

PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN (PKB)

GURU DI SMK NEGERI 26 JAKARTA



Oleh:

ELIT FUZIAWATI

1445164926

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN


UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

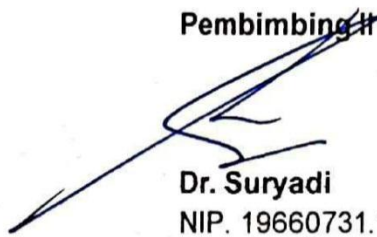
Judul : Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan
(PKB) Guru di SMK Negeri 26 Jakarta
 Nama Mahasiswa : Elit Fuziawati
 Nomor Registrasi : 1445164926
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : 7 Februari 2020

Pembimbing I






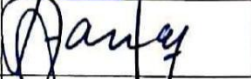

Dr. Siti Zulaikha, M.Pd
 NIP. 19740420.200812.2.002
 Tanggal: 18/2 2020

Pembimbing II



Dr. Suryadi
 NIP. 19660731.199203.1.001
 Tanggal: 18/2 2020

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		19-2-20
Dr. Supadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		18/2 -2020
Dr. Siti Rochanah, M.M (Anggota Penguji 1)****		18/2 -2020
Drs. Heru Santosa, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		18/2 -2020

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN (PKB)
GURU DI SMK NEGERI 26 JAKARTA**

(2020)

ELIT FUZIAWATI

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan program pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB) guru di SMK Negeri 26 Jakarta. Sub fokus penelitian ini adalah perencanaan program pengembangan diri guru magang dalam PKB, pelaksanaan program pengembangan diri guru magang dalam PKB, dan evaluasi program pengembangan diri guru magang dalam PKB. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara serta studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi : Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kehumasan dan Kemitraan, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Guru yang mengikuti program pengembangan diri guru magang dalam PKB, dan Head of Manufacturing PT. Siemens Indonesia yaitu salah satu tempat program pengembangan diri guru magang dalam PKB dilaksanakan. Penelitian menunjukkan bahwa : (1) Perencanaan program pengembangan diri guru magang dalam PKB dilakukan dengan menganalisis kebutuhan guru serta adanya MoU antara sekolah dengan pihak industri, (2) Pelaksanaan program pengembangan diri guru magang dalam PKB dilaksanakan di industri, (3) Evaluasi program pengembangan diri guru magang dalam PKB dilakukan untuk melihat perubahan positif yang ada pada guru sampai tindak lanjut (refleksi).

Kata kunci: Program, Pengembangan diri guru magang, Pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB)

**CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT (CPD) TEACHER
PROGRAM IN STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 26 JAKARTA
(2020)**

ELIT FUZIAWATI

**Study Program Management of Education, Faculty of Education
State University of Jakarta**

ABSTRACT

The research aims to describe continuous professional development (CPD) teacher program in state vocational high school 26 jakarta. The sub focus of this research is planning a self-improvement teacher internship program in CPD, Implementation of self-development program of apprentice teacher in CPD, and evaluation of self-development program of apprentice teacher in CPD. The study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection is done through observation, interviews, and documentation studies. The informant in this study includes : Principal, Deputy Principal of Public Relations and Partnerships, Deputy Principal of Curriculum Field, Teachers who participated in an internship teacher's self-development program in CPD, and Head of Manufacturing PT. Siemens Indonesia which is one of the programs of the self-development program of apprentice teachers in CPD. Research shows that : (1) planning a self-improvement teacher internship program in CPD is conducted by analyzing the needs of teachers and the existence of MoU between schools and industry. (2) Implementation of self-development program of apprentice teacher in CPD conducted in industry. (3) Evaluation of internship Teacher's self-development program in CPD was conducted to see the positive changes in the teacher until follow-up (reflection).

Keywords: Program, Self development internship teacher, Continuous professional development (CPD)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Elit Fuziawati
No. Registrasi : 1445164926
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN (PKB) GURU DI SMK NEGERI 26 JAKARTA**" adalah:

1. Dibuat dengan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2019-Februari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 6 Februari 2020

Yang membuat pernyataan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elit Fuziawati
NIM : 1445164926
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : elitfuziawati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)
Guru di SMK Negeri 26 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Maret 2020

Penulis

(Elit Fuziawati)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru di SMK Negeri 26 Jakarta”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena, itu peneliti mengapresiasi dan berterimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

3. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ dan dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
4. Dr. Suryadi selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan, membimbing dan mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staff program studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang berharga pada peneliti dan membantu proses administrasi dalam menjalani perkuliahan.
6. Bapak Purwosusilo, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 26 Jakarta yang telah meluangkan waktunya dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
7. Dra. Yarni Realita, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kehumasan dan Kemitraan SMK Negeri 26 Jakarta yang telah meluangkan waktunya dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
8. Drs. Acep Suhandi selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum yang telah meluangkan waktunya dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.

9. Bapak Wahyu Hidayat, S.T. selaku guru SMK Negeri 26 Jakarta yang telah meluangkan waktunya dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
10. Bapak Reda Mahmudi selaku *Head of Manufacturing* PT. Siemens Indonesia yang telah meluangkan waktunya dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
11. Seluruh civitas akademika SMK Negeri 26 Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
12. H. Dadang Arafat selaku ayah peneliti, Hj. Nurjannah selaku ibu peneliti, Teteh Nafis, Aa Irfan, dan Teteh Windi, yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman terdekat peneliti yaitu Adhe Alma, Kak Septi, Bay, Euis dan terkhusus kepada Fatma, April, Nia, Shinta, Riska, Nasya, Tiara serta teman-teman seperjuangan bimbingan yaitu Meuthia, Fauziah, Ajeng, dan Hani terimakasih selalu memberi masukan, dukungan dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Serta teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2016 yang telah bersama-sama berjuang dan telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Terima kasih.

Jakarta, Februari 2020

Peneliti

Elit Fuziawati



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ... Error! Bookmark not defined.	
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	9
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)	13
1. Pengertian Profesi Guru	13
2. Pengertian Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	19
3. Kebijakan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	22
4. Unsur-Unsur Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan.....	25
5. Tujuan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan.....	32
6. Manfaat Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan.....	34
7. Karakteristik Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	35
B. Perencanaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan.....	37
C. Pelaksanaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	38
D. Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	40
E. Penelitian Relevan.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	45
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	45
C. Latar Penelitian	47
D. Data dan Sumber Data.....	48

E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.	49
F. Analisis Data	52
G. Pemeriksaan atau Pengesahan Keabsahan Data	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	58
A. Paparan Data	58
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	58
2. Perencanaan Program Pengembangan Diri Guru Magang dalam PKB.....	62
3. Pelaksanaan Program Pengembangan Diri Guru Magang dalam PKB.....	66
4. Evaluasi Program Pengembangan Diri Guru Magang dalam PKB	69
B. Temuan Penelitian	73
1. Perencanaan Program Pengembangan Diri Guru Magang dalam PKB.....	73
2. Pelaksanaan Program Pengembangan Diri Guru Magang dalam PKB.....	74
3. Evaluasi Program Pengembangan Diri Guru Magang dalam PKB....	75

C. Pembahasan Penemuan dikaitkan Justifikasi yang Relevan	76
1. Perencanaan Program Pengembangan Diri Guru Magang dalam PKB.....	76
2. Pelaksanaan Program Pengembangan Diri Guru Magang dalam PKB.....	78
3. Evaluasi Program Pengembangan Diri Guru Magang dalam PKB.....	80
BAB V KESIMPULAN, REKOMENDASI, DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Rekomendasi	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Laporan Bulanan SMK Negeri 26 Jakarta60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Negeri 26 Jakarta	61
Gambar 4.2 Display Data Perencanaan Program Pengembangan Diri Guru Magang dalam PKB	65
Gambar 4.2 Display Data Pelaksanaan Program Pengembangan Diri Guru Magang dalam PKB	68
Gambar 4.2 Display Data Evaluasi Program Pengembangan Diri Guru Magang dalam PKB	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Kegiatan Penelitian	90
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	94
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara	95
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	99
Lampiran 5 Pedoman Pengamatan	106
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	107
Lampiran 7 Catatan Lapangan	108
Lampiran 8 Hasil Wawancara	124
Lampiran 9 Klasifikasi Data	167
Lampiran 10 Reduksi Data	227
Lampiran 11 Surat Penelitian	242
Lampiran 12 Dokumentasi MoU	245
Lampiran 13 Dokumentasi Surat Keterangan dari Industri	252
Lampiran 14 Dokumentasi dengan Informan dan Lingkungan Sekolah	254
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup	258