

Tendencias en el perfil de salud de niños que asisten a un jardín de infantes público de la ciudad de Córdoba, en el contexto de una intervención intersectorial, 2016-2018.

Scruzzi, Graciela Fabiana (2016) *Tendencias en el perfil de salud de niños que asisten a un jardín de infantes público de la ciudad de Córdoba, en el contexto de una intervención intersectorial, 2016-2018.* [Proyecto de Investigación]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

Resumen

Se entiende la salud como un proceso multifactorial que tiene en cuenta al ser humano en su espacio vital, su tiempo histórico y su cultura. El abordaje de la misma requiere un enfoque holístico e integrador, que incluye dimensiones biológicas y sociales, y tiene como eje la integración de las personas a grupos humanos (familia, barrio, ciudad, etc.). El último informe de Estado Mundial de la Infancia de UNICEF, se refiere a la necesidad de innovar en la resolución de problemas de la niñez. Esto significa establecer sistemas interconectados y nuevas redes que abarquen todos los sectores, todas las generaciones y todas las geografías. Significa crear soluciones conjuntamente con las comunidades, entendiendo que es imprescindible proporcionarles las oportunidades que necesitan para ejercer sus derechos y desarrollar sus capacidades. Partiendo de la concepción de Desarrollo Humano que propone Sen, se define al enfoque de capacidades como una aproximación particular a la evaluación de calidad de vida y a una teorización sobre la justicia social básica. Desde esta perspectiva el equipo de trabajo se propone Analizar el perfil de salud de los niños que asisten a un jardín de infantes público de la ciudad de Córdoba, e Indagar las representaciones sobre el derecho a la salud de los niños, que tienen los dadores de cuidados (cuidadores y docentes) de estos niños, en el contexto de una intervención intersectorial, 2016-2018. El diseño metodológico de la investigación se encuentra basado en dos estrategias: por un lado, un estudio observacional correlacional durante una intervención en salud; y por otro, un abordaje cualitativo basado en el estudio de las representaciones que permitan comprender el mundo de vida de la niñez, y la perspectiva de los sujetos dadores de cuidado. El análisis cuantitativo describirá las variables categóricas como proporciones con sus correspondientes intervalos de confianza al 95% (IC95%), las cuantitativas simétricas con la media y el desvío estándar (DE) y las asimétricas con la mediana y el rango. La comparación de promedios se realizará a través del test de Student. Se realizará un análisis de correlación de Spearman entre variables mensurables de interés. La comparación de variables categóricas se realizará a través de un test Chi cuadrado. Se trabajará con un nivel de significación estadística del 5%. Para el análisis de las representaciones se utilizará la Teoría Fundamentada, los datos serán validados por triangulación.

Tipología documental: Proyecto de Investigación

Palabras clave: Salud. Desarrollo. Niñez.

Descriptores: [R Medicina > R Medicina \(General\)](#)
[R Medicina > RJ Pediatría](#)
[R Medicina > RJ Pediatría > RJ101 Salud del Niño. Servicios de salud infantil](#)

Unidad Académica: [Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Filosofía y Humanidades](#)
[Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Medicina](#)