

# القراءة

مفهومها - مهاراتها - تدريسها - تقويمها

تأليف

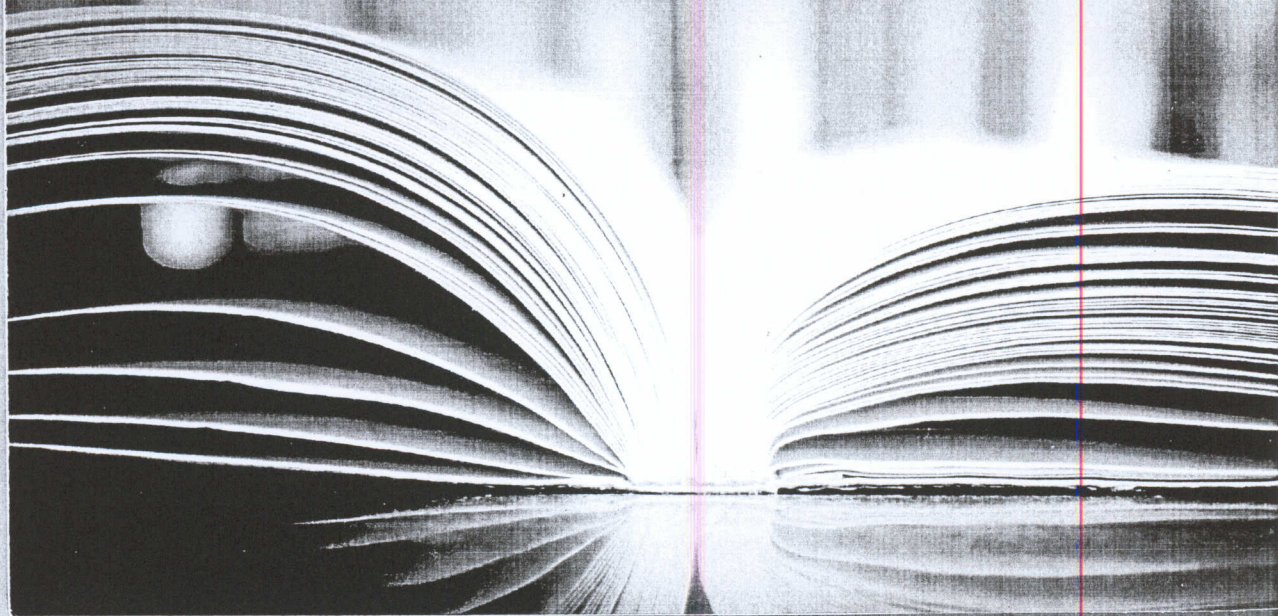
د. فؤاد محمود رواش

أستاذ مشارك - الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

د. عمران أحمد السرطاوي

أستاذ مساعد - جامعة الكويت العالمية ماليزيا

الطبعة الأولى  
كوالالمبور - 2016



## هذا الكتاب

تُعد القراءة إحدى المهارات الأساسية في تعلم اللغة خاصة وفي عملية التعلم بشكل عام، وقد تعددت الدراسات والمؤلفات التي تناولت مهارة القراءة بغرض دراستها والتعرف على ماهيتها وتصنيف مهاراتها. وهذا الكتاب يمثل محاولة لاستجلاء مفهوم القراءة بشقيها الآلي والإدراكي وتعرف صلتها بمهارات اللغة الأخرى، وتصنيف مهاراتها، واستعراض استراتيجيات فهم النص المقروء، وآليات تقويم القراءة وأدواتها، إضافة إلى استعراض بعض الأبحاث في مجال تقويم القراءة.



د. فؤاد محمود رواش - مصر

حاصل على درجة الدكتوراه في اللغويات من جامعة ملايا-ماليزيا عام 1999م. عقب تخرجه عمل مدرساً للغة العربية في وزارة التربية والتعليم بمصر لمدة ثماني سنوات. ثم عمل محاضراً بجامعة أم القرى لمدة ثماني سنوات أخرى، حيث ساهم في إعداد وتأليف العديد من المواد التعليمية. يعمل منذ 1989 حتى الآن (2016) بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، شغل خلالها العديد من المناصب العلمية والإدارية. أشرف -ومازال- على عدد من رسائل الدكتوراه، وناقش عدداً كبيراً منها. أبرز مجالات عمله تدريب المعلمين في مختلف ولايات ماليزيا، وإندونيسيا، وقيرغزستان. شارك في العديد من المؤتمرات الدولية داخل ماليزيا وخارجها. له إسهامات في تحكيم المقالات في أكثر من مجلة علمية.



حاصل على الدكتوراه في مناهج وطرق تدريس اللغة العربية من الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا عام 2013م. لديه خبرة تزيد على 16 عام في التربية والتعليم حيث عمل معلماً ورئيساً لقسم اللغة العربية في إحدى المدارس الدولية بماليزيا خمس سنوات، ومُشرفاً تربوياً ومدرّباً ومعلماً لمادة اللغة العربية في وزارة التربية والتعليم بفلسطين. يعمل حالياً أستاذاً مساعداً ورئيساً لقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية في جامعة المدينة العالمية بماليزيا. لديه مجموعة من الأبحاث التربوية المنشورة في تعليم اللغة العربية في مجلات علمية محكمة. يُشرف على عدد من الرسائل البحثية، إضافة إلى مناقشة عدد من الرسائل والخطط البحثية لطلاب الماجستير والدكتوراه. شارك في تحكيم عدد من الأبحاث العلمية، كما شارك في العديد من المؤتمرات المحلية والدولية.

ISBN 978-967-0587-29-5



9 789670 587295

# القراءة

مفهومها - مهاراتها - تدريسها - تقويمها

تأليف

د. فؤاد محمود رواش

أستاذ مشارك

الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

د. عمران أحمد السرطاوي

أستاذ مساعد

جامعة المدينة العالمية ماليزيا

## صفحة الحقوق

حقوق النشر محفوظة

الطبعة الأولى ١٤٣٨هـ / ٢٠١٦م

جميع حقوق الملكية الفكرية والأدبية محفوظة للمؤلفين، ويحظر طبع، أو تصوير، أو ترجمة، أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً، أو تسجيله على وسائط إلكترونية، أو إدخاله كاملاً أو مجزأً على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت)، أو برمجته على اسطوانات ضوئية إلا بموافقة المؤلفين خطياً.

## القراءة

مفهومها - مهاراتها - تدريسها - تقويمها

© عمران أحمد السرطاوي & فؤاد محمود رواش

رقم التسلسل الدولي

ISBN: 978-967-0587-29-5

Published & Printed in Malaysia by:

KACI TRADING SDN. BHD.

7-1-2 JALAN DIMOND SQUAR,

3/50 OFF JALAN GOMBAK

## فهرس الكتاب

رقم الصفحة

الموضوع

4	الإهداء
5	مقدمة الكتاب
7	فهرس الكتاب
9	<b>الفصل الأول : القراءة</b>
11	- اللغة تعريفها ووظائفها
14	- مهارات اللغة
16	- اللغة العربية نموذجاً
20	- القراءة ومهارات اللغة
22	- تطور مفهوم القراءة
23	- نماذج تفسير القراءة
27	- تعريف القراءة
34	- ميزات القراءة وأهميتها
39	- أنواع القراءة
42	- طرق تعليم القراءة للمبتدئين
46	- أهمية الفهم والاستيعاب في القراءة
51	<b>لفصل الثاني: الاستيعاب القرائي</b>
53	- الفهم والاستيعاب لغة واصطلاحاً
55	- تعريف الاستيعاب القرائي
62	- بعض الآراء حول مهارة القراءة
63	- تصنيف مهارات الاستيعاب القرائي
73	- مقارنة بين تصنيفات الاستيعاب القرائي
74	- الانتقادات الموجهة لتصنيفات الاستيعاب القرائي

74	- انتقادات تتعلق بوصف الفروق بين المستويات
75	- انتقادات تتعلق بتعدد المهارات وتسلسلها الهرمي
79	- العوامل المؤثرة في الاستيعاب القرائي
79	- عوامل متعلقة بالقارئ
88	- عوامل متعلقة بالنص
93	- عوامل متعلقة بالبيئة التعليمية والاجتماعية للقارئ
95	- تنمية مهارات الاستيعاب القرائي
102	- تعريف استراتيجيات الاستيعاب القرائي
102	- أهمية استراتيجيات الاستيعاب القرائي
103	- بعض استراتيجيات الاستيعاب القرائي
111	<b>الفصل الثالث: تقويم القراءة والاستيعاب القرائي</b>
113	- مفهوم التقويم
114	- مهارات القراءة
115	- التطور في تقويم القراءة
117	- طرق تقويم القراءة والاستيعاب القرائي
127	- مجالات تقويم القراءة
127	- إرشادات لبناء اختبار الاستيعاب القرائي
128	- خطوات بناء اختبار الاستيعاب القرائي
131	<b>الفصل الرابع: أبحاث في الاستيعاب القرائي</b>
133	- أبحاث في الاستيعاب القرائي
145	- خلاصة أبحاث الاستيعاب القرائي
149	<b>فهرس الأشكال</b>
150	<b>المراجع والمصادر</b>