



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

سياتي ميسوري, (٢٠١٨): إرتباط بين إدراك التلاميذ عن مادة اللغة العربية ونتيجة تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ مدرسة المجتهدة المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

هذا البحث بحت ارتباطي واستعمل النهج الكمي. يهدف هذا البحث إلى لمعرفة إرتباط بين إدراك التلاميذ عن مادة اللغة العربية ونتيجة تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ مدرسة المجتهدة المتوسطة الإسلامية بكنبارو. المشكلات في هذا البحث هي (١) كيف إدراك تلاميذ مدرسة المجتهدة المتوسطة الإسلامية بكنبارو عن مادة اللغة العربية و(٢) كيف نتيجة تعلم تلاميذ مدرسة المجتهدة المتوسطة الإسلامية بكنبارو لمادة اللغة العربية و(٣) هل هناك إرتباط هام بين إدراك التلاميذ عن مادة اللغة العربية ونتيجة تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ مدرسة المجتهدة المتوسطة الإسلامية بكنبارو. هذا البحث استعمل النهج الكمي. وجمع البيانات لهذا البحث بالإستبانة لمعرفة إدراك التلاميذ والتوثيق لمعرفة نتيجة تعلم التلاميذ. أما تحليل البيانات, استعملت الباحثة SPSS رواية ٢٣ و الرمز من طريقة "Korelasi Product Moment" لمعرفة هل يوجد أم لا الإرتباط الهام بين إدراك التلاميذ عن مادة اللغة العربية بنتيجة تعلم التلاميذ اللغة العربية. بناء على حاصل تحليل البيانات, حصل على أن إدراك التلاميذ عن مادة اللغة العربية في درجة جيدة بالنتيجة المتوسطة ٧١,٨, ونتيجة تعلم التلاميذ اللغة العربية في درجة كافية بالنتيجة المتوسطة ٤٦,٦, ويوجد الإرتباط الأذنى وأضعف ضعيفة أو الإرتباط غير هام, حيث النتيجة الارتباطية ( $r_0$ ) ٠,٢٠٣ أصغر من  $r$  table ( $r_t$ ) يعني من الدرجة الإرتباطية في ١% = ٠,٤١٨, وفي ٥% = ٠,٣٢٥. فيمكن أن يستنتج أن  $H_a$  مردودة و  $H_0$  مقبولة. بعبارة أخرى أن لا يوجد إرتباط هام بين إدراك التلاميذ عن مادة اللغة العربية ونتيجة تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ مدرسة المجتهدة المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

الكلمات الأساسية: إدراك, نتيجة التعلم



**Siti Maysuri, (2018): The Correlation Between Students' Perception about Arabic Language Subject and Their Arabic Learning Achievement at Islamic Junior High School of Al-Mujtahadah Pekanbaru**

This research was a Correlation with Quantitative approach, and it aimed at knowing the correlation between students' perception about Arabic Language subject and their Arabic learning achievement at Islamic Junior High School of Al-Mujtahadah Pekanbaru. The formulations of the problems were (1) "how was students' perception about Arabic Language subject?" (2) "how was their Arabic learning achievement?", and (3) was there any significant correlation between students' perception about Arabic Language subject and their Arabic learning achievement at Islamic Junior High School of Al-Mujtahadah Pekanbaru?". Quantitative approach was used in this research. Collecting the data was done by using a questionnaire to know student perception and documentation to know student learning achievement. To analyze the data, SPSS 23 was used in this research. The formula of correlation technique was Product moment to know whether there was or not a significant correlation between students' perception about Arabic Language subject and their Arabic learning achievement. Based on the data analysis, it was obtained that students' perception about Arabic Language subject was on good category and the mean score was 71.8, their Arabic learning achievement was on enough category and the mean score was 46.6, and there was a very low correlation, or there was no significance,  $r_o$  0.203 was lower than  $r_t$  at 5% (0.325) and 1% (0.418) significant levels. So, it could be concluded that  $H_a$  was rejected and  $H_0$  was accepted. In other words, there was no significant correlation between students' perception about Arabic Language subject and their Arabic learning achievement at Islamic Junior High School of Al-Mujtahadah Pekanbaru.

**Keywords:** *Perception, Learning Achievement*

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRAK

### Siti Maysuri, (2018): Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Bahasa Arab dan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa MTs Al-Mujtahadah Pekanbaru

Penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan menggunakan pendekatan Kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa tentang mata pelajaran Bahasa Arab dan hasil belajar Bahasa Arab Siswa MTs Al-Mujtahadah Pekanbaru. Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana persepsi siswa MTs Al-Mujtahadah Pekanbaru tentang mata pelajaran Bahasa Arab, (2) bagaimana hasil belajar Bahasa Arab siswa MTs Al-Mujtahadah Pekanbaru, dan (3) apakah ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang mata pelajaran Bahasa Arab dan hasil belajar Bahasa Arab Siswa MTs Al-Mujtahadah Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket untuk mengetahui persepsi siswa dan dokumentasi untuk mengetahui hasil belajar siswa. Sedangkan untuk menganalisis data, peneliti menggunakan SPSS versi 23 dan rumus dari teknik Korelasi Product Moment untuk mengetahui apakah ada atau tidak hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang mata pelajaran Bahasa Arab dan hasil belajar Bahasa Arab siswa. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa persepsi siswa tentang mata pelajaran Bahasa Arab dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 71,8, hasil belajar Bahasa Arab Siswa dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 46,6, dan terdapat hubungan yang sangat rendah atau tidak signifikan, dimana  $r_0$  0,203 lebih kecil dari  $r_t$  pada level 5% (0,325) dan pada level 1% (0,418). Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima. Dengan kata lain, tidak terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang mata pelajaran Bahasa Arab dan hasil belajar Bahasa Arab Siswa MTs Al-Mujtahadah Pekanbaru.

**Kata Kunci:** *Persepsi, Hasil Belajar*

- Hak Cipta melindungi Undang-Undang. 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.