

Proyecto de investigación global (PIL) empatía y componentes de la empatía en alumnos de odontología, medicina y enfermería, en la Universidad Católica de Córdoba (UCC), Argentina.

Varela, Teresa Beatriz dir. (2016) *Proyecto de investigación global (PIL) empatía y componentes de la empatía en alumnos de odontología, medicina y enfermería, en la Universidad Católica de Córdoba (UCC), Argentina.* [Proyecto de Investigación]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

Resumen

La empatía en la atención de salud es entendida como un atributo cognitivo y del comportamiento que implica la capacidad para comprender cómo las experiencias y sentimientos del paciente influyen y son influidos por la enfermedad, y la capacidad de comunicar esa comprensión al paciente. Las investigaciones en profesionales de la salud indican que la empatía se relaciona con el comportamiento prosocial, habilidad para recabar la historia clínica, mejores relaciones terapéuticas y buenos resultados clínicos. El propósito de esta investigación es medir los niveles de empatía en estudiantes de odontología, enfermería, medicina de la UCC y en diferentes universidades de países de América Latina y verificar si estos niveles pueden ser explicados en parte mediante factores como la personalidad, funcionamiento familiar y variables sociodemográficas. También conocer la evolución de los niveles de empatía a través del cursado de la carrera. Metodología: a-Estudio de tipo no experimental, transversal y ex post facto causa efecto sobre niveles de empatía y sus componentes; b- Estudio de tipo no experimental, ex post facto causa efecto y longitudinal, para el seguimiento de un grupo a través de los años. Se utilizarán: Escala de Empatía Médica de Jefferson (EEMJ); FACES-20esp; Inventario Millon de Estilos de Personalidad (MIPS) y cuestionario sociodemográfico ad-hoc, todas en sus versiones adaptadas y validadas al español que serán autoadministrados. Análisis estadístico: Los datos serán sometidos inicialmente a la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov. La comparación dentro de cada población se realizará mediante Análisis de Varianza (ANOVA). También se calcularán las matrices de covarianza para cada variable y la correlación de Pearson entre variables independientes. Se estimará el estadígrafo λ de Wilks (U Statistic) para cada una de las variables por separado. La asociación entre la variable dependiente y las independientes será evaluada mediante una regresión múltiple. Como criterio de ajuste se empleará el estadígrafo Wald, para determinar cuán verosímiles serán los resultados observados a partir de los parámetros estimados, se empleará el estadígrafo $-2 \text{ Log Likelihood (-2LL)}$; En el caso de la presencia de variables dicotómicas, estas se transformarán en variable ?dummy? . Se emplearán los paquetes estadísticos SPSS-AMOS, SPSS 2.0. y Minitab 16.0. El nivel de significación utilizado será de $\alpha \leq 0,05$ en todos los casos.

Tipología documental: Proyecto de Investigación

Información adicional: UNIDAD ASOCIADA AL CONICET – ÁREA CIENCIAS AGRARIAS, INGENIERÍA, CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD / FACULTAD DE MEDICINA

Palabras clave: Empatía. Estudiantes. Componentes.

Descriptores: [R Medicina > R Medicina \(General\)](#)
[R Medicina > RK Odontología](#)

Unidad [Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Medicina](#)
Académica: [Universidad Católica de Córdoba > Unidad Asociada a CONICET](#)