

REVISTA DE DIREITO DOS MONITORES DA UFF- Ano 2 – n.º 6
Setembro - Dezembro de 2009

**PESQUISAS,
RESENHAS E
DEMAIS
ATIVIDADES**

Direito e Moral Através dos Casos do Professor Fuller

Pedro Monnerat Heidenfelder
 Alexandre Kehrig Veronese Aguiar
 SDB 04074

O trabalho desenvolvido teve como orientação fundamental a ampliação da experiência de aprendizado da disciplina com foco primordial nos benefícios gerados para os alunos. Podemos identificar três eixos de atividades. O principal deles foi a formação de um grupo de estudo com encontros semanais. Foi criado um Blog facilitando a comunicação com os alunos, além da inovação de permitir a participação de alunos que eventualmente não pudessem comparecer aos encontros. O objetivo central foi analisar “O Caso dos Exploradores de Cavernas” e “O Caso dos Denunciante Invejoso” – que proporcionam uma discussão bastante profícua sobre a distinção conceitual entre Direito e Moral que é um dos pontos mais delicados do aprendizado da disciplina. A escolha desses casos responde a uma dupla demanda em princípio conflitante: se responde aos anseios dos alunos por algum material prático, respeita a incipiência do seu conhecimento jurídico – os casos foram desenvolvidos com propósito acadêmico – de alunos recém ingressos na faculdade. O trabalho com os casos consistiu na análise do problema e dos votos e, após as discussões, na elaboração de votos pelos próprios alunos. A todo o momento busquei resgatar os conceitos apresentados em aula e estimular as reflexões críticas que os casos incitam em relação a esses conceitos. Seguindo a orientação exposta, foram realizadas no grupo atividades *ad hoc* buscando criar um espaço de discussão: na ocasião de um seminário organizado pelo professor sobre Marx e o Direito, selecionei um texto para introduzir a temática aos alunos; quando foi realizado um trabalho sobre o filme Farenheit 451, sugeri uma atividade extra e reservei uma reunião para discutir o filme. Com o objetivo de estimular a autonomia no aprendizado, propus no primeiro encontro, após discutir com os alunos o papel da monitoria, uma atividade de pesquisa em que cada um deveria pesquisar um artigo nas fontes indicadas e depois expor as suas impressões na reunião seguinte. Ao final dos encontros, foram propostas reflexões pessoais sobre a relação do aluno com o seu aprendizado e a escolha da profissão.

O segundo eixo foi a realização de um seminário em sala de aula, com acompanhamento integral e *feedback* do professor, visando concretizar a iniciação à docência e trazer um conteúdo extra para a disciplina. O tema foi a Doutrina do Direito de Kant. Realizei uma extensa pesquisa bibliográfica e elaborei material de apoio levando em conta a necessidade de fazer uma exposição geral sobre o pensamento do autor, então desconhecido dos alunos como constatei, e buscando não restringir o seminário a uma mera exposição do texto.

O terceiro eixo incluiu as atividades regulares de esclarecimento de dúvidas e disponibilização de resumos. Duas inovações merecem ser apontadas nesse eixo: a sugestão e apresentação do método de leitura estrutural, que facilita imensamente a localização das dúvidas e a criação do “Espaço das Dúvidas”, uma página permanente no Blog onde os alunos poderiam a qualquer momento postar suas dúvidas e inclusive responder às dos colegas.

Bibliografia:

- 1) FULLER, Lon L. **O Caso dos Exploradores de Cavernas**. Porto Alegre: Fabris, 1976.
- 2) FULLER, Lon L & DIMOULIS, Dimitri. **O Caso dos Denunciante Invejoso**. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2009.
- 3) KANT, Immanuel. **A Metafísica dos Costumes**. São Paulo: EDIPRO, 2008.