

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER ( RPS)**

## **EKONOMI POLITIK GLOBAL**

**SHI304 (3 sks)**

**Semester Ganjil T.A. 2019/2020**

**Dosen Pengampu:  
Poppy Irawan, S.IP., MA.IR**

**Silvi Cory, S.Pd, M.Si**

**Ardila Putri, S.I.P., M.A**



**Jurusan Ilmu Hubungan Internasional  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas andalas  
Padang, 2019**

## **A. LATAR BELAKANG**

Ekonomi Politik Global (EPG) adalah salah satu mata kuliah inti dari jurusan Ilmu Hubungan Internasional Universitas Andalas. EPG merupakan salah satu penuruan di jurusan HI, sehingga mata kuliah ini adalah mata kuliah dasar prasyarat untuk mengambil mata kuliah lainnya bagi mahasiswa yang akan mengambil mata kuliah Ekonomi Politik.

## **B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

### **a. Deskripsi Singkat Mata Kuliah**

Mata kuliah ini akan membahas tentang politik, ekonomi, dan hubungan internasional yang relevan dengan ekonomi global. Melalui mata kuliah ini mahasiswa akan diperkenalkan dengan berbagai pendekatan dalam Ekonomi Politik Global dan mengaplikasikannya untuk menganalisa berbagai kebijakan dan isu-isu penting. Selain itu mahasiswa juga akan diperkenalkan dengan berbagai konsep penting dalam ekonomi politik seperti hubungan dua sektor utama EPG (*Private* dan *Public*), MNC/TNC, Regionalisme, Organisasi Internasional, Fiskal, *Trade Balance*, Defisit, Moneter, FDI, Pekerja/Buruh, Investasi, *Stock Exchange*, Obligasi, Hutang, Krisis, Manajemen Krisis dll.

### **b. Tujuan Pembelajaran**

Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar dan materi pengantar dalam Ekonomi Politik Global. Dengan mempelajari beberapa bagian dari Ekonomi Politik Global, mahasiswa diharapkan dapat menganalisis, mengkritisi, dan melakukan pilihan sikap terhadap beberapa kasus yang terjadi dalam lingkungan internasional dengan menggunakan perspektif Ilmu Hubungan Internasional dan Ekonomi Politik Global.

### **c. Capaian pembelajaran (*Learning outcomes*)**

#### **Sikap**

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, etika, dan adat Minangkabau;
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik sesuai dengan karakter Andalusian

4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

### **Pengetahuan**

1. Menguasai teori, konsep, dan metodologi ilmu hubungan internasional;
2. Menguasai aspek politik, ekonomi, hukum, dan sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek tersebut dalam konteks hubungan internasional;
3. Menguasai isu, aktor, dan dinamika lokal, negara, kawasan, serta global.

### **Keterampilan umum**

1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi informasi sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
3. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
4. Mampu mengaplikasikan strategi komunikasi dan negosiasi dalam kehidupan sehari-hari;
5. Mengelola pembelajaran secara mandiri;

6. Mampu mengekspresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan/atau bahasa Inggris.
7. Menginisiasi, mengembangkan, dan memelihara jejaring sosial di dalam maupun di luar lembaganya;

### **Keterampilan khusus**

#### **Birokrat**

1. Mampu mendeskripsikan kepentingan lokal dan nasional Indonesia juga kepentingan aktor hubungan internasional lainnya.
2. Mampu memahami kebijakan luar negeri Indonesia dan kebijakan aktor hubungan internasional lainnya.
3. Mampu mengartikulasikan kepentingan lokal dan nasional pada level domestik dan internasional.

#### **Social Economy Entrepreneur**

1. Mampu memahami permasalahan sosial dan ekonomi yang ada di tataran masyarakat domestik dan internasional dengan menggunakan pendekatan inter-disipliner

#### **Pegiat Media**

1. Mampu menghasilkan tulisan dan konten media terkait isu-isu global kontemporer
2. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan media sebagai alat untuk mempengaruhi masyarakat guna meningkatkan kesadaran akan fenomena domestik dan internasional.

#### **Researcher**

1. Mampu menjelaskan dinamika hubungan internasional yang terjadi di tingkat lokal, nasional, regional maupun global.
2. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan dan dalam dinamika hubungan internasional menggunakan beragam perspektif.

#### **Corporate**

1. Mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan dinamika sosial kontemporer

#### **d. Metode Pembelajaran**

Metode pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran matakuliah antara lain: (1) *Small Group Discussion*; (2) *Discovery Learning (DL)*; (3) *Blended Learning* (4) *Ceramah*

#### **e. Penilaian**

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses yaitu:

| No.                        | Komponen Penilaian | Bobot (%) |
|----------------------------|--------------------|-----------|
| <b>1. Penilaian hasil</b>  |                    |           |
| a.                         | UTS                | 20        |
| b.                         | UAS                | 20        |
| <b>2. Penilaian proses</b> |                    |           |
| 1.                         | Tugas Kelompok     | 20        |
| 2.                         | Tugas Individu     | 25        |
| 3.                         | Partisipasi kelas  | 15        |
|                            | Total              | 100       |

**f. Norma akademik**

- i. Mahasiswa tidak diperkenankan terlambat melebihi jadwal yang disepakati. Jika kelas telah dimulai, mahasiswa tidak diperkenankan untuk masuk ke dalam kelas dan dianggap tidak hadir. **Dilarang keras menitipkan absen kehadiran kepada teman** yang lain dan wajib menonaktifkan/ silent ponsel pribadi.
- ii. **Jadwal Perkuliahan:** Kamis, Pukul 10.10-12.40, di Gedung F 1.9
- iii. Sesuai dengan aturan yang berlaku, **mahasiswa wajib memenuhi absensi perkuliahan minimal 75% (12 kali pertemuan)**. Lebih dari ketentuan tersebut, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian semester atau nilai yang diakui sebagai pengganti ujian semester akan dibatalkan.
- iv. Kelas ini juga menggunakan **metode pembelajaran *blended learning*** sehingga aktivitas perkuliahan pada beberapa pertemuan tatap muka akan dilakukan secara online.
- v. Jika mahasiswa berhalangan hadir mengikuti perkuliahan, kepadanya bisa diberikan kesempatan untuk mengikuti evaluasi (kuis, tugas, ujian) susulan hanya jika ia sakit (dibuktikan dengan surat keterangan dokter yang sah dan bertanggal sebelum tanggal pelaksanaan evaluasi) atau terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler mewakili Jurusan, Fakultas, atau Universitas (dibuktikan dengan surat permohonan ijin dari panitia kegiatan atau pihak yang berwenang).
- vi. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan tidak boleh menggunakan sandal.
- vii. Setiap pembuatan tugas dalam masa perkuliahan harus lengkap dan menjunjung tinggi etika akademik. Mahasiswa yang melakukan **plagiasi** akan mendapatkan **nilai E** pada bagian tugas.

- viii. Kelas akan menggunakan metode 40/10, dimana setiap SKS akan berisi 40 menit masa pembelajaran dan 10 menit istirahat. Selama istirahat mahasiswa diperbolehkan menghidupkan handphone dan melakukan kegiatan lainnya. Penggunaan handphone dan laptop pada waktu 40 menit efektif pembelajaran tanpa izin dosen akan dikenakan penalti.
- ix. Bahan kuliah baik referensi bacaan maupun power point dan media bantuan belajar lainnya akan diunggah ke Ilearn, diharapkan mahasiswa untuk senantiasa menggunakan Ilearn untuk menunjang proses belajar mengajar.

**g. Ketentuan Tugas, UTS dan UAS**

- i. Untuk tugas kelompok, pada minggu kedua dan ketiga mahasiswa akan dibagi menjadi beberapa kelompok dan mahasiswa mempresentasikan tugas kelompok mereka di kelas pada 2 jam pertama. Setiap minggu mulai minggu ke 4 mahasiswa akan menampilkan presentasi kelompok berupa video sesuai topik yang telah ditentukan. Mahasiswa wajib mengunggah video presentasi kelompoknya ke ilearn **dua hari sebelum jadwal perkuliahan. I-learn enrollment key: EPG**
- ii. Untuk tugas individu, mahasiswa diwajibkan mengumpulkan tugas individu refleksi setelah kelas sesuai dengan minggu terpilih berdasarkan kesepakatan dengan mahasiswa pada minggu tersebut. Refleksi kelas dapat berupa artikel, desain grafis, video, blog, dll.
- iii. UTS berupa pertanyaan essay dan dilakukan didalam kelas sesuai dengan jadwal yang ditentukan oleh Fakultas. UTS bersifat close book.
- iv. UAS dilakukan didalam kelas sesuai dengan jadwal yang ditentukan oleh Fakultas. Soal UAS akan dibagikan seminggu sebelum UAS sehingga mahasiswa dapat memahaminya. UAS bersifat Close Book

**h. Ujian Remedial**

Sesuai dengan ketentuan pada jurusan Ilmu Hubungan Internasional, Ujian remedial dapat dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

- i. Ujian yang diremedialkan adalah UTS dan UAS.
- ii. Mahasiswa yang memiliki nilai UTS dan/atau UAS sama atau lebih rendah dari B- dapat mengikuti remedial UTS dan/atau UAS.
- iii. Remedial UTS hanya dapat diberikan jika mahasiswa memenuhi kehadiran minimal 6x perkuliahan dan 1x UTS ( 7X pertemuan).
- iv. Remedial UAS hanya akan diberikan jika mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran 12x perkuliahan, 1x UTS dan 1x UAS ( 14x pertemuan).
- v. Nilai maksimum untuk remedial adalah B (70-74).

- vi. Jika setelah mengikuti remedial, nilai UTS dan/atau UAS mahasiswa lebih rendah dari nilai sebelum remedial, maka nilai yang diambil adalah nilai yang tertinggi.
- vii. Mahasiswa yang akan mengambil ujian remedial harus mengisi form di jurusan HI (form dapat diambil pada petugas administrasi).
- viii. Jadwal remedial UTS dan/UAS mengikuti jadwal yang dibuat oleh fakultas.

**i. Bahan, Sumber Informasi, dan Referensi**

- a. John Ravenhill. Global Political Economy. Oxford University Press
- b. David N Balaam. Introduction to International Political Economy. Pearson
- c. Robert Gilpin. Global Political Economy Understanding the International Economic Order. Princeton University Press
- d. Thomas Oatley. International Political Economy. University of Carolina Chapel Hill
- e. Masudul Alam Choudhury & Uzir Abdul Malik. The Foundations of Islamic Political Economy. Macmillan



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI : ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL**  
**FAKULTAS / PPs: ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**

|                                  |                             |   |                              |                         |                       |
|----------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| <b>MATA KULIAH</b>               | <b>KODE</b>                 | <b>Rumpun MK</b>  | <b>BOBOT (sks)</b>           | <b>SEMESTER</b>         | <b>Tgl Penyusunan</b> |
| Ekonomi Politik Global           | SHI304                      | Wajib EPG   | 3                            | Ganjil                  | 02/08/2019            |
| <b>OTORISASI</b>                 | <b>Dosen Pengembang RPS</b> |   | <b>Koordinator Rumpun MK</b> | <b>Ka Program Studi</b> |                       |
|                                  | <b>Tandatangan</b>          |   | <b>tandatangan</b>           | <b>tandatangan</b>      |                       |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CP Program Studi</b>     |   |                              |                         |                       |
|                                  | S3                          | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;   |                              |                         |                       |
|                                  | PP02                        | Menguasai aspek politik, ekonomi, sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional;  |                              |                         |                       |
|                                  | PP03                        | Menguasai dinamika kawasan dan globalisasi  |                              |                         |                       |
|                                  | PP04                        | Menguasai isu-isu, aktor dan proses dalam hubungan internasional  |                              |                         |                       |
|                                  | KK01                        | Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global  |                              |                         |                       |
|                                  | KU01                        | Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.                                 |                              |                         |                       |
|                                  | <b>CP Mata Kuliah</b>       |   |                              |                         |                       |
|                                  | 1.                          | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar dan materi pengantar dalam Ekonomi Politik Global..   |                              |                         |                       |
|                                  | 2.                          | Menganalisis, mengkritisi, dan melakukan pilihan sikap terhadap beberapa kasus yang terjadi dalam lingkungan internasional dengan menggunakan perspektif Ilmu Hubungan Internasional dan Ekonomi Politik Global |                              |                         |                       |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | 3.  | Mengadaptasi teknologi dalam pembelajaran. |
| <b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>      | <p>Ekonomi Politik Global (EPG) adalah salah satu mata kuliah inti dari jurusan Ilmu Hubungan Internasional Universitas Andalas. EPG merupakan salah satu penuruan di jurusan HI, sehingga mata kuliah ini adalah mata kuliah dasar prasyarat untuk mengambil mata kuliah lainnya bagi mahasiswa yang akan mengambil mata kuliah Ekonomi Politik. Mata kuliah ini akan membahas tentang politik, ekonomi, dan hubungan internasional yang relevan dengan ekonomi global. Melalui mata kuliah ini mahasiswa akan diperkenalkan dengan berbagai pendekatan dalam Ekonomi Politik Global dan mengaplikasikannya untuk menganalisa berbagai kebijakan dan isu-isu penting. Selain itu mahasiswa juga akan diperkenalkan dengan berbagai konsep penting dalam ekonomi politik seperti hubungan dua sektor utama EPG (<i>Private</i> dan <i>Public</i>), MNC/TNC, Regionalisme, Organisasi Internasional, Fiskal, <i>Trade Balance</i>, Defisit, Moneter, FDI, Pekerja/Buruh, Investasi, <i>Stock Exchange</i>, Obligasi, Hutang, Krisis, Manajemen Krisis dll.</p> |  |
| <b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The study of GPE</li> <li>2. Approach to study GPE : Mercantilism, Liberalism, Structuralism, alternative</li> <li>3. Coordination and Collaboration in GPE</li> <li>4. Domestic Sources of GPE</li> <li>5. The Evolution of GPE</li> <li>6. Regionalism</li> <li>7. International Monetary and Finance</li> <li>8. Debt and Financial Crises</li> <li>9. Global Political Economy Based on Islamic Perspective</li> </ol>  |  |
| <b>Pustaka</b>                            | <p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. John Ravenhill. Global Political Economy. Oxford University Press</li> <li>b. David N Balaam. Introduction to International Political Economy. Pearson</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Robert Gilpin. Global Political Economy Understanding the International Economic Order. Princeton University Press</li> <li>b. Thomas Oatley. International Political Economy. University of Carolina Chapel Hill</li> <li>c. Masudul Alam Choudhury &amp; Uzir Abdul Malik. The Foundations of Islamic Political Economy. Macmillan</li> </ol>   |  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           |   |
| <b>Media Pembelajaran</b> | <p><b>Perangkat lunak:</b><br/>Power Point, Video, Infografis</p> <p><b>Perangkat keras:</b><br/>Laptop, Infocus, Papan tulis, Spidol</p>   |
| <b>Team Teaching</b>      | <p>Poppy Irawan<br/>Silvi Cory<br/>Ardila Putri</p>   |
| <b>Assesment</b>          | <p><b>Formatif:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi Kelas</li> <li>2. Infografis</li> <li>3. <i>Video Presentation Group</i></li> <li>4. Kuis</li> </ol> <p><b>Sumatif:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UTS: Essay</li> <li>2. UAS: Essay</li> </ol> |
| <b>Matakuliah Syarat</b>  | Pengantar Ilmu Ekonomi, Pengantar Ekonomi Politik   |

## 1. Rencana kegiatan pembelajaran mingguan

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan  | Topik               | Bahan Kajian (materi Ajar) dan Referensi | Metode Pembelajaran dan Alokasi waktu  | Pengalaman Belajar Mahasiswa  | Kriteria Penilaian  |
|------------|--|---------------------|--|--|---|---|
| 1          | Mengetahui kontrak perkuliahan, aturan kelas, penugasan dan norma akademik   | Kontrak Perkuliahan | RPS Ekonomi Politik Global               | 30 menit perkenalan<br>40 menit diskusi aturan perkuliahan<br>20 menit menyetujui kontrak perkuliahan  | Mahasiswa melakukan negosiasi kontrak perkuliahan   | -   |
| 2          | Mengetahui pentingnya belajar EPG, sejarah ekonomi dunia, Sejarah munculnya EPG sebagai bidang kajian, Serta tinjauan singkat mengenai bidang kaji EPG dan pendekatan-pendekatan teoritisnya | The study of GPE    | Ravenhill 3-18<br>Gilpin 77-102          | 40 Menit Diskusi Awal mengenai bahan bacaan dan tanya jawab tentang pertanyaan pemantik diskusi yang diberikan dosen beberapa hari sebelumnya<br>40 Menit Ceramah<br>40 Menit Tanya jawab kesimpulan | Mahasiswa mereview bahan bacaan yang sudah disediakan pada Ilearn dari chapter tertentu pada referensi atau mencari sumber lain yang relevan untuk menjawab pertanyaan pemantik | Keaktifan kelas,<br>Disiplin,<br>Keseuaian diskusi dengan topik, <i>note taking</i> |

|   |   |  |                                    |  |  |   |
|---|---|--|------------------------------------|--|--|---|
|   |   |  |                                    |  | diskusi, kemudian berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas   |   |
| 3 | Mengetahui cara pandang Realisme dalam menjelaskan ekonomi global | Approach to the study of GPE (Realisme)    | Balaam Chapter 3 Ravenhill p 22-23 | 40 Menit Diksusi Awal mengenai bahan bacaan dan tanya jawab tentang pertanyaan pemantik diskusi yang diberikan dosen beberapa haris ebelumnya<br>40 Menit Ceramah<br>40 Menit Tanya jawab kesimpulan | Mahasiswa mereview bahan bacaan yang sudah disediakan pada Ilearn dari chapter tertentu pada referensi atau mencari sumber lain yang relevan untuk menjawab pertanyaan pemantik diskusi, kemudian berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas | Keaktifan kelas, Disiplin, Keseuaian diskusi dengan topik, <i>note taking</i> |
| 4 | Mengetahui cara pandang Liberalism                                | Approach to the study of GPE ( Liberalism) | Balaam Chapter 2 Ravenhill p 19-22 | 40 Menit Diksusi Awal mengenai   | Mahasiswa mereview   | Keaktifan kelas,  |

|   |  |  |                                    |   |   |   |
|---|--|--|------------------------------------|---|---|---|
|   | dalam menjelaskan ekonomi global   |  |                                    | bahan bacaan dan tanya jawab tentang pertanyaan pemantik diskusi yang diberikan dosen beberapa hari sebelumnya<br>40 Menit Ceramah<br>40 Menit Tanya jawab kesimpulan | bahan bacaan yang sudah disediakan pada Ilearn dari chapter tertentu pada referensi atau mencari sumber lain yang relevan untuk menjawab pertanyaan pemantik diskusi, kemudian berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas | Disiplin, Keseuaian diskusi dengan topik, <i>note taking</i>                  |
| 5 | Mengetahui cara pandang Marxism/Structuralism dalam menjelaskan ekonomi global | Approach to the study of GPE (Marxism/Structuralism) | Balaam Chapter 4 Ravenhill p 23-24 | 40 Menit Diksusi Awal dengan menampilkan video mengenai bahan bacaan dan tanya jawab tentang pertanyaan pemantik diskusi yang diberikan dosen                         | Mahasiswa mereview bahan bacaan yang sudah disediakan pada Ilearn dari chapter tertentu pada referensi atau   | Keaktifan kelas, Disiplin, Keseuaian diskusi dengan topik, <i>note taking</i> |

|   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|
|   |   |   |  | <p>beberapa hari sebelumnya<br/> 40 Menit Ceramah<br/> 40 Menit Tanya jawab kesimpulan</p>   | <p>mencari sumber lain yang relevan untuk menjawab pertanyaan pemantik diskusi, kemudian berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas</p>  |  |
| 6 | <p>Mengetahui pendekatan-pendekatan alternatif selain 3 pendekatan utama dalam menjelaskan ekonomi global</p> | <p>Approach to the study of GPE (alternative perspective)</p> | <p>Balaam Chapter 5<br/> Ravenhill p 24-26<br/> Gilpin Chapter 5</p> | <p>40 Menit Diskusi Awal dengan menampilkan video mengenai bahan bacaan dan tanya jawab tentang pertanyaan pemantik diskusi yang diberikan dosen beberapa hari sebelumnya<br/> 40 Menit Ceramah<br/> 40 Menit Tanya jawab kesimpulan</p> | <p>Mahasiswa mereview bahan bacaan yang sudah disediakan pada Ilearn dari chapter tertentu pada referensi atau mencari sumber lain yang relevan untuk menjawab pertanyaan pemantik</p> | <p>Keaktifan kelas, Disiplin, Keseuaian diskusi dengan topik, <i>note taking</i></p> |

|   |   |                                       |                  |  |  |   |
|---|---|---------------------------------------|------------------|--|--|---|
|   |   |                                       |                  |  | diskusi, kemudian berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas   |   |
| 7 | Mengetahui pendekatan-pendekatan untuk menjelaskan metode pembuatan keputusan dalam EPG, situasi yang mendukung adanya kolaborasi dan koordinasi dalam EPG, serta proses terbentuknya ko0laborasi dan koordinasi tersebut | Collaboration and Coordination of GPE | Ravenhill 29--49 | 40 Menit Diksusi Awal dengan menampilkan video mengenai bahan bacaan dan tanya jawab tentang pertanyaan pemantik diskusi yang diberikan dosen beberapa haris sebelumnya<br>40 Menit Ceramah<br>40 Menit Tanya jawab kesimpulan | Mahasiswa mereview bahan bacaan yang sudah disediakan pada Ilearn dari chapter tertentu pada referensi atau mencari sumber lain yang relevan untuk menjawab pertanyaan pemantik diskusi, kemudian berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas | Keaktifan kelas, Disiplin, Keseuaian diskusi dengan topik, <i>note taking</i> |
| 8 |   | <b>UTS</b>                            |                  |  |  | Jawaban mahasiswa   |

|    |   |                                      |   |  |  |   |
|----|---|--------------------------------------|---|--|--|---|
|    |   |                                      |   |  |  | terhadap pertanyaan soal  |
| 9  | Mengetahui bagaimana seharusnya negara mengatur hubungan ekonominya dengan negara lain, dan bagaimana kebijakan dibuat oleh pemerintah sebuah negara, | Domestic source of EP                | Ravenhill Chapter 3<br>Gilpin Chapter 7 & 14                | 40 Menit Diskusi<br>Awal dengan menampilkan video mengenai bahan bacaan dan tanya jawab tentang pertanyaan pemantik diskusi yang diberikan dosen beberapa hari sebelumnya<br>40 Menit Ceramah<br>40 Menit Tanya jawab kesimpulan | Mahasiswa mereview bahan bacaan yang sudah disediakan pada Ilearn dari chapter tertentu pada referensi atau mencari sumber lain yang relevan untuk menjawab pertanyaan pemantik diskusi, kemudian berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas | Keaktifan kelas,<br>Disiplin,<br>Keseuaian diskusi dengan topik, <i>note taking</i> |
| 10 | Mengetahui sejarah pendirian dan perkembangan rejim perdagangan   | The evolution of Global Trade Regime | Ravenhill Chapter 4<br>Ballam Chapter 6<br>Gilpin Chapter 8 | 40 Menit Diskusi<br>Awal dengan menampilkan video mengenai bahan   | Mahasiswa mereview bahan bacaan yang sudah   | Keaktifan kelas,<br>Disiplin,<br>Keseuaian  |



|    |   |             |  |  |  |  |
|----|---|-------------|--|--|--|--|
|    | internasional   |             |  | <p>bacaan dan tanya jawab tentang pertanyaan pemantik diskusi yang diberikan dosen beberapa hari sebelumnya</p> <p>40 Menit Ceramah</p> <p>40 Menit Tanya jawab kesimpulan</p>       | <p>disediakan pada Ilearn dari chapter tertentu pada referensi atau mencari sumber lain yang relevan untuk menjawab pertanyaan pemantik diskusi, kemudian berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas</p> | <p>diskusi dengan topik, <i>note taking</i></p>                                      |
| 11 | Mengetahui Ekonomi Politik Regionalisme, Efek regionalism pada perdagangan dan kesejahteraan anggota dan non anggota, dan hubungan liberalisasi regional dan global | Regionalism | <p>Ravenhill Chapter 5</p> <p>Balaam Chapter 12</p> <p>Gilpin Chapter 13</p> | <p>40 Menit Diskusi</p> <p>Awal dengan menampilkan video mengenai bahan bacaan dan tanya jawab tentang pertanyaan pemantik diskusi yang diberikan dosen beberapa hari sebelumnya</p> | <p>Mahasiswa mereview bahan bacaan yang sudah disediakan pada Ilearn dari chapter tertentu pada referensi atau mencari sumber lain</p>   | <p>Keaktifan kelas, Disiplin, Keseuaian diskusi dengan topik, <i>note taking</i></p> |

|    |  |  |  |   |   |   |
|----|--|--|--|---|---|---|
|    |  |  |  | 40 Menit Ceramah<br>40 Menit Tanya jawab kesimpulan   | yang relevan untuk menjawab pertanyaan pemantik diskusi, kemudian berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas  |   |
| 12 | Mengetahui perkembangan Moneter Internasional dan sistem finansial internasional | Evolution of International Monetary and Financial System | Ravenhill Chapter 6<br>Balaam Chapter 7<br>Gilpin Chapter 9 and 10 | 40 Menit Diskusi Awal dengan menampilkan video mengenai bahan bacaan dan tanya jawab tentang pertanyaan pemantik diskusi yang diberikan dosen beberapa hari sebelumnya<br>40 Menit Ceramah<br>40 Menit Tanya jawab kesimpulan | Mahasiswa mereview bahan bacaan yang sudah disediakan pada Ilearn dari chapter tertentu pada referensi atau mencari sumber lain yang relevan untuk menjawab pertanyaan pemantik diskusi, kemudian | Keaktifan kelas, Disiplin, Keseuaian diskusi dengan topik |

|    |   |                           |  |   |  |   |
|----|---|---------------------------|--|---|--|---|
|    |   |                           |  |   | berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas   |   |
| 13 | Mengetahui sisi ekonomi politik dari hutang, penyebab krisis, penanggulangan krisis, dan manajemen krisis | Debt and financial crises | Ravenhill Chapter 7<br>Balaam Chapter 8                    | 40 Menit Diskusi Awal dengan menampilkan video mengenai bahan bacaan dan tanya jawab tentang pertanyaan pemantik diskusi yang diberikan dosen beberapa hari sebelumnya<br>40 Menit Ceramah<br>40 Menit Tanya jawab kesimpulan | Mahasiswa mereview bahan bacaan yang sudah disediakan pada Ilearn dari chapter tertentu pada referensi atau mencari sumber lain yang relevan untuk menjawab pertanyaan pemantik diskusi, kemudian berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas | Keaktifan kelas, Disiplin, Keseuaian diskusi dengan topik, <i>note taking</i> |
| 14 | Mengetahui Peran dan pengaruh MNC dalam politik Global  | State and MNC             | Gilpin Chapter 11<br>Balaam Chapter 17<br>Oatley Chapter 8 | 40 Menit Diskusi Awal dengan menampilkan video mengenai bahan   | Mahasiswa mereview bahan bacaan yang sudah   | Keaktifan kelas, Disiplin, Keseuaian  |

|    |  |                            |                        |  |  |  |
|----|--|----------------------------|------------------------|--|--|--|
|    |  |                            |                        | <p>bacaan dan tanya jawab tentang pertanyaan pemantik diskusi yang diberikan dosen beberapa hari sebelumnya</p> <p>40 Menit Ceramah</p> <p>40 Menit Tanya jawab kesimpulan</p>       | <p>disediakan pada Ilearn dari chapter tertentu pada referensi atau mencari sumber lain yang relevan untuk menjawab pertanyaan pemantik diskusi, kemudian berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas</p> | <p>diskusi dengan topik, Keaktifan kelas, Disiplin, Keseuaian diskusi dengan topik, <i>note taking</i></p> |
| 15 | Mengetahui prinsip-prinsip dasar dalam Ekonomi Politik Islam | Political Economy of Islam | Choudury Chapter 1 & 2 | <p>40 Menit Diskusi</p> <p>Awal dengan menampilkan video mengenai bahan bacaan dan tanya jawab tentang pertanyaan pemantik diskusi yang diberikan dosen beberapa hari sebelumnya</p> | <p>Mahasiswa mereview bahan bacaan yang sudah disediakan pada Ilearn dari chapter tertentu pada referensi atau mencari sumber lain</p>   | <p>Keaktifan kelas, Disiplin, Keseuaian diskusi dengan topik, <i>note taking</i></p>                       |

|           |  |            |  |  |  |  |
|-----------|--|------------|--|--|--|--|
|           |  |            |  | 40 Menit Ceramah<br>40 Menit Tanya<br>jawab kesimpulan | yang relevan<br>untuk<br>menjawab<br>pertanyaan<br>pematik<br>diskusi,<br>kemudian<br>berpartisipasi<br>aktif dalam<br>diskusi kelas |  |
| <b>16</b> |  | <b>UAS</b> |  |  |  | Jawaban<br>mahasiswa<br>terhadap<br>pertanyaan<br>soal |

## Rubrik Penelitian

| No | Nama | No. BP | Job Desc |
|----|------|--------|----------|
| 1. |      |        |          |
| 2. |      |        |          |
| 3. |      |        |          |
| 4. |      |        |          |
| 5. |      |        |          |
| 6. |      |        |          |
| 7. |      |        |          |
| 8. |      |        |          |

| Kriteria    | Excellent   | Good  | Poor   |
|-------------|---|---|--|
| Konten      | Jawaban dielaborasi dengan jelas. Disertai dengan data dan fakta pendukung serta dengan susunan yang logis dan sistematis. (30)   | Jawaban belum jelas. Disertai dengan informasi pendukung. Ide disampaikan dengan sistematis. (20)   | Pertanyaan belum terjawab dengan tepat. Ide disampaikan tidak logis dan sistematis. (15)   |
| Durasi      | Sesuai dengan durasi waktu yang ditentukan yaitu 15 menit. Video kreatif dan menarik perhatian. (20)  | Video menarik, namun durasi video pendek atau panjang. (15)   | Video membosankan, durasi terlalu pendek atau terlalu panjang (10)   |
| Kualitas    | Video diedit dengan baik dan maksimal. Berjalan lancar dari satu <i>scene</i> ke <i>scene</i> lainnya. Audio terdengar jelas. (25)  | Video diedit standar. Masih tampak pengambilan gambar yang kurang tepat. Audio terdengar samar. (20)  | Video tidak diedit. Banyak pengambilan gambar yang buruk. Video terpotong-potong dan tanpa transisi. Audio tidak terdengar. (15) |
| Teamwork    | Semua anggota berkontribusi dengan pembagian tugas yang adil. (pada akhir video wajib menampilkan   | Beberapa anggota tidak berkontribusi sesuai dengan pembagian tugas yang adil. (pada akhir video wajib   | Mayoritas pekerjaan hanya diselesaikan oleh satu atau dua orang. (pada akhir video wajib menampilkan                             |
|             | foto diskusi kelompok) (10)   | menampilkan foto diskusi kelompok) (7)  | foto diskusi kelompok) (5)   |
| Penyampaian | Bahasa yang digunakan mudah dipahami. Suara dan artikulasi jelas. Terdapat <i>subtitle</i> yang sesuai dengan kecepatan kata yang disampaikan dan dapat terbaca jelas. (15) | Bahasa yang digunakan mudah dipahami. Suara kurang jelas. <i>Subtitle</i> ada, namun tidak terbaca, dan tidak seiring dengan kecepatan kata yang disampaikan (10) | Bahasa yang digunakan tidak jelas. <i>Subtitle</i> tidak ada. (5)  |

Nilai akhir:.....