

SKOP KEEMPAT: KAEDAH TERKINI DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN KEMAHIRAN BAHASA.

- Kepentingan memilih kaedah yang sesuai dalam mengajar kemahiran dan kesannya terhadap pengajaran dan pembelajaran.
- Strategi di dalam pengajaran dan pembelajaran kemahiran bahasa.

SKOP KELIMA: SUKATAN PELAJARAN UNTUK PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN KEMAHIRAN BAHASA: REALITI DAN HARAPAN

- Sukatan pelajaran untuk pengajaran bahasa untuk penutur bukan asli.
- Sumber dan bahan yang digunakan untuk pengajaran dan pembelajaran kemahiran bahasa.

BAHASA PENGANTAR

Bahasa Melayu, Bahasa Arab dan Bahasa Inggeris.

PESERTA SEMINAR:

- Pembentang kertas kerja dari dalam dan luar Negara Brunei Darussalam.
- Peserta individu dari dalam dan luar Negara Brunei Darussalam (bukan pembentang kertas kerja).
- Wakil-wakil dari syarikat-syarikat kerajaan dan swasta di dalam dan luar Negara Brunei Darussalam.
- Mahasiswa/i dari dalam dan luar Negara Brunei Darussalam (pembentang dan peserta).

YURAN SEMINAR

Penyertaan	Yuran
PEMBENTANG LUAR NEGARA	USD 300
PEMBENTANG DALAM NEGARA	BND 200
WAKIL ORGANISASI KERAJAAN ATAU PERSENDIRIAN LUAR NEGARA	USD 150
WAKIL ORGANISASI KERAJAAN ATAU PERSENDIRIAN DALAM NEGERI	BND 150

PESERTA PERSENDIRIAN DALAM NEGERI	BND 100
MAHASISWA/I LUAR NEGARA	BND 50
MAHASISWA/I DALAM NEGERI	BND 20

PANDUAN ABSTRAK & KERTASKERJA

- Semua kertas kerja hendaklah dihantar dengan menggunakan (RTF) melalui email rasmi seminar.
- Kertas kerja hendaklah mengikuti sistem penulisan *footnotes* atau nota kaki dengan menggunakan (APA) dan juga rujukan.
- Dibolehkan menulis kertas kerja di dalam tiga bahasa: Melayu, Arab dan Inggeris.
- Dimestikan menulis kertas kerja dengan menggunakan **MICROSOFT WORD** jenis tulisan **TIMES NEW ROMAN**. Besar hurufnya adalah 12 untuk Bahasa Melayu dan Inggeris, adapun kertas kerja dalam Bahasa Arab hendaklah ditulis dengan tulisan **TRADITIONAL ARABIC**, besar tulisan 16 dan jarak baris adalah satu.
- Jumlah semua halaman adalah di antara 15 ke 20 halaman (termasuk nota kaki dan rujukan) atau jumlah perkataannya tidak melebihi 15,000 perkataan.
- Abstrak kertas seminar adalah antara 150-200 perkataan.
- Semua abstrak dan kertas seminar hendaklah dihantar melalui email kepada :

cpklconference2015@unissa.edu.bn

TARIKH PENTING

Tarikh lanjutan penghantaran abstrak : **30 September 2015**

Makluman penerimaan pemberitahuan: **05 Oktober 2015**

Tarikh akhir penghantaran kertas seminar: **30 November 2015**

Tarikh akhir pembayaran yuran dan pendaftaran: **07 Disember 2015**

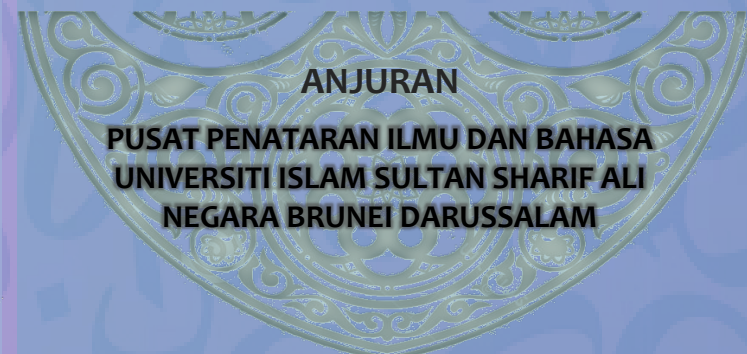


SEMINAR ANTARABANGSA

Pengajaran dan Pembelajaran Kemahiran Bahasa bagi Bukan Penuturnya: Realiti dan Harapan (InSTeLL)

3-4 FEBRUARI 2016

UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI
BRUNEI DARUSSALAM



ANJURAN

**PUSAT PENATARAN ILMU DAN BAHASA
UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI
NEGARA BRUNEI DARUSSALAM**

BORANG PENDAFTARAN

Gambar
Terkini

NAMA PENUH

ALAMAT

INSTITUSI

JAWATAN

NO. TEL

EMAIL

PENYERTAAN

DALAM NEGARA

Pembentang (BND200)

Peserta kerajaan/organisasi (BND 150)

Peserta persendirian (BND 100)

Mahasiswa/i (BND 20)

LUAR NEGARA

Pembentang (USD 300)

Peserta kerajaan/organisasi (USD 150)

Peserta persendirian (BND100)

Mahasiswa/i (BND50)

Untuk maklumat lanjut, sila hubungi:
Sekretariat Seminar Antarabangsa PPIB
Pusat Penataran Ilmu dan Bahasa
UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI

2462000 ext 160

+6738979747 (Sitihajarwati binti Haji Bolhassan)

+6738879867 (Hjh Rafizah binti Hj Abdullah)

cpklconference2015@unissa.edu.bn

PENDAHULUAN

Seminar antarabangsa anjuran Pusat Penataran Ilmu dan Bahasa (PPIB), Universiti Islam Sultan Sharif Ali adalah antara usaha pusat ini dalam menyokong pembangunan pembelajaran dan pengajaran bahasa yang akan mengumpulkan pakar-pakar akademik dalam pelbagai bidang dan latar belakang, untuk berinteraksi dan berkongsi penyelidikan dan amalan terbaik, di samping membincangkan halatuju penyelidikan pengajaran dan pembelajaran kemahiran bahasa. Seminar ini diharapkan bermanfaat untuk menyumbang ke arah pengajaran dan pembelajaran kemahiran bahasa yang lebih baik dan seterusnya ke arah pembangunan negara.

TAJUK SEMINAR

“Pengajaran dan Pembelajaran Kemahiran Bahasa bagi Bukan Penuturnya: Realiti dan Harapan “

MOTO SEMINAR

Ke Arah Mencapai Kemahiran Bahasa Yang Berkesan

OBJEKTIF SEMINAR

- Pendedahan akan usaha yang telah diungkuhkan oleh Pusat Penataran Ilmu dan Bahasa, Universiti Islam Sultan Sharif Ali dalam meningkatkan bidang pengajaran dan pembelajaran kemahiran bahasa.
- Sebagai medan perkongsian pendapat, pengalaman dan penyelidikan dalam bidang pengajaran dan pembelajaran di kalangan akademik.
- Meneliti perkembangan kajian linguistik moden dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Arab.
- Membincangkan metodologi terkini dan berkesan dalam pengajaran dan pembelajaran kemahiran bahasa.
- Mengenalpasti cabaran-cabaran yang dihadapi di dalam pengajaran dan pembelajaran kemahiran bahasa di Asia Tenggara.

SKOP SEMINAR

SKOP PERTAMA: KEMAHIRAN BAHASA DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

- Amalan semasa dan terkini di dalam pengajaran dan pembelajaran kemahiran bahasa kepada bukan penuturnya.
- *Soft skills* atau kemahiran insaniah dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa.
- Pengajaran dan pembelajaran bahasa bagi Tujuan Khusus (agama/ pelancongan/ ekonomi/ politik).
- Pengajaran kemahiran asas bahasa dengan menggunakan latihan-latihan berasaskan fungsi penggunaan (aktiviti harian/aktiviti dalam kalangan masyarakat/ individu).
- Perkara-perkara yang baru di dalam bidang analogi kemahiran bahasa dan pengukuhanannya.
- Pendidikan berpusatkan pelajar (*student-centred learning*) dan kesannya dalam membangun kemahiran asas bahasa untuk pelajar bukan penuturnya.

SKOP KEDUA: PERSEKITARAN PENGGUNAAN BAHASA: REALITI DAN HARAPAN

- Metodologi untuk mendapatkan suasana pembelajaran bahasa yang kondusif di dalam persekitaran bahasa asing atau bahasa kedua.

SKOP KETIGA: PENGGUNAAN TEKNOLOGI SERTA PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN KEMAHIRAN BAHASA.

- Penggunaan teknologi dan alat bantu mengajar yang terbaharu.
- Peranan teknologi dan ICT dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa.
- Penggunaan teknologi moden dalam pengajaran dan pembelajaran kemahiran asas bahasa .