

Fortalecimiento de trayectorias escolares en el campo de la educación para jóvenes y adultos.

Martínez, Paulina (2016) *Fortalecimiento de trayectorias escolares en el campo de la educación para jóvenes y adultos*. [Proyecto de proyección social]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

Resumen

El problema de la deserción escolar es altamente complejo y multicausal. El trabajo que se propone en el campo educativo impacta a nivel de promoción y prevención, y busca fortalecer la experiencia educativa institucional en un Centro Educativo Nivel Medio de Adultos a través del acompañamiento de las trayectorias escolares de los alumnos, el fortalecimiento de los vínculos docente alumno y alumno-alumno favoreciendo la pertenencia institucional y la proyección a futuro que la continuidad habilita, en las subjetividades de los y las estudiantes. Para ello se realizará un diagnóstico participativo, se construirá un plan de acción conjunto con la institución y se implementarán diversos dispositivos que permitan fortalecer las trayectorias escolares de los jóvenes. La ventaja del uso de estos dispositivos de implicación colectiva es que promuevan el protagonismo y la participación de los jóvenes, y el reforzamiento de los procesos vinculares e identificatorios entre los diferentes actores de la institución. Como cambio positivo se espera favorecer experiencias educativas tendientes a implementar políticas públicas para el acceso a derechos de los estudiantes del CENMA 125, a la vez que conocer y comprender críticamente las trayectorias escolares de los alumnos (y en relación a ellas la deserción como problemática central) así como también propiciar el tratamiento de la problemática desde un modelo de prevención inespecífica para el sostenimiento y culminación de la escolaridad obligatoria. Para la estrategia educativa de la UCC es relevante propiciar acciones que promuevan el interés, protagonismo y participación de los jóvenes para mejorar las condiciones y contribuir a garantizar el derecho a la educación.

Tipología documental: Proyecto de proyección social

Palabras clave: Deserción escolar. Vínculos en la comunidad escolar. Procesos identificatorios. Derecho a la educación.

Descriptores: [L Educación > L Educación \(General\)](#)
[L Educación > LC Aspectos especiales de la educación > LC5201](#)
[Extensión de la educación. La educación de adultos. La formación continua](#)

Unidad Académica: [Universidad Católica de Córdoba > Secretaría de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria](#)