



## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pekanbaru sudah berupaya dengan sangat baik menerapkan sistem pendidikan *full day school* berdasarkan teori tentang karakteristik dan tujuan sistem pendidikan *full day school*.
2. Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pekanbaru sudah berupaya dengan sangat baik melakukan penguatan *integrated character education* dalam transformasi sistem pendidikan *full day school* dengan menerapkan prinsip dan tujuan pendidikan karakter salah satunya dalam proses pembelajaran.

### B. Saran

Ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan baik untuk pembaca ataupun untuk calon peneliti selanjutnya. Saran berikut merupakan jawaban kekurangan yang peneliti rasakan dalam penelitian ini, yakni:

1. Penelitian ini hanya melihat dan mendeskripsikan hasil penelitian dari persentase angket, yang mana hanya memberikan gambaran umum bagaimana penerapan sistem pendidikan *full day school* dan penguatan *integrated character education* dalam transformasi sistem pendidikan *full day school* di Madrasah Negeri Kota Pekanbaru. Oleh karena itu, disarankan untuk peneliti selanjutnya menambah teknik pengumpulan data berupa observasi sehingga peneliti dapat melihat secara rinci bagaimana penerapan sistem pendidikan *full day school* dan penguatan *integrated character education* dalam transformasi sistem pendidikan *full day school* di Madrasah Negeri Kota Pekanbaru.
2. Sampel dalam penelitian ini adalah beberapa guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pekanbaru. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan memperluas sampel penelitian, yaitu melibatkan seluruh staf sekolah bahkan bisa juga orang tua peserta didik atau masyarakat sekitar sekolah

- sebagai sampel dalam penelitian. Sehingga sampel dapat mewakili populasi yang mempunyai andil dalam penguatan pendidikan karakter peserta didik.
3. Penelitian ini juga bisa dilanjutkan dalam rangka mencari pengaruh transformasi sistem pendidikan *full day school* terhadap pembentukan karakter peserta didik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

