

논 문

한국대학도서관연합회의 법인화와 기존단체와의 역할 정립 방안

한국대학도서관연합회
곽 동 철

< 목 차 >

1. 머리말
2. 시대 변화에 따른 고등교육 환경의 변화
3. 대학도서관의 현상과 문제점
4. 대학도서관의 발전 및 위상 강화 방안
5. 한국대학도서관연합회의 법인화와 역할정립
6. 맺음말

1. 머리말

왜 지식정보사회에서 대학도서관인가?

- 농경사회-산업사회 (지금까지)
 - <부산향>
 - ← 고속도로 ← 화물차 ← 공단 ← 공장(제품)
 - <인천향>
 - * 제품 → 품질로 승부

- 지식정보사회 → 향후
 - <전세계>
 - (대학교) ← 대학도서관
 - ← 정보고속도로 ← 정보기기 ← (지식정보)
 - <가상공간> (초고속통신망) (PC, S/W) (연구소) ← (기술)정보센터
 - *지식정보 → 믿음으로 승패 결정

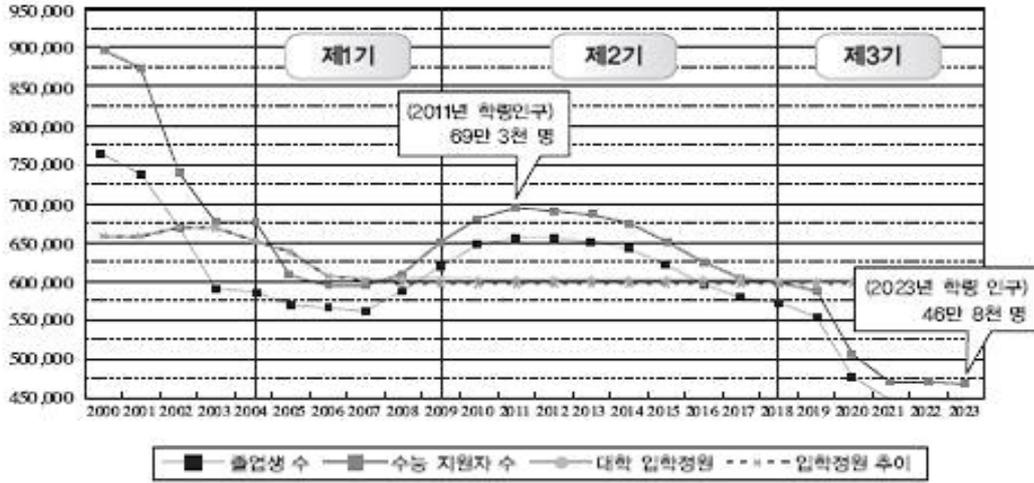
3

2. 시대 변화에 따른 고등교육 환경의 변화

- 학령인구의 변화와 학생 특성의 변화
 - 학생수 부족 ⇒ 대학경영의 압박 요인 ⇒ 대학의 구조조정, 학문 분야 설치·운영 변화 등 가속화 ⇒ 대학의 경쟁력과 위상 전반에 영향, 지방 소재 대학에게 위기 요소로 작용 추정
 - 학령인구 및 대학 진학자 감소 사유
 - 출산율 감소, 결혼관 변화, 무자녀 가정 증가
 - 대학교육의 혜택, 진로 등과 관련하여 위상 변화
 - 대체 고등교육 기회와 대학 평생교육체제 확충
 - 향후 대학교육의 변화 추이(추정)
 - 대학교육 받는 절대인구는 증가
 - 캠퍼스 중심의 정규대학교육 인구는 감소
 - 학생의 개념이 연령, 인종, 수학형태 등에 따라 다변화
 - 성인학습자와 시간제 학생, 기혼자 및 외국 학생의 증가
 - 공급자 중심에서 수요자 중심으로 교육방향 전환

4

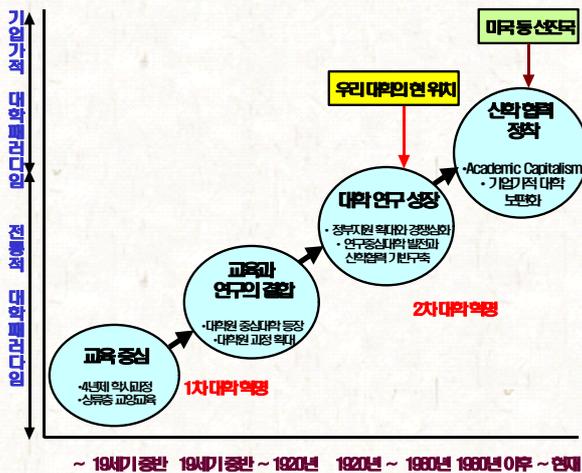
곽창신, "통합의 당위성과 향후 방향", 대학교육, 통권147호(2007. 5/6), p.49.



[그림 1] 인구변화에 따른 대학지원자수의 변화 추이

지식정보사회의 전개와 대학의 역할 변화

국가과학기술자문회의, 『창조적 인재강국』 실현을 위한 과학기술인력 육성 전략 (서울: 동자문위원회, 2005. 3), p.10.



구분	전통적 패러다임	기업가적 패러다임
대학 발전 단계	<ul style="list-style-type: none"> - 학문적인 명성과 정부 지원 - 기업 요구에 흔들리지 않는 기초 연구의 강조 	<ul style="list-style-type: none"> - 다학제적 기초연구 - 연구로부터의 경제적 이익 추구 - 재교육, 계속 교육의 중요성 부상
결과물	<ul style="list-style-type: none"> - 기초 지식 증진과 학생 교육 - 대학의 전문적? 제도적 인정 제고 	<ul style="list-style-type: none"> - 기업으로의 원천 기술 이전 - 지역과 국가경제에로의 기여 확대

● 국제적 환경 변화에 따른 대학의 세계화

이영호, “동아시아 국가의 글로벌 대학경쟁력과 대학평가”, 대학교육, 통권146호(2007.3/4), p.30.

구분	세계 랭킹	일본		중국		한국	
		대학명 및 대학 수		대학명 및 대학 수		대학명 및 대학 수	
The Times 평가	50위 이내	Tokyo(19/3) Kyoto(29/7)	2	Beijing(14/1) Tsing Hua(28/6)	2		
	50~100	Osaka(70/20)	1			서울대(63/18)	1
	101~150	Tokyo Inst. Technology(118/28) Keio(120/30), Kyushu(128/31) Nagoya(128/31) Hokkaido(133/33)	5	Fudan(116/27)	1	고려대(150/36)	1
	151~200	Waseda(158/39) Tohoku(168/43) Kobe(181/46)	3	China Sci & Technol(165/42) Shanghai Jiao Tong(179/44) Nanjing(180/45)	3	과학기술대(198/아시아권 50위 동위)	1
상하이 자이퉁 대학 평가	50위 이내	Tokyo(19/1) Kyoto(22/2) Osaka(61/5) Tohoku(76/6)	2				
	51~100	Tokyo Inst Tech(89/8) Nagoya(98/9)	4				
	101~150	Hokkaido, Kyushu, Tsukuba(102-150/10-19)	3				
	151~200			Tsing Hua(151-200/20-24)	1	서울대(151-200/20-24)	1
	201~300	Hiroshima, Keio, Kobe (201-300/25-40)	3	Peking, Shanghai Jiao Tong, Sci & Tech China, Zhejiang(201-300/25-40)	4	과학기술대, 연세대(201-300/25-40)	2
	301~400	Waseda 등(301-400/64-92)	8	Fudan, Nanjing(301-400/64-92)	2	고려대, 포항공대, 성균관대 (301-400/64-92)	3
	401~500	Tokushima 등(401-500/64-92)	11	Jilin, Shandong(401-500/64-92)	2	한양대, 경북대, 부산대 (401-500/64-92)	3
NewsWeek 글로벌 100 대학	Tokyo(16) Kyoto(29) Osaka(57) Tohoku(68), Nagoya(96)	5					

자료 : <http://ed.sjtu.edu.cn/ranking.htm>, The Times(2006), Higher World University Rankings, NewsWeek 선정 세계 100대 대학 순위 (한국대학신문, 2006년 8월 10일자)
 ※ The Times 평가의 ()는 세계 랭킹/유럽&미국의 대학을 제외한 대학 순위
 ※ 상하이 자이퉁 대학 평가의 ()는 세계 랭킹/아시아 국가의 대학 순위
 ※ NewsWeek 글로벌 100 대학의 ()는 세계 대학 순위

2. 시대 변화에 따른 고등교육 환경의 변화 (계속)

● 대학의 생존과 성장을 위한 경영전략

- 양적성장 ⇒ 질적, 전략적 경영체제로 전환
 - 대학간 합병(M&A), 문닫는 대학, 다국적 대학, 초거대 대학 등장 가능
- 대학경영의 전략화 추진
 - 교수방법의 변화, 국적 초월 대학교육 환경 변화, 학생 수 감소와 질 관리체제 강화
- 경영마인드 도입 및 시장원리 적용
 - 사회적 수요가 적은 학문분야, 인문사회계, 기초학문분야 위축
- 총장의 리더십 개념 변화 및 전문행정직 역할 증대

3. 대학도서관의 현상과 문제점

● 국내 대학도서관의 국제적 위상 비교

곽동철 윤정옥 김기태, 대학도서관 정책 로드맵에 관한 연구 (서울 | 교육인적자원부, 2005), p.29.

대학 순위	대학명	단행본			연속간행물		자료구입예산(\$)
		소장권수	ARL순위	연간증가량	구독종수	ARL순위	
1	Harvard U.	15,181,349	1	288,584	103,638	1	26,534,161
4	UC Berkeley	9,572,462	5	203,950	81,121	3	16,291,361
11	Yale U.	11,114,308	2	217,881	61,649	7	24,965,321
14	동경대	8,112,000	<8>	127,088	37,521	<34>	Y1,743,095
19	U. of Michigan	7,800,389	7	173,081	74,664	5	19,235,775
20	U. of Washington	6,436,960	14	164,617	48,740	18	8,556,561
21	교토대	6,023,000	<17>	103,055	20,080	<93>	Y1,324,507
33	U. of Minnesota	6,200,669	16	117,177	36,900	34	10,831,123
73	Ohio State U.	5,674,784	18	106,945	43,199	25	11,927,635
153-201	Colorado State U.	1,896,848	112	88,690	21,252	90	8,550,597
153-201	Florida State U.	2,620,296	75	91,492	21,598	72	6,903,905
153-201	대만대	2,500,000	<81>	-	26,000	<70>	-
153-201	서울대	2,448,000	<85>	78,000	9,610	<통외>	4,571,930
202-301	북경대	4,610,000	<26>	-	12,000	<통외>	3,100,000
202-301	청화대	3,000,000	<61>	100,000	10,000	<통외>	2,000,000
202-301	홍콩대	2,170,000	<103>	-	14,000	<109>	-
202-301	연세대	1,477,374	<통외>	67,092	12,961	<110>	3,128,400

9

3. 대학도서관의 현상과 문제점 (계속)

● 대학도서관의 기본적인 운영 현황

2006년(2005년)

곽동철, "대학도서관의 변화추이 및 전략적 발전 방향." 전국대학도서관대회 발표자료 (청주 : 라마다프라자호텔, 2007. 5. 2-3), p.11.

구분 관종별	도서 관수	직원수			장서(권)*	연속간행물 (종)**	자료구입비 (천원)
		사서	비사서	소계			
국·공립 대학도서관	60 (61)	738 (748)	224 (230)	962 (978)	24,497,299	73,473	39,075,463 (41,527,060)
사립대학 도서관	202 (200)	1,588 (1,662)	578 (543)	2,166 (2,205)	66,070,864	318,845	142,893,046 (111,688,322)
전문대학 도서관	156 (157)	319 (332)	219 (224)	538 (556)	9,975,205	26,000	10,986,898 (11,055,015)
각종학교 도서관	20 (20)	33 (31)	29 (21)	62 (52)	655,271	1,526	799,919 (806,593)
계	438 (438)	2,678 (2,773)	1,050 (1,018)	3,728 (3,791)	101,198,639 (94,464,376)	419,844 (423,285)	193,755,326 (165,076,990)

10

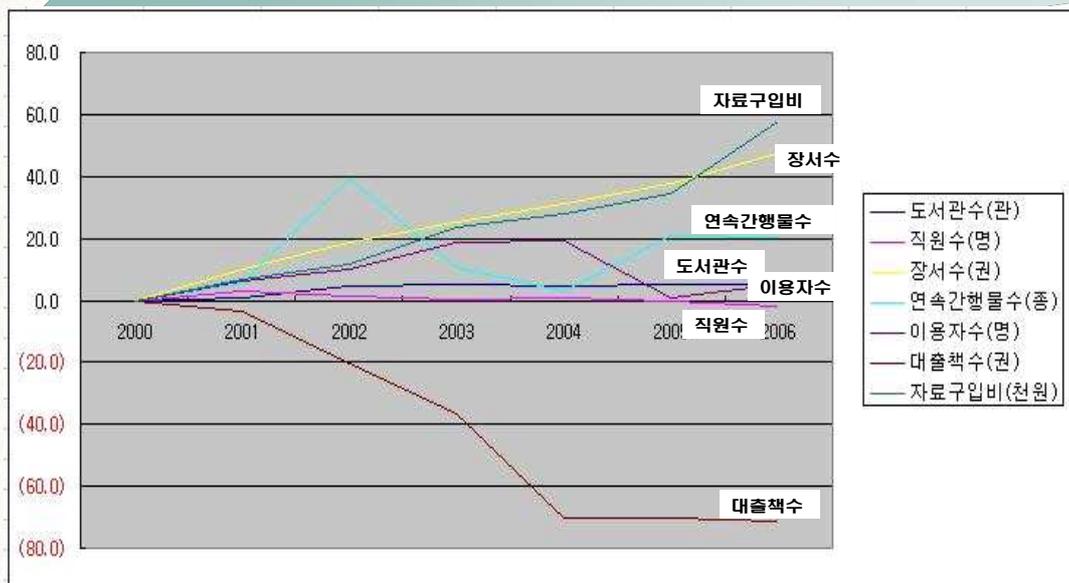
3. 대학도서관의 현상과 문제점 (계속)

● 대학도서관의 연도별 변화 추이

곽동철, "대학도서관의 변화추이 및 전략적 발전 방향." 전국대학도서관대회 발표자료 (청주 : 라마다프라자호텔, 2007. 5. 2-3), p.11.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
도서관수(관)	416	420	436	438	435	438	438
직원수(명)	3,802	3,925	3,866	3,814	3,831	3,791	3,728
장서수(권)	68,665,087	75,837,882	81,612,498	86,152,907	90,099,891	94,464,376	101,198,639
연속간행물수(종)	349,509	369,546	486,766	386,283	359,816	423,285	419,844
이용자수(명)	56,845,599	60,525,449	62,649,284	67,504,544	67,866,690	57,361,648	59,965,009
대출책수(권)	110,528,109	106,986,736	88,108,530	69,883,517	32,801,051	33,126,504	31,842,564
자료구입비(천원)	122,793,538	131,116,024	137,162,228	151,536,249	157,492,317	165,076,990	193,755,329

곽동철, "대학도서관의 변화추이 및 전략적 발전 방향." 전국대학도서관대회 발표자료 (청주 : 라마다프라자호텔, 2007. 5. 2-3), p.11.



3. 대학도서관의 현상과 문제점 (계속)

● 주요 국가별 지식 축적량 상대크기

신태영, 2003. 「연구개발투자자 지식축적량의 국제비교」 (서울 : 과학기술정책연구원), pp.10-21.

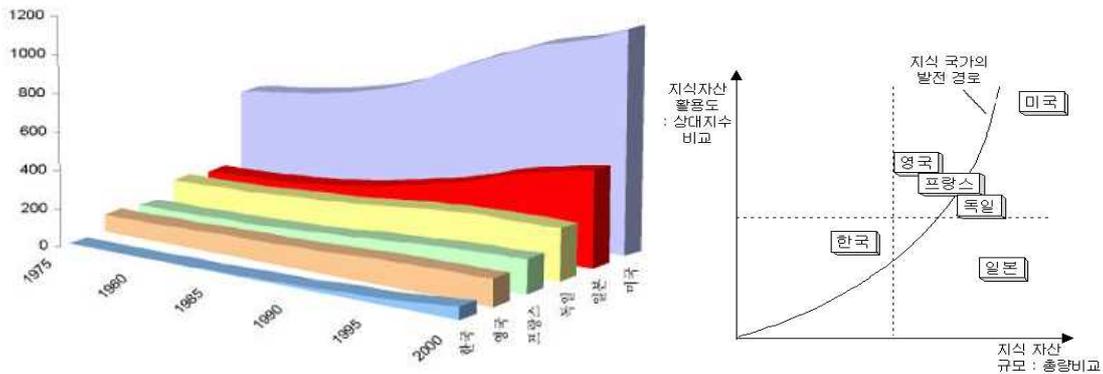
	1975년 한국의 지식축적량을 1.0로 하였을 때						2000년 한국의 지식축적량을 1.0로 하였을 때					
	한국	미국	일본	독일	프랑스	영국	한국	미국	일본	독일	프랑스	영국
1975	1.0	269.8	72.2	80.2	42.3	48.8	0.0	7.4	2.0	2.2	1.2	1.3
1976	1.0	278.6	74.8	81.4	43.0	49.1	0.0	7.6	2.0	2.2	1.2	1.3
1977	1.1	285.2	77.2	82.6	43.9	49.0	0.0	7.8	2.1	2.3	1.2	1.3
1978	1.2	289.7	79.4	84.1	44.7	49.7	0.0	7.9	2.2	2.3	1.2	1.4
1979	1.5	295.6	81.9	85.5	45.6	50.9	0.0	8.1	2.2	2.3	1.2	1.4
1980	1.9	302.2	84.4	87.3	46.5	52.1	0.1	8.2	2.3	2.4	1.3	1.4
1981	2.2	310.4	87.5	90.1	47.5	53.3	0.1	8.5	2.4	2.5	1.3	1.5
1982	2.5	320.1	91.8	93.3	48.8	54.5	0.1	8.7	2.5	2.5	1.3	1.5
1983	2.8	331.1	97.0	96.7	50.3	56.1	0.1	9.0	2.6	2.6	1.4	1.5
1984	3.1	343.1	103.4	99.9	52.4	57.3	0.1	9.4	2.8	2.7	1.4	1.6
1985	3.6	356.5	110.6	103.0	54.9	58.4	0.1	9.7	3.0	2.8	1.5	1.6
1986	4.3	372.3	118.5	106.0	57.5	59.1	0.1	10.2	3.2	2.9	1.6	1.6
1987	5.1	392.5	127.0	109.7	60.4	60.1	0.1	10.7	3.5	3.0	1.6	1.6
1988	6.3	416.4	137.0	114.3	63.3	61.4	0.2	11.4	3.7	3.1	1.7	1.7
1989	7.7	438.6	146.1	118.9	65.9	63.3	0.2	12.0	4.0	3.2	1.8	1.7
1990	9.3	459.4	155.8	123.9	71.5	65.1	0.3	12.5	4.2	3.4	1.9	1.8
1991	11.0	479.4	166.7	128.8	74.0	67.0	0.3	13.1	4.5	3.5	2.0	1.8
1992	12.7	498.1	179.1	133.6	76.9	69.0	0.3	13.6	4.9	3.6	2.1	1.9
1993	14.5	517.1	192.8	137.5	80.4	71.1	0.4	14.1	5.3	3.7	2.2	1.9
1994	16.4	535.2	209.2	140.5	83.2	72.1	0.4	14.6	5.7	3.8	2.3	2.0
1995	18.6	551.1	223.2	142.4	86.1	73.2	0.5	15.0	6.1	3.9	2.3	2.0
1996	21.3	562.8	234.4	143.2	88.6	74.2	0.6	15.3	6.4	3.9	2.4	2.0
1997	24.7	573.1	243.8	143.6	90.6	75.3	0.7	15.6	6.6	3.9	2.5	2.1
1998	28.5	587.9	254.4	144.0	92.4	76.2	0.8	16.0	6.9	3.9	2.5	2.1
1999	32.5	605.7	262.0	144.2	93.7	76.7	0.9	16.5	7.1	3.9	2.6	2.1
2000	36.7	624.3	270.2	144.9	94.7	76.8	1.0	17.0	7.4	4.0	2.6	2.1

13

3. 대학도서관의 현상과 문제점 (계속)

● 주요 국가의 지식 축적량 추이

신태영, 2003. 「연구개발투자자 지식축적량의 국제비교」 (서울 : 과학기술정책연구원), pp.10-21.
정희식, "국가지식자산의 확충." http://hirizine.com/file_pds/pub01/200301/KER200301_04.pdf

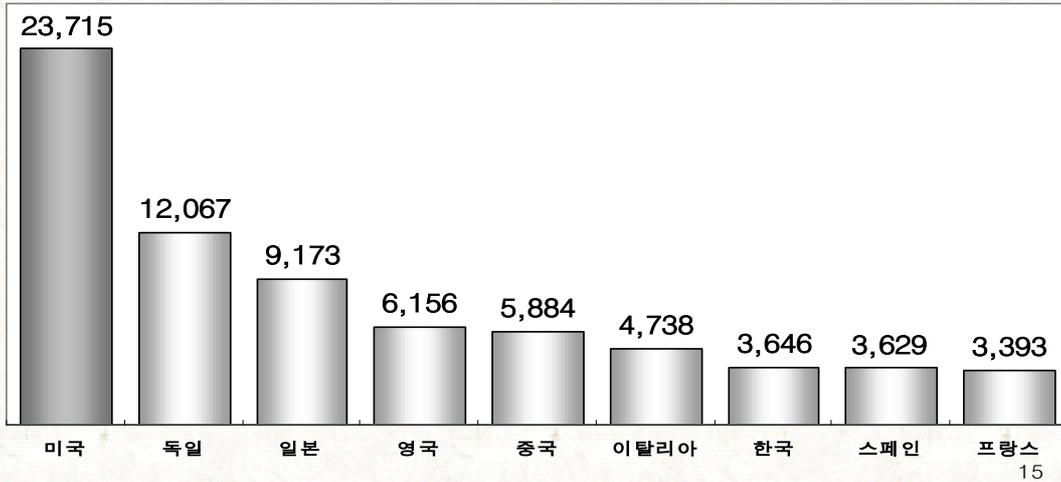


14

3. 대학도서관의 현상과 문제점 (계속)

● 세계 주요국의 도서출판 시장규모

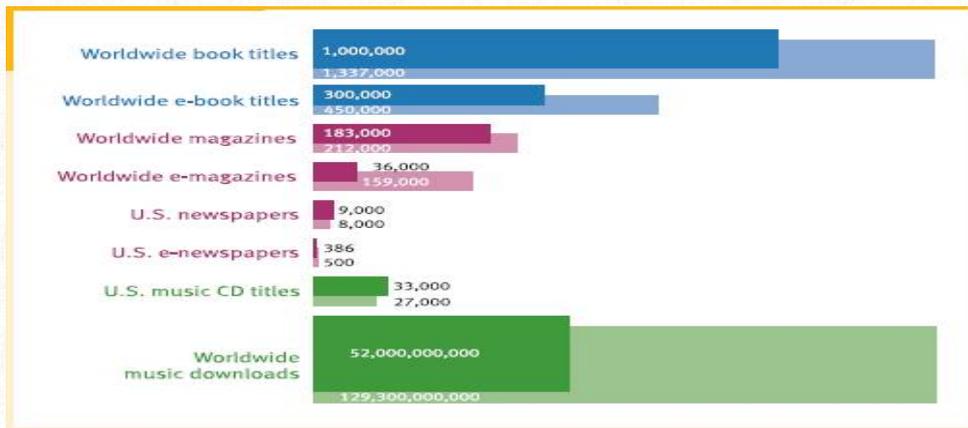
문화관광부, 「지식강국의 성장 동력 출판지식산업 육성방안」(서울, 문화관광부, 2007). p.4.



3. 대학도서관의 현상과 문제점 (계속)

● 매체별 지식정보자원의 증가량 예측(1) : 2004-2009

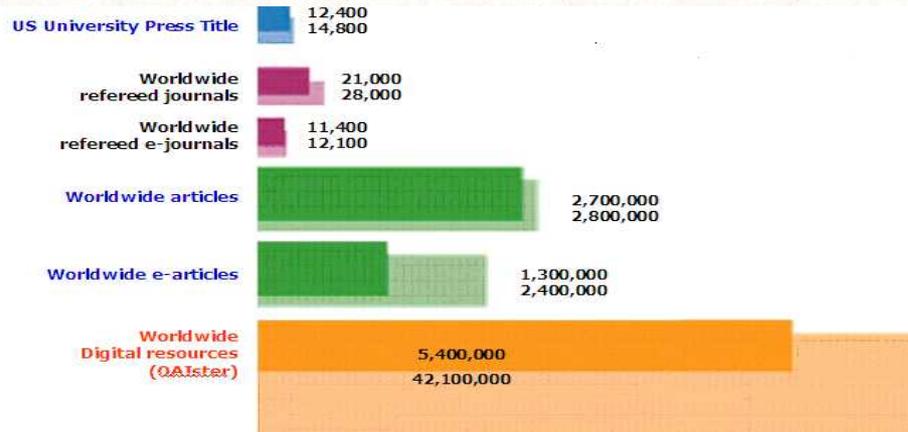
LC Marketing staff, "2004 Information Format Trends: Content, Not Containers." <http://www.oclc.org/info/2004trends> [online] [Access 2007. 6. 21]



3. 대학도서관의 현상과 문제점 (계속)

● 매체별 지식정보자원의 증가량 예측(2) : 2004-2009

LC Marketing staff, "2004 Information Format Trends: Content, Not Containers."
<http://www.oclc.org/info/2004trends> [online] [Access 2007. 6. 21]



17

3. 대학도서관의 현상과 문제점 (계속)

● 우리나라 대학도서관의 현안 및 문제점

- 정부의 미온적 정책과 사회적 인식 미흡
 - 대학도서관정책수립 및 집행의 강제성 부족
 - 대학도서관의 부정적인 이미지 (심장 ; 맹장)
- 도서관의 조직체계와 경영관리상의 위기(특히 사립대)
 - 대학도서관의 규모 축소로 조직통합 및 정체성 상실
 - 대학도서관의 중장기발전계획 수립 및 집행 실적 저조
- 지식정보자원의 소장과 접근
 - 대학도서관 장서수의 심각한 부족(폭증하는 지식정보자원, 한정된 예산)
 - 전문 사서직의 지속적 감소 및 비정규 인력의 증가
 - 지식정보자원 유형(매체)의 다양화(전자출판물 포함)

18

3. 대학도서관의 현상과 문제점 (계속)

- 신규 사서인력의 확보 및 재교육체제 확립
 - 신규 사서인력 확보와 기존 사서인력 재교육 체제 미흡
 - 도서관의 사명과 비전의 미수립
- 기타 도서관의 제반 사항
 - 대학도서관의 평가문제(실질적 자원 유도방안 결여)
 - 대학도서관 기준의 현실화 및 법제화 추진
 - 대학도서관 관련 통계의 표준화 및 작성의 일원화 부족
- 대학도서관 문제 및 발전방안을 대정부 차원에서 제기하고 선도할 기구나 단체 미흡
 - 도협, 국중, 기획단 ⇒ 문광부/공공(도)중심, 법적 기구
 - 국대도협, 사대도협, 전대도협 ⇒ (소속없음)/임의단체

4. 대학도서관의 발전 및 위상강화 방안

● 정부의 대학도서관 정책 로드맵 수립 및 실행

곽동철 윤정옥 김기태, 대학도서관 정책 로드맵에 관한 연구 (서울 | 교육인적자원부, 2005), p.94.



5. 한국대학도서관연합회의 법인화와 역할정립

● 대학도서관 단체 현황 (이형구, 한국대학도서관연합회 창립총회 경과보고자료)

● 대학도서관 단체별 회원현황

협의회 별	대학수 (도서관수)	회원		구성비	설립연도 (창립회원)
		회원교	참가율		
국공립대학도서관협의회	51 (61)	51	100%	23%	1962년 (6)
한국사립대학교도서관협의회	178 (200)	104	56%	46%	1972년 (16)
전문대학도서관협의회	161 (161)	70	44%	31%	1996년 (6)
계	390 (422)	225	58%	100%	

● 대학도서관이 차지하는 비중

관 종 별	자료구입비		장서		국의 학술지	
	금액(억)	비율	책(천)	비율	종(천)	비율
대학도서관	1,651	68%	94,464	63%	423	63%
공공도서관	503	20%	42,856	28%	103	16%
전문도서관	286	12%	13,092	9%	142	21%
계	2,440	100%	150,412	100%	668	100%

5. 한국대학도서관연합회의 법인화와 역할정립 (계속)

● 한국대학도서관연합회 설립과정 (이형구, 한국대학도서관연합회 창립총회 경과보고자료)



5. 한국대학도서관연합회의 법인화와 역할정립 (계속)

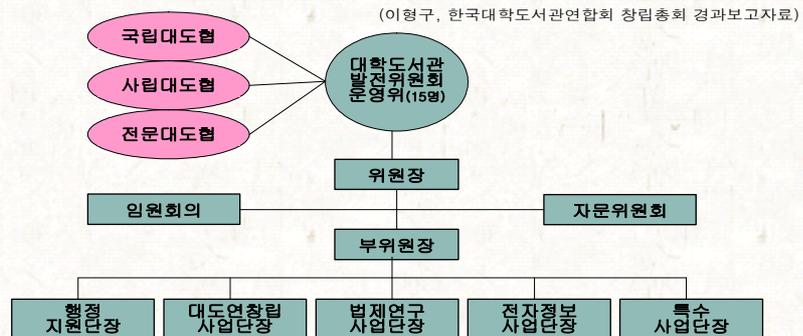
- 학위논문공동이용협의회(학공협), 저작권법공동대책위원회(저작권법공대위), 한국대학도서관발전위원회(대발위)의 결성 및 활동 연혁
 - '04.07.29 '3개 대도협' 및 '학공협' 동의 하에 '저작권법공동대책위' 결성
 - 08.04 성명서 및 행동지침서 공표
 - 12.14 교육부 및 문광부에 저작권법 개정(안) 제출
 - '05.03.03. 청와대 및 문광부에 탄원서 제출
 - 03.08. 열린우리당 주관 저작권법 개정 공청회 참석
 - 03.16. 합동토론회 [국회]
 - (공대위 3명/의원보좌관 3명/문광부 1명/저심위 2명)
 - 09.09. 국회 문광위원회에 탄원서 제출
 - 11.03. 이광철 의원 면담 (저작권법 개정 관련)
 - 11.04. 이미경 문광위원장 면담 (저작권법 개정 관련)
 - '06.01.20. 민노당 천영세 의원 주관 저작권법 개정 공청회 참석
 - 05.18. 3개 대도협의 대학도서관발전위원회 설립 결의 및 운영위원 추천
 - 06.19. '대학도서관발전위원회'를 설립하고 '저작권법공대위' 해체

23

5. 한국대학도서관연합회의 법인화와 역할정립 (계속)

● 한국대학도서관발전위원회의 조직과 추진업무

• 조직·업무



[담당업무]

- 행정지원단 : 공문수발, 재무회계, 서무
- 대도연 창립 사업단장 : 정관 입안, 창립총회 준비
- 법제연구 사업단장 : 저작권법 개정, 디지털자료본법(국외 상정 중) 의법제지, 대학도서관진흥법 입안 등
- 전자정보 사업단장 : Consortium 개선, Big Deal 타파, Web DB의 가격 및 가치 검증 등
- 특수 사업단장 : 학위논문공동이용 추진, 도서관모상급제도 개선 등

24

5. 한국대학도서관연합회의 법인화와 역할정립 (계속)

○ 대학도서관발전위원회 활동 상황

- **한국대학도서관연합회 창립 관련 활동**
 - 정관(안)정관(안) 입안 및 3개 대도협의 동의 : 8차 회의
 - 한국도서관협회와 역할분담 및 협력방안 관련 회의 : 5회
 - 교육부 및 서울시교육청과 법인등록 문제 협의 : 2회
- **법률 및 제도 관련 활동**
 - 저작권법 개정과 관련하여 문광부와 간담회 : 2회
 - 한미 FTA (지적재산권분야) 관련 간담회 : 1회
 - '도서관정보정책기획단' 단장과의 간담회 : 1회
 - '디지털자료 납본법' 저지 성명서 발표 및 국회 방문 : 2회
- **전자정보 관련 활동**
 - 전자자료 구독의 문제점과 대책에 관한 세미나 개최 : 1회
 - 전자자료 구독계약 지침서 출판 : 1회
- **학위논문 관련 활동**
 - 보상금 인상에 대한 의견서 제시(저작권심의위) : 1회
 - 복사전송권센터의 고소사건 처리(무혐의 처리) : 3회

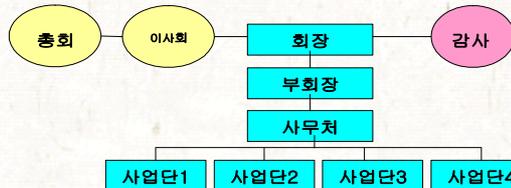
25

5. 한국대학도서관연합회의 법인화와 역할정립 (계속)

○ 한국대학도서관연합회 기본 방침 및 조직

(이형구, 한국대학도서관연합회 창립총회 경과보고자료)

- **기본 운영 방침**
 - 3개 대도협은 '한국대학도서관연합회'의 기간 단체로 계속 존속함.
 - 한국도서관협회와 전략적 제휴 관계의 법인기구화 추진함. (협력관계 유지 발전)
- **조직**



- **회원관** : 3개 대도협의 기존 회원관은 자동 대도연 회원관이 되며, 신규 회원관은 3개 대도협에 가입함으로써 대도연 회원관이 됨. (연동제)
- **이사회** : [당연직] 회장 1명, 부회장 3명, 사무처장 1명
[위촉직] 국대도협 4명, 사대도협 4명, 전대도협 2명, 회장추천 4명.
- **회 장** : 이사회가 추천하여 총회에서 선출
- **부회장** : [당연직] 3개 대학도서관협의회장
- **감 사** : [당연직] 3개 대도협의 감사 중 1명씩 추천
- **사무처** : 상설기구
- **사업단** : 법률제도, 정보관리유통, 권익협력, 교육출판 [예정]

26

5. 한국대학도서관연합회의 법인화와 역할정립 (계속)

● ‘한국대학도서관연합회’의 설립 과정

● 원칙

- 한국도서관협회를 중심으로 한 전체 도서관계의 기본적인 틀을 유지하면서 설립 및 운영 (전체 도서관계 불협화음 및 조직의 위인설관 배제)

● 단체명 표기 : 협의회, 협회, 연맹, (총)연합회

- ‘협회’라는 명칭은 한국도서관협회에서 적극 반대.
 - 한국도서관협회가 ‘한국도서관연맹’ 또는 ‘한국도서관총연합회’ 등으로 개명하면 (가칭)한국대학도서관협회 사용 가능
 - 한국도서관협회도 기존 관종별 협의회를 포함한 지역별, 직능별 단체 등을 수용하기 위한 능동적인 명칭 변경의 필요성 대두

⇒ 최종적으로 “**한국대학도서관연합회**”라는 명칭으로 합의함.

27

5. 한국대학도서관연합회의 법인화와 역할정립 (계속)

● ‘한국대학도서관연합회’의 설립 과정(계속)

● 단체등록 : 교육인적자원부? 문화관광부?

- 공공도서관협의회, 의학도서관협의회 ⇒ 문화관광부
- 과학기술정보관리협의회(STIMA) ⇒ 과학기술부
- **대학도서관단체** ⇒ 단체등록 및 ‘도협’과의 관계?
 - STIMA처럼 소관 행정부처인 교육인적자원부에 단체 등록을 하면서, 한국도서관협회와의 관계 유지·발전
 - ← 한국대학도서관연합회 회원도서관은 한국도서관협회의 회원기관이어야 함을 명시하는 등 상생 방안 강구

● 사무국 설치 및 자체 수익모델 확보 : 3개 대학도서관협의회 합의만 전제되면 실질적인 추진 가능

- 사무국(KERIS 또는 ‘도협’)
- 자체 수익모델 : 회비, 다양한 수익사업, 기타수입

⇒ 교육인적자원부 산하 기관으로 법인등록하고, KERIS에 사무실을 두기로 잠정적으로 결정함

28

5. 한국대학도서관연합회의 법인화와 역할정립 (계속)

● ‘한국대학도서관연합회’의 설립 및 역할 수행

- 한국도서관협회와 관계 설정 및 위상 정립
 - 산하기구 : 공공(도)위주, 대학(도)상대적 중시 어려움
 - 전략적 제휴관계 : 정관-관계명시, 긴장감 조성, 상호발전
 - 독립기구 : 수익모델 확보와 사무국 설치 어려움 및 가능성 공존
→ 전략적 제휴 관계의 독립기구 (교육부 산하 법인등록)
- 3개 대학도서관 협의회와 관계 설정 및 위상 정립
 - 3개 대학도서관협의회 회장은 당연직 부회장으로 선임
 - 3개 대학도서관협의회에서 선임된 이사 및 감사가 운영
 - 3개 임의단체가 1개의 법인단체로 대학도서관 업무 대행
 - 대학도서관의 발전을 위한 법적/경제적/기타 지원 유도 가능
- 주요 수행 역할
 - 전국 대학도서관 구성원 의견 수렴 기능 강화
 - 대학도서관 관련 대정부 추진 사업의 조율기능 수행
 - 국가 대학도서관 정책 개발 지원 및 능동적 참여
 - 대학도서관 관련 정보서비스 및 지속교육 개발 지원
 - 대학도서관 국내·외 교류 활성화 및 지원 체제 확립

29

6. 맺는말

● 대학도서관 : “왜 우리의 고객은 점차 대학도서관을 멀리 합니까?”

박종배, “학술정보관 미래가치에 대한 단상”, <http://blog.naver.com/jbpark1204/120038258079>

대학도서관의 기능과 역할은 어제도 오늘도 그리고 내일도 여전히
한데, 왜 우리의 고객은 점차 우리를 멀리하려는 걸까요?

그리고 사서들이 수행하는 업무가 예전보다 더 첨단 정보화를
기반으로 훨씬 질 좋은 서비스로 나아가고 있는데, 이에 비해
오히려 고객과 대학도서관과의 거리는 그만큼 멀어지고 있는
이유는 무엇일까요?

그 원인은 변화와 혁신에 있다고 봅니다.

- 교수, 학생이 떠나는 위기의 대학도서관 : 도서관 이용자는 증가하지만, 도서관 정보서비스 이용자는 오히려 감소
- 사라져가는 구멍가게 : 대형(할인)마트, 백화점, 편의점
- 수요자 요구 파악 및 부응, 신규 서비스 및 전략 개발 등

30

6. 맺는말

● 대학도서관과 사서의 새로운 역할 모델

박준식, "정보환경의 변화와 대학도서관장의 역할", 대학교육, 통권115호(2002. 1/2), pp.35-36.

- 새로운 대학도서관의 역할 모델
 - 디지털도서관(Digital library)
 - 기존의 도서관+전자도서관
 - 인쇄자원+전자자원
 - 상호작용적 도서관(Interactive library)
 - 정보자원: 소장<접근, 인쇄매체<전자매체
 - 인터넷과 네트워크 상호연결 공동체 형성
 - 학습자원센터(Learning resource center)
 - 정보제공장소->학습 중심체(원격교육주체)
 - 도서관+멀티미디어센터+원격교육센터
- <= 국공립대학도서관+사립대학도서관+전문대학도서관의 상호협력
과 조정을 위한 대정부 창구의 공동설립·운영

31

6. 맺는말

● 대학도서관과 사서의 새로운 역할 모델 (계속)

- 새로운 대학도서관 사서의 역할 모델
 - 내용분석가
 - 맞춤정보 제공
 - 콘텐츠관리자
 - 특정자원 콘텐츠화 → 시간·장소 관계없이 제공
 - 학습자원제공자
 - 대학교과목별 자료DB화 → 교수·학생 수업지원
 - 정보중재자
 - 이용자와 도서관, 요구와 현실의 상충요소 조정
 - 원격거육운영자·멀티미디어전문가
 - 제작, 운영, 제반 사항 포함
 - 문화기획자
 - 다양한 문화프로그램 기획, 운영

32

6. 맺는말

● 대학도서관은 누가 살려야 하고, 과연 살릴 수 있는가? 그 길은 무엇인가?

- ⇒ 우리가, 대학도서관의 구성원이, 대학도서관을 담당하는 정부부처와 산하기관이, 합심하여 노력하면 분명히 대학도서관을 살릴 수 있다. 우선은 한국대학도서관연합회가 독자적으로 또는 한국도서관협회등과 협력하여 다음 사항을 추진해야 한다.
- ⇒ (1) 대학도서관 현안 사항 공동 대처 및 문제 해결 추구
(2) 대학도서관법/시행령/시행규칙의 제정
(3) 법률에 근거를 둔 대학도서관 단체의 설립 운영
(4) 주기적인 대학도서관 평가 및 결과 공표
(5) 기타 대학도서관 관련 권익협력 활동 전개
- ⇒ 이러한 길은 우리 대학도서관 구성원의 의지와 근무자세에 있다. 특히, 대학도서관 관리자의 리더십은 가장 중요하다.
- ⇒ 예: 기러기, 삶의4요소, 리더십