



الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
يُونَيْتِي اسْلَامًا اِنْتَارَا اِنْجِسَا مِلْسِيَا

(Company No. 101097-P)

Garden of Knowledge and Virtue

PREMIER INTERNATIONAL ISLAMIC RESEARCH UNIVERSITY

DEPARTMENT OF FUNDAMENTAL AND INTER-DISCIPLINARY STUDIES



IIUM/301/FIDS/18/7/1

24th July 2019

All Staff (list attached)
Department of Fundamental and Inter-Disciplinary Studies
Kulliyah of IRKHS
International Islamic University Malaysia

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dear Prof./Assoc. Prof./Dr.,

**SEMINAR ON INTERDISCIPLINARY ISLAMIC STUDIES
UNDER THE KIRKHS SCHOLARSHIP ADVANCEMENT PROJECT 2019**

May this letter reach you in the best of health and *Iman* by the grace of *Allah S.W.T.*

We are pleased to inform you that the Department of Fundamental and Interdisciplinary Studies, Kulliyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences (KIRKHS), is going to organize a Seminar on Interdisciplinary Islamic Studies under KIRKHS Scholarship Advancement Project 2019.

The details of the Seminar are as follows:

Date/Day : **5th August 2019 / Monday**
Time : **8.30 am - 1.00 pm**
Venue : **Al-Shafie Conference Room, IRK building**

Attached herewith is the programme schedule for your kind reference and action.
Your scholarly contribution in this academic forum is much appreciated.

Thank you. والسلام

Yours Sincerely,

ASSOC. PROF. DR. SPAHIC OMER

Head

Department of Fundamental and Inter-Disciplinary Studies
Kulliyah of IRKHS



Office Address: Department of Fundamental and Inter-Disciplinary Studies, Kulliyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences,
International Islamic University Malaysia, Jalan Gombak, 53100 Selangor Darul Ehsan.

Tel: +603-6196 5576 / 5575 | Fax: +603-6196 4870 | E-mail: irkhs@iium.edu.my | Website: <http://www.iium.edu.my/irkhs>



**INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
KULLIYAH OF ISLAMIC REVEALED KNOWLEDGE AND HUMAN SCIENCES
PROGRAMME OF THE
SEMINAR ON INTERDISCIPLINARY ISLAMIC STUDIES**

**August 5th, 2019
Al-Shafie Conference Room**

No	Time	Staff Name	Topic
1.	9.00 am	Assoc. Prof. Dr Spahic Omer	The Profundity and dynamism of Islamic Architecture
2.	9.10 am	Prof. Dr. Abdelaziz Berghout	Concept of Civilisation and Sustainable Development: A Maqasidic Orientation.
3.	9.20 am	Dr. Bashar Bakour Mohamad	تحقيق مفهوم "الفتنة" في سياق الثورات العربية: سورية نموذجاً Understanding the Concept of 'Fitna' in the Arab Revolutions: The Syrian Case
4.	9.30 am	Dr. Wan Mazwati Wan Yusoff	Broken link between i-Think Maps and HOTS Co-author: Lina Mursyidah
5.	9.40 am	Dr. Adham Hamawiya	مأسسة كلامية لعلم لساني، قراءة تأصيلية <i>A Theological Foundation of a Linguistic Science; A Fundamental Review</i>
6.	9.50 am	Dr. Homam Altabaa	Mapping Creativity: A Historical Contextualization of Émigré Literature
7.	10.00 am	Dr. Ungaran	A Muslim's view on Jesus (<i>pbuh</i>) as the Son of God: An Analytical based of the perspective of Jewish Scripture and the Gospel of John

No	Time	Staff Name	Topic
8.	10.10 am	Dr. Salah Machouche	Shaping Creativity and Worldview: an Islamic perspective
9.	10.20 am	Dr. Norillah Abdullah	Thinking Process: A Comparison between the Western and Islamic Worldviews
10.	10.30 am	Dr. Nur Jannah Hassan	Promoting Sejahtera Culture in Schools Through Natural Science: An Ulul al-Albab Model
11.	10.40 am	Dr Aliza Elias	Rethinking 'Budi' as reflected in the 16 th to 18 th Century Malay Manuscript
12.	10.50 am	Dr. Abdulwahed Jalal Nori	How do We Craft a Malaysian Ethos of Unity and Cohesiveness?
13.	11.00 am	Dr. Alizaman D Gamon	Assessment on the Right to Clean and Safe Water: The Way Forward to Sustainable Future
14.	11.10 am	Dr. Bukuri Zejno	The Role of Educational System Towards Academic Integrity
15.	11.20 am	Prof. Dr. Jamal Ahmed Bashier Badi	IIUM Experience in Teaching Quranic Thinking Styles and Its Role in promoting Tadabbur Al- Quran <i>(in Arabic)</i>
16.	11.30 am	Dr. Kabuye Uthman Sulaiman	The Islamic Vision of Social Transformation and Societal Development
17.	11.40 am	Dr. Mohd Abbas Abd Razak	Mental Health & Psychotherapy: A Comparison between Western and Islamic Psychologies
18.	11.50 am	Dr. Abdul Latif Abdul Razak	Anxiety in Arabic and Islamic Literature
19.	12.00 pm	Dr. Bachir Soualhi	Child Labor in <i>Shariah</i> Perspective
20.	12.10 pm	Dr. Che Razi Jusoh	University Required Courses (UNGS): Their Significance and Role in Enhancing IIUM Students' Soft Skills
21.	12.20 pm	Dr. Zubaidi Wahyono	Islamic Tourism in South East Asia: The Concept and its implementation.
22.	12.30 pm	Dr. Maulana Akbar Shah	Developing Future Leaders, Responsibilities of Parents and the Society
23.	12.40 pm	Dr. Ramzi Bendebka	Regional Cooperation From An Islamic Perspective: the Case of the Near East And North Africa Region

INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
KULLIYAH OF ISLAMIC REVEALED KNOWLEDGE AND HUMAN SCIENCES
DEPARTMENT OF FUNDAMENTAL AND INTERDISCIPLINARY STUDIES

SEMINAR ON INTERDISCIPLINARY ISLAMIC STUDIES

August 5th, 2019

Al-Shafie Conference Room

مَأسِسةٌ كَلامِيَّةٌ لِعِلمِ لِسَانِيٍّ

قِرَاءةٌ تَأْصِيلِيَّةٌ

A Theological Foundation of a Linguistic Science; A Fundamental Review

Dr. Adham Muhammad Ali Hamawiya

Assistant Professor

Department of Fundamental & Interdisciplinary Studies

Kulliyah of Islamic Revealed Knowledge & Human Sciences

International Islamic University Malaysia

مُلخَص

قيل إنَّ النُّفوس تأنس بثُّبوت الحُكْم لعلَّةٍ، فلا ينبغي أن يزول ذلك الأُنس، وذا ما تشترك فيه العلوم كُلُّها، فلا يختصُّ به بعضها من دون بَعْضٍ، والعلل أربع: مادِّيَّة، وصورِيَّة، وفاعليَّة، وغائيَّة، وفق ما نظر له الفكر اليوناني، وإذ وجد له طريقًا في الحضارة العربيَّة الإسلاميَّة لم يألُ مُفكِّروها جهدًا في التحكُّم به وبطريقه إيجابيًا وسلبيًا، ومن أمثلة هذا موقفهم من مبدأ العلية بعامة؛ ذلك أنَّ السُّؤال عن السَّبب يستلزم السُّؤال عن المُسبِّب، ومن عادة العقل البَشريِّ ألاَّ يقبل ظاهرةً من دون معرفة صانعها وغايته، وعليه يعمد البحث إلى قراءة تراثية في موقف علماء الكلام المسلمين من العلة الفاعلية، وأثر هذا الموقف في الدرس النحوي العربي، ولا سيما في مفهوم العمل النحوي؛ بنيا على: قانون كلامي أولي؛ أن لكلِّ حادثٍ مُحدثًا، وتقرير فكري منهجي؛ أن أكثر النحويين متكلمون، فحالُ النحوي حالُ المتكلم من حيث تحريُّه الدليل العقلي بغية الوصول إلى الحُكْم الثابت؛ حُكْمٍ عقدي لدى المتكلم، وحُكْمٍ لساني لدى النحوي، مما يظهر معه الانسجامُ بين الكلام والنحو فكرًا ونهجًا وغايةً، ومن ثم يهدف البحث إلى تأكيد أن الفكر الإسلامي صدر عن مناخ خاصٍّ به عامٌّ علومه على اختلافها؛ إذ تشترك في أسسها المنهجية التي لم تكن لتقبل دخيلًا من فكرٍ آخر يُؤثر فيها، ولو إلى حين.

مُقَدِّمَةٌ

ابن رشد:

"فِعْلُ الفِلسفة ليس شيئاً أكثر من النظر في الموجودات، واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع، أعني من جهة ما هي مصنوعات، فإن الموجودات إنما تدل على الصانع لمعرفة صنعها، وإنه كلما كانت المعرفة بصنعها أتمّ كانت المعرفة بالصانع أتمّ".

[فصل المقال وتقرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال، ص 27].

أسباب التأثير الكلامي في الدرس النحوي

- أسبقية علم الكلام علم النحو.
- الاتفاق بين علمي الكلام والنحو في كيفيات الاستدلال والمناظرة.
- أن أكثر النحويين متكلمون.
- الحرص على الثقافة الموسوعية.
- أن أكثر حملة العلم في الإسلام أعاجم.
- حاجة أهل العقائد من العجم، إلى لغة العرب؛ للتنفيذ في الدولة.

العامل النحوي والصانع الكلامي

أولاً: عملية إنتاج الخطاب المُعَرَّب

العوامل التي تُحدث الأثر الإعرابي (المعمول) ثلاثة: حقيقي هو المتكلم، فمجازيان هما: المعنى المقتضي، فالعامل اللفظي، ومثال هذا عَلمُ الفاعلية؛ أي الرفع، فإنه:

- يُوجده المتكلم في فكره ثم في لفظه؛
- إذ يقتضيه عامل مجازي هو معنى الفاعلية المستقر في فكره،
- فعاملٌ مجازي آخر هو لفظه الفعل المُلَازِمَ كلِّ فاعل.

العامل النحوي والصانع الكلامي

القاعدة النحوية	المبدأ الكلامي
لا بدّ لكل معمول من عامل	ضرورة العلة للمعلول
مرتبة العامل قبل المعمول	المُحْدِث سابقٌ حَدَثُهُ
لا يُفصل بين العامل والمعمول	العلة يجب أن تكون مع المعلول
قد يعمل العامل عملين مختلفين	قد تكثر الآثار والمؤثّر واحد
العامل مختص بالمعمول	العلة مختصة بالمعلول
لا يجتمع عاملان على معمول واحد	الواحد لا يُعلل بعلتين مستقلتين (يمنتع وجود صانعين والمصنوع واحد)
يجوز أن يكون اللفظ عاملاً ومعمولاً	يجوز أن يكون الشيء فاعلاً وقابلاً لأكثر من جهة واحدة
العامل العدمي	العدم لا يُعلل ولا يُعلل به
الشيء لا يعمل في نفسه	الشيء لا يكون علة نفسه
لا يتبادل لفظان العمل فيكون كل منهما عاملاً في الآخر	الدور ممتنع

ثانياً:

المبادئ الكلامية
لأحكام العمل النحوي

خاتمة

الانسجام حاصل بين علمي الكلام والنحو فكرياً ونهجاً وغايةً، ولا سيما في مبحث العلة مما يَحْكُم الظاهرة اللسانية التي تنتظم في سلك الظواهر الطبيعية التي قد قرَّ في الفكر الإسلامي بعامة أنها لا بُدَّ لها من نظام مُطَرَّد وقانون مُحَكَّم يضبطانها، وبذا يظهر كيف أن هذا الفكر صدر عن مناخ عامٍ أنتج علومًا إسلامية تشاركت في النشأة والأسس، وأثَّرت بعضها في بعض، وتطوّرت في فلك عقل إسلامي لم يتأثر بعوامل خارجية إلا في آخره حين عمل الغزالي على دَعْم المنطق والترويج له منهجًا قويمًا في بحث العلوم الإسلامية؛ قال ابن تيمية: "وأول من خلط المنطق بأصول المسلمين أبو حامد الغزالي".

من المصادر والمراجع

- أثر العقيدة وعلم الكلام في النحو العربي، مصطفى بخيت (القاهرة: دار البصائر، ط1، 2012).
- تثبيت دلائل النبوة، القاضي عبد الجبار، تحقيق عبد الكريم عثمان (بيروت: دار العربية، د.ط، د.ت).
- تكوين العقل العربي، محمد عابد الجابري (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط10، 2009).
- الخصائص، ابن جني، تحقيق محمد علي النجار (القاهرة: دار الكتب المصرية، د.ط، د.ت).
- سيبويه معتزلياً؛ حفريات في ميتافيزيقا النحو العربي، إدريس مقبول (بيروت: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، ط1، 2015).
- الكتاب، سيبويه، تحقيق عبد السلام محمد هارون (القاهرة: مكتبة الخانجي، ط3، 1988).
- كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، التهانوي، تحقيق جمع من المحققين (بيروت: مكتبة لبنان ناشرون، ط1، 1996).
- محك النظر، الغزالي، تحقيق رفيع العجم (بيروت: دار الفكر اللبناني، ط1، 1992).
- النحو العربي والدرس الحديث، عبده الراجحي (بيروت: دار النهضة العربية، د.ط، 1979).
- نهاية الإقدام في علم الكلام، الشهرستاني، تحقيق ألفرد جيوم (لندن: مطبعة جامعة أكسفورد، د.ط، 1934).

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته