

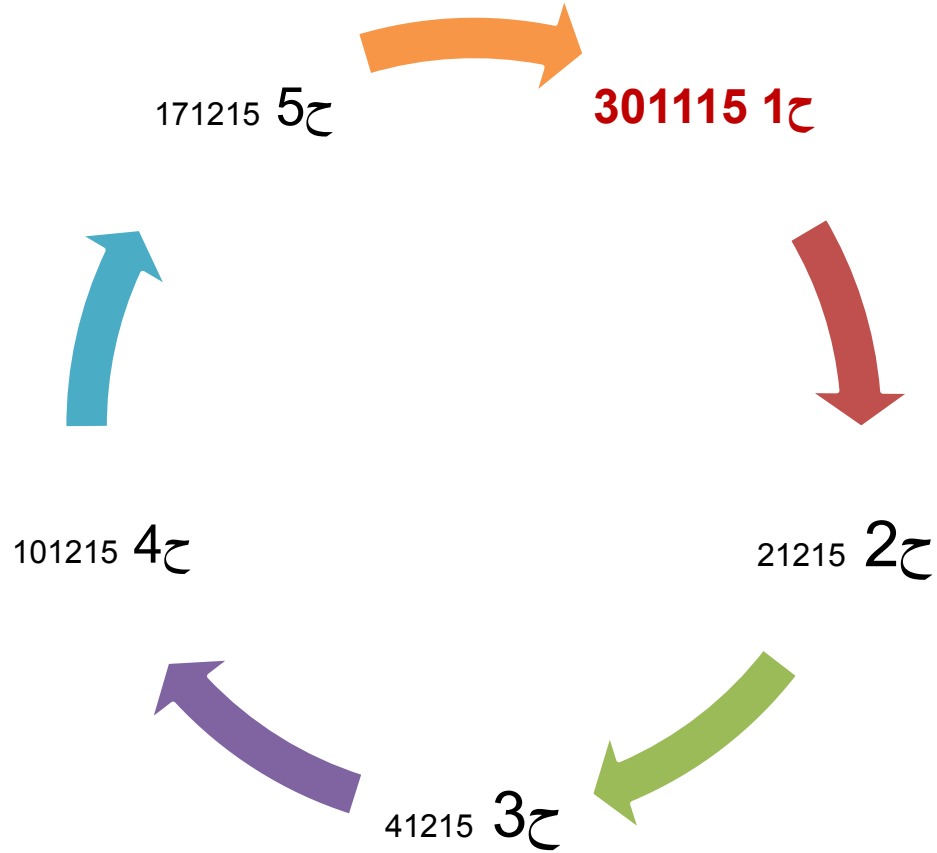
(1) الوسائل التعليمية: أهميتها وأنواعها

أستاذ مشارك دكتور عبدالرحمن شيك
نائب العميد للدراسات البينية والتنمية الإنسانية
كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية

30 نوفمبر 2015

حصة 1: تمهيد

معالم الدورة



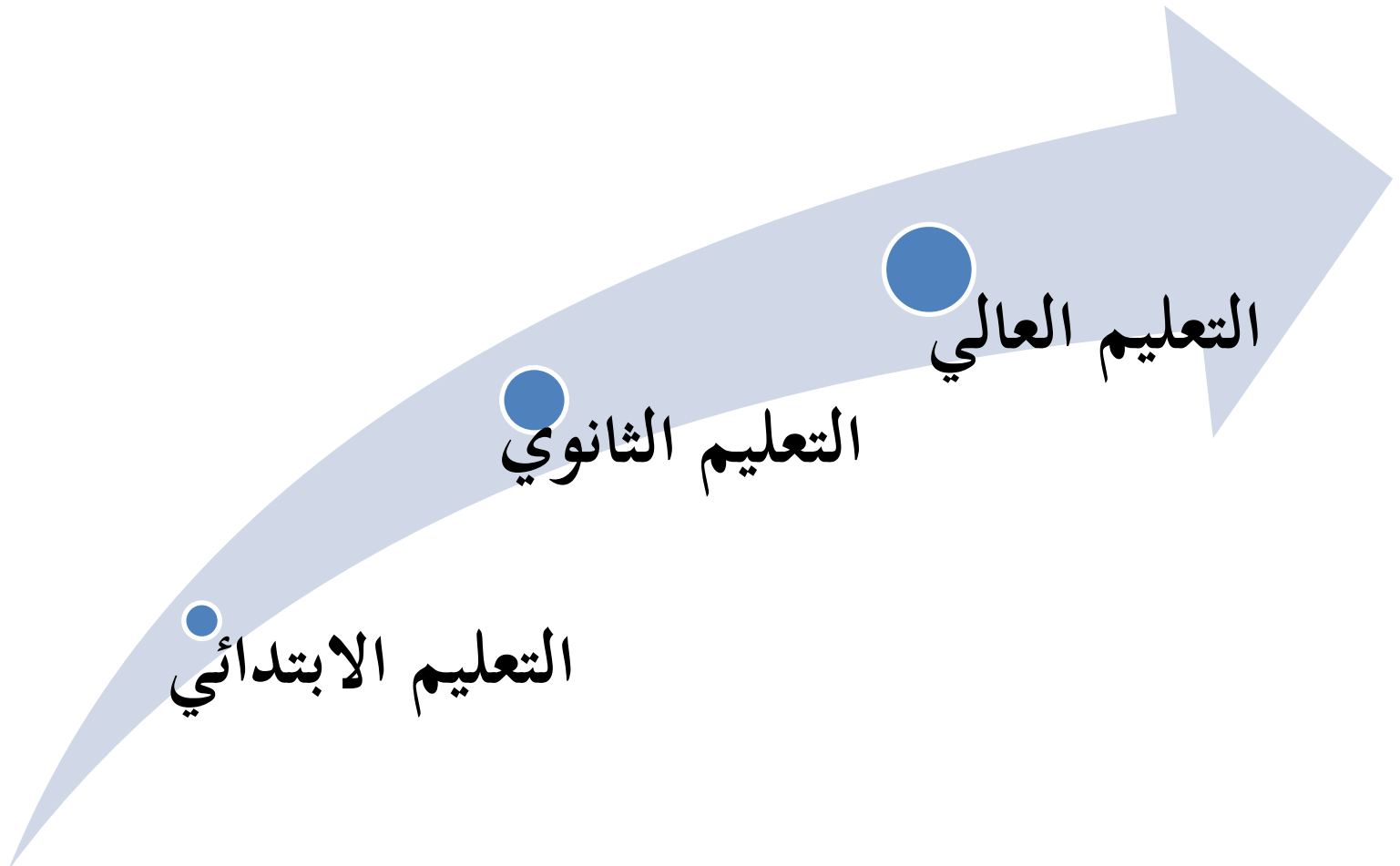
حصة 1: تمهيد

مؤسسات تعليمية في ماليزيا



حصة 1: تمهيد

نظام التعليم الإسلامي في ماليزيا



حصة 1: تمهيد

التعليم الإسلامي العربي في ماليزيا

وزارة التربية

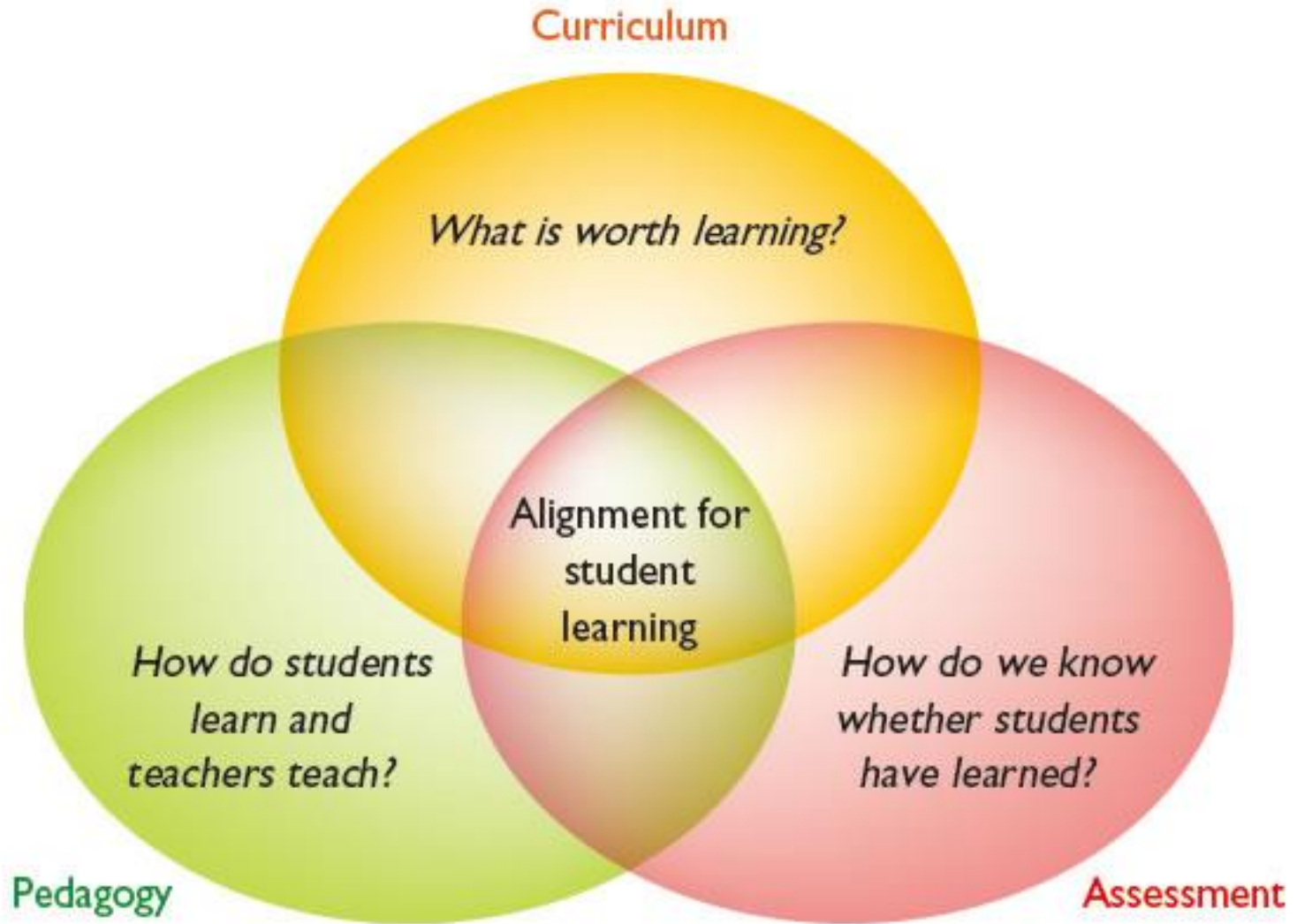
- جامعات وكليات ومعاهد عليا
- مدارس ثانوية وابتدائية

حكومات
الولايات

- جامعات وكليات ومعاهد عليا
- مدارس ثانوية وابتدائية

أهلية / وقفية

- كليات جامعية ومعاهد عليا
- مدارس ثانوية وابتدائية

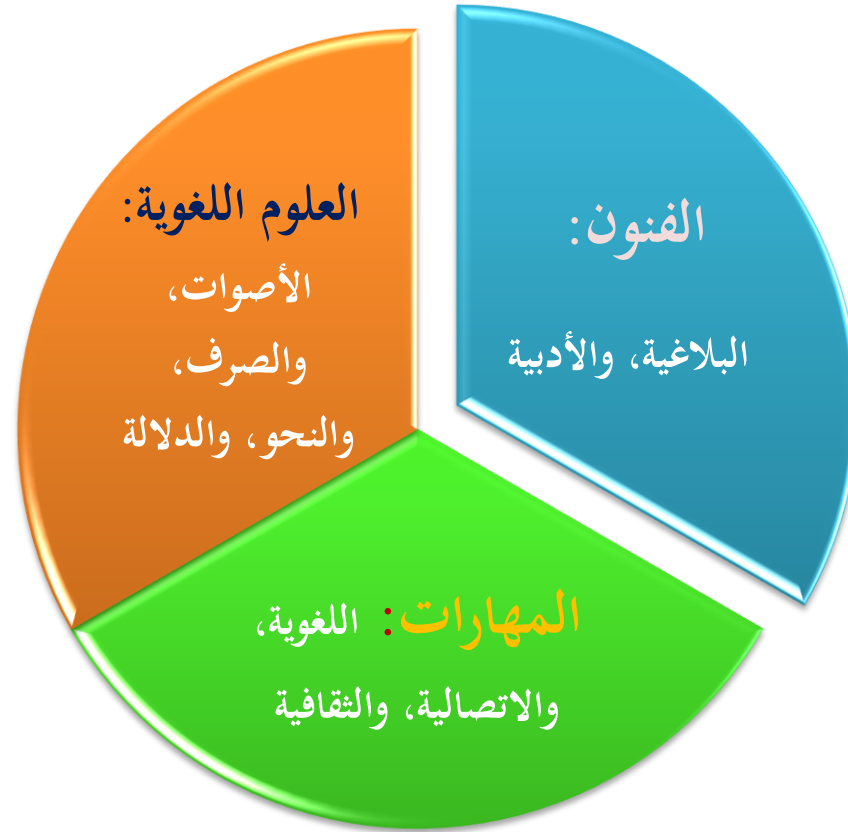


حصة 1: تمهيد

عناصر التعليم والتعلم



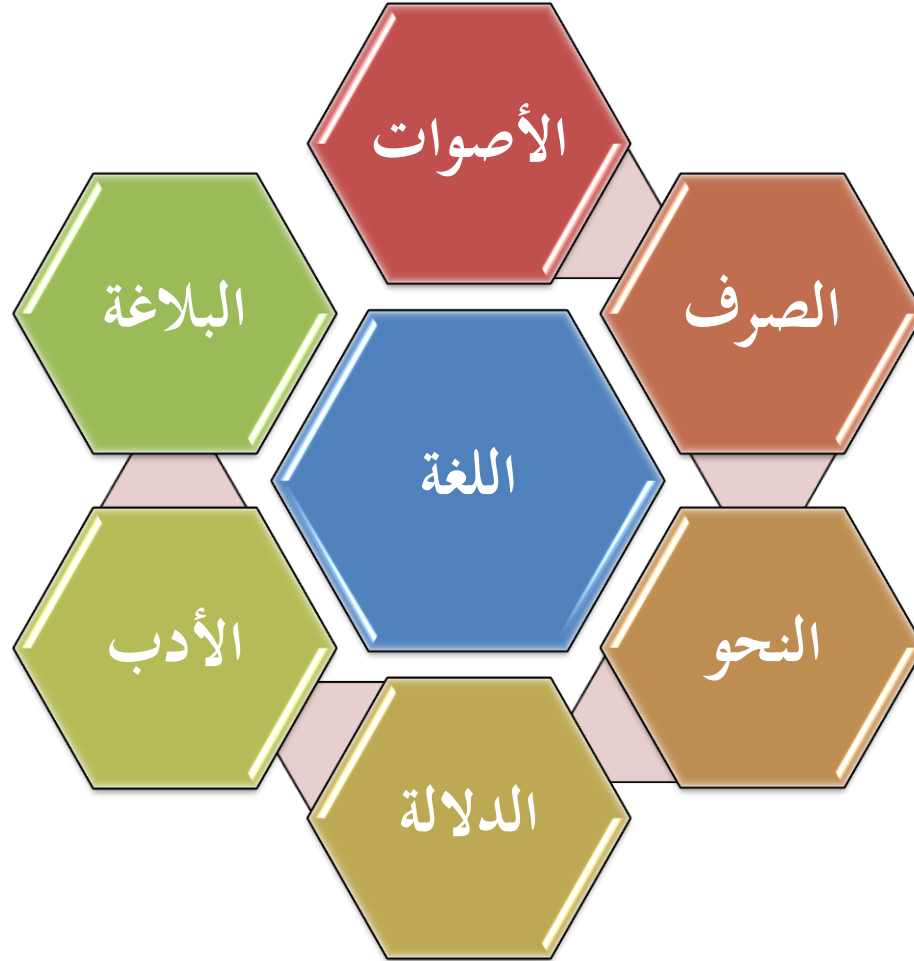
اللغة العربية: مهارات، وعلوم، وفنون



مهارات اللغة



فروع اللغة



حصة 1: مناقشة وحوار

ما إيجابيات طرق التعليم التقليدي وعيوبها؟

حصة 1: من أهم إيجابيات طرق التعليم التقليدي

1. التواصل المباشر ما بين المعلم والطلبة وجهاً لوجه، الأمر الذي يحقق التواصل الفعال الذي تجتمع فيه كل المزايا لنقل المعلومة بين طرفين، وهي توفر الصوت والصورة والحوار والمناقشة والسؤال والجواب.
2. يوفر التواصل المباشر بين المدرس والتلاميذ فرص التطبيق داخل المعامل، الأمر الذي يوفر فرص تعديل تفاصيل أو ترتيب معلومات الرسالة أو طريقة توصيلها للطلبة.

حصة 1: من أهم إيجابيات طرق التعليم التقليدي

3. تتيح طرق التعليم التقليدي فرص تطوير طرق توصيل المعلومة من قبل المدرس الذي قد يلجأ لرسم المخططات أو استخدام الوسائل التعليمية المادية والمجسمات خاصة في مراحل التعليم الأولى في المرحلة الابتدائية لتيسر وصول المعلومة للتلميذ وتجنبه في الدرس.

حصة 1: التواصل المباشر



حصة 1: من عيوب طرق التعليم التقليدي

1. **الدور السلبي للطالب الذي يقع في دائرة المتلقى** للمعلومات والمعرفة من المعلم بدون بذل أى جهد فى البحث والاستقصاء عن المعلومة، معتمدا على أسلوب التلقين من قبل المدرس.
2. **وجود كثافة طلابية كبيرة فى الفصول وقاعات الدرس تقلل من فرص التعلم الجيد** وتوصيل المعلومة بالشكل الجيد وتخفض من قيمة التواصل الفعال بسبب الزحام والتكدس وعدم قدرة المدرس على التواصل بشكل كافى مع جميع الطلبة بسبب العدد الكبير.

حصة 1: الدور السلبي للطالب



حصة 1: ضرورة الاستعانة بالوسائل التعليمية المناسبة

- الوسيلة التعليمية: هي كل أداة يستخدمها المعلم لتحسين عملية التعلم والتعليم، وتوضيح المعاني والأفكار، أو التدريب على المهارات، أو تعويد التلاميذ على العادات الصالحة، أو تنمية الاتجاهات، وغرس القيم المرغوب فيها، دون أن يعتمد المعلم أساسا على الألفاظ والرموز والأرقام.



دور الوسائل التعليمية وأهميتها

1. تقليل الجهد ، واختصار الوقت من المتعلم والمعلم .
2. تتغلب على اللفظية وعيوبها .
3. تساعد في نقل المعرفة ، وتوضيح الجوانب المبهمة ، وتثبيت عملية الإدراك .
4. تثير اهتمام وانتباه الدارسين ، وتنمي فيهم دقة الملاحظة .
5. تثبت المعلومات ، وتزيد من حفظ الطالب ، وتضاعف استيعابه .
6. تنمي الاستمرار في الفكر .
7. تقوّم معلومات الطالب ، وتقيس مدى ما استوعبه من الدرس .
8. تسهل عملية التعليم على المدرس ، والتعلم على الطالب .
9. تعلم بمفردها كالتلفاز ، والرحلات ، والمتاحف . . . إلخ .
10. توضيح بعض المفاهيم المعينة للتعليم .
11. تساعد على إبراز الفروق الفردية بين الطلاب في المجالات اللغوية المختلفة ، وبخاصة في مجال التعبير الشفوي .
12. تساعد الطلاب على التزود بالمعلومات العلمية ، وبألفاظ الحضارة الحديثة الدالة عليها .
13. تتيح للمتعلمين فرصا متعددة من فرص المتعة ، وتحقيق الذات .
14. تساعد على إبقاء الخبرة التعليمية حية لأطول فترة ممكنة مع التلاميذ .
15. تعلم المهارات ، وتنمي الاتجاهات ، وتربي الذوق ، وتعديل السلوك .

حصة 1: أنواع الوسائل التعليمية



الوسائل التعليمية
الحديثة



الوسائل التعليمية
التقليدية

حصة 1: تمهيد

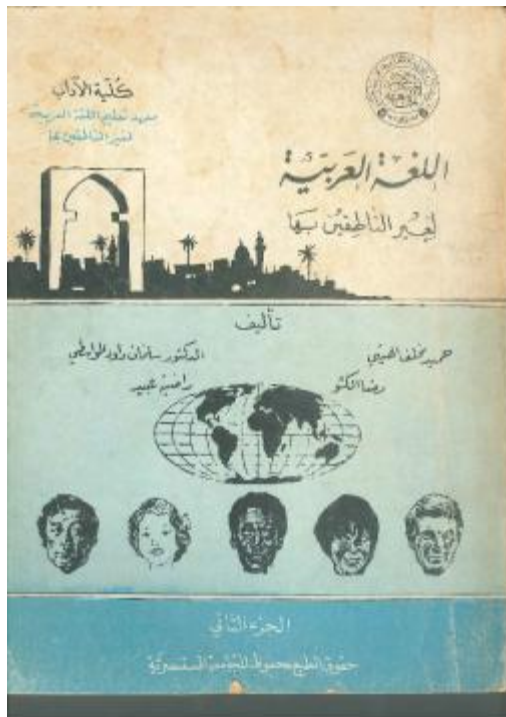
دراسات في الوسائل التعليمية

- صبرية عبد الصمد، «**الألعاب اللغوية** في تعليم العربية في المرحلة الابتدائية في برنامج جي قاف J-QAF في ماليزيا»، رسالة الماجستير، قسم اللغة العربية وآدابها، الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، 2008.
- أسماء مسعود، «فاعلية طريقة **الأناشيد** في تعليم المهارات اللغوية في المدارس الثانوية الحكومية بماليزيا: دراسة وصفية تقويمية»، رسالة الماجستير، قسم اللغة العربية وآدابها، الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، 2011.
- سلوى صالح، «تصميم وسائل معينة باستخدام **العرض التقديمي** برنامج ميكروسوفت باور بوينت 2010» لتعلم كتاب العربية بين يديك، الجزء الثالث» رسالة الماجستير، قسم اللغة العربية وآدابها، الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، 2013.

حصة 1: وسائل حديثة في التعليم والتعلم



حصة 1: وسائل قديمة في التعليم والتعلم



حصة 1: التوازن في استخدام الوسائل التعليمية

