

PENAMPILAN KELOMPOK-KELOMPOK YANG DIBENTUK SECARA SOSIOMETRIS DAN YANG DIBENTUK OLEH PPKK

BJ Istiti Kandarina & Rossi Sanusi
Jurusan Ilmu Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada

Pendahuluan

Pada bulan Agustus-Desember 1987 telah dilaksanakan program belajar memecahkan masalah (MM) dalam bentuk kelompok kecil (BKK) dan belajar mandiri (BM) oleh mahasiswa-mahasiswa semester I (156 orang), semester III (158 orang), semester V (146 orang), semester VII (214 orang). Setiap kelompok terdiri atas 10 mahasiswa dan 1 orang pembimbing, dan tujuannya ialah merencanakan BM dan membahas hasil BM. Yang menimbulkan permasalahan pada BKK ialah pembentukan kelompok-kelompok yang tidak memperhatikan keserasian antara anggota kelompok. Kelompok-kelompok kecil yang anggotanya tidak dapat bekerja sama tidak akan dapat menyelesaikan tugas BKK dan BM dan pada akhirnya tidak akan dapat menunjukkan hasil ujian semester yang baik. Penilaian ini bertujuan untuk melihat pengaruh pembentukan kelompok kecil secara sosiometris terhadap dinamika kelompok, penyelesaian tugas BKK/BM, dan nilai ujian akhir.

Metode

Penempatan anggota kelompok untuk semester I (15 kelompok), III (16 kelompok), V (15 kelompok) dibentuk oleh PPKK berdasarkan urutan nomer mahasiswa, sedangkan untuk semester VII (20 kelompok) penempatan anggota kelompok diatur secara sosiometris. Kuesioner terdiri atas 8: 4 pertanyaan dinamika kelompok dan 4 pertanyaan penyelesaian tugas-tugas kelompok (Group Activity Record, *Medical Teacher*, 1979, 5, 262-264) diisi sebelum ujian semester berlangsung. Setiap anggota kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan pada skala 7 satuan sesuai dengan derajat timbulnya perilaku-perilaku yang ditanyakan dalam kelompok. Kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan pada skala 7 satuan sesuai dengan derajat timbulnya perilaku-perilaku yang ditanyakan dalam kelompok. Perilaku yang dimaksud sebagai berikut A. Perilaku-perilaku sama sekali tidak timbul.

Hasil

Tabel 1. Perbedaan rerata nilai ujian akhir.

Semester	I	II	V	VII
I		1,89	1,63	2,42
III			-2,67	0,53
V				0,79
VII				-

Tabel 2. Perbedaan rerata hasil diskusi kelompok.

Semester	I	III	V	VII
I		1,33	0,23	-0,33
III			-1,09	-2,66
V				-0,87
VII				

Tabel 3. Perbedaan rerata hasil penyelesaian tugas.

Semester	I	III	V	VII
I		2,32	0,54	-0,33
III			-1,78	-2,66
V				-0,87
VII				

Data yang didapat menunjukkan bahwa rerata nilai ujian akhir, diskusi kelompok, dan penyelesaian tugas (Tabel 1, 2, dan 3) tidak berbeda nyata. Salah satu sebab dari perbedaan yang tidak nyata ini ialah saat pengisian kuesioner yang tidak tepat, yang sebenarnya dilaksanakan beberapa kali sepanjang semester.

Kepustakaan

Adsett, C.A. 1979 Group Activity Record (Educational Instruments), *Medical Teacher* vol 1 No 5 1979:262-264.