

ABSTRAK

Arief Wahyudi, (2017): Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru terhadap Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena sikap siswa yang tidak aktif bertanya sedangkan guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya agar dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa, tetapi rasa ingin tahu siswa belum meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru Terhadap Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan IPS. Objek penelitian ini adalah pengaruh keterampilan guru bertanya terhadap karakter rasa ingin tahu siswa. Penelitian ini penelitian populasi dengan jumlah subjek sebanyak 70 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi observasi dan angket. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana.

Hasil analisis data diperoleh nilai $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikan 5% dan $r_{\text{observasi}} < r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikansi 1% ($0,235 < 0,645 > 0,306$) yang berarti bahwa terdapat pengaruh keterampilan bertanya guru terhadap karakter rasa ingin tahu siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar. Besar persentase pengaruh keterampilan bertanya guru terhadap karakter rasa ingin tahu siswa sebesar 41,7%, sedangkan sisanya sebesar 58,3% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

ABSTRACT

Arief Wahyudi, (2017): The Influence of Teacher Questioning Skill toward Student Curiosity on Economics Subject at State Senior High School 1 Kampar

This research was instigated by the phenomenon of student attitude that was not active to question, while the teacher gave the opportunity to students to increase their curiosity, but their curiosity did not increase yet. This research aimed at knowing the influence of teacher questioning skill toward student curiosity on Economics subject at State Senior High School 1 Kampar. It was a survey of Quantitative research. The subjects of this research were the eleventh grade students of Social Science, and the object was the influence of teacher questioning skill toward student curiosity. Total sampling was used in this research and 70 students were the subjects. Documentation, observation, and questionnaire were the techniques of collecting the data. Simple linear regression was the technique of analyzing the data. The data analysis result showed that r_{observed} was higher than r_{table} at 5% significant level and r_{observed} was lower than r_{table} at 1% significant level ($0.235 < 0.645 > 0.306$). It meant that there was an influence of teacher questioning skill toward student curiosity on Economics subject at State Senior High School 1 Kampar. The percentage of the influence was 41.7%, and the rest 58.3% was influenced and explained by other variables that were not mentioned in this research.



ملخص

عارف وحيودي، (٢٠١٧): تأثير مهارة سؤال المدرّس على طبيعة شعور حبّ الاستطلاع لدى التلاميذ في مادة الاقتصاديّة بالمدرسة الثانويّة الحكوميّة الأولى بكمبار

يتيح هذا البحث عن خلفيّة ظواهر موقف التلاميذ الذين لا ينشطون بالأسئلة بينما يأتي المدرّس فرصة إلى التلاميذ لسؤاله لكي يستطيع ارتقاء شعور حب الاستطلاع، بل لم يرتقى بذلك. ويهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير مهارة سؤال المدرّس على طبيعة شعور حبّ الاستطلاع لدى التلاميذ في مادة الاقتصاديّة بالمدرسة الثانويّة الحكوميّة الأولى بكمبار. ونوع البحث بحث كمي بمدخل الاستعراض. وذات البحث تلاميذ الفصل الحادي عشر قسم علم الاجتماع. وموضوع هذا البحث تأثير مهارة سؤال المدرّس على طبيعة شعور حبّ الاستطلاع لدى التلاميذ. وهذا البحث بحث المجتمع بعدد الذات قدر ٧٠ تلميذا. وأسلوب جمع البيانات المستخدمة بالوثائق، والملاحظة، والاستبيانات. وأسلوب التحليل المستخدم لاختبار الفرضيّة في هذا البحث المنحدر خطّي البسيط. ونتائج تحليل البيانات المحصولة على الدرجة بالملاحظة < الجدول في المستوى المعنوي ٥% و< الجدول في المستوى المعنوي ١% (٠,٢٣٥ > ٠,٦٤٥ < ٠,٣٠٦) بمعنى أنّ يوجد تأثير مهارة سؤال المدرّس على طبيعة شعور حبّ الاستطلاع لدى التلاميذ في مادة الاقتصاديّة بالمدرسة الثانويّة الحكوميّة الأولى بكمبار. ومدى النسبة المئوية لتأثير مهارة سؤال المدرّس على طبيعة شعور حبّ الاستطلاع لدى التلاميذ قدر ٤١,٧%، أما الباقية قدر ٥٨,٣% المؤثرة عليه أو الموضحة بالمتغيّر الأخر الذي لم يدخله في هذا البحث.