



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Firza Khaira Maulida, (2017): The Effect of Using Bio-Poem Strategy on Students' Writing Ability in Descriptive Paragraph at MTs Darul Falah Salo Kampar Regency.

In this research the students still had problems in learning writing, For example, the students had lack of grammar mastery, the students had lack of vocabulary and the students could not write in English. The students got low score in their writing test. The main focus of this research was to find out whether there was any significant effect of using bio-poem strategy on students' ability in writing descriptive paragraph. This research was Experimental Research. The design was quasi-experimental research. The writer formulated the problems that would be answered by using the quantitative research. The subject of the research was the second year students of MTs Darul Falah Salo Kampar Regency academic year 2016/2017. The object of this research was bio poem strategy and their writing ability on descriptive paragraph. The writer took two classes: experimental and control. Experiment class was with 17 students, and control class was with also 17 students. To analyze the data, the writer adopted independent sample T-test formula by using SPSS 20 version. After analyzing the data, the writer found that the students' writing ability was taught by using bio-poem strategy at MTs Darul Falah Salo was categorized into good level. The students' writing ability was taught without using bio-poem strategy at MTs Darul Falah Salo was categorized into less level. Writer found that $H_a : sig. (2 \text{ tailed}) < 0.05$. From the research finding it can be concluded that teaching writing by using bio-poem strategy gave large effect on students' writing ability in descriptive paragraph at MTs Darul Falah Salo Kampar Regency.

Key words: *Effect, Bio-poem, Writing Ability, Descriptive Paragraph.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Firza Khaira Maulida, (2017): Pengaruh Penggunaan Strategi Bio-Poem pada Kemampuan Menulis Paragraf Descriptif Siswa di Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Salo Kabupaten Kampar

Dalam penelitian ini siswa masih punya banyak masalah dalam pembelajaran menulis, sebagai contoh, siswa kurang menguasai tata bahasa, siswa kurang menguasai kosa kata dan siswa tidak bisa menulis dalam bahasa Inggris. Siswa memiliki nilai rendah pada ujian menulis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi bio-poem pada kemampuan siswa menulis paragraf deskriptif. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen. Penulis merumuskan masalah yang akan dijawab menggunakan penelitian kuantitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas 2 MTs Darul Falah Salo Kabupaten Kampar tahun ajaran 2016/2017. Objek dari penelitian ini adalah strategi bio-poem dan kemampuan siswa menulis paragraf deskriptif. Peneliti mengambil 2 sampel; Sebagai kelas percobaan dengan jumlah siswa 17 orang, dan kelas kontrol dengan jumlah 17 orang. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan Independent sample T-test melalui SPSS versi 20. Setelah menganalisis data, penulis menemukan bahwa siswa yang diajar menggunakan strategi bio poem di MTs Darul Falah Salo dikategorikan dalam level yang baik. Siswa yang diajar tidak menggunakan strategi bio poem di MTs Darul Falah Salo dikategorikan dalam level yang kurang. Penulis menemukan bahwa $H_a: sig(2 \text{ tailed}) < 0.05$ sebagai kesimpulannya, penelitian ini menemukan bahwa adanya pengaruh yang besar dari penggunaan strategi bio-poem pada kemampuan siswa menulis paragraf deskriptif di MTs Darul Falah Salo Kabupaten Kampar.

Kata kunci: Pengaruh, , Bio-poem, Kemampuan Menulis, Deskriptif Paragraf.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فيرز خيرا موليدا، (٢٠١٧): تأثير استراتيجية قصيدة حيوية على مهارات كتابة فقرة وصفية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة دار الفلاح سالو منطقة كامبار

في هذا البحث، لا تزال العديد من المشاكل في تعليم الكتابة لدى التلاميذ، على سبيل المثال، فإن التلاميذ لا يتقن قواعد اللغة، إلا أن التلاميذ لا يتقنون المفردات ولا يمكن كتابة اللغة الإنجليزية. وكانت نتيجتهم منخفضة في الامتحان. والهدف من هذا البحث لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير كبير على استخدام استراتيجية قصيدة حيوية على مهارات التلاميذ في كتابة فقرة وصفية. هذا البحث هو بحث تجريبية. ونوع البحث هو بحث شبه تجريبي. يصوغ الباحثة بعالج المشكلة باستخدام البحث الكمي. وافراد البحث هو الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة دار الفلاح سالو منطقة كامبار العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. وموضوعه هو استراتيجية قصيدة حيوية ومهارات التلاميذ على كتابة فقرة وصفية. استغرقت الباحثة عينتين: الصف التجريبي مع ١٧ شخصا، والصف الضابطي مع ١٧ شخصا. ولتحليل البيانات، استخدمت الباحثة مستقل عينة اختبار (ت) من خلال SPSS النسخة ٢٠.

وبعد تحليل البيانات، وجدت الباحثة أن مهارات التلاميذ بعد استخدام استراتيجية قصيدة حيوية في التعليم تصنف جيدة. و مهارات التلاميذ بعدم استخدام استراتيجية قصيدة حيوية في تعليمهم تصنف في مستوى ناقصة. وقد وجدت الباحثة أن H_a : سيح (٢ الذيل) < 0.05 . والخلاصة من هذا البحث هي أن هناك تأثير كبير على استخدام استراتيجية قصيدة حيوية على مهارات التلاميذ على كتابة فقرة وصفية في المدرسة المتوسطة دار الفلاح سالو منطقة كامبار.