



ABSTRAK

Endang Sri Lestari, (2017): Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pelaksanaan evaluasi program bimbingan dan konseling. (2) faktor pendukung dan menghambat pelaksanaan evaluasi program bimbingan dan konseling di SMA Negeri 12 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru bimbingan konseling di SMA Negeri 12 Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling. Adapun yang menjadi informan dalam penelitian adalah Guru BK yang berjumlah 6 orang. Karena jumlah informan hanya 6 maka seluruh Guru BK dijadikan sumber informasi. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan wawancara dan dokumentasi. Data wawancara dianalisa dengan teknik deskriptif kualitatif yaitu tehnik menggambarkan fenomena yang diperoleh dengan apa adanya, kemudian diklasifikasikan dan digambarkan dengan kalimat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru bimbingan konseling sudah melaksanakan evaluasi program bimbingan dan konseling. Faktor yang mendukung pelaksanaan evaluasi program bimbingan dan konseling adalah latar belakang pendidikan guru dan Pihak-pihak yang terlibat seperti kepala sekolah, wali kelas, guru mata pelajaran, wali murid, dan bagian kesiswaan yang mendukung kegiatan BK. Sedangkan faktor yang menghambat pelaksanaan evaluasi program bimbingan dan konseling adalah sarana dan prasarana yang ada di sekolah belum memadai dan waktu yang disediakan masih belum mencukupi.

Kata kunci: *Evaluasi, program bimbingan dan konseling*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Endang Sri Lestari, (2017): The Implementation of Guidance and Counseling Program Evaluation at State Senior High School 12 Pekanbaru

This research aimed at knowing (1) the implementation of guidance and counseling program evaluation, (2) supporting and obstructing factors. This research was a Descriptive Qualitative. The subject of this research was Guidance and Counseling teachers at State Senior High School 12 Pekanbaru, and the object was the implementation of guidance and counseling program evaluation. There were 6 informants in this research and all of them became information sources. Interview and documentation were the techniques of collecting the data. Interviewed data were analyzed by using Descriptive Qualitative technique that describes the phenomena as they are, then the data were classified and described through sentences. Research findings showed that Guidance and Counseling teacher simple mented guidance and counseling program evaluation. The supporting factors were educational background of the teachers and the involved parties such as: the head master, classroom supervisors, and subject teachers, student guardians, student affairs supporting Guidance and Counseling activity. Whereas the obstructing factors were inadequate infrastructures and facilities, and limited time provided.

Keywords: *Evaluation, Guidance and Counseling Program*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إندانغ سرى لستارى، (٢٠١٧) : تنفيذ تقويم برنامج الإشراف والإستشار فى المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ باكن بارو

يستهدف هذا البحث إلى معرفة (١) تنفيذ تقويم برنامج الإشراف والإستشار (٢) والعوامل الداعمة والممانعة فى تنفيذ تقويم برنامج الإشراف والإستشار فى المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ باكن بارو. ونوع البحث هو بحث وصفى كفى. وأفراد البحث هو مدرسوا الإشراف والإستشار. وموضوع البحث هو تنفيذ تقويم برنامج الإشراف والإستشار. والمخبر فى هذا البحث هو مدرسوا الإشراف والإستشار وعددهم ستة المدرسين. لعدده ستة المدرسين، فجميعهم مصادر المعلومات. وتقنيك جمع البيانات هو المقابلة والتوثيقات. ثم البيانات المجمعمة تحلل بتقنيك وصفى كفى أى التقنيك الذى يصف الظواهر التى توجد من الواقع، ثم تقسم وتصف بالجمال. ونتائج البحث تشير إلى أن مدرسوا الإشراف والإستشار قد قاموا بالإشراف والإستشار. والعوامل الداعمة فى تنفيذ تقويم برنامج الإشراف والإستشار هى خلفية تربية المدرسين، وناظر المدرسة، ومدرسو الفصل، ومدرسو الدروس، والوالدون، ووكيل ناظر المدرسة فى شؤون التلاميذ الذين يدعمون أنشطة برنامج الإشراف والإستشار. والعوامل الممانعة فى تنفيذ تقويم برنامج الإشراف والإستشار هى الوسائل التعليمية الموجودة فى المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ باكن بارو لم تكف كما لم تكف الأوقات المعدة.

الكلمات الرئيسية : التقويم، برنامج الإشراف والإستشار

UIN SUSKA RIAU