

## Baremos para escuelas públicas y forma alternativa del test de velocidad de denominación para la detección temprana de dislexia.

Medrano, Leonardo Adrián dir. (2016) *Baremos para escuelas públicas y forma alternativa del test de velocidad de denominación para la detección temprana de dislexia*. [Proyecto de Investigación]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

### Resumen

La evaluación de la velocidad de denominación permite la identificación temprana de niños en riesgo de desarrollar dislexia. Por lo tanto es importante contar con un test de velocidad de denominación que sea adecuadamente diseñado para nuestro contexto cultural. Debido a que las pruebas de denominación creadas en otros contextos culturales no funcionan adecuadamente al aplicarse transculturalmente es que se construyó el Test de Velocidad de Denominación. Éste es un test neuropsicológico para evaluar la velocidad de denominación (implica cronometrar el tiempo necesario para la producción de los nombres correctos de figuras que se le presentan al individuo). El test consta con satisfactorios estudios de validez. Para la presente etapa se propone administrar el test a doscientos niños de 4 a 8 años para la construcción del baremo para escuelas públicas. También se diseñará una forma alternativa del test (Forma B) la cual se administrará a una muestra de sesenta niños con edades comprendidas entre 4 y 8 años. Luego se evaluarán los resultados de ambas formas (Ay B) para evaluar su equivalencia.

**Tipología documental:** Proyecto de Investigación

**Información adicional:** UNIDAD ASOCIADA AL CONICET – ÁREA EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES / FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

**Palabras clave:** Dislexia. Detección temprana. Test.

**Descriptores:** [B Filosofía. Psicología. Religión > BF Psicología](#)

**Unidad Académica:** [Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Filosofía y Humanidades](#)  
[Universidad Católica de Córdoba > Unidad Asociada a CONICET](#)