

إشكالية النظام التعليمي
في العالم الإسلامي

للكنوزي ومشاورة علي



الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

إشكاليّة النّظام التعليمي في العالم الإسلامي

الدكتور عاصم شهادة علي

قسم اللغة العربية وآدابها

كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية



الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

نشر من قبل:

مركز البحوث

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

صندوق بريد رقم ١٠، ٥٠٧٢٨ كوالالمبور

ماليزيا

هاتف: ٥٠١٠-٦١٩٦-٦٠٣

فاكس: ٤٨٦٢-٦١٩٦-٦٠٣

البريد الإلكتروني: rescentre@iiu.edu.my

© كل الحقوق محفوظة.

كل الاستفسارات حول البيع والسحب يمكن توجيهها إلى الناشر المشار إلى عنوانه
أعلاه.

الطبعة الأولى، ٢٠٠٦ م.

رقم التسلسل الدولي:

طبع من قبل:

الفهرس

ز	مقدمة
١	الفصل الأول: مفهوم النظام التعليمي ومكوناته
٣	التعليم: المحور الأساس للتنمية الحضارية ونهضتها
١٠	- نظرية التربية الإسلامية
١٢	- مفهوم التنمية والنهضة الحضارية
١٩	- إشكالية التعليم وأبعادها
٢١	- البعد السياسي
٢٤	أولاً: حركة الاستشراق
٢٨	ثانياً: حركة التبشير
٣١	ثالثاً: إهمال اللغة العربية
٣٥	رابعاً: الأفكار التي تدعو إلى محاربة الفكر الإسلامي
٣٨	- البعد الإعلامي
٤٠	- العولمة وآثارها
٤٦	- البعد الثقافي
٥٤	- البعد الاجتماعي
٦٠	- البعد المنهجي

٦٥	الفصل الثاني: إشكالية النظام التعليمي
٦٧	أولاً: الأهداف والأولويات
٧٢	ثانياً: المحتوى والكيف
٧٥	ثالثاً: البحث والتحديد في التعليم: التقنية الحديثة
٧٨	رابعاً: إدارة النظام التعليمي
٨١	خامساً: التلاميذ
٨٦	سادساً: المعلمون
٩١	سابعاً: الإدارة التعليمية
٩٤	ثامناً: تكاليف التعليم، ومؤشرات كفاية النظام التعليمي وفاعليته

الفصل الثالث: عجز التعليم بمؤسساته المختلفة عن تحقيق

٩٩	أهدافه: مواطن الخلل وأسباب العجز
١٠٢	الفلسفة التربوية والسياسات التربوية المنبثقة عنها
١٠٥	تأثير الفلسفة التربوية الغربية في العالم الإسلامي
١١٦	أزمة التعريب في العالم العربي، ووضع العربية في العالم العربي
١٢٢	أزمة الكم والكيف
١٢٨	أزمة في الطريقة والوسائل والإجراءات
١٢٨	أولاً: أزمة المعلم ومهنة التعليم
١٣١	- إعداد المعلمين
١٣٣	- مهمة الجامعات في المجتمعات الحديثة

- ١٤٠ ثانياً: أزمة التربية الموازية التي تتداخل سلباً مع عمل المعلم
- ١٤٢ ثالثاً: أزمة التربية الناشئة عن المدارس والجامعات الخاصة الأجنبية
- ١٤٣ مواطن الخلل وأسباب العجز
- ١٤٤ أولاً: الخلل والعجز في النظام السياسي
- ١٤٩ ثانياً: الخلل والعجز في الإعلام وأثره على التعليم في العالم الإسلامي
- ١٥٣ ثالثاً: الخلل والعجز في الثقافة
- ١٥٥ رابعاً: الخلل والعجز في الحياة الاجتماعية
- ١٥٨ خامساً: الخلل والعجز في المناهج التعليمية

الفصل الرابع: مهمة مؤسسات البحث العلمي ومراكز

- ١٦٣ الدراسات في البناء التعليمي
- ١٦٩ أولاً: البحث العلمي
- ١٧١ ثانياً: مراكز الدراسات
- ١٧٣ وسائل التصوير وكيفية النهوض
- ١٧٩ وسائل التصوير في الأبعاد المختلفة
- ١٧٩ - البعد السياسي
- ١٨٥ - البعد الإعلامي
- ١٨٩ - البعد الثقافي
- ١٩١ - البعد الاجتماعي
- ١٩٣ - البعد المنهجي

٢٠٥

الخاتمة

٢٠٥

الاقتراحات والتوصيات

٢١٣

مصادر البحث