	4
31.	Penggunaan music dalam video tutorial sudah	4	4
32.	Pemilihan tataletak menu navigasi dalam web	4	4
33.	Peggunaan tata letak(<i>layout</i>) web sudah	4	5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Validasi Pengguna

Hak Cipta Diinfringi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mendokumentasikan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Responden	Butir																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
2.	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3
3.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4
4.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4
6.	4	4	3	2	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4
7.	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4
8.	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4
9.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5
10.	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4
11.	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4
12.	4	3	3	2	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
13.	4	3	4	4	4	4	5	4	3	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4
14.	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4
15.	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4
16.	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
17.	4	5	3	3	3	4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
18.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4
19.	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
20.	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
21.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4
22.	4	4	3	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

23.	4	5	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	5	4	5	3	4
24.	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	4	4	5	5	5	4	3
25.	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4
26.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
27.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
28.	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4
29.	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3
30.	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
31.	4	5	4	3	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3
32.	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Σ	132	133	121	117	120	133	134	119	121	112	131	131	125	125	134	136	132	118	126
2400																			



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas : X

Materi : Pasar Modal

A. Tujuan :

1. Siswa dapat Merumuskan konsep Pasar modal
2. Siswa dapat Memahami Transaksi di Pasar modal
3. Siswa dapat Mengenali berbagai Jenis dan produk yang diperjual belikan di Pasar modal
4. Siswa dapat Menjelaskan peran dan fungsi pelaku pasar modal.

B. Urutan belajar

Baca dan pahami kasus berikut!

Diasumsikan anda adalah seorang calon investor yang ingin berinvestasi saham pada pasar modal Indonesia. Dana yang anda miliki untuk berinvestasi adalah sebesar Rp.5.000.000,-. Tujuan anda berinvestasi saham saat ini adalah untuk mencari capital gain selama 5 hari trading (25-29 April 2019). Harga saham yang menjadi dasar transaksi yang anda lakukan adalah harga penutupan per hari (closing price). Dalam hal ini, tidak ada patokan berapa kali anda akan melakukan pembelian/penjualan saham selama 5 hari tersebut

Masalah : dari kasus diatas diskusikan permasalahan berikut.

- 1) Teknik analisis apakah yang anda gunakan untuk membuat keputusan investasi saham? Dan apakah peranan broker/pialang dalam hal ini?
- 2) informasi seperti apakah yang harus anda peroleh sebelum memilih saham perusahaan mana yang layak untuk anda investasikan? Dan darimanakah informasi tersebut anda peroleh? Jelaskan?

Untuk memecahkan kasus diatas, lakukanlah langkah-langkah pemecahan masalah sebagai berikut :

1. Setelah membaca dan memahami kasus di atas, rumuskan kembali permasalahan apa yang dapat kalian selidiki dari kasus tersebut?

.....

.....

.....

.....

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau



2. Coba buatlah rumusan hipotesis (dugaan sementara) dari permasalahan diatas?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Untuk membuktikan hipotesis kalian, jalinlah kerjasama dengan anggota kelompokmu. Carilah keterangan-keterangan yang berhubungan dengan hal tersebut (dalam buku atau literatur lain), sebagai bahan untuk memecahkan permasalahan diatas! Bagaimana hal tersebut terjadi? Faktor apa yang menyebabkan ?

.....
.....
.....
.....
.....

4. Buatlah kesimpulan dari pengamatan yang telah kalian lakukan!

.....
.....
.....
.....
.....

5. Setelah melakukan kegiatan pemecahan masalah diatas, jawablah pertanyaan berikut :

- 1) Apakah peranan perusahaan efek/perusahaan sekuritas dalam transaksi saham pada BEI? Jelaskan prosedurnya untuk menjadi nasabah di perusahaan efek tersebut!?



2) Apakah yang dapat anda lakukan jika ingin membeli saham perusahaan yang listing di BEI? Jelaskan prosedurnya dan gambarkan?

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daftar Anngota kelompok

NO	NIS/NISN	NAMA	KELAS	KETERANGAN	
				Aktif	Tidak Aktif



LEMBAR KERJA SISWA

: X

: Pasar Modal

Kelas
Materi

A. Tujuan:

1. Siswa dapat Merumuskan konsep Pasar modal
2. Siswa dapat Memahami Transaksi di Pasar modal
3. Siswa dapat Mengenali berbagai Jenis dan produk yang diperjual belikan di Pasar modal
4. Siswa dapat Menjelaskan peran dan fungsi pelaku pasar modal.

B. Urutan belajar

Baca dan pahami kasus berikut!

Otoritas Jasa Keuangan (OJK) mengakui masih melakukan tahap pemeriksaan dugaan manipulasi laporan keuangan tahun 2017 PT Tiga Pilar Sejahtera Food Tbk (AISA) oleh sebagian investor emiten makanan itu.

Hal itu disampaikan Kepala Eksekutif Pengawas Pasar Modal OJK, Hoesen di Jakarta, Rabu (24/7/2019).

“Lagi (Tahap) pemeriksaan senang berjalan,” kata dia.

Namun, dia belum bisa memastikan dugaan tersebut akan naik ke tahap penyidikan seperti diharapkan oleh sebagian investor AISA. Tapi dia memastikan, pemeriksaan tersebut dapat mengarah ke dua pelanggaran UU Pasar Modal.

“Sudah pasti kalau pemeriksanaan itu terkait dengan UU Pasar modal,” kata dia.

Sekadar informasi, Pasal 93 UU Pasar Modal menyebutkan; “Setiap Pihak, dengan cara apapun membuat atau memberikan keterangan yang secara material tidak benar atau menyesatkan sehingga mempengaruhi harga efek di Bursa Efek Indonesia”.

Selanjutnya, dalam Pasal 103 disebutkan; ‘Setiap Pihak yang melanggar Pasal 93 diancam dengan pidana penjara paling lama 10 tahun dan denda paling banyak 15 miliar”.

1. Ciri-ciri dan tujuan penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Sebelumnya, Forum Investor Retail AISA (FOSA) menilai regulator pasar modal, dalam hal ini OJK, tidak maksimal melindungi investor ritel seperti mereka (FOSA). Hal itu terlihat dari pengaduan Deni dan rekan-rekan yang tergabung dalam FOSA tidak mendapat tanggapan dengan serius.

Kami sudah layangkan surat permohonan segera dilakukan penyidikan. Tapi sejak kami layangkan surat pengaduan kami kepada OJK, pasar modal bidang pemeriksaan dan perlindungan konsumen setahun lalu belum dilanjutkan pada tahap penyidikan,” kata dia

Padahal, jelas dia, OJK dengan Peraturan 22/POJK/2015 tentang penyidikan tindak pidana di sektor jasa keuangan maka regulator seharusnya sudah melakukan penyidikan kasus ini.

“Dugaannya jelas, dalam laporan hasil telaah oleh PT EY ditemukan adanya aliran dana sebesar Rp1,78 triliun dari grup TPSF kepada pihak-pihak yang terafiliasi dengan manajemen lama,” kata dia.

Untuk itu, dia meminta OJK melakukan penyidikan kasus ini dan bekerjasama dengan penyidik lain seperti Polri untuk mengungkap kasus ini.

Masalah : Dari diatas diskusikan permasalahan berikut.

1. Bagaimana dampak manipulasi laporan keuangan terhadap kepercayaan pembeli?

Untuk memecahkan kasus diatas, lakukanlah langkah-langkah pemecahan masalah sebagai berikut :

1. Setelah membaca dan memahami kasus di atas, rumuskan kembali permasalahan apa yang dapat kalian selidiki dari kasus tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

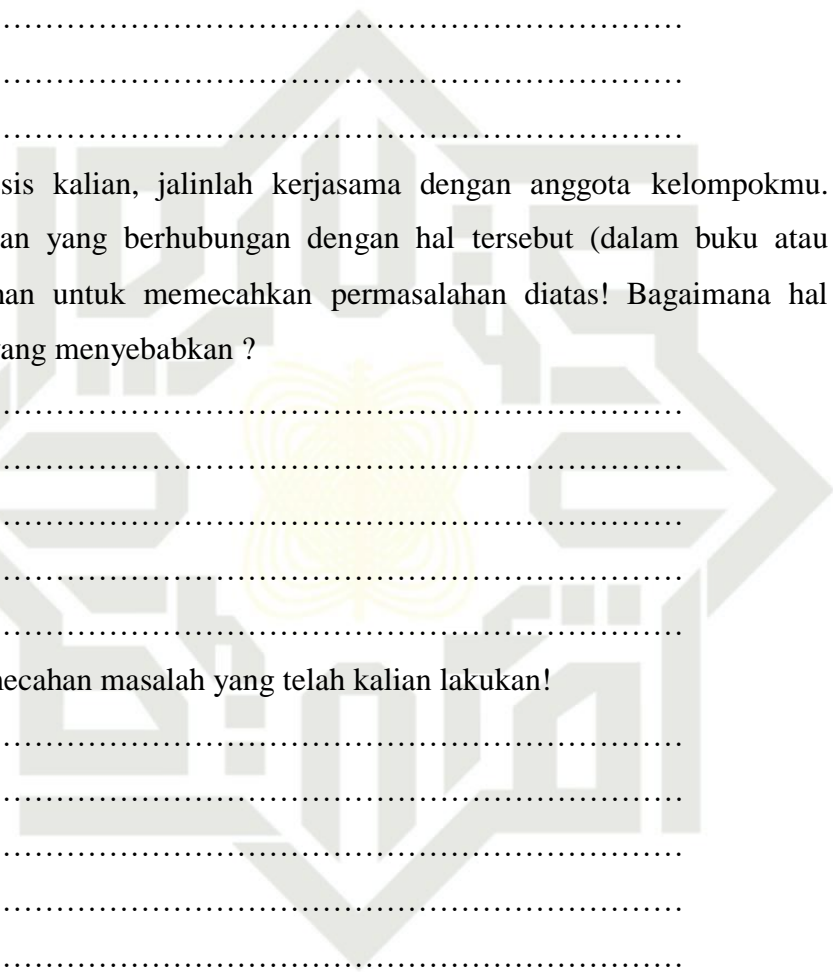
.....

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

3 Untuk membuktikan hipotesis kalian, jalinlah kerjasama dengan anggota kelompokmu. Carilah keterangan-keterangan yang berhubungan dengan hal tersebut (dalam buku atau literatur lain), sebagai bahan untuk memecahkan permasalahan diatas! Bagaimana hal tersebut terjadi? Faktor apa yang menyebabkan ?

4 Buatlah kesimpulan dari pemecahan masalah yang telah kalian lakukan!

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- 2. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Setelah melakukan kegiatan pemecahan masalah diatas, jawablah pertanyaan berikut :

1. Teknik analisis apakah yang anda gunakan untuk membuat keputusan investasi saham ?

2. Informasi seperti apakah yang harus anda peroleh sebelum memilih saham perusahaan mana yang layak untuk anda investasikan? Dan darimanakah informasi tersebut anda peroleh?

Jelaskan!

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Daftar Anggota kelompok

NO	NIS/NISN	NAMA	KELAS	KETERANGAN	
				Aktif	Tidak Aktif

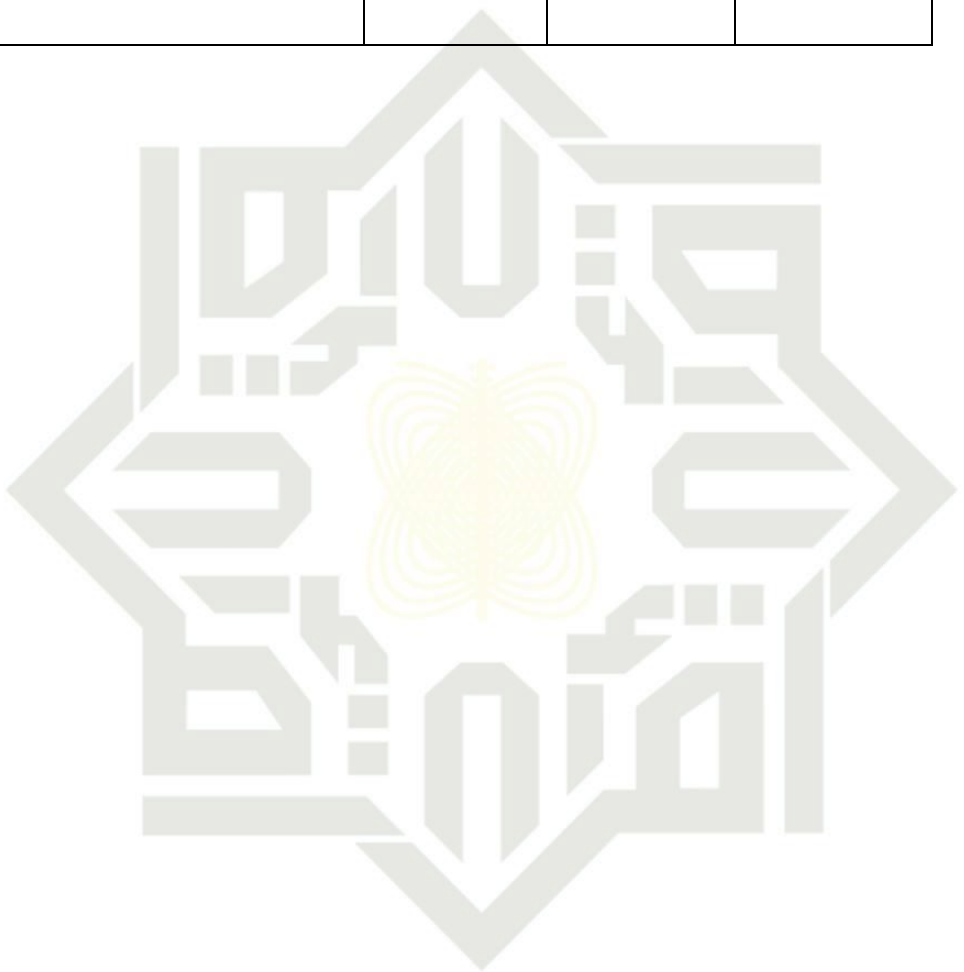
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU



**KISI-KISI ULANGAN HARIAN
TEST PENGUASAAN KONSEP TERHADAP MATERI
PASAR MODAL**

NAMA SEKOLAH : SMA N 12 Pekanbaru
MATA PELAJARAN : EKONOMI
KELAS/SEMESTER : X
Standar Kompetensi : Mengenal Pasar Modal
Kompetensi Dasar :
 1. Mendeskripsikan Konsep Pasar Modal
 2. Mendeskripsikan Jenis Produk Dalam Pasar Modal

Indikator soal	Bentuk soal	No soal	Kunci Jawaban	Jumlah soal
Bursa efek Indonesia	Pilihan ganda	1 2	A B	2
Saham dan surat surat berharga	Pilihan ganda	3 4 5 6	B E C D	4
Sarana pasar modal	Pilihan ganda	7 8 9 10	C B A C	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau seluruhnya atau sebagian dari karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SOAL ULANGAN HARIAN

Materi pasar modal

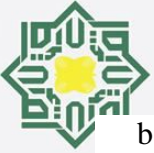
Kelas :

Waktu: 60 Menit

Nama :
No. Absen :

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang dianggap tepat!

1. Undang-undang yang mengatur tentang hal-hal yang menyangkut pasar modal di Indonesia adalah ...
 - a. UU No. 8 tahun 1995
 - b. UU No. 9 tahun 1995
 - c. UU No. 8 tahun 1996
 - d. UU No. 9 tahun 1996
 - e. UU No. 8 tahun 1998
2. Bursa Efek Jakarta (BEI) dan Bursa Efek Surabaya (BES) di merger dan menjadi satu nama pada tahun 2007 yaitu ...
 - a. Bursa Efek Jakarta
 - b. Bursa Efek Indonesia
 - c. Bursa Efek Nasional
 - d. Bursa efek Internasional
 - e. Bersa Efek Nesantara
3. Pasar ketika perusahaan atau emiten pertama kali memperdagangkan saham atau surat berharga lainnya untuk masyarakat umum disebut ...
 - a. pasar modal
 - b. pasar primer
 - c. pasar sekunder
 - d. pasar emiten
 - e. pasar uang
4. Selisih keuntungan antara harga beli dan harga jual yang akan diperoleh seorang investor ketika membeli produk pasar modal yaitu ...
 - a. kupon



- b. deviden
 - c. laba
 - d. capital loss
 - e. capital gain
5. Bukti kepemilikan atau tanda penyertaan seseorang/badan atas suatu perusahaan tertentu disebut ...
- a. obligasi
 - b. waran
 - c. saham
 - d. reksadana
 - e. preferens
6. Bursa Efek yang didirikan oleh pemerintah Hindia Belanda di Indonesia pada tahun 1912 pada tempat ...
- a. surabaya
 - b. semarang
 - c. medan
 - d. batavia
 - e. yogyakarta
7. Dollar US, Euro dan rupiah merupakan contoh mata uang yang diperdagangkan pada ...
- a. pasar primer
 - b. pasar sekunder
 - c. pasar uang
 - d. pasar modal
 - e. pasar efek
8. Sarana yang dipergunakan untuk menghimpun dana dari masyarakat pemodal untuk selanjutnya diinvestasikan dalam portofolio efek oleh manajer investasi disebut ...
- a. valuta asing



- b. reksadana
- c. bursa efek
- d. manajer investasi
- e. biro administrasi efek

9. Yang bukan para pelaku pasar yang terlibat di pasar valuta asing, yaitu ...

- a. perguruan tinggi
- b. perusahaan
- c. pialang
- d. emiten
- e. reksadana

10. Suatu kegiatan yang menunda konsumsi/penggunaan dana pada masa sekarang dengan tujuan untuk memperoleh keuntungan pada masa yang akan datang disebut ...

- a. forecasting
- b. spekulasi
- c. investasi
- d. diversifikasi
- e. saving

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

n menyebutkan sumber:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

NILAI SISWA

UIN SUSKA RIAU

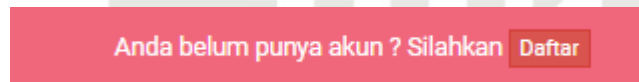


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Langkah-Langkah Dalam Menggunakan Website

1. Beranda pertama kali memasuki webiste <http://localhost/ujianonline/>

2. Daftar Akun website



Pada saat memasuki halaman utama webiste, klik menu daftar, daftar kan username sehingga bisa masuk kedalam webiste, akan lebih baik saat mendaftar menggunakan pasword berkarakter seperti 2dr43sa dan mudah diingat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HALAMAN PENDAFTARAN AKUN E-LEARNING

Masukkan data Anda dengan benar !

NIS* :

Nama Lengkap* :

Tempat Lahir* :

Tanggal Lahir* :

Jenis Kelamin* :

Agama* :

Nama Ayah* :

Nama Ibu* :

Nomor Telepon :

Untuk menggunakan layanan e-learning ini kalian harus memiliki akun terlebih dahulu.

Daftar Reset

Saat mendaftar isilah data dengan benar, termasuk alamat email dengan benar agar saat pengiriman nilai ataupun matri tambahan dapat dikirim melalui website. Sertakan juga foto terbaru .

Setelah selesai mengisi data klik kolom daftar yang berwarna biru, jika ingin merubah atau reset data klik reset yang berwarna merah pada sebelah kiri.

3. Masukan username dan password

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SILAHKAN LOGIN UNTUK MASUK KE E-LEARNING

Masukkan username dan password Anda dengan benar :

Username :

Password :

Login Reset

Untuk menggunakan layanan e-learning ini kalian harus login terlebih dahulu.

Setelah selesai mendaftar masukan username dan password yang telah dimasukan di saat pendaftaran tadi

Login Reset

Untuk menggunakan layanan e-learning ini kalian harus login terlebih dahulu.

Klik login untuk dapat menggunakan layanan website. setelah akun di registrasi oleh admin maka username dapat masuk dengan cara memasukan username dan password

4. Beranda website



BERANDA

Hai, septian.

Selamat datang di e-learning SMA.

Silahkan pilih menu sesuai kebutuhan Anda, jika ada yang kurang jelas silahkan bertanya kepada administrator atau guru yang bersangkutan.

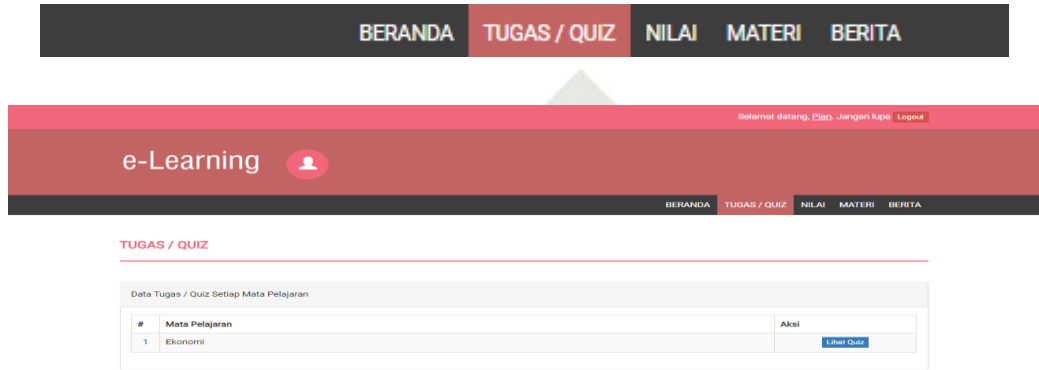


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

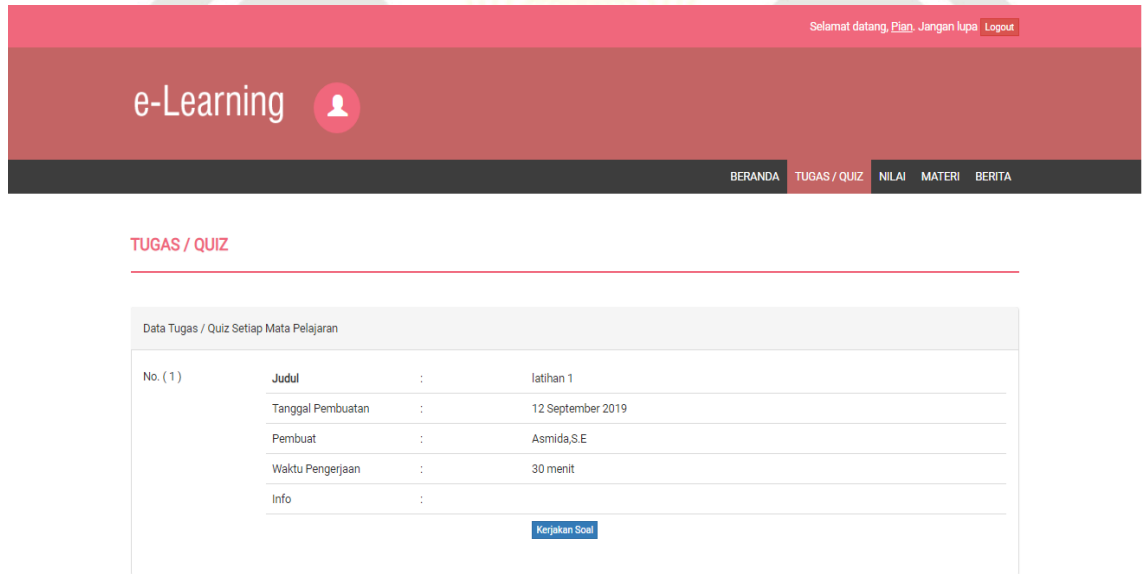
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah berhasil masuk kedalam beranda, pilihlah menu yang dibutuhkan, jika kurang jelas tanyakan kepada administrator atau guru

5. Klik Menu tugas



Klik menu tugas lalu klik lihat quiz disisi kiri kolom tugas



Lihat keterangan tugas mana yang akan dikerjakan, pililah salah satu tugas yang ingin dikerjakan terlebih dahulu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TUGAS / QUIZ

Informasi Tugas / Quiz

1. Baca dengan seksama dan teliti sebelum mengerjakan Tugas / Quiz.
2. Pastikan koneksi anda terjamin dan bagus.
3. Pilih browser yang versi terbaru.
4. Jika mati lampu hubungi pengajar mata pelajaran terkait untuk melakukan jian ulang.

Mulai Mengerjakan
Kembali

Setelah memilih tugas mana yang akan dikerjakan, bacalah keterangan sebelum mengerjakan tugas agar saat mengerjakan tidak salah dalam mengisi tugas. Setelah selesai klik kerjakan soal

6. Mengerjakan tugas



TEST : LATIHAN 1
MAPEL : EKONOMI

<p>Info (Sisa waktu Anda)</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>00 Jam : 29 Menit : 55 Detik</p> </div>	<p>Soal Pilihan Ganda</p> <p>(1) Surat pengakuan utang dengan kesanggupan untuk mengembalikan pokok utang dan bunganya secara periodik pada waktu yang telah ditentukan disebut ...</p> <p><input type="radio"/> A. Obligasi</p> <p><input type="radio"/> B. Saham</p> <p><input type="radio"/> C. Investor</p> <p><input type="radio"/> D. Emiten</p> <p><input type="radio"/> E. pialang</p> <p>(2) Secara umum, fungsi pasar modal adalah</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Soal Essay

(1) sebutkan Obligasi yang diperdagangkan di bursa efek Indonesia

Jawab

(2) coba jelaskan apa yang dimaksud dengan agen penjual dan wali amanat !

Jawab

(3) apa itu stock options dan jelaskan !

Jawab

(4) jelaskan dan sebutkan pelaku dalam pasar modal !

Jawab

(5) sebutkan keanggotaan badan pembina pasar modal !

Kerjakan tugas dengan benar, pengerjaan tugas diberi waktu 30 menit soal berupa objektif dan esai. Jawablah dengan benar dan tepat waktu

Selesai

Reset Jawaban

Apakah Anda yakin sudah selesai mengerjakan soal dan akan mengirim jawaban?

Ya

Setelah selesai klik selesai yang berwarna biru, apabila sudah yakin klik ya apabila belum klik reset jawaban.

TUGAS / QUIZ

Informasi Tugas / Quiz

Anda sudah mengerjakan ujian / test ini, silahkan lihat nilai Anda di halaman nilai.

Kembali



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Setelah selesai cek nilai yang telah diperoleh



NILAI

#	Mata Pelajaran	Judul Ujian	Presentase Nilai Pilihan Ganda	Presentase Nilai Essay	Nilai Total
1	Ekonomi	latihan 1	Benar : 7 soal Salah : 3 soal Tidak dikerjakan : 0 soal Presentase : 70	82	76

8. Klik menu materi



TUGAS / QUIZ

#	Mata Pelajaran	Aksi
1	Ekonomi	Lihat Quiz

Klik lihat materi untuk melihat kumpulan materi yang ingin dibaca atau dilihat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



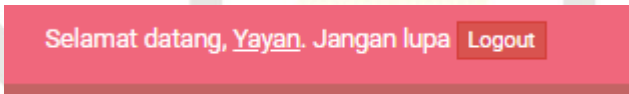
MATERI PELAJARAN

Lihat Data Materi Pelajaran

#	Judul Materi	Nama File	Tanggal Posting	Pembuat	Dilihat	Opsi
1	Pasar Modal	MAteri.docx	2019-09-12	Asmida,S.E	32 kali	Lihat / Download
2	Mekanisme Pasar Modal	My Movie1.mp4	2019-11-02	Asmida,S.E	13 kali	Lihat / Download
3	Mekanisme Pasar Modal	My Movie2.mp4	2019-11-02	Asmida,S.E	12 kali	Lihat / Download
4	Mekanisme Pasar Modal	My Movie3.mp4	2019-11-02	Asmida,S.E	15 kali	Lihat / Download
5	Pasar Modal	ppt-pasar-modal.pptx	2019-11-02	Asmida,S.E	32 kali	Lihat / Download
6	Tugas Pekerjaan Rumah	Tugas Pekerjaan Dirumah Siswa.docx	2019-11-02	Asmida,S.E	33 kali	Lihat / Download

Pilih materi yang ingin dibaca terlebih dahulu, materi berupa word, PPT, video animasi, materi juga dapat di download.

9. Log out



Setelah selesai jangan lupa logout dengan mengklik menu log out pada sisi kiri pojok atas.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 12 Pekanbaru

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XI

Materi : Pasar Modal

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. Kompetensi Inti

Ki 1 Dan Ki 2: Menghayati Dan Mengamalkan Ajaran Agama Yang Dianutnya. Menghayati Dan Mengamalkan Perilaku Jujur, Disiplin, Santun, Peduli (Gotong Royong, Kerjasama, Toleran, Damai), Bertanggung Jawab, Responsif, Dan Pro-Aktif Dalam Berinteraksi Secara Efektif Sesuai Dengan Perkembangan Anak Di Lingkungan, Keluarga, Sekolah, Masyarakat Dan Lingkungan Alam Sekitar, Bangsa, Negara, Kawasan Regional, Dan Kawasan Internasional”.

Ki 3: Memahami, Menerapkan, Dan Menganalisis Pengetahuan Faktual, Konseptual, Prosedural, Dan Metakognitif Berdasarkan Rasa Ingin Tahunya Tentang Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Seni, Budaya, Dan Humaniora Dengan Wawasan Kemanusiaan, Kebangsaan, Kenegaraan, Dan Peradaban Terkait Penyebab Fenomena Dan Kejadian, Serta Menerapkan Pengetahuan Prosedural Pada Bidang Kajian Yang Spesifik Sesuai Dengan Bakat Dan Minatnya Untuk Memecahkan Masalah

Ki 4: Mengolah, Menalar, Dan Menyaji Dalam Ranah Konkret Dan Ranah Abstrak Terkait Dengan Pengembangan Dari Yang Dipelajarinya Di Sekolah Secara Mandiri, Bertindak Secara Efektif Dan Kreatif, Serta Mampu Menggunakan Metode Sesuai Kaidah Keilmuan



2. Jenis-jenis Produk Pasar Modal

a. Saham (Stock)

merupakan surat berharga yang menunjukkan kepemilikan atau penyertaan modal investor di dalam suatu perusahaan. Artinya, jika seseorang membeli saham suatu perusahaan, itu berarti dia telah menyertakan modal ke dalam perusahaan tersebut sebanyak jumlah saham yang dibeli.

Kepemilikan saham berarti memiliki:

- 1) Hak atas keuntungan perusahaan,
- 2) Hak atas Harta Perusahaan,
- 3) Hak Suara dalam Rapat Umum Pemegang Saham

Keuntungan dan Kerugian Saham

Keuntungan dengan memiliki atau membeli saham, yaitu:

- 1) Dividen. Dividen merupakan pembagian keuntungan yang diberikan perusahaan penerbit saham tersebut atas keuntungan yang dihasilkan perusahaan. Dividen diberikan setelah mendapat persetujuan dari pemegang saham dalam RUPS.
- 2) Capital Gain. Keuntungan lain yang akan didapatkan pemegang saham adalah Capital Gain yaitu merupakan selisih antara harga beli dan harga jual. Capital gain terbentuk dengan adanya aktivitas perdagangan saham di pasar sekunder.

b. Obligasi (Bond)

Obligasi adalah surat berharga yang menunjukkan bahwa penerbit obligasi meminjam sejumlah dana kepada masyarakat dan memiliki kewajiban untuk membayar bunga secara berkala, dan kewajiban melunasi pokok utang pada waktu yang telah ditentukan kepada pihak pembeli obligasi tersebut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh k:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penulisan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mensyukuri pembangunan dan pertumbuhan ekonomi di Indonesia untuk kesejahteraan rakyat 1.2 Mensyukuri karunia Tuhan YME atas keragaman dan keunggulan antar bangsa	1.1.1Mensyukuri karunia Tuhan YME atas keberagaman dan keunggulan antar bangsa untuk menciptakan pembangunan dan Pertumbuhan ekonomi di Indonesia untuk kesejahteraan rakyat
2.1 Bersikap jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli,kreatif, dan mandiri dalam upaya mengatasi permasalahan pembangunan di Indonesia 2.2 Menunjukkan perilaku jujur,disiplin, tanggung jawab, peduli, dan kritis sebagai Pelaku ekonomi	2.1.1Menumbuhkan sikap jujur,disiplin, bertanggung jawab,peduli , kreatif dan mandiri pada pelaku ekonomi dalam mengatasi permasalahan pembangunan di Indonesia
3.1 Mendeskripsikan pasar modal dalam perekonomian	3.1.1Menjelaskan pengertian pasar modal 3.5.2 Menjelaskan peran pasar modal 3.5.3Menjelaskan lembaga penunjang pasar modal 3.5.4 Menjelaskan instrumen/ produk pasar modal 3.5.5Menjelaskan mekanisme transaksi pasar modal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	3.5.6 Menjelaskan investasi di pasar modal
4.1 Menyimulasikan mekanisme perdagangan saham dan investasi di pasar modal	4.1.1 Menyajikan Mekanis meperdagangan saham dan investasi di pasar modal

Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Melalui Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model Problem Based Learning Yang Menuntun Peserta Didik Untuk Mengamati (Membaca) Permasalahan, Menuliskan, Penyelesaian Dan Mempersentasikan Hasilnya Didepan Kelas, Selama Dan Setelah Mengikuti Proses Pembelajaran Ini Peserta Didik Diharapkan Dapat:

1. Menjelaskan Pengertian Pasar Modal
2. Menjelaskan Apa Itu Pasar Modal
3. Mengetahui Peranan Pasar Modal Di Indonesia.
4. Mengetahui Instrument Pasar Modal

Dengan Rasa Ingin Tahu, Tanggung Jawab, Disiplin Selama Proses Pembelajaran, Bersikap Jujur, Satun, Percaya Diri Dan Pantang Menyerah, Serta Memiliki Sikap Responsive (Berfikir Kritis) Dan Proaktif (Kreatif) , Serta Mampu Berkomunikasi Dan Bekerjasama Dengan Baik.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian pasar modal

Pasar Modal (capital market) adalah suatu mekanisme yang memungkinkan pertemuan antara penawaran (penjual) dan permintaan (pembeli) untuk melakukan jual-beli modal. Secara umum, pasar demikian disebut bursa, exchange, atau market, sedangkan modal yang diperjualbelikan diistilahkan dengan efek atau sekuritas (securities, stock), maka pasar modal juga disebut Bursa Efek.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi kelompok, Tanya jawab, penugasan.

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

1. Mengorientasikan
2. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran
3. Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5. Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah

F. Media/ alat, bahan dan sumber Pembelajaran

1. Media / alat :

- a. Website
- b. LCD Proyektor
- c. Laptop
- d. Speaker aktif
- e. Penggaris, Spidol, Papan Tulis
- f. Bahantayang

2. Sumber Belajar

- a. Kementrian pendidika dan kebudayaan buku teks mata pelajaran ekonomi kelas X Jakarta :kementrian pendidikan dan kebudayaan.
- b. Modul/bahan ajar
- c. Internet
- d. Buku Refensi Yang Relevan,
- e. Lingkungan Setempat



G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan	Model	Pendidikan karakter	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menjawab salam dan menanyakan kabar siswa yang dilakukan oleh guru. Menanyakan ada yang tidak masuk atau tidak Guru membuka pelajaran dengan membaca basmalah secara bersama-sama. 	Ceramah bervariasi, tanya-jawab.	Saling menghargai	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati video yang ditampilkan guru tentang pasar modal. Siswa mendengarkan dan mengamati materi pasar modal yang diterangkan guru. Siswa mengamati penjelasan pasar modal yang 	Pengamatan	Teliti, kerja keras, saling menghargai, jujur, tanggung jawab	30 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>diberikan guru.</p> <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswasaling Tanya jawabtentangmateri yang dibahas. 2. Siswamenjawabperta nyaandari guru tentangpasar modal. <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SiswaMengumpulka n data/ informasitentangpasa r modal <p>Mengasosiasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswamenganalisisda nmenyimpulkaninfor masi/data darisejumlahpertanya an yang diajukan guru melalui <i>tebak kata</i> serta 2. menjelaskantentang materipasar modal. 			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>Mengomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa menyampaikan hasil analisis dan simpulan jawaban menurut pendapatnya. 2. Siswa yang menjawab benarakan diberi hadiah. 			
Penutup	<p>Guru memberikan motivasi kepada siswa. Dan mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdallah bersama-sama</p>	Pengamatan	Memotivasi	15 menit

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial Dan Pengayaan

No	Aspek Yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan Materi Diskusi				
2	Kemampuan Menjawab Pertanyaan				
3	Kemampuan Mengolah Kata				
4	Kemampuan Menyelesaikan Masalah				

Keterangan :

- 100 = SangatBaik
- 75 = Baik
- 50 = KurangBaik



25 = TidakBaik

Penilaian Proyek(*LihatLampiran*)

Penilaian Produk(*LihatLampiran*)

Penilaian Portofolio

Kumpulan Semua Tugas Yang Sudah Dikerjakan Peserta Didik, Seperti Catatan, Pr, Dll



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/25205
 TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : n.04/F.II/PP.00.9/12042/2019 Tanggal 7 Agustus 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama | : DIAN AFRIANI RIZHA. B |
| 2. NIM / KTP | : 115162051930 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis Responsive Web Design (RWD) Dalam Materi Pasar Modal Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 12 Pekanbaru |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMAN 12 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 13 Agustus 2019



Tembusan :

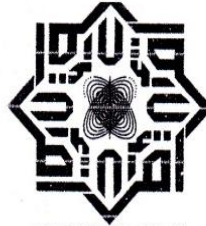
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/12042/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 07 Agustus 2019 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : DIAN AFRIANI RIZHA. B.
NIM : 11516205193
Semester/ Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis Responsive Web Design (RWD) Dalam Materi Pasar Modal Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SMAN 12 PEKANBARU
Waktu Penelitian : 3 Bulan (07 Agustus 2019 s.d 07 November 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

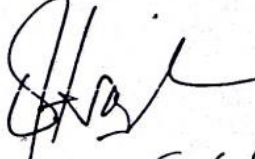


Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS : ...	
KODE :	
HAL :	<i>Penawaran sebagai Pembantu Sektoral</i>
TANGGAL :	<i>14-01-2019</i> NOMOR :
ASAL :	<i>Kepada jenderal PE</i>
TANGGAL PENYELESAIAN :	SIFAT :
INSTRUKSI/INFORMASI*)	DITERUSKAN KEPADA:
<i>Mbakou S-Guncij</i>	1. <i>Mak Sudarmita, M.Ed.</i>
<i>Sekripsi Ann No.</i>	2.
<i>Dian Africi RB</i>	3.
	4.
<i>I Hj. Suciuliah</i>	5.
	6.
*) 1. Kepada bawahan "Instruksi" atau "Informasi"	
2. Kepada atasan "Informasi" coret "Instruksi"	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Dian Afriani Rizha Batu Bara
 Nomor Induk Mahasiswa : 11516205193
 Hari/Tanggal Ujian : Senin , 22 April 2019
 Judul Proposal Ujian : Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis Responsive Web Design Dalam Meteri Pasar Modal Pada Mata Pelajaram Ekonomi Kelas Xi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed	PENGUJI I		
2.	Naskah, M.Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Drs Drs Alimuddin
 NIP. 19660924 199503 1002

Pekanbaru,
 Peserta Ujian Proposal

Dian Afriani Rizha B
 NIM. 11516205193

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 12 PEKANBARU
SEKOLAH RUJUKAN NASIONAL

Alamat : Jl. Garuda Sakti Km. 3 Kel. BinaWidya Kec. Tampan Kode Pos : 28293
Email : smanduabelas.pekanbaru@gmail.com Telp : (0761) 7875113
NSS : 301096008042 NIS : 300420 NPSN : 10404011

Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 071 / SMAN.12 / X / 2019 / 1946

Berdasarkan Surat Dinas Pendidikan Provinsi Riau Nomor : 800/Disdik/1.3/2019/9952 Tanggal 14 Agustus 2019 Tentang Riset Penelitian. Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 12 Pekanbaru, dengan ini menerangkan :

Nama : **DIAN AFRIANI RIZHA. B**
NIM : 115162051930
Program Studi : S1/PENDIDIKAN EKONOMI
Mahasiswa : UIN SUSKA RIAU

benar telah melaksanakan riset/penelitian di SMA Negeri 12 Pekanbaru, yang dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus s/d 17 September 2019, data atau hasil dari penelitian tersebut akan dipergunakan untuk bahan pembuatan skripsi yang berjudul :

“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEBSITE DALAM MATERI PASAR MODAL PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMAN 12 PEKANBARU”

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 30 Oktober 2019
Kepala Sekolah,

Hi. ERMITA, S.Pd. MM
NIP. 19720821 199802 2 001





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISSET/25205
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/12042/2019 Tanggal 7 Agustus 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama | : DIAN AFRIANI RIZHA. B |
| 2. NIM / KTP | : 115162051930 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis Responsive Web Design (RWD) Dalam Materi Pasar Modal Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 12 Pekanbaru |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMAN 12 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 13 Agustus 2019



Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 14 AUG 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/9962
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMAN 12 Pekanbaru

di-
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/25205 Tanggal 13 Agustus 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : DIAN AFRIANI RIZHA. B
NIM : 115162051930
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WEBSITE BERBASIS RESPONSIVE WEB DESIGN (RWD) DALAM MATERI PASAR MODAL PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 12 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

RIAU
ANYU SUHENDRA, SE
Pembina
NIP. 19711209 200012 1 006



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/10817/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 23 Juli 2019

Kepada
Yth. Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DIAN AFRIANI RIZHA. B.

NIM : 11516205193

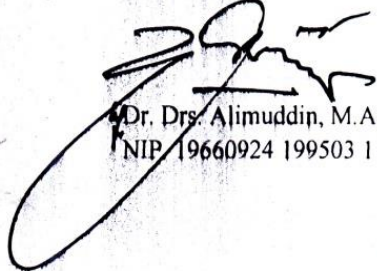
Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis Responsive Web Design (RWD) Dalam Materi Pasar Modal Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negri 3 Pekanbaru

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

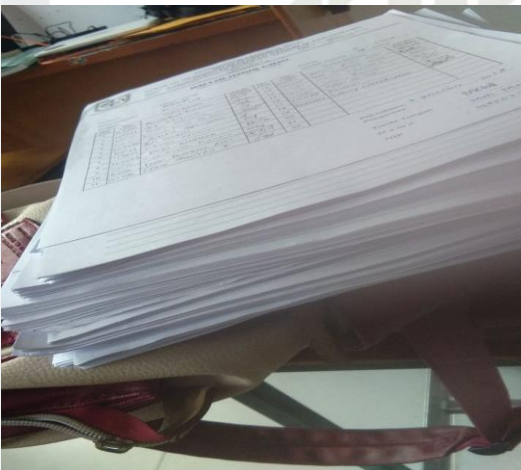

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dokumentasi Penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru



U



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumentasi Penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru



Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumentasi Penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dokumentasi Penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru



UIN SUSKA RIAU

© Hak



au



sity of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Dokumentasi Penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru



© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sultan Syarif Kasim Riau



RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah Dian Afriani Rizha Batu Bara, anak pertama dari tiga bersaudara. Lahir di Medan, tanggal 30 Juni 1997 dari pasangan Rizali Hadi (Ayah) dan Rosdiana (Ibu). Pada tahun 2002-2003 penulis mengikuti pendidikan Taman Kanak-kanak di TK Al-Fajar Tampan. Pada tahun 2003-2009 penulis mengikuti pendidikan dasar di SD N 024 Tampan. Pada tahun 2009-2012 penulis mengikuti pendidikan menengah pertama di SMP N 2 Tambang. Pada tahun 2012-2015 penulis mengikuti pendidikan menengah atas di SMAN 2 Tambang. Setelah menyelesaikan pendidikan di SMAN 2 Tambang, penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA) Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan program studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Manajemen. Pada bulan Juli-September 2018 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Sumber Sari Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar dan dilanjutkan dengan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dari bulan akhir bulan September-awal Desember 2016 di SMAN 12 Pekanbaru. Hingga akhirnya penulis menyelesaikan program Strata Satu (S1) dengan judul penelitian **“Pengembangan Media Pembelajaran Website Dalam Materi Pasar Modal Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.”**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.