

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data tentang pengaruh penerapan metode tanya jawab terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Sirah Nabawi di MA.Muhammadiyah Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, maka dapat diambil kesimpulan:

- a. Pada taraf signifikan 5% = $0.485 > 0.361$ ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak
- b. Pada taraf signifikan 1 % = $0.485 > 0.463$ ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak

Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti ada pengaruh positif Pengaruh penerapan metode tanya jawab terhadap keaktifan belajar siswa di MA.Muhammadiyah Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar

B. REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk menerapkan pembelajaran Metode tanya jawab ini, sebaiknya guru membuat sebuah skenario dan perencanaan yang matang, sehingga pembelajaran dapat terjadi secara sistematis sesuai dengan

rencana, dan pemanfaatan waktu yang efektif dan tidak banyak waktu yang terbuang oleh hal-hal yang tidak bermanfaat.

2. Bahasan Sirah Nabawi yang dikembangkan dalam penelitian ini hanya pada pokok diangkatnya nabi Nabi Muhammad SAW sebagai seorang Rasul dan . Masih terbuka peluang bagi peneliti lain untuk bereksperimen pada pokok bahasan yang lainnya.
3. Guru hendaknya dapat membiasakan siswa untuk berinteraksi dan bekerjasama dengan teman sekelasnya agar siswa lebih mudah memahami materi yang baik, dan membiasakan siswa untuk lebih aktif dalam belajar dan berdiskusi.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, maka selesailah penyusunan skripsi ini yang merupakan hasil penelitian yang penulis lakukan di kelas Xa di MA.Muhammadiyah Penyasawan. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan kontribusi terhadap metode tanya jawab dalam mata pelajaran sirah nabawi, Sebagai penutup penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas segala bantuan dan dukungannya. Hanya kepada Allah kita berserah dan hanya kepada-Nya kita memohon ampun.