



ABSTRACT

Miko Iriansyah, (2018): The Influence of Students Self-Efficacy on Their Speaking Performance at Vocational High School Ibnu Taimiyah Pekanbaru.

This research was aimed to find out the influence of students' self-efficacy on their speaking fluency at The Ten Grade Students of Vocational High School Ibnu Taimiyah Pekanbaru. This research is a correlational research, which the researcher distributed questionnaires to the respondent to assess students' self-efficacy. Besides, in assessing students' speaking performance, the researcher conducted oral test to the students and the score was evaluated by two raters. The population of the research was 115 students. Furthermore, in choosing the sample, the researcher used simple random sampling and took 25 of them as the respondents. Pearson product moment correlation coefficient through SPSS 16.00 program was used to analyze the data. Result finding shows that sig. (2-tailed) value is 0.001 it can be stated that $0.001 < 0.05$. It means that null hypothesis (H_0) is rejected while the alternative hypothesis (H_a) is accepted. The value of correlation coefficient (r) is 0.765. In conclusion, there is a significant positive correlation between students' self-efficacy in speaking and their speaking performance. The researcher also found that 58.50% self-efficacy of The Ten Grade Students of Vocational High School Ibnu Taimiyah Pekanbaru can influence their speaking performance. Then, the other 41.50% was influenced by other factors.

Keyword: Self-Efficacy, Speaking Performance.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Miko Irliansyah, (2018): Pengaruh Efikasi Diri Siswa terhadap Kemahin Berbicara Mereka di Sekolah Menengah Kejuruan Ibnu Taimiyah Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri siswa terhadap kelancaran berbicara mereka pada siswa Tingkat Sepuluh Sekolah Menengah Kejuruan Ibnu Taimiyah, Pekanbaru. Penelitian ini adalah penelitian korelasional, Peneliti menyebarkan kuesioner kepada responden untuk menilaiefikasi diri siswa. Selainitu, dalammenilaikemahiran berbicarasiswa, Peneliti melakukan tes lisan kepada siswa dan skor yang dievaluasi oleh dua penilai. Populasi penelitian adalah 115 siswa. Kemudian, dalam memilih sampel peneliti menggunakan sampling acak sederhana dan mengambil 25 dari mereka sebagai responden. Koefisien korelasi Pearson product moment melalui program SPSS 16.00 digunakan untuk menganalisis data. Hasil temuan menunjukkan bahwa sig. (2-tailed) bernilai 0,001 dapat dinyatakan $0,001 < 0,05$. Ini berarti bahwa null hipotesis (H_0) ditolak sementara alternative hipotesis (H_a) diterima. Nilai koefisien korelasi (r) adalah 0,765. Dengan demikian dapat disimpulkan, ada korelasi positif yang signifikan antara efikasi diri siswa dalam berbicara dan kemahiran berbicara mereka. Peneliti juga menemukan bahwa 58.50% efikasi diri siswa Tingkat Sepuluh Sekolah Menengah Kejuruan Ibnu Taimiyah Pekanbaru dapat mempengaruhi kinerja berbicara mereka. Kemudian, 41.50% lainnya dipengaruhi oleh factor lain.

Kata kunci: Efikasi Diri, Kemahiran Berbicara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.