

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PENGANTAR ILMU EKONOMI (SEMESTER I)



PENGAMPU MATA KULIAH :

Poppy Irawan, S.IP, M.Intl

Maryam Jamilah, S.IP, M.Si

Ardila Putri, S.IP, MA

Silvi Cory, S.Pd, M.Si

PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ANDALAS

2019

A. LATAR BELAKANG

Sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.232/U/200 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa maka mata ajaran dalam kurikulum Jurusan Ilmu Hubungan Internasional secara umum dikelompokkan ke dalam 4 (empat) bagianya itu Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK), Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK), Mata Keahlian Berkarya (MKB), Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB), dan Mata Kuliah Kehidupan Bermasyarakat (MBB). Mata kuliah Pengantar Ilmu ekonomi adalah mata kuliah wajib yang ditawarkan kepada mahasiswa pada semester pertama perkuliahannya dan dikelompokkan ke dalam Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKK). Mata kuliah pengantar ilmu ekonomi merupakan pengetahuan dasar yang perlu dipahami oleh mahasiswa Ilmu hubungan internasional sebelum mempelajari mata kuliah wajib dan pilihan lainnya yang berhubungan dengan ekonomi khususnya untuk menunjang kompetensi ekonomi politik global.

B. PERENCAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah ini memperkenalkan berbagai dimensi dan konsep-konsep dasar ilmu ekonomi yang selanjutnya akan sangat berguna bagi mahasiswa ilmu hubungan internasional untuk memahami mata kuliah lanjutan wajib dan pilihan yang berhubungan dengan ekonomi.

2. Tujuan Pembelajaran

Mata kuliah ini bertujuan untuk :

Memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip dasar ilmu ekonomi yang nantinya akan menjadi dasar dalam memahami ekonomi politik global

~~,-khususnya ekonomi makro dan ekonomi internasional~~

~~Memberikan pengetahuan untuk memahami kondisi perekonomian suatu negara dan faktor-faktor yang mempengaruhinya~~

3. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan

Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu:

- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik sesuai dengan karakter Andalasian
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

~~Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip dasar ilmu ekonomi, khususnya ekonomi makro dan ekonomi internasional~~

~~Mahasiswa mampu melakukan analisis sederhana mengenai kondisi perekonomian suatu negara dan faktor-faktor yang mempengaruhinya~~

Penguasaan Pengetahuan:

1. Menguasai teori, konsep, dan metodologi ilmu hubungan internasional;
2. Menguasai aspek politik, ekonomi, hukum, dan sosial-budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek tersebut dalam konteks hubungan internasional;

Keterampilan Umum:

1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi informasi sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
3. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;

4. Mampu mengaplikasikan strategi komunikasi dan negosiasi dalam kehidupan sehari-hari;
5. Mengelola pembelajaran secara mandiri;
6. Mampu mengekspresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan/atau bahasa Inggris.
7. Menginisiasi, mengembangkan, dan memelihara jejaring sosial di dalam maupun di luar lembaganya;

Keterampilan Khusus (Social and Economic Entrepreneur)

Kompetensi: visioner* dan innovation

Visioner adalah: berorientasi atau berwawasan pada masa depan

Mampu memahami permasalahan sosial dan ekonomi yang ada di tataran masyarakat domestik dan internasional dengan menggunakan pendekatan interdisipliner

Keterampilan Khusus (Pegiat Media)

Kompetensi: persuasion, content managing

1. Mampu menghasilkan tulisan dan konten media terkait isu-isu global kontemporer

8. _____

Keterampilan Khusus (Corporate)

Kompetensi: Flexibility, Planning and Scheduling Competencies

1. Mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan dinamika sosial kontemporer

4. Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi

1. William A McEachern Economics Contemporary introduction. Thomson
2. David N Balaam. Introduction to International Political Economy Eds. 6. Pearson. 2014
3. Deliarinov. Perkembangan Pemikiran Ekonomi Politik.

5. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu

Pembelajaran pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan metode *Student Center Learning (SCL)* yang mana pembelajaran berpusat kepada

mahasiswa. Penerapan SCL dilatarbelakangi oleh tujuan pendidikan nasional itu sendiri yakni berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Perkuliahan ini menerapkan tiga metode SCL yaitu : Student Team Achievement Division (STAD), Small Group Discussion (SGD) dan Jigsaw. Metode STAD merupakan metode yang mengkombinasikan pemberian ceramah oleh dosen yang diikuti oleh pemberian tugas untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa akan topik yang disajikan. Pada metode ini, mahasiswa diminta untuk saling mencocokkan jawabannya dengan teman dan saling melakukan koreksi. Metode kedua merupakan metode SGD dimana pada metode ini dosen membagikan rancangan diskusi dan meminta mahasiswa untuk berdiskusi sesuai dengan rancangan tersebut. Setelah itu, mahasiswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Dosen berperan sebagai moderator dan korektor. Metode ketiga adalah metode Jigsaw. Yaitu metode yang dilaksanakan dengan membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok keahlian dan diminta untuk memahami bacaan yang diberikan. Mahasiswa pada awalnya duduk dalam kelompok yang memiliki keahlian yang sama dan kemudian diacak menjadi kelompok yang keahliannya berbeda-beda, sehingga diharapkan masing-masing kelompok campuran dapat memahami keseluruhan topik yang dibahas.

6. Pengalaman Belajar Mahasiswa

Dengan mengambil mata kuliah ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam mencatat materi pelajaran, meningkatkan kemampuan memahami teks bacaan, meningkatkan kemandirian dalam belajar, meningkatkan kemampuan bekerja sama dengan orang lain, meningkatkan kemampuan komunikasi dan presentasi serta meningkatkan kedisiplinan dalam belajar.

7. Kriteria (Indikator) Penilaian

Kriteria penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan prinsip kriteria otentik, objektif dan akuntabel yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran dengan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa.

8. Bobot Penilaian

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran, sebagaimana di bawah ini :

Komposisi nilai

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
A.	Tugas Individu Assignment	40%
B.	Ujian Tengah Semester	30%
C.	Ujian Akhir Semester	30%

9. Norma Akademik

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan adalah sebagai berikut ini : 1). Kehadiran mahasiswa dalam pelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana, 2). Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa, 3). Toleransi keterlambatan 10 menit, 4). Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan, 5). Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal yang disetujui, 6). Bagi yang berhalangan hadir disebabkan sakit, harus memiliki keterangan sakit / surat pemberitahuan sakit dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan, 7). Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan, memakai baju / kemeja putih dan celana hitam untuk pria dan rok untuk wanita pada saat UTS dan UAS, 8). Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol, dan norma akademik lainnya.

10. Rancangan Tugas Mahasiswa

Tugas presentasi kelompok bertujuan untuk memberi pengalaman dan latihan kerja tim (*teamwork*) dan keterampilan menyampaikan gagasan secara sistematis serta keterampilan pembelajaran multimedia kepada mahasiswa. Kelompok menyiapkan bahan presentasi dalam bentuk powerpoint, yang setelah dipresentasikan dan memperoleh masukan pada saat diskusi, lalu kelompok menyempurnakannya dalam bentuk output paper / makalah (10-15 halaman dengan format 1,5 spasi), diserahkan kepada dosen satu minggu setelah presentasi.

Kelompok yang bertugas mempresentasikan bahan dan materinya, memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menanggapi, bertanya, mengulas serta ikut menambahkan jawaban dan pendapat yang berkembang selama diskusi.

Paper / makalah tersebut berisikan pendahuluan, pembahasan dan kesimpulan serta mencantumkan daftar referensi bahan atau bacaan. Bagian pembahasan dapat ditambah dan dielaborasi kepada sub-sub judul yang lebih rinci lagi. Paper / makalah tersebut ditulis dengan spasi 1,5 dengan ukuran font 12 pt Times New Roman pada kertas ukuran A4. Bentuk dan kualitas paper / makalah akan menentukan nilai yang diperoleh oleh kelompok bersangkutan.

RPS Mata kuliah PENGANTAR ILMU EKONOMI

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yg Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Memahami RPS	RPKPS Silabus	Kontrak Kuliah	Mahasiswa dan Dosen menyetujui kontrak perkuliahan	
2	Introduction to economic	Pengenalan dengan kajian ekonomi.	Small Group Discussion, Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Inquiry.	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar yang didapat dari media cetak maupun digital	Mahasiswa memahami penjabaran materi riset saintifik
3	Introduction to market system	Memahami konsep <i>demand</i> dan <i>supply</i> , <i>consumer choice</i>	<i>Small Group Discussion, Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Inquiry.</i>	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar yang didapat dari media cetak maupun digital	Mahasiswa mampu menganalisis jenis-jenis penelitian dalam HI
4	Market Structure and Pricing	Pengenalan konsep <i>competition</i> , <i>monopoly</i> , perbedaan konsep	<i>Small Group Discussion, Case Study, Cooperative Learning, Collaborative</i>	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki	Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan dan teori-teori positivis dan post-positivis dalam HI

		<i>monopolistic competition dan Oligopoly</i>	<i>Learning, Problem Based Learning and Inquiry.</i>	pengetahuan dasar yang didapat dari media cetak maupun digital	
5	Resource Market	Memahami konsep <i>resource market, capital, labor market</i>	<i>Small Group Discussion, Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Inquiry.</i>	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar yang didapat dari media cetak maupun digital	Mahasiswa dapat menganalisis tujuan riset HI
6	Market Failure and Public Policy Income Distribution and Poverty	Mengetahui permasalahan ekonomi terutama kemiskinan dan kesenjangan distribusi pendapatan regulasi ekonomi dan <i>antitrust policy</i>	<i>Small Group Discussion, Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Inquiry.</i>	- Mahasiswa mereview bahan ajar yang diberikan - Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar yang didapat dari media cetak maupun digital	Mahasiswa dapat menganalisis konteks penelitian kuantitatif
7	Market Failure and Public Policy HI Unemployment and Inflation	Memahami permasalahan <i>income distribution dan kemiskinan pengangguran dan inflasi yang terjadi di sebuah negara.</i>	<i>Small Group Discussion, Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Inquiry.</i>	Mahasiswa diminta untuk mereview bahan ajar yang diberikan	Mahasiswa mampu menganalisis konteks penelitian kualitatif
8	UTS				
9	International Microeconomics Economic	Memahami perdagangan-			Mahasiswa mampu merancang sebuah riset-

	<u>System I</u>	<u>internasional sistem ekonomi yang berlaku di berbagai negara.</u>			kualitatif
10	<u>Fundamental of Macroeconomics Economic System II</u>	Pengenalan makroekonomi, produktivitas dan pertumbuhan ekonomi			Mahasiswa mampu mengaitkan proses pengumpulan dan pengolahan data
11	<u>Fiscal and Monetary Policy I</u>	Memahamu kebijakan fiskal, uang dan sistem finansial			Mahasiswa mampu melakukan analisis data kualitatif
12	<u>Fiscal and Monetary Policy II</u>	Memahami banking dan monetary theory dan kebijakan moneter			Mahasiswa mampu merancang sebuah riset kuantitatif
<u>Z13</u>	<u>International Macroeconomics- I Money and Financial System</u>	Pengenalan tentang <i>international finance</i>			Mahasiswa mampu mengaitkan proses pengumpulan dan pengolahan data
14	<u>International Macroeconomics- II International Trade</u>	Pengenalan tentang <i>international finance</i>			Mahasiswa mampu melakukan analisis data kualitatif
15	<u>State, Market and Society Relations</u> Review Mata-Kuliah		Diskusi		
16	UAS	Submit Proposal			

