

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *AUDITORY INTELLECTUALLY  
REPETITION* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA  
SISWA DI MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN  
PONDOK PESANTREN TEKNOLOGI RIAU  
PEKANBARU**



**Oleh**

**AHMAD TOBRONI  
NIM. 11015101027**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *AUDITORY INTELLECTUALLY  
REPETITION* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA  
SISWA DI MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN  
PONDOK PESANTREN TEKNOLOGI RIAU  
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**AHMAD TOBRONI**

**NIM. 11015101027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**


## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition Terhadap pemahaman Konsep Matematika Siswa Di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau* ditulis oleh AHMAD TOBRONI NIM. 11015101027 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 26 Sya'ban 1435 H  
26 Mai 2014 M


Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

  
Dr. Rishawati, M.Pd  
Penguji III

  
Drs. Zulkifli Nelson, M. ed

Penguji II

  
Dra. H. Sakilah, M. Pd  
Penguji IV

  
Ismail Mulia Hsb, M.Si

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Mas'ad Zein, M.Pd.  
NIP. 19631214 198803 1 002

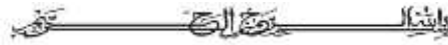
## ABSTRAK

**AHMAD TOBRONI (2014):** **PENGARUH PENERAPAN MODEL AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DI MA. UMMATAN WASATHAN PONDOK PESANTREN TEKNOLOGI RIAU PEKANBARU.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan pemahaman konsep Belajar Matematika Siswa Kelas X Melalui Model *Auditory Intellectually Repotitions (AIR)* di MA. Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau. Yang dilatar belakangi oleh kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang masih rendah dan pasifnya siswa dalam proses pembelajaran. Kemampuan pemahaman konsep yang baik sangatlah penting karena memahami konsep yang baru memerlukan prasyarat pemahaman konsep sebelumnya.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi – Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa MA. Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau . dan objek penelitian ini adalah pemahaman konsep matematika. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi, observasi dan tes. Observasi dilakukan sebanyak 4 kali pertemuan dengan penerapan Model *Auditory Intellectually Repotitions (AIR)*. Pada akhir pembelajaran, kedua kelas sampel diberi tes yang memuat indikator kemampuan pemahaman konsep matematika

Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa ada pengaruh antara Model *Auditory Intellectually Repotitions (AIR)* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika. Berdasarkan *mean* kelas eksperimen 84,75 yang lebih tinggi dari *mean* kelas kontrol yaitu 78,57 menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran model *Auditory Intellectually Repetition* dalam pembelajaran matematika lebih baik dari pembelajaran konvensional.



## PENGHARGAAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur tak henti-hentinya penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat, kasih sayang dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu dilantunkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita semua dari alam kebodohan menuju alam yang berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model *Auditory Intellectually Repetition* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Madrasah Aliah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do'a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu Ayahanda Insan Kamil dan Ibunda Mujiati yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis serta seluruh keluarga penulis yaitu kepada Kakak Nur Wakidah dan Adek Mus Lichan yang selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh jajaran pimpinan universitas dan staf.

2. Bapak Dr. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Risnawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Zubaidah Amir MZ, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Suci Yuniati, M.Pd. selaku Penasihat Akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Matematika.
7. Ustad Irnanda, S.Si. selaku kepala Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau, kepada Ustad Habibis Saleh, Ph.D selaku guru bidang studi matematika kelas X yang telah memberikan izin dan bantuan penelitian kepada penulis.
8. Kepada keluarga besar kakek dan nenek, Umi, Ayah, Nenek, Paman, Muhtadin dan si gadis cantiknya Nurma Suci tersayang yang selalu memberikan do'a tulus kepada penulis.
9. Kepada Anggota Wak Genk Agus Diantoro, S.Si, Haryono, S.Si dan Nofi Maulana, S.Si
10. Kepada Yunita, S.Pd.
11. Kepada teman-teman yang dipertemukan saat PPL di Ma PPTR Pekanbaru yaitu Akhyar, Ria, Sintia, Nely, Zuriana dan yang dipertemukan saat KKN di desa Keriung Kabupaten Pelalawan yaitu Dika, Yunus, Cici, Yusro, Weti, Umul.
12. Kepada Raty Lestari, Yurnelti Nelda, Ante Je lisa, Elvis Suhaili, Suganda, Eti Darmaini, Novita Sari, Novermia, Elsa Pita, Amelia, Rusdi Hafis.
13. Teman-teman di Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2010 khususnya lokal A, lokal B, lokal C dan lokal D serta rekan-rekan yang telah

membantu dan memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hanya kepada Allah SWT penulis mendoakan segala bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini, semoga segala amal jariah dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT

Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik untuk kesempurnaannya tentu diharapkan.

Demikianlah semoga skripsi ini bermanfaat terutama bagi penulis dan bagi para pembaca.

Pekanbaru, 13 Januari 2014  
Penulis,

AHMAD TOBRONI  
NIM. I10152101027

## DAFTAR ISI

|                                            |      |
|--------------------------------------------|------|
| <b>PERSETUJUAN</b> .....                   | i    |
| <b>PENGESAHAN</b> .....                    | ii   |
| <b>PENGHARGAAN</b> .....                   | iii  |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                   | vi   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                       | viii |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                    | xi   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                  | xiii |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....                  | xiv  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                 | xv   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....               | xvi  |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>                  |      |
| A. Latar Belakang .....                    | 1    |
| B. Definisi Istilah .....                  | 6    |
| C. Permasalahan.....                       | 7    |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....     | 8    |
| <b>BAB II. KAJIAN TEORI</b>                |      |
| A. Konsep Teoretis .....                   | 10   |
| B. Penelitian yang Relevan .....           | 23   |
| C. Konsep Operasional .....                | 24   |
| D. Hipotesis Tindakan .....                | 28   |
| <b>BAB III. METODELOGI PENELITIAN</b>      |      |
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....        | 29   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....       | 30   |
| C. Populasi dan Sampel .....               | 30   |
| D. Jenis dan teknik Pengumpulan Data ..... | 31   |
| E. Teknik Analisis Data .....              | 40   |
| <b>BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>  |      |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....       | 46   |
| B. Penyajian Data.....                     | 55   |
| C. Analisis Data .....                     | 68   |



|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| D. Pembahasan.....              | 72 |
| E. Keterbatasan Penelitian..... | 75 |

**BAB V. PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 76 |
| B. Saran.....       | 76 |

**DAFTAR PUSTAKA.....78**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**