



# Plagiarism Checker X Originality Report

**Similarity Found: 13%**

Date: Friday, September 27, 2019

Statistics: 15 words Plagiarized / 118 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

---

Pengaruh Pembelajaran Problem Solving terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Geospasial Matakuliah SIG Endang Surjati Abstrak Kemampuan memecahkan masalah-masalah spasial mempunyai beberapa level klasifikasi pada taksonomi Bloom yang kompleks. Analisis spasial merupakan pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan mendeskripsikan dan mengeksplorasi informasi spasial.

Hasil belajar mahasiswa matakuliah Sistem Informasi Geografis masih banyak yang mendapatkan nilai kurang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran problem solving terhadap kemampuan analisis spasial mahasiswa. Metode yang digunakan dengan menggunakan analisis statistik.

Analisis statistik menggunakan metode paired sampled t-test dan Level signifikan yang dipergunakan sebesar 95%. Korelasi antara pembelajaran Direct Instruction dan Problem Solving ketiga kelompok termasuk rendah dengan nilai signifikan yang kuat untuk kelompok B dan Gabungan, sedangkan lemah untuk Kelompok A.

Pembelajaran Problem Solving tidak berpengaruh

## INTERNET SOURCES:

---

4% - <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2008/01/revisi-taksonomi-bloom.pdf>

3% - [http://eprints.unsri.ac.id/5907/1/elearning\\_fathoni\\_2015.pdf](http://eprints.unsri.ac.id/5907/1/elearning_fathoni_2015.pdf)

5% - <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/646>