

# استراتيجيات الكلام الفعالة لدى المتعلمين الناطقين بغير العربية

سارياتي  
ندوة حاج داود



الجامعة الإسلامية العالمية باليزيا للنشر  
**IIUM Press**

استراتيجيات الكلام الفعالة  
لدى المتعلمين الناطقين بغير العربية



استراتيجيات الكلام الفعالة  
لدى المتعلمين الناطقين بغير العربية

ساريatic

ندوة حاج داود



الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا للنشر  
IIUM Press  
Gombak • 2017

الطبعة الأولى 1438هـ/2017م

©IIUM Press, IIUM

الجامعة الإسلامية العالمية ماليزية للنشر عضو في مجلس النشر العلمي الماليزي  
( Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia-MAPIM)

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة للجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا للنشر (IIUM Press) ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو جزءاً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات صوتية إلا موافقة خطية من الناشر.

Perpustakaan Negara Malaysia

Cataloguing-in-Publication Data

ISBN 978-967-418-961-7

*Published and printed in Malaysia by*

IIUM Press

International Islamic University Malaysia

P.O Box 10, 50728 Kuala Lumpur, Malaysia

Tel: +603-6196 5014; Fax: +603-6196 4862/6298

## المحتويات

|   |    |
|---|----|
| الوطئة.....   | ز  |
| المقدمة .....   | 1. |
| الفصل الأول: استراتيجيات الكلام لدى المتعلمين الناجحين..... | 11 |
| الفصل الثاني: منهج البحث وإجراءاته.....                     | 25 |
| الفصل الثالث: تحليل البيانات ومناقشة النتائج.....           | 47 |
| الخاتمة .....   | 63 |
| المصادر والمراجع .....                                      | 67 |
| الملاحق.....  | 73 |



## التوطئة

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة استراتيجيات تعلم اللغة لممارسة مهارة الكلام لدى المتعلمين الناجحين بمعهد نور الهدایة بولاية رياو الإندونيسية، كما تهدف إلى معرفة مصادر استراتيجيات التعلم لدى هؤلاء المتعلمين، وكيفية تحديدتهم للاستراتيجيات في التعلم. وقد اختارت الباحثتان عينات البحث عن طريق غير عشوائية، أو العينات المقصودة أو الهدفية؛ حيث تتكون من طالبين وطالبتين، من المتعلمين الناجحين في المعهد. وهذه الدراسة هي دراسة وصفية ميدانية؛ حيث استخدمت الباحثتان المنهج الوصفي لإنجازها. كما قامتا بجمع البيانات والمعلومات المهمة عن طريق دراسة ميدانية تطبيقية على وسائل الدراسة الميدانية، وهما: التمثيل الدرامي المسرحي، وتقديم موضوع محدد، تنفذهما عينة البحث؛ للوصول إلى الأهداف المنشودة. وقد قامت الباحثتان بلاحظة إجراءات المهمتين اللغوية عند كل عينة. كما قامتا بالمقابلة الشخصية مع كل عينة؛ للحصول على المعلومات التي يمكن أن تكون الباحثتان لم تجدوها في ملاحظة المهمتين اللغوية. ثم قامت الباحثتان بتحليل المعلومات والبيانات الجاهزة، حتى توصلتا إلى نتائج البحث التي تكشف الغطاء عن استراتيجيات تعلم اللغة التي يستخدمها المتعلمون الناجحون بمعهد نور الهدایة لممارسة مهارة الكلام، والاستراتيجيات التي لا يستخدمونها في هذا المجال. كما كشفنا النتائج عن المصادر التي يحصل منها هؤلاء المتعلمون على استراتيجيات تعلم اللغة، والطريقة التي يستخدمونها لتحديد الاستراتيجيات في التعلم.



# استراتيجيات الكلام الفعالة لدى المتعلمين الناطقين بغير العربية

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة استراتيجيات تعلم اللغة لممارسة مهارة الكلام لدى المتعلمين الناجحين بمعهد نور المداية بولاية رياو الإندونيسية، كما تهدف إلى معرفة مصادر استراتيجيات التعلم لدى هؤلاء المتعلمين، وكيفية تحديدتهم للاستراتيجيات في التعلم. وقد اختارت الباحثتان عينات البحث عن طريق غير عشوائية، أو العينات المقصودة أو الهدفية؛ حيث تكون من طالبين وطالبيتين، من المتعلمين الناجحين في المعهد. وهذه الدراسة هي دراسة وصفية ميدانية؛ حيث استخدمت الباحثتان المنهج الوصفي للإنجازها. كما قاما بجمع البيانات والمعلومات المهمة عن طريق دراسة ميدانية تطبيقية على وسائل الدراسة الميدانية، وهما: التمثيل الدرامي المسرحي، وتقديم موضوع محدد، تنفذها عينة البحث؛ للوصول إلى الأهداف المنشودة. وقد قامت الباحثتان بـ ملاحظة إجراءات المهمتين اللغوية عند كل عينة. كما قاما بـ المقابلة الشخصية مع كل عينة؛ للحصول على المعلومات التي يمكن أن تكون الباحثتان لم ي tudواها في ملاحظة المهمتين اللغوية. ثم قامت الباحثتان بـ تحليل المعلومات والبيانات الظاهرة، حتى توصلتا إلى نتائج البحث التي تكشف الغطاء عن استراتيجيات تعلم اللغة التي يستخدمها المتعلمون الناجحون بـ معهد نور المداية لممارسة الكلام، والاستراتيجيات التي لا يستخدمونها في هذا المجال. كما كشفتا النتائج عن المصادر التي يحصل منها هؤلاء المتعلمون على استراتيجيات تعلم اللغة، والطريقة التي يستخدمونها لـ تحديد الاستراتيجيات في التعلم.

ساريatici: من مواليد عام 1988 في دولة إيندونيسيا، تولى حاليا منصب المعاشرة في ولاية بنكايليس. حاصلة على البكالوريوس في اللغة العربية وأدابها من الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا عام ولماجستير في اللغة العربية بوصفها لغة ثانية من الجامعة نفسها.

ندوة حاج داود: من ماليزيا، حصلت على التربية الثانوية في معهد محمود بقدح جنوب ماليزيا. وهي بنت الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا حيث قدمت درجة البكالوريوس ولماجستير والدكتوراه فيها بين عام 1991-20.6م. وتحققت بالجامعة مساعدة المحاضر بقسم اللغة العربية وأدابها عام 1995م. كانت متخصصة في البلاغة القرآنية وتعليم اللغة العربية لأغراض خاصة، كما أن مجال رغبتها في البحث العلمي هو تعلم اللغة العربية وتعليمها لغة ثانية حيث قامت بإشراف على بحوث دراسات عليا في المجال.

ISBN 978-967-418-961-7



9 789674 189617



IIUM Press

Tel : +603 6196 5014 / 6196 5004

Fax : +603 6196 4862 / 6196 6298

Email : [iiumbookshop@iium.edu.my](mailto:iiumbookshop@iium.edu.my)

Website : <http://iiumpress.iium.edu.my/bookshop>