

La construcción identitaria del docente de apoyo en propuestas escolares de inclusión educativa. Un estudio de caso en dos escuelas de nivel primario de Capital, provincia de Córdoba.

Cipollone, Martín Daniel (2018) *La construcción identitaria del docente de apoyo en propuestas escolares de inclusión educativa. Un estudio de caso en dos escuelas de nivel primario de Capital, provincia de Córdoba.* [Video]

El texto completo no está disponible en este repositorio.
URL Oficial: <https://youtu.be/3JFCM3pLih0>

Tipología documental: Video

Información adicional: 1er. Coloquio de Investigación Educativa. Organizado por el espacio curricular Producción y Comunicación del conocimiento. Doctorado en Educación.

Palabras clave: Inclusión educativa. Educación primaria. Docentes.

Descriptores: [L Educación > L Educación \(General\)](#)
[L Educación > LB Teoría y práctica de la educación > LB1501 Educación Primaria](#)

Unidad Académica: [Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Educacion](#)