

신기술 발표 2

**카피킬러를 이용한 윤리적인  
학술정보 활용 방안**

김희수((주)무하유 이사)

제58차 국공립대학 도서관·정보학 학술세미나



올바른 학술정보 활용 및 윤리의식 제고를 위한

## 카피킬러캠퍼스 표절검사서비스 제안

**Copy Killer** **CAMPUS**

☎무하유 김희수 이사  
010-6225-7401  
heesoo@muhayu.com

연구윤리 준수를 위해 표절 및 중복게재 예방 목적으로  
350여 개 기관에서 카피킬러를 활발하게 이용하고 있습니다.




## 카피킬러 수상 인증

표절예방 및 올바른 글쓰기 교육환경 마련에 힘쓰는 카피킬러는  
교육분야에서 우수한 서비스로 인정받아 각종 기관의 수상으로 전문성을 인정 받고 있습니다.




교육서비스  
최우수상

2015년 9월 18일  
 KERIS 한국교육학술정보원장  
(제 2015 - 21호)



교육부  
우수기업  
장려상

2013년 9월 5일  
 교육부 한국교육정보진흥협회장  
(제2013-3호)

## 교육환경의 변화

“문헌정보시스템 발전속도에 따라  
학술윤리의식도 같이 발전되어야 합니다.”

우리 도서관이 앞장서서

학교 내에서 생성되는 모든 저작물은 작성자가 자발적으로 점검하고 관리하는  
정직한 학술 환경을 만드시기 바랍니다.

## 표절이 쉬우면 검사도 쉽다

### 표절이 너무 쉬운 환경



### 표절 검사하기 너무 좋은 환경

## 대학생 윤리의식 조사

카피킬러 사용자 중 1013명의 설문조사 결과 (2012.7 진행)

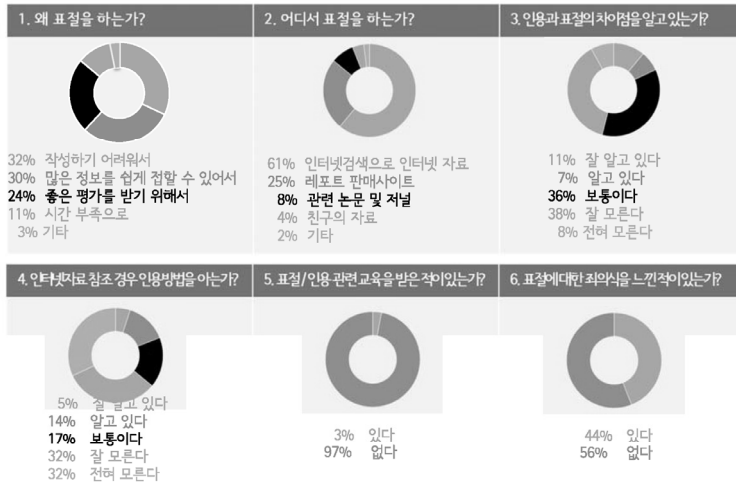
대상자: 카피킬러 사용자 중 대학생 대상

#### 질문

1. 왜 표절을 하는가?
2. 어디서 표절을 하는가?
3. 인용과 표절의 차이점을 아는가?
4. 인터넷 자료를 참조할 경우 인용방법을 아는가?
5. 학교에서 표절 또는 인용에 대한 교육을 받은 적이 있는가?
6. 표절에 대한 죄의식이 있는가?



## 대학생 윤리의식 조사



© Copyright MUHAYU Inc.

계58차 국립현대미술관 도서관 정보학 학술세미나 7

## 우리 도서관이 해야 할 일

- 도서관교육의 기본인 쓰기 교육에도 관심을 두어야 함
- 학술정보제공 뿐만 아니라 학술문서 작성에 대한 효과적인 지원체계 필요
- 표절은 배움 또한 진실성의 이슈이며, 배움에 중점을 두어야 함
- 정직한 학문, 정직한 글쓰기 교육과 홍보 절실
- 도서관 정보서비스 활성화 도구 필요

© Copyright MUHAYU Inc.

계58차 국립현대미술관 도서관 정보학 학술세미나 8

## 도서관에서의 다양한 표절검사 활용

- 독자인증제도 및 독후교실 운영에 따른 독후감상문 평가 시 필요
- 교수자 연구 실적 및 임용자료 검사
- 과제물, 학위논문 표절검사
- 도서관시스템에 표절검사서비스를 연계 제공하여 도서관서비스 활성화 강화
- 도서 개정비율 확인

각종 문서확인

읽고 쓰는 기본교육

도서관서비스 활성화

도서정보 활용도 제고

도서관이 우리학교의 연구 및 교육을 선도합니다.

## 표절검사서비스의 필요성

윤리적 접근 방식만으로 표절을 예방하는 것에는 한계가 있는 상황  
작성자의 사전 검사가 필수가 되어야 하는 환경 도래

## 양심의 문제에서 제재 조치단계로의 변화

- 미래창조부 - 국가연구개발사업 연구관리
- 한국연구재단 - 학술지 등재제도 관리지침
- 교육부 - 연구윤리 확보를 위한 지침

※ 교육부 공문, 2013.9/2015.5

### 국가연구개발사업 연구관리 표준매뉴얼(안)

2014. 11.

국가연구개발사업 연구관리 표준매뉴얼

국가연구개발사업 연구관리 표준매뉴얼

#### 3. 협약 해약(공동관리규정 제11조)


중상발명기관의 장은 다음의 사유가 발생한 때에는 **협약이 정하는 바에 따라 협약을 해약할 수 있도록** 이 경우 기업이 참여하는 연구개발과제에 대하여는 참여기업의 대표와 미리 협의함

- 협약해약 사유가 발생한 때에는 연구비의 집행금지, 현장 실태조사 등의 조치
- 중상발명기관의 장은 협약을 해약하였을 때에는 실제 연구개발에 사용한 금액을 제외한 나머지 연구개발비 중 **결부출연금** 직분에 해당하는 금액을 회수하여야 함
- 이 경우 전문기관의 규정에 해당하는 사유로 협약을 해약하였을 때에는 정부 출연금의 전부 또는 일부를 회수할 수 있고, 필요한 경우 참여제약을 할 수 있음

제5차 국가연구개발사업 관리

협약(공동관리규정 제11조 제1항 각호)		개정(안)협약해약사유 표준매뉴얼(안)	
구분	내용	구분	내용
연구개발 목표달성	연구개발 목표가 다른 연구개발에 의하여 달성되어 연구개발을 계속 할 필요가 없는 경우	연구개발 목표달성	연구개발 목표가 다른 연구개발에 의하여 달성된 경우 또는 연구개발에 계속 할 필요가 없는 경우 및 중상 발명 다른 과제와 내용이 중복되게 수행 되는 경우
합의된 연구개발	주요연구기관 또는 참여기업의 중대한 협약 위반으로 연구개발을 수행하기 곤란한 경우	합의된 연구개발	주요연구기관 또는 참여기업이 중대한 협약 위반으로 연구개발을 수행하기 곤란한 경우
수행목표	주요연구기관 또는 참여기업이 연구개발 수행을 포기하는 경우	수행목표	주요연구기관 또는 참여기업이 연구개발 수행을 포기하는 경우
수행지연	주요연구기관 또는 참여기업의 중대한 협약 위반으로 연구개발이 계속되어 최종에 기대 하였던 연구성과를 거두기 곤란하거나 연구개발을 계속 수행할 필요가 없다고 인정 되는 경우	수행지연	주요연구기관 또는 참여기업이 중대한 협약 위반으로 연구개발이 계속되어 최종에 기대 하였던 연구성과를 거두기 곤란하거나 연구개발을 계속 수행할 필요가 없다고 인정 되는 경우
연구개발 중단요지	다년도 협약해약의 경우에는 제5조제1항 단서에 따른 연구개발 계획에 대한 검토 및 조정결과 주요 중상발명기관의 장에 의하여 연구개발 중단조치가 내린 경우	연구개발 중단요지	다년도 협약해약의 경우에는 제5조제1항 단서에 따른 연구개발 계획에 대한 검토 및 조정결과 주요 중상발명기관의 장에 의하여 연구개발 중단조치가 내린 경우
연구수행 능력상장	부호, 명칭변경, 변경 등의 사유로 주된 참여기업 또는 참여기업이 연구개발과제를 계속 수행하는 것이 불가능하거나 계속 수행할 필요가 없다고 중상발명기관의 장이 인정하는 경우	연구수행 능력상장	부호, 명칭변경, 변경 등의 사유로 주된 참여기업 또는 참여기업이 연구개발과제를 계속 수행하는 것이 불가능하거나 계속 수행할 필요가 없다고 중상발명기관의 장이 인정하는 경우
보안관리 문제	제5조제1항 제2호의 규정에 의하여 중요 연구결과가 외부로 유출되어 연구수행을 계속하는 것이 불가능하다고 중상발명기관의 장이 인정하는 경우	보안관리 문제	제5조제1항 제2호의 규정에 의하여 중요 연구결과가 외부로 유출되어 연구수행을 계속하는 것이 불가능하다고 중상발명기관의 장이 인정하는 경우
연구부정 행위 발생	연구개발을 위한 연구인력 중 연구개발과제 연구개발을 계속 수행하는 것이 불가능 하다고 중상발명기관의 장이 인정하는 경우	연구부정 행위 발생	연구개발을 위한 연구인력 중 연구개발과제 연구개발을 계속 수행하는 것이 불가능 하다고 중상발명기관의 장이 인정하는 경우
연구개발사업의 참여제한	연구개발사업이 다른 연구개발과제 수행과 함께 연구개발을 위한 연구개발에 중요 의 사유 등의 사유로 중상발명기관의 장이 인정하는 경우	연구개발사업의 참여제한	연구개발사업이 다른 연구개발과제 수행과 함께 연구개발을 위한 연구개발에 중요 의 사유 등의 사유로 중상발명기관의 장이 인정하는 경우
(신상)	신상	연구개발사업의 참여제한	연구개발사업이 다른 연구개발과제 수행과 함께 연구개발을 위한 연구개발에 중요 의 사유 등의 사유로 중상발명기관의 장이 인정하는 경우
(신상)	신상	기타	기타

제58차 국공립대학 도서관 경보학 학술세미나 11



## 학술지 등재제도 관리지침

2014. 8. 8.

### 한국연구재단

#### 제9조(개재논문의 표절 및 중복개재)

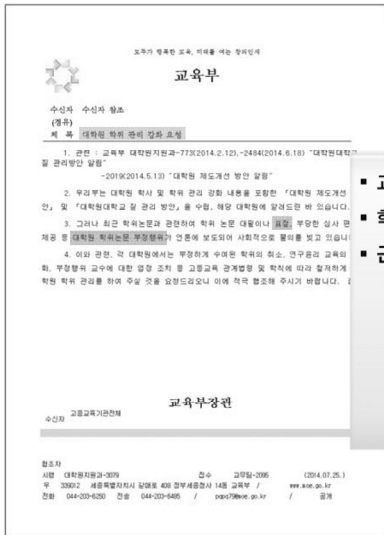
① **동계(후보)학술지에 게재된 논문이 표절로 판명되거나, 다른 학술지(등재후보 이외의 학술지 포함)에 게재된 논문이 다시 게재된 것으로 판정이 될 경우에는 아래의 절차에 따라 조치하여야 한다.**

- 관리기관의 조치사항
  - 해당 학술지 논문목록 삭제
  - 논문투고자 향후 논문투고 금지(최소 3년 이상)
  - 관리기관 홈페이지에 공지
  - 재단에 해당 내용에 대한 세부적인 사항 (기관 내부 윤리위원회 등 관련 회의 결과 포함)을 통보
- 재단의 조치사항
  - 관리기관이 상기 1항의 조치를 취하지 않는 경우, 재단은 다음과 같이 조치한다.

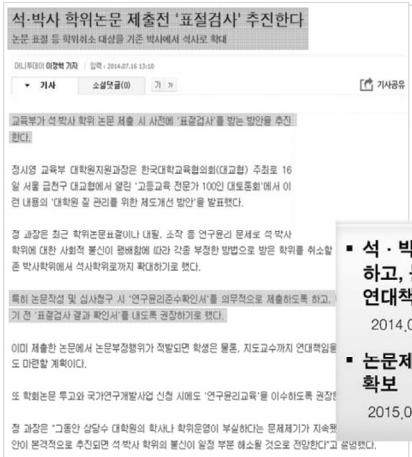
발행횟수	지리내역	비고
1회 발생	-3년간 학술단체 지원 사업 지원대상에서 제외	※ 판정년도부터 3년간 ※ 판정일 이전에 지원비가 지급된 경우 자년도 부터 3년간
2회 발생 3회 발생이후 5년 이내	학술지평가 계속평가 (또는 재인정에 반영)	※ 자외 학술지평가 시 내용평가 관련 항목 (편찬위원 심사제도 및 연구윤리 관련 항목의 평가등급을 최저 등급으로 처리)
3회 발생 이후 5년 이내	우수등재학술지 등재 학술지 등재후보학술지 평가 제외	※ 자년도부터 등재후보학술지 진입을 위한 학술지 평가 신규평가에 신청할 수 없음

② 표절 및 중복개재에 대한 판정은 재단의 별도 계획에 의거 심의한다.

제58차 국공립대학 도서관 경보학 학술세미나 12



- 교육부 대학정책실 대학학사제도과/학술진흥과
- 학위/연구논문 표절방지 및 학위논문 질적 제고에 초점
- 근거
  - 교육부 학술진흥과-2010.06.29, "학위논문 대필행태 근절" "학위논문 심사강화를 위한 제도개선"
  - 교육부 학술진흥과-2013.09.05, "대학연구윤리 강화를 위한 협조 요청"
  - 대학원지원과 - 2014.05.13, "대학원 질 관리를 위한 제도개선 방안"



- 석·박사 논문 제출이전 표절검사 결과 확인서를 제출토록 하고, 논문 부정행위가 발생할 경우 학생과 지도교수에게 연대책임을 묻는 자체규정을 마련토록 유도할 방침
- 2014.07.16, 한국대학교육협의회 토론회 중에서 정시영 교육부대학지원과장
- 논문제출 시 표절검사 결과 확인서 사전 제출 등 연구윤리 확보
- 2015.04.09, 교육부 대학학사제도과 "대학원 학사 및 학위 관리 강화 방안"



## 표절처리 기준

표절분석 처리 기준은 도입기관의 목적과 환경에 따라 손쉽게 조정이 가능하며  
검사자의 설정변경기능으로도 쉽게 조정이 가능함

- 어절 단위 기준 : 연속된 어절 5~10
- 문장 단위 기준 : 의심 영역이 포함된 문장이 N(1~5)개 연속해서 나올 경우

표절 여부 판단은 신중할 수 밖에 없음  
객관적인 근거가 필요 함

한글은 동의어, 높임말, 띄어쓰기, 한자어 등으로 뜻이 거의 바뀌지 않은 채  
새로운 문장을 만들 수 있다.

## 대학 내 다양한 활용범위

텍스트가 존재하는 영역은 항상 표절에 대한 이슈가 발생합니다.

- 학교 및 교육기관의 과제물, 강사첨삭
- 연구기관 및 학술정보기관의 논문 및 연구보고서
- 대학의 학위논문, 학술논문
- 임용 및 인사 평가 시에 연구실적물
- 대학교 입학사정관제 의 자기소개서, 추천서
- 기업의 채용서류
- 공공기관 및 기업 제안서 및 연구과제
- 공모전, 학술대회, 연구대회, 임용, 인사평가, 인사내정, 연구평가
- 강의교안, 도서, 기사 등

다양한 영역에서 표절검사가 가능합니다.

## 대학 내 올바른 활용 방안



### 문서작성자

학부생, 대학원생, 교원, 교직원 등

- 작성 중 검사(여러 번)
- 올바른 출처표시
- 수정 및 재검사
- 최종완성
- 표절검사결과확인서

작성자 스스로 표절 검사 점검  
작성과정에서 지속적인 표절검사  
출처확인 및 올바른 출처표시  
표절 및 대필의 위험성 환기



### 평가자 및 지도자

교원, 교직원 등

- 표절검사결과와 확인서 check
- 피드백
- 평가자 확인

교강사 업무 효율화  
지도교수의 책임의식 제고  
평가자의 심도 있는 검토 유도  
객관적 평가

## 대학 내 연구윤리 측면에서의 활용 범위

### 관계 법령

#### 『연구윤리 확보를 위한 지침』 (제정 2014. 3. 24, 교육부 훈령 제 60호)

- 학술진흥법 제15조에 의거, 연구윤리의 기본적 원칙과 방향을 제시
- 연구윤리 지침 구체성 확보방안을 위해 개정 중

### 개정 내용

제3조 (적용대상 및 방법)	제2장 제6조 (대학등의 역할과 책임)	제3장 제12조 (연구부정행위의 범위)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 적용대상을 명확히 함</li> <li>• 학위는문발표, 대학 등 자체에 산으로 수행되는 연구등 대상 이 됨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구부정행위 판단 및 검증기 구 설치 운영</li> <li>• 연구윤리의식 확산을 위해 정 기적인 연구윤리 교육 실시 명 시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 위/변조, 표절, 부당한 저자표 시, <b>부당한 중복게재</b></li> <li>• 연구부정행위에 대한 개념 정 의 명확화</li> <li>• 표절에 포함될 수 있는 전형적 인 판단기준 제시</li> </ul>

### 연구윤리 부정행위

1. 위조 : 데이터를 허위로 만들어 냄
2. 변조 : 인위적 조작, 데이터 임의 변형 및 삭제
3. 표절 : 출처표시 없이 사용, 재인용 출처
4. 중복게재 : 자기표절, 이중게재
5. 부당한 저자 표시
6. 기타 : 출처표시의 부정확, 출처와 참고문헌의 불일치

## 연구윤리 강화를 위한 교육부 지침 사항

- 매년 전 대학 대상 연구윤리관련 규정유무, 논문검증시스템 이용 여부 등 조사하여 교육부 재정지원 사업(『BK21 플러스 사업』등) 및 대학원 평가 시 연구윤리 관한 사항 반영
- 논문부정행위 발생 시 **학생 및 지도교수 연대책임 자체규정 마련**
- 연구윤리위원회 구성·운영 및 **학위논문 등록 시 심사위원 명단 공개**
- 논문작성 및 심사청구 시 “**연구윤리준수확인서**” 제출 의무화
- 논문제출 시 “**표절검사 결과 확인서**” 사전 제출
- 학위논문 심사 청구 “**연구윤리교육**” 이수 권장

## 대학의 대응 방안 – 자가점검을 거친 논문 제출 프로세스 확립

Copy Killer COMES

### 논문 작성자 자가점검

- 작성 중 검사
- 올바른 출처표시
- 수정 및 검사
- 최종완성
- 표절검사결과확인서

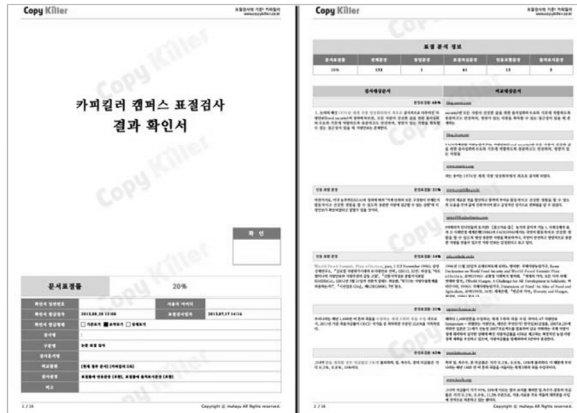
### 논문접수처 제출

- 심사논문 접수
- 표절검사결과확인서
- 연구윤리준수 확인서

### 지도교수 확인

- 표절검사결과 확인서 check
- 피드백
- 수정 및 점검
- 지도교수 확인란 서명

## 대학의 대응 방안 – 표절검사결과 확인서 제출 의무화







“석·박사 논문 제출이전 표절검사 결과 확인서를 제출토록 하고, 논문 부정행위가 발생할 경우 학생과 지도교수에게 연대책임을 묻는 자체규정을 마련토록 유도할 방침”

『2014.07.16. 한국대학교육협의회 토론회 중에서 정시영 교육부대학지원과장』

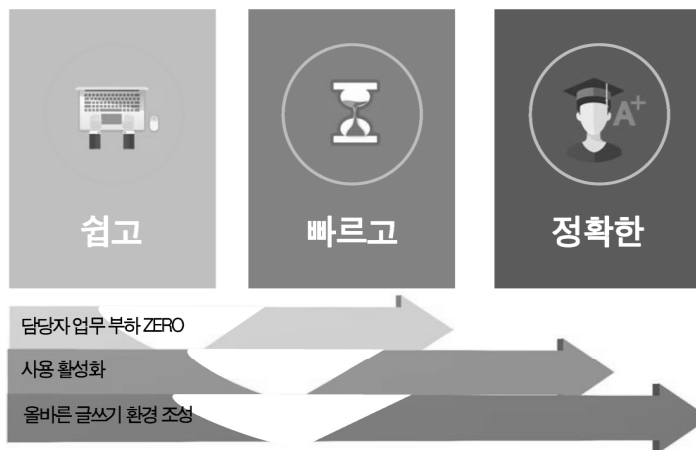
## 주요활용 사례

<p><b>국민대학교</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>연구윤리 확보 및 올바른 연구문화 조성을 위한 표절검사 서비스 개설</li> <li>교내 전체 사용 대상으로 서비스 오픈</li> <li>교내 도서관 데이터 및 학위논문 데이터 연동</li> <li>도서관 홈페이지 연동하여 별도의 회원가입 없이 도서관 로그인 후 사용</li> </ul>	
<p><b>충북대학교</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교육부 대학 특성화사업 (CK-1)으로 표절검사서비스를 도입</li> <li>학생들과 교직원들을 위한 카피킬러캠퍼스를 도입하여 종합정보시스템에 연동</li> <li>글쓰기센터 평가자들을 위해 카피킬러플러그인을 내부 평가시스템에 연동</li> <li>교내 다양한 영역에서 표절검사서비스를 사용하여, 학내 표절 및 정직한 글쓰기 윤리의식 제고를 위한 교육환경 문화 조성</li> </ul>	
<p><b>경천대학교</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2013년 해외서비스 사용하였으나 해당부서의 서비스 불만족으로 사용 중단</li> <li>2015년 연구실적을 검증 및 학부생 과제를 자가점검 용도로 카피킬러캠퍼스 도입</li> <li>최종산출물 평가보다는 교내 교육과정의 일환으로 다양하고 활용하고 있음</li> </ul>	
<p><b>서울여자대학교</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2014년 학부교육 선도대학 육성사업 (ACE) 지정</li> <li>2014년 도서관 홈페이지 및 학교홈페이지에 연동하여 사용자 활성화</li> <li>대학원생 뿐 아니라 학부생들의 모든 과제를 자가 점검을 독려함</li> <li>영문/한글 결과 화면 선택 가능(외국인교수자/학습자)</li> </ul>	

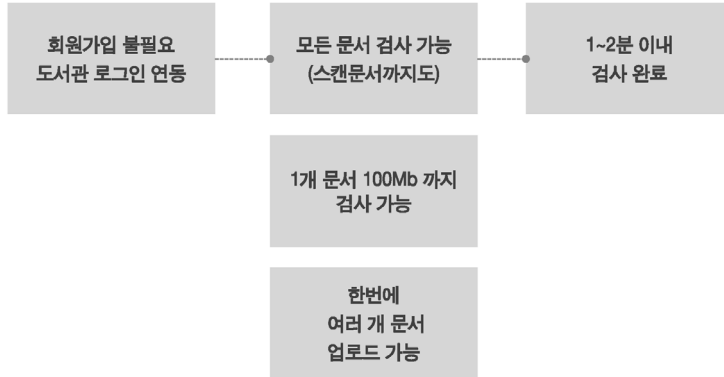
<p><b>한양대학교</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 해외서비스 1년 사용 후, 계약해지하고 카피킬러컴퍼스로 계약됨</li> <li>• 해외서비스 이용 불편사항 접수 (중복 검사 시 문서중복되어 표절률 100% 나오는 문제 발생)</li> <li>• 학사포털에 연동하여 자동로그인 지원하여 학내 활성화 제고</li> <li>• 2015년 ~2016년 2년간 카피킬러 계약 연장</li> </ul>	
<p><b>한국연구재단</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KCI 논문 유사도 검사시스템</b></li> <li>• 국내연구현장의 바람직한 연구문화 정착을 위하여 KCI에 구축된 국내 학술지 논문 간의 유사성(표절도) 여부 검증할 수 있도록 논문 유사도 검사시스템 구축</li> <li>• 사용자 : KCI 회원 및 JAMS(온라인논문투고시스템) 사용자 서비스</li> </ul>	
<p><b>서강대학교</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 과제물, 독후감, 자기소개서, 연구실적물, 임용자료, 학위논문 등 총괄적인 활용이 가능한 서비스로 구성</li> <li>• <b>학부생 과제물 및 카피킬러컴퍼스로 학위/연구논문 표절검사</b></li> <li>• sogang.copykiller.co.kr 사이트를 통해 학부생, 대학원생, 연구자, 교수, 교직원 등 학내에서 모두가 자유롭게 직접 점검하고 활용할 수 있도록 함</li> </ul>	
<p><b>동국대학교</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학내 생성되는 모든 문서에 대한 표절방지시스템 구축</li> <li>• 과제물, 독후감, 자기소개서, 연구실적물, 임용자료, 학위논문 등 다양한 활용</li> <li>• 학내 전체 사용 권한으로 모든 문서에 대한 통합솔루션 서비스 구축</li> <li>• <b>내부 LMS 연동으로 학부생 과제물 및 카피킬러컴퍼스로 학위/연구논문 표절검사</b></li> <li>• 2015년 학부선도대학 육성사업 재 선정</li> </ul>	

© Copyright MUHAYU Inc. 제58차 국립현대미술관 정보화 학술세미나 23

## 표절검사 서비스 필수 조건



## 카피킬러캠퍼스 표절검사



## 카피킬러캠퍼스 이용 모델

우리 대학교 전용 카피킬러 캠퍼스 사이트 이용  
<https://학교명.copykiller.co.kr>

**이용방법** : 학교 도서관시스템 자동로그인 연동

- 관리자를 통한 별도의 접속정보 제공 또는 요청 불필요
- 학교서비스 로그인 정보 유출 걱정 없음



## 카피킬러캠퍼스 서비스 기능

구분	카피킬러캠퍼스 주요 기능
사용자 측면	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 빠른 검사 속도 (1분 이내 결과 확인)</li> <li>2. 다양한 문서 파일 검사 가능 (hwp, doc, docx, ppt, pptx, xls, xlsx, pdf, 이미지pdf)</li> <li>3. 재검사 시 '나의 문서'는 비교대상에 포함되지 않음 (비교대상중복으로 100% 표절 나오지 않음)</li> <li>4. 참고문헌 및 참고자료 포함한 상호간 검사 가능</li> <li>5. 인터페이스 편의성 (가독성 높은 검사 화면, 다중문서 업로드, 대용량 문서 업로드 가능 등)</li> <li>6. 다양한 사용자 검사설정 기능 제공                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• 인용/출처(내주, 각주, 미주)/목차/참고문헌 자동인식 기능</li> <li>• 한자독음 기능, 법령/성경 문장 인식 기능</li> <li>• 표절처리 검사기준 어절 수/문장 수 조절</li> <li>• 비교검사범위 설정 기능</li> <li>• 3가지 형태의 논문 표절검사결과확인서(PDF) 출력</li> </ul> </li> </ol>
운영 측면	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 우리대학 사이트 개설(학교명.copykiller.co.kr)</li> <li>2. 도서관시스템과 자동로그인 연동(별도 회원가입 및 로그인 불필요)</li> <li>3. 상세한 이용현황 확인 기능 제공</li> <li>4. 계약 후 사용자수, 문서 수 무제한</li> </ol>
데이터 측면	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 논문 DB 최적화(학위논문 70% 이상, 학술논문 80% 이상 포함)</li> <li>2. 4600만건의 파일 및 50억 이상의 웹페이지 비교대상 포함</li> <li>3. 국책연구기관 및 공공기관 자료 비교대상 포함</li> </ol>
연구윤리 측면	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 자체 서비스고객센터 운영(담당부서 업무부담 최소화)</li> <li>2. 년회 논문작성법 및 표절예방을 위한 방문교육 지원</li> <li>3. 연구윤리 및 논문작성 전문정보 게시판 제공</li> </ol>

© Copyright MUHAYU Inc.

제58차 국립원대학 도서관 정보학 학술세미나 27

## 카피킬러 특징점

기능	타서비스	카피킬러캠퍼스
제공 방식	공통사이트 이용	우리학교 별도 사이트 제공 (학교명.copykiller.co.kr)
로그인 방식	개별 회원가입 및 접속정보 안내 받아 로그인	도서관시스템 또는 종합정보시스템 자동로그인 연동
교육부 연구윤리지침 적용	X	O
별도 표절처리기준 적용	X	대학별 연구윤리 규정에 따른 표절처리기준 적용 가능
중복계제 검사	X	O
한번에 여러 파일검사 (참고문헌 간 상호검사)	X	O
이미지PDF파일 검사	X	O
인용 및 출처문장 처리	직접인용(" ")처리만 가능	직접인용 및 내주/각주/미주 처리가능 법령 및 성경문장 처리 가능
검사문서제한	1개 파일 and 400페이지 제한 (파일용량 20Mb 제한)	무제한 (파일용량 100Mb 제한)
교육지원	사용법교육에 한정하여 지원	올바른 글쓰기 및 정확한 인용출처 표기 기법 등 교육 지원
사용자 대응 및 서비스 문의	영업사원이 직접 응대	전담 고객센터 운영 실시간 대응 서비스 지원(원격지원)

© Copyright MUHAYU Inc.

제58차 국립원대학 도서관 정보학 학술세미나 28

## 서비스 기능 – 사용 기관별 검사설정 변경 가능

사용 대학 규정에 따라 검사 비교범위를 달리 설정할 수 있습니다.



© Copyright MUHAYU Inc.

제58차 국립원대학 도서관 정보학 학술제이나 29

## 서비스 기능 – 사용 기관별 검사설정 고정 가능

사용 대학 규정에 따라 검사설정을 고정할 수 있습니다.



© Copyright MUHAYU Inc.

제58차 국립원대학 도서관 정보학 학술제이나 30



## 서비스 기능 – 인용문구 및 참고문헌 처리 기능

인용/출처(각주, 내주, 미주) 표시 문장 } 검사 포함 / 제외 설정 가능  
 법령/성경 포함 문장 }  
 독자/참고문헌 영역 }

- 인용 및 출처문장 처리 기준
- 인용문장 기준 : double quotation 표시 ( " ") 의 직접인용부분
  - 출처표시문장 기준 : APA, MLA, Chicago style의 내주, 각주, 미주



## 서비스 기능 – 인용문구 및 참고문헌 처리 기능

### 올바른 출처 정보 확인 기능

<p><b>출처표시 문장</b> 문장표율: 0%</p> <p>정보기술의 발달과 넓어진 웹 환경은 웹 콘텐츠를 더욱 다양하게 만들 고품질 콘텐츠를 제공하였다.(2007 활동일) 그러나 콘텐츠의 생산은 책임과 이용자에 대한 고려가 없어 진행되어 왔다.</p> <p>- 이종희(2005), "연구조사 방법론", 인문사, p.81.</p>	<p><b>출처표시 문장</b> 문장표율: 0%</p> <p>그 결과 콘텐츠 이용에 있어서, 이러한 책임과 이용자에 대한 철저한 정보격차성 만들어냈다.</p> <p>- 이종희(2005), "연구조사 방법론", 인문사, p.81.</p>	<p><b>출처표시 문장</b> 문장표율: 0%</p> <p>특히 일반인과 장애인 사이에 정보격차가 가장 큰 문제로 지적을 받아왔으며 이것을 해소하기 위한 노력과 연구가 꾸준히 진행되고 있다.</p> <p>- 이종희(2005), "연구조사 방법론", 인문사, p.81.</p>
<p><b>문장표율: 92%</b></p> <p>전정환 대하는 비판적인 사고, 즉 세계 차이를 이분하는 것을 인정하지 않고, 양자가 분리될 수 없는 어떤 결합을 이루고 있음을 식별하는 사고, 원상을 경지된 실체로서 보다는 과정이자 변형으로 인식하는 사고, 사고 그 자체를 행동에서 분리시키지 않고, 도사리고 있는 위험들을 두려워하지 않으면서, 원상에 깊숙이 파고들기를 택지않는 사고 없이는 존재하지 못한다(Freire, 1972, 홍은경, 2010 재인용).</p>	<p><b>문장표율: 0%</b></p> <p>2 프로그림 개발의 격을 위해 언급한 이론적 기초를 토대로 청소년 대상의 성실적 인문학 프로그래밍 개발을 하고자 한다.</p>	<p><b>문장표율: 0%</b></p> <p>프로그래밍의 목표 설정과 세부적인 내용선정에는 타일러의 교육과정 모형을 고려하였고 운영방</p>

**출처: Copykiller**

**출처정보**

- 범위: 카피킬러 DB
- 제목: 괴물로 포식자(Paulo Freire) 교육사상의 수용과 한국 인문교육운동에 대한 영향 - (A) study on the adaptation and influence of freirean pedagogy in the Korean popular education
- 저자: 홍은경
- 발행: 서울: 서울대학교 대학원, 2003

전정환 대하는 비판적인 사고 즉 세계 차이를 이분하는 것을 인정하지 않고, 양자가 분리될 수 없는 어떤 결합을 이루고 있음을 식별하는 사고, 원상을 경지된 실체로서 보다는 과정이자 변형으로 인식하는 사고, 사고 그 자체를 행동에서 분리시키지 - 58 하고, 도사리고 있는 위험들을 두려워하지 않으면서, 원상에 깊숙이 파고들기를 택지않는 사고 없이는 존재하지 못한다(Freire, 1972a: 113).

## 서비스 기능 – 직관적인 사용자 인터페이스 (검사결과화면)

### 상세 검사 결과 확인

표준율 25% 전체문장 582 유문단어 17 의미단어 149 인용문장 3 출처번호 0

검사결과 \* 인용출처 표시방법 \* 법입성명 표본문장 \* 특자검출결과 \* 0 % 이하 비표본문장

검사 문서: 문장표율: 78%  
 이를 위하여 미국에서의 사회적 권리구제 제도인 조정(Mediation), 중재(Arbitration)와 같은 법외제도의 도입 필요성을 제기하였으며, 심사 청구 등의 신속한 처리 그리고 부실과제 축소대책으로서 2004년 1월부터 시행하고 있는 국제법정 심판제와 행정소송의 적용범위별 능력판례 적용을 평가하여 인사 및 성과부상 시스템 자료로서의 활용을 주목하였으며 행정소송의 법원행정처 정보데이터베이스의 구축 및 부실과제 방지 대책을 위한 특별 대책반의 구성을 제안하였다.

문장표율: 75%  
 한국조세연구포럼(2005)에서는 일반 납세자 접근적 제도의 하나로 과세권부상시 청구 제도 도입에 있어 상당한 법원 및 행정부의 문제점과 위법 조세청의 제도를 신속하고 효율적인 구제에 관계가 있음을 지적하고, 미국에서 활발하게 운영되고 있는 조정제(Mediation)의 도입 방안을 제시하였다.

문장표율: 93%  
 한상국과 박 용(2005)은 일반 조세구제제도의 처리현황에 대해 분석하여 문제점을 도출하고 이에 대한 개선방안으로 과세권부상시 청구 제도의 활성화와 이의신청 제도의 제고, 그리고 심사청구에 상당한 부양의 통합과 국제 처분제 및 관세율 모두 다루는 조세심판원의 설치와 이의처리의 설치, 요사제 심사청구제 제정 등을 제안하였다.

문장표율: 90%  
 김경호의 2009년 주요 선진국의 조세법제 제도의 연구를 통하여 우리나라의 원형 별칭 별칭 평가가 매우 적절하게 되어 있음을 지적하였다.

문장표율: 59%

출처: Copustiler  
 출처정보  
 - 출처: 카리콜리 DB  
 - 제목: 한국 조세법제도의 개선방안에 관한 연구 = A Study on the Improvement of the Current Tax Appeal System  
 - 저자: 김경호  
 - 발행: 서울: 중앙대학교, 2007

김경호(2005)은 일반 국제법정 청구 제도의 불복청구 처리현황, 그리고 선진국의 조세법제도의 일반적 특성을 분석하였으며, 향후 개선방안으로 사회적 권리구제 기능을 강화하기 위하여 미국의 조정(Mediation)과 중재(Arbitration)와 같은 사회적 법외제도의 도입 필요성을 제기하였으며, 심사 청구 등의 신속한 처리 그리고 부실과제 축소대책으로서 2004년 1월부터 시행하고 있는 국제법정 심판제와 행정소송의 적용범위별 능력판례 적용을 평가하여 인사 및 성과부상 시스템 자료로서의 활용을 주목하였으며 행정행정 정보데이터베이스의 구축 및 부실과제 방지 대책을 위한 특별 대책반의 구성을 제안하였다.

출처: Copustiler  
 출처정보  
 김경호(2005)은 일반 국제법정 청구 제도의 불복청구 처리현황, 그리고 선진국의 조세법제도의 일반적 특성을 분석하였으며, 향후 개선방안으로 사회적 권리구제 기능을 강화하기 위하여 미국의 조정(Mediation)과 중재(Arbitration)와 같은 사회적 법외제도의 도입 필요성을 제기하였으며, 심사 청구 등의 신속한 처리 그리고 부실과제 축소대책으로서 2004년 1월부터 시행하고 있는 국제법정 심판제와 행정소송의 적용범위별 능력판례 적용을 평가하여 인사 및 성과부상 시스템 자료로서의 활용을 주목하였으며 행정행정 정보데이터베이스의 구축 및 부실과제 방지 대책을 위한 특별 대책반의 구성을 제안하였다.

© Copyright MUHAYU Inc.

제58차 국립대학 도서관 정보원 학술세미나 33

## 서비스 기능 – 어미변형, 조사변형 등 짜집기 검사 기능

### 대표적인 표절 유형(1) : 어미변형, 조사변형 등 짜집기에 대한 검사 기능

출처: Copustiler 문장표율: 72%  
 사람들은 움직임에 따라 연속적으로 변화하는 경관을 경험하게 되지만 인간의 감각기관은 환경의 구성요소 전체를 감지할 수 없으며 감지한 자극만이 알려주며 특별한 경우를 제외하고는 곧 잊어버리는 경우가 많다(김정현, 2011).

출처: Copustiler 문장표율: 69%  
 어미 같은 문장을 연구하기 위해 행한 행한 인지도(cognitive mapping)이다. 인지된 물리적 환경을 하트맵에 어미란 형태로 존재하는지를 '인지도'를 통해 지적하고자 하는 것이다(김소연, 1991).

문장표율: 69%

출처: Copustiler  
 출처정보  
 - 출처: 카리콜리 DB  
 - 제목: 도시공간 기술을 위한 사진촬영 접근방식에 관한 연구 = Lynch의 도시이미지 구성요소를 근거로 한 연구 = A Study on Approaching Method of Urban Landscape Photography : based on Lynch's city image component  
 - 저자: 최병현  
 - 발행: 서울: 상명대학교 대학원, 2011

사람들은 움직임에 따라 연속적으로 변화하는 경관을 경험하게 된다. 인간의 감각기관은 환경의 구성요소 전체를 감지할 수 없으며 감지한 자극만이 알려주며 특별한 경우를 제외하고는 곧 잊어버리는 경우가 많다.

### 대표적인 표절 유형(2) : 한자 특음 변경 표절

출처: Copustiler 문장표율: 100%  
 어미 따라 <근로>의 목적은 수확의 가치(金)를 얻고 소수의 한층가는 학습자 자신의 능력에 대한 확신을 가지며 수확적 문제해결자가 되고 <수확적> 조사동태로 수확하는 것을 배우는 것이다(NCTM, 1989). 즉, 수확적 사실과 기술을 습득하는 것이 아니라 수확적 소양을 갖게 하는 것이다.

문장표율: 100%

출처: Copustiler  
 출처정보  
 - 출처: 카리콜리 DB  
 - 제목: 조세법제의 형태 연구 = (A) Study on the Characteristics of Ginyeo Sijje  
 - 저자: 김기현  
 - 발행: 서울: 단국대학교 교육대학원, 2003

특히 <수확적>의 목적은 수확의 가치(金)를 얻고 소수의 한층가는 학습자 자신의 능력에 대한 확신을 가지며 수확적 문제해결자가 되고 <수확적> 조사동태로 수확하는 것을 배우는 것이다(NCTM, 1989). 즉, 수확적 사실과 기술을 습득하는 것이 아니라 수확적 소양을 갖게 하는 것이다.

문장표율: 100%

출처: Copustiler  
 출처정보  
 - 출처: 카리콜리 DB  
 - 제목: 조세법제의 형태 연구 = (A) Study on the Characteristics of Ginyeo Sijje  
 - 저자: 김기현  
 - 발행: 서울: 단국대학교 교육대학원, 2003

특히 <수확적>의 목적은 수확의 가치(金)를 얻고 소수의 한층가는 학습자 자신의 능력에 대한 확신을 가지며 수확적 문제해결자가 되고 <수확적> 조사동태로 수확하는 것을 배우는 것이다(NCTM, 1989). 즉, 수확적 사실과 기술을 습득하는 것이 아니라 수확적 소양을 갖게 하는 것이다.

© Copyright MUHAYU Inc.

제58차 국립대학 도서관 정보원 학술세미나 34

## 서비스 기능 – 상용구문(법령, 성정 등) 처리 기능

법령 포함 문장 제외 처리 기능 (79% → 0%)

**인용포함 문장, 법령/성정 포함문장** 문장표결률: 79%

이러한 헌법적 근거에 따라 "교육기본법, 제11조 제2항은 "법인이나 사인은 법률로 정하는 바에 따라 학교의 사회교육시설을 설립·경영할 수 있다."고 규정하고 있고, 같은 법 제25조는 "국가와 지방자치단체는 사립학교를 지원·육성하여야 하며, 사립학교의 다량학교 특성 있는 설립 목적에 준중되도록 하여야 한다."고 규정하고 있다.

이러한 헌법적 근거에 따라 "교육기본법, 제11조 제2항은 "법인이나 사인은 법률로 정하는 바에 따라 학교의 사회교육시설을 설립·경영할 수 있다."고 규정하고 있고, 같은 법 제25조는 "국가와 지방자치단체는 사립학교를 지원·육성하여야 하며, 사립학교의 다량학교 특성 있는 설립 목적에 준중되도록 하여야 한다."고 규정하고 있다.

**인용포함 문장, 법령/성정 포함문장** 문장표결률: 0%

이러한 헌법적 근거에 따라 "교육기본법, 제11조 제2항은 "법인이나 사인은 법률로 정하는 바에 따라 학교의 사회교육시설을 설립·경영할 수 있다."고 규정하고 있고, 같은 법 제25조는 "국가와 지방자치단체는 사립학교를 지원·육성하여야 하며, 사립학교의 다량학교 특성 있는 설립 목적에 준중되도록 하여야 한다."고 규정하고 있다.

법학대학원, 정책대학원 등 아주 중요한 기능  
표결률이 낮아져 사용자들의 질의가 많은 부분

법령 구문 포함된 경우 관계법령정보 제공

**법령/성정 포함문장** 문장표결률: 91%

구경보통신방법 제44조 제1항, 제2항은 "발신자에게 공개를 목적으로 제공된 정보로 인하여 법률상 이익이 침해된 자의 요청에 따라 ISP가 당해 정보의 삭제 또는 반박내용의 게재 등 필요한 조치를 하고 이를 선성인에게 통지하도록 규정하고 있다.

-구경보통신망 이용숙인 및 정보보호 등에 관한 법률, 법률(제8031호), 2006년 10월 4일 시행

**법령/성정 포함문장** 문장표결률: 55%

3) 이는 송사 언론중재법의 반환권 제도와 유사한 구조였다고 할 수 있다. 그러나 이후 "언어인 X 파일", "가동내 사건" 등 인터넷으로 확산되는 정보로 3) 구경보통신방법(법률 제6360호) 제44조 (정보의 삭제 요청 등) ① 정보통신망을 이용하여 일반에게 공개를 목적으로 제공된 정보로 인하여 법률상 이익이 침해된 자는 해당 정보를 취급한 정보통신서비스 제공자에게 당해 정보의 삭제 또는 반박내용의 게재를 요청할 수 있다.

-구경보통신망 이용숙인 및 정보보호 등에 관한 법률, 법률(제8031호), 2006년 10월 4일 시행

제58차 국공립대학 도서관 정보원 학술세미나 35

## 서비스 기능 – 중복게재 검사 기능

중복게재 검사를 위한 등록 기능  
교육부 훈령 '연구윤리 확보를 위한 지침' 에 <논문 중복게재> 부정행위로 명시됨

**비교범위**

- 현재 첨부 문서
- 내가 올린 문서 (1개 검사방 선택됨) **전체선택실행**
- 카피킬러 컴퍼스 사용자 검사문서
- 카피킬러 컴퍼스 사용자 비교문서
- 카피킬러 DB
- 카피킬러 DB

**비교할 검사방을 선택하여 주세요.**

1개의 검사방이 선택되었습니다. **전체선택실행** **지정**

번호	등록일	문서구분	검사명	문서수	<input type="checkbox"/>
1899	2015/06/10	비교문서	중복게재 검사	12	<input checked="" type="checkbox"/>



## 서비스 기능 – 결과보고서 확인 기능

### 표절검사 결과 확인서 3가지 형태

① 기본보기 : 표절의심영역이 표시된 내 문서 전체 출력

② 요약보기 : 내 문서에서 표절의심영역만 비교하여 출력

③ 상세보기 : 내 문서 전체와 비교된 상세한 출처 내용을 모두 출력

© Copyright MUIHAWJ Inc. 제58차 국공립대학 도서관 정보학 학술세미나 39

## 서비스 기능 – 결과보고서 확인 기능

### 표절검사 결과 확인서 정보

결과확인서에 설정 부분으로 표시하여 객관적인 평가 가능함

평가자 확인 및 검토의견 작성 가능함

**비교 범위** [한계 범위 문헌] [카피킬러 DB]

**검사일정** 표절기준 [6 아젠], 인용/출처 표시문장 [포함], 발행/상장 포함문장 [제외], 목차/참고문헌 [제외]

본 결과를 통해 연구부담률이 있음을 확인하였습니다.

© Copyright MUHAWJ Inc. 제58차 국공립대학 도서관 정보학 학술세미나 40

## 서비스 기능 – 관리자 기능 제공

관리자 기능 : 이용현황 통계 정보 제공, 기관보유 DB 업로드 기능 제공

- 담당자는 클릭 한번으로 우리학교 표절검사서비스 이용현황을 파악할 수 있습니다.
- 기간별 회원가입자 수 / 기간별 검사문서수 / ID별 검사문서수 / 검사문서별 표절률 등 확인이 가능하며,
- 초기 서비스개설 시 해당 정보의 노출 여부를 선택할 수 있습니다.



## 카피킬러의 고객 지원시스템

전문화 된 고객지원 시스템으로  
사용자의 문의사항에 빠르고 편리하게 응대하고 있습니다.

- 고객센터 이메일 이용문의  
365일 24시간 운영

- 문의게시판  
365일 24시간 운영

- 원격지원 서비스  
평일 09시~18시 운영



- 전담 콜센터  
평일 09시~18시 운영

- 공지사항 및 도움말 운영  
365일 24시간 운영

- 실시간 채팅 문의 서비스  
평일 09시~18시 운영

## [참고] 표절률에 따른 학내 처리 가이드 예

- (적용) 학위청구논문 및 학술논문, 대학원생의 교과이수 등을 위한 과제물
- (활용) 학생 및 연구자는 본인의 논문 등을 카피킬러캠퍼스로 자율 검사하고 유사도 검사 등급을 확인
  - 양호 수준 : 0%이상 ~ 10% 미만
  - 유의 수준 : 10%이상 ~ 15% 미만(대학원의 과제물은 10%이상~20%미만)
  - 의심 수준 : 15% 이상 ~ 20% 미만(대학원의 과제물은 20%이상~30%미만)
  - 위험 수준 : 20% 이상(대학원의 과제물은 30%이상)
- (자율조치) 유사도 검사결과에 의거 자율조치(학생)
  - 양호수준 : 연구윤리 위배사항 검토 후 이상이 없을 경우 활용
  - 유의수준 : 양호수준으로 낮추거나 본인의 검토내용을 기술하여 활용
  - 의심수준 : 양호수준으로 낮추거나 지도교수 및 평가자의 검토내용을 기술하여 활용
  - 위험수준 : 수준을 낮추어 활용

## 제 58차 학술세미나 참여대학 특별 제공

- 1** 시범서비스 6개월 제공  
2015년 12월까지 시범이용 계약완료 대학에 한함  
도서관 자동로그인 API 연동
- 2** 논문작성법(출처표기방법 등) 관련 전문가 교육지원(150만원 상당)  
2015년 12월까지 계약완료 대학에 한함
- 3** 타 서비스 사용 대학 대상  
서비스 변경 시 원백 프로그램 할인율 추가 적용  
2015년 12월까지 계약완료 대학에 한함
- 4** 카피킬러채널 표절검사이용권 증정(30만원 상당)  
10월15일 카피킬러 부스 방문자에 한함

## 서비스 도입관련 문의



영업 및 계약 문의

Phone 02-2115-8765, 8767, 8679, 8766  
Email marketing@muhayu.com



고객지원센터

Phone 02-2115-8766  
Email admin@copykiller.org

## Questions & Answers



Do You Have  
Any Questions?



---

Thank you

---

카피킬러가 올바른 글쓰기를 위해 표절예방을 책임집니다.

**Copy Killer** 