

заявити про себе, як про перспективного молодого дослідника. Конференція дає можливість обмінятися думками та досвідом, а також згуртовує майбутню соціологічну еліту країни. Доповіді, що були представлені на цьогорічній конференції відображають широке поле інтересів молодих соціологів, їх сучасність та потенціал.

Також конференція є тим місцем, де кожен молодий науковець може відшукати відповіді на цікаві для себе

запитання, або ж, навпаки, в результаті проголошення власних доповідей на конференції доповідачі часто отримують нові запитання, отримують можливість розширити дослідницьку проблематику, а також знайти нові грані у своїй темі.

Тож до зустрічі на наступній конференції студентів та молодих науковців Київського національного університету імені Тараса Шевченка!

НОВІ ПУБЛІКАЦІЇ: ОГЛЯДИ, РЕЦЕНЗІЇ, АНОТАЦІЇ

Кузьменко Т.М. Соціологія: навчальний посібник / [Тетяна Миколаївна Кузьменко]. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 320 с.

Процес національного відродження та розбудови незалежної Української держави потребує глибокого вивчення закономірностей і тенденцій соціальних процесів, що властиві періоду трансформації суспільства. Широкі можливості для ґрунтовної та об'єктивної характеристики соціальних явищ та їх складових має соціологія як наука про соціальні відносини у суспільстві, наука яка ставить перед собою за мету окреслення та пояснення реалій сьогодення, перспектив суспільного розвитку.

Навчальний посібник "Соціологія" – узагальнення багаторічного викладацького досвіду, орієнтований на формування системи знань про предметне поле соціології. Автор розпочинає виклад матеріалу з розгляду питань щодо об'єкту та предмету соціології, її структури та функцій, акцентує увагу на специфічній функції соціології: функції звільнення, яка, за визначенням польського соціолога П. Штомки, полягає тому, що соціологія повинна дати громадськості можливість звільнитися від певних упереджень, критично оцінити явища та процеси, які відбуваються у суспільстві. Не можна не погодитися з думкою, що саме демократична країна здатна забезпечити соціологічній науці можливість розвиватися й реалізовувати власний потенціал.

Належне місце в структурі посібника відведено розгляду основних етапів становлення та розвитку соціологічної думки. Пропонується теоретичний аналіз основних понять соціології: "соціальне", "спільнота", "соціальна група", "соціальна дія", "соціальна система", "соціальна структура", "стратифікація", "соціальний інститут", "соціальна девіація", "соціальний контроль" та ін. Передбачається опанування знанням про організацію та проведення соціологічного дослідження, методи збору первинної соціологічної інформації та її аналізу.

Актуальним є розгляд тем: "Суспільство ризику", "Соціальна мобільність", "Соціальна маргінальність" та ін. Сучасні соціокультурні процеси аналізуються з огляду на характеристику ситуації в Україні та її відображення в результатах емпіричних соціологічних досліджень. Автор прагне доповнити теоретичний матеріал фактичними даними. Зокрема, розглядаючи тему "Сім'я як мала соціальна група та соціальний інститут", наводить результати щорічного моніторингового дослідження Інституту соціології НАН України: "Українське суспільство 1992-2008 рр." та результати "Європейського соціального дослідження" 2005-2007 років, досліджень з проблем сім'ї, що проводилися в Росії та ін.

У посібнику чітко, лаконічно, доступно і в той же час на належному теоретичному рівні викладений лекційний матеріал з навчальної дисципліни, підготовлені тести і завдання для самоконтролю та пропонується перелік основної та літератури до тем, а також програма курсу, словник термінів. Посібник має логічну структуру і може стати гарною опорою як для засвоєння студентами матеріалу, так і в якості методичного посібника для викладання курсу з соціології. Оригінальним є табличне подання матеріалу, що сприяє використанню мультимедійних засобів при викладанні дисципліни.

Робота має позитивні рецензії, рекомендована Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.

Соціологія міста: навчальний посібник / [Л.В. Малес, В.В. середа, М.О.Соболевська, Ю.Г.Сорока та ін.]; за заг. ред. О.К. Міхєєвої, Донецьк: вид-во "Ноулідж", 2010. – 463 с. (+ ілюстрації)

Тема міста ніколи не була позбавлена уваги, в історії соціології постійно здійснювалися спроби виявити унікальність міських процесів, структури міста, його організації тощо. Більше того, складається враження, що феномен міста і специфіка міського життя іноді заступає все модерне суспільство у тих чи інших його соціологічних інтерпретаціях. Це й не дивно, адже від початків останнього саме надзвичайно інтенсивний процес урбанізації у минулому столітті супроводжуваний величезним впливом сільських мігрантів та іммігрантів, став одним із чинників посилення уваги соціологів до проблем великих міст і міських агломерацій.

Останнім часом в Україні з'явилася низка наукових публікацій, у яких місто розглядається крізь призму соціокультурного підходу, і які певною мірою врівноважують дослідження переважно демографічного та економгеографічного спрямування. Навчальний посібник "Соціологія міста" створений колективом авторів, які представляють донецьку, київську, львівську та харківську соціологічні школи, що наочно демонструє специфіку та розмаїття українських міст.

Запропонований увазі читачів посібник – це узагальнення крізь призму обраного підходу авторських досліджень різноманітних аспектів життя передусім українського міста, але із застосуванням як класичного, так і сучасного теоретичного його бачення. Він має заповнити прогалину в оволодінні студентами необхідним комплексом знань про структуру міського простору та визначальні риси міського способу життя, прояви соціальної, гендерної, релігійної, вікової та національної сегрегації у міському середовищі, особливості міського планування, глобалізаційні процеси в містах тощо, навчить самостійно організувати та проводити дослідження у місті і для міста.

Посібник ознайомлює з місцем соціології міста та урбаністики в системі соціогуманітарного знання, дозволяє студентам збагатити свій понятійно-категоріальний апарат, інтерпретативний інструментарій. Ще одна перевага навчального посібника полягає в тому, що він поєднує теоретико-методологічні аспекти вивчення феноменів міського з тематичними лекціями присвяченими розгляду окремих випадків (case study). Посібник містить велику кількість результатів досліджень, унаочнень (графіки, схеми, таблиці), багатий фотоматеріалами по тексту та фото у кольорі в окремих вставках.

Тематика лекцій відображає ключові проблеми у ділянці соціології міста та урбаністики. Посібник побудований за принципами кредитно-модульної організації навчання, є добре структурованим та логічно організованим. Навчальний посібник "Соціологія міста" рекомендований Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.