



# Зимник-2019

## Студгородок\*

### Трансформация кампуса в Иркутске

#### Программа культурного, социально-экономического и пространственного развития /

текст

Валерия Нуянзина  
Александра Кострубова  
Анастасия Косолапова /  
text  
Valeria Nujansina  
Alexandra Kostrubova  
Anastasia Kosolapova

фото

Артем Моисеев /  
photo  
Artem Moiseev

МБЗГУ – первое ежегодное международное проектно-образовательное мероприятие в области архитектуры и градостроительства в России. Оригинальная методология работы разработана международными градостроительными мастерскими Les Ateliers (г. Сержи-Понтуаз, Франция) и адаптирована российскими и зарубежными специалистами в Иркутске.

За 20 лет работы Зимним университетом выработана уникальная методология, суть которой состоит в создании образовательных-проектных воркшопов, позволяющих искать подходы к решению самых актуальных проблем города и региона посредством работы междисциплинарных проектных команд, сформированных из молодых специалистов до 35-ти лет из разных стран мира с учетом местной градостроительной политики и существующей ситуации.

Темой 20-й юбилейной сессии стала актуальная для города территория, на которой, к тому же, и существует Зимний университет – кампус Иркутского национального исследовательского технического университета.

Целью работы команд являлась разработка концепции развития Студгородка (территории ИРНТУ и прилегающих к ней) с учетом инициатив и предложений жителей, студентов, бизнеса, а также иных потребителей территории.

#### Задачи сессии

1. Выявить пространственный потенциал территории и выработать финансово-экономические механизмы, стимулирующие социальную, культурную, предпринимательскую активность постоянного и временного населения территории (стартапы, малый бизнес, самоуправление территориями и недвижимостью, соучастие, предпринимательство и т. п.).

2. Разработать проектные предложения по развитию территории в условиях новой городской экономики.

3. Разработать концептуальные предложения по планировке (в т. ч. благоустройству) территории.

Впервые научным руководителем (пилотом сессии) выступил не иркутский специалист, а москвич Александр Антонов, градостроитель, урбанист, эксперт Союза архитекторов России в области градостроительства и территориального планирования, член международного общества

Рассматривается стратегия Зимнего градостроительного университета, особенности МБЗГУ 2019 года. Перечисляются эксперты и пилоты воркшопа, его участники. Практическая ориентированность воркшопа и ценность территории планирования сделали Зимник интересной территорией дискуссий и инновационных предложений.

**Ключевые слова:** Международный Байкальский зимний градостроительный университет; кампус; университет; трансформация; ревитализация; сценарии городского развития; качество городской среды; городские исследования; Winter Uni; Winter Uni 20. /

The article tells about the strategy of Winter University of Urban Planning and the characteristics of Winter University of Urban Planning 2019, as well as the experts, pilots and participants of the workshop. The practice-oriented approach of the workshop and the value of the campus have made the Winter University a platform for interesting discussions and innovative proposals.

**Keywords:** International Baikal Winter University of Urban Planning; campus; university; transformation; revitalization; urban development scenarios; quality of the urban environment; urban studies; winteruni; winteruni20.

городских и региональных планировщиков ISOCARP, Россия. Вторым пилотом выступил Сергей Маяренко – предприниматель, директор АНО Иркутские Кварталы, представитель АСИ в Иркутской области по направлению «Молодые профессионалы», член Общественной палаты г. Иркутска, Россия.

По словам Сергея Маяренко, современный университет – это образовательная среда, которая генерирует знания, создает новые виды бизнеса и привлекает иностранных студентов и преподавателей. В этой среде, в которой мир знаний и мир практики связан через студентов, которые, постоянно перетекая между эти двумя мирами, находят возможность реализовать свои идеи. Подобное взаимодействие университета и бизнеса есть основа развития города. Университет на современном витке развития цивилизации способен играть роль «градообразующего предприятия», которое дает импульсы к развитию города.

Методология 20-й сессии Зимнего университета претерпела некоторые изменения по сравнению с предыдущими годами. Постоянные команды появились только после первой презентации, но на первой неделе участники несколько раз меняли состав команд.

После презентации домашних работ ассистенты и пилоты распределили участников в соответствии с их навыками и учетом их специализации по направлениям работы первого этапа. Первый этап работы состоял в сборе исходной информации по заданной для каждой команды теме. Через три дня работы участники представили короткую презентацию по выявленным проблемам и перспективам развития территории кампуса. Результаты работы каждой команды ассистенты собрали в общую презентацию, которую представили на финальных докладах. После окончания первого этапа у команд был трехчасовой мозговой штурм по поиску наиболее удачных стратегий для этой территории. На голосование было вынесено 15 идей по развитию кампуса, и, большинством голосов определилось пять направлений развития территории. Четыре команды возглавили ассистенты, а пятую команду курировал пилот сессии Александр Антонов.

Пять команд работали над составлением технического задания по пяти разным проектам, которые и предста-



## Winteruni 2019

### Studgorodok\* Transformation of the campus in Irkutsk. The program of cultural, socio-economic and spatial development

вили на первой презентации перед локальным профессиональным сообществом. Изначально планировалось, что участники на этом этапе поставят перед собой точные цели и подготовят список планируемых показателей. В реальности команды ограничились представлением целевых параметров, задач, общим видением развития.

Четыре наиболее удачные проектные идеи продолжили свое существование после первых презентаций. Вторая рабочая неделя началась с формирования новых проектных команд, которые продолжили работу по подготовленным на первой неделе техническими заданиями. В этих командах участники оставались до конца воркшопа.

Техническое задание сессии было подготовлено совместно пилотом и оргкомитетом сессии, а за дальнейшей научной работой команд следили ассистенты – помощники пилота: специалист в области градостроительства Никита Верма (Дели, Индия), архитектор Мухамед Махди Хагратс (Египет), градостроители из России Екатерина Гладкова (Иркутск) и Данил Арефьев (Екатеринбург).

Традиционный многоступенчатый отбор участников со всего мира позволил отобрать 26 студентов и молодых специалистов в области градостроительства, архитектуры, дизайна архитектурной среды, урбанистики, социологии и бизнеса из России, Германии, Франции, Нидерландов, Мексики, Австрии, Чехии, Египта, Индии, Таджикистана и Армении. Россия представлена участниками из Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Уфы, Екатеринбурга и Иркутска. Отбор участников осуществляется на основании портфолио, личного профессионального опыта и мотивационного письма.

Сессия началась с представления участниками своих домашних заданий, где участники продемонстрировали собственное видение и перспективы проектной площадки. После этого их ждало распределение по командам, экскурсия на площадку проектирования, лекции локальных экспертов и, конечно же, первая рабочая неделя и первая защита.

Промежуточные презентации команд проходили при участии жителей города, сотрудников ИРНТУ, международных экспертов, научно-методического совета и членов профессионального сообщества города Иркутска.

В рамках сессии традиционно состоялись лекции международных экспертов – членов жюри: Франка ван дер Хувена (Нидерланды, Технический университет Делфт), Михаэля Кламера (Австрия, Технический университет Вены), Александра Колесникова (Москва, Российский институт градостроительства и инвестиционного развития «Гипрогор») Владимира Кузьмина (Москва, бюро «Поле-дизайн») и Елены Багиной (Екатеринбург, Уральский федеральный университет) а также представителя ISOCARP генерального секретаря Дидье Ванкуцема (Бельгия/Германия).

После финальных презентаций впервые не был выбран победитель. Это вызвано тем, что тема каждой команды уникальна, и разумнее оказалось объединить все темы в один концепт, чем искать лучшую.

Для дальнейшей проработки идей команд материалы были переданы администрации университета, чтобы учесть проектные предложения участников при работе над развитием территории кампуса ИРНТУ.





The main task is to give new life to the campus and the entire district by saturating its business function; to turn the campus territory into a center of cooperation between students, business, municipality and university of INRTU, to make it a point of attraction not only for local residents and students, but also for other citizens.

The expected result is a self-governing and self-developing ecosystem conducive to business development and research, contributing to the creation of companies that are successful both at the local and global market.

## Команда № 1 «Бизнес» / Team 1 "Business"

### Ассистент:

Мохамед Магди ХАГРАС  
(Городской дизайн) Египет

### Участники:

Полина КИРИЕНКО  
(Архитектура) Россия

Отакар БУРСА (География  
и региональное развитие)  
Чехия

Михао Яблоновский  
(Архитектура) Польша

Клара КРЕЛЬ  
(Градостроение) Германия

Кирилл ШАБАЛИН  
(Урбанистика) Россия

Жан-Батист ПРАДЕЙ  
(Градостроение) Франция

### Assistant:

Mohamed Magdi HAGRAS  
(Urban Design) Egypt

### Participants:

Polina KIRIENKO  
(Architecture) Russia

Otakar BURSA (Geography  
and Regional Development)  
Czech Republic

Michal JABLONOWSKI  
(Architecture) Poland

Clara KREHL (Urban  
planning) Germany

Kirill SHABALIN (Urbanism)  
Russia

Jean-Baptiste PRADEILLES  
(Urban planning) France



### Главная задача

Превратить территорию студгородка в центр кооперации между студентами, бизнесом, муниципалитетом и университетом ИРНТУ, сделать кампус точкой притяжения не только для местных жителей и студентов, но и для остальных горожан.

Дать новую жизнь студенческому городку и всему району за счет насыщения его бизнес-функцией.

### Описание проекта

В качестве ожидаемого результата команда видит создание самоуправляемой и саморазвивающейся экосистемы, благоприятной для развития предпринимательства и исследований, способствующая созданию компаний, успешных как на локальном, так и глобальном рынке.

### 1 этап. Краткосрочный план

На этом этапе предполагается развитие инфраструктуры для привлечения инвестиционных компаний, создание

условий для формирования новых стартапов, улучшение качества образования и повышения конкурентоспособности будущих студентов на рынке труда.

Команда предлагает разместить на территории студенческого городка 30–35 морских (грузовых) контейнеров, которые будут совмещать в себе различные функции. Почему именно контейнеры? Они могут быть приспособлены под любые недостающие функции, имеют изначально низкую стоимость и могут перемещаться с места на место.

Центром размещения большей части контейнеров должна стать неэффективно используемая парковка Технопарка.

Финансирование инфраструктуры предполагается двусторонним. Для полноценной работы необходимы вложения около 27 миллионов рублей. Периферийная инфраструктура будет профинансирована за государственный счет и составит 37% от всех инвестиций. Остальные 63% инвестиций будут предоставлены частным инвесторам. Инвесторы могут использовать две основных бизнес-модели для окупаемости проектов:

- сдача офисов под аренду. Срок окупаемости – 6 лет;
- использование площадей для малого бизнеса. Срок окупаемости – от 1 до 2 лет.

### 2 этап. Среднесрочный план

На среднесрочном этапе планируется реструктуризация текущего технопарка и более эффективное использование имеющихся площадей. За счет внедрения новых учебных корпусов и аудиторий возможно будет использовать технопарк по его прямому назначению и добавить в него недостающие функции, а именно:

- зоны отдыха;
- комнаты для переговоров;
- зоны коворкинга;
- офисов для аренды.

На данном этапе 95% инвестиций должны быть частными, так как уже будет создана подходящая периферийная инфраструктура.

Таким образом, в среднесрочной перспективе планируется добиться уже сформировавшейся среды для совместной работы бизнеса, университета и студентов.



Система будет способствовать созданию стартапов, генерации новых идей, непрерывному диалогу между всеми сторонами процесса и повышению качества образования.

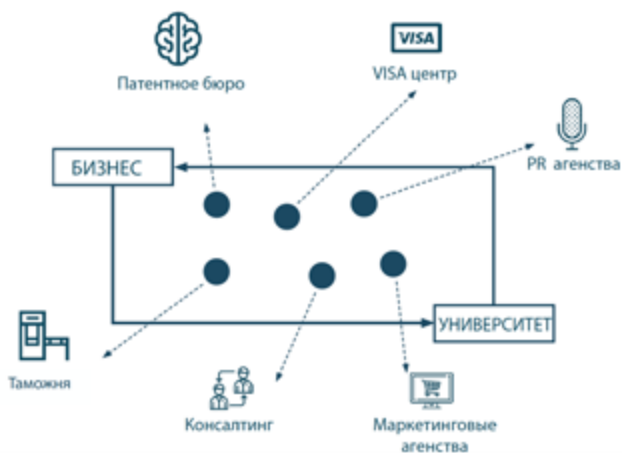
### 3 этап. Долгосрочный план

При успешном выполнении первых двух этапов и стабильных показателях мы предполагаем создание более крупного плацдарма для развития территории и выход на новый уровень.

Для развития малых и средних предприятий будут использоваться первые этажи зданий, неиспользуемые площади будут отданы под коммерческую и социальную функцию; а пустые жилые помещения – для улучшения бытовой обустроенности студентов. Текущая ситуация:

- увеличение количества студентов, проживающих на территории Студгородка (2000 новых мест);
- реализация нового частного жилья.

Финансирование новых общежитий должно осуществляться за счет федерального бюджета. Чтобы получить частные инвестиции, необходимо использовать смешанную застройку с частными квартирами в том же здании.





The goal of the project is to develop a compact campus as a “center of attraction” of the left bank of the Angara River, included in the polycentric model of Irkutsk development.

Considering that the project territory is mostly educational and scientific, the student campus was chosen as a catalyst accelerating the development of the whole area of design in various fields. It is proposed to identify the core of the campus, to make the structure of the university more readable, recognizable, to increase the density of buildings and the effectiveness of its use.

## Команда № 2 «Кампус» / Team 2 “Campus”

### Ассистент:

Данил АРЕФЬЕВ  
(Градостроительство)  
Россия

### Участники:

Ирина ЧЕЛПАНОВА  
(Транспорт) Россия  
Серра УТКУМ ИКИ  
(Городское планирование)  
Турция  
Шрути ПАНДИТ  
(Городской дизайн) Индия  
Крис ШТЕНХАУС  
(Городской дизайн)  
Нидерланды  
Фабиан ЭГЛЕ (Архитектура)  
Германия  
Нора ФАТТУХ  
(Архитектура) Египет  
Валерия ТОЛКАЧЕВА  
(Архитектура) Россия



### Главная задача

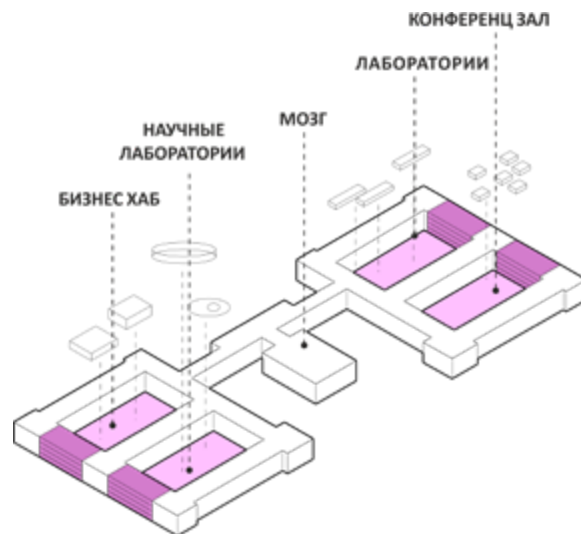
Студенческий кампус выбран в качестве катализатора, ускоряющего развитие всей области проектирования в различных сферах. Предлагается выделить ядро кампуса, сделать структуру университета более читаемой, узнаваемой, повысить плотность застройки и эффективность ее использования.

### Описание проекта

Типологически кампус ИРНИТУ в настоящее время содержит элементы дисперсной и компактной среды. Предлагается выбрать вариант с компактным центром по следующим причинам:

- близкое расположение зданий различного функционального назначения способствует увеличению количества «случайных встреч»,
- сокращение транзитных участков между частями кампуса для создания доступной и комфортной среды.

Можно выделить следующие ценности компактного кампуса:



- доступная среда;
- разнообразие;
- взаимодействие.

### Фаза 1. 2020

Первая фаза предполагает развитие основного корпуса университета ИРНИТУ, использование внутренних дворов и создания доступного и открытого учебного процесса, новых мест для междисциплинарных, межвузовских и международных коллабораций.

Четыре внутридворовых пространства главного корпуса предлагается использовать следующим образом:

- 1) размещение представительств бизнес-компаний для осуществления коммуникаций между заказчиком и университетом;
- 2) сбор и обработка информации, в том числе «больших данных», создание аналитических центров (think tank);
- 3) размещение научных лабораторий для прототипирования, создания образцов;



4) создание зала для проведения конференций и мероприятий.

Строительство пешеходного моста через улицу Лермонтова к зданию университета как способ привлечь внимание к новой политике открытости и сотрудничества и создание временной возможности осуществить связь через улицу Лермонтова.

#### Фаза 2. 2030

Во второй фазе планируется сделать акцент на территории университета и прилегающей территории бывшей радиостанции. Провести уплотнение застройки между общежитиями, расширить технопарк вдоль западно-восточной оси. Реорганизовать движение на улице Лермонтова.

#### Предложения:

- уплотнение застройки на территории общежитий, создание коммерческих функций на первых этажах, создание типологии внутреннего двора;
- строительство нового жилого квартала со школами и детскими садами на территории бывшей радиостанции;
- реконструкция ул. Лермонтова, повышение велосипедной доступности, перенос общественного транспорта в середину улицы на выделенные полосы, сокращение количества полос движения для личных автомобилей с 3 полос до 2 в каждую сторону, организация парковочных карманов вдоль улицы. Перенос трамвайных маршрутов с улицы Грибоедова в центр улицы Лермонтова с кольцом у развязки Академического моста, создание наземных пешеходных переходов, прилегающих к остановкам общественного транспорта;
- создание нового маршрута автобусного общественного транспорта по ул. Леси Украинки для жителей прибрежной зоны;
- строительство остановки речного транспорта на набережной;
- создание транспортного хаба на берегу реки со следующими возможными видами транспорта: речной, общественный (автобус), велосипедный, частный;
- демонтаж участка троллейбусной линии от развязки Академического моста до остановки Жуковского, созда-

ние нового маршрута Синюшина гора – Академический мост – площадь;

- создание второго транспортного хаба на развязке Академического моста со следующими типами транспорта: частный, велосипедный, рельсовый (трамвай, электричка,) общественный (автобус, троллейбус);
- высадка деревьев на улице Лермонтова для защиты от шума, уменьшения скорости потока и поглощения вредных веществ.
- строительство велопешеходных переходов через развязку Академического моста;
- создание связей между образовательными учреждениями кампуса;
- демонтаж трамвайных путей по ул. Грибоедова, создание на этом месте новой городской площади.

#### Фаза 3. 2040

Третья фаза предполагает развитие западной части кампуса, ГРТ (геологоразведочного техникума), внедрение новых технологий в процесс обучения и создание велосипедной связи с островом Конный и историческим центром города.

Благодаря диджитализации и развитию альтернативных видов образования повысится эффективность и привлекательность университета, который может стать платформой для общения, обмена опытом и совместных проектов студентов, университетов и международных организаций. Это позволит Иркутску стать новым международным образовательным центром.





The aim is to create comfortable, welcoming and safe pedestrian areas and public spaces that coherently connect Studgorodok within its boundaries and the city, where all users can participate in recreational, cultural or academic activities.

The main goal of the project is the interconnection and unification of the attraction points described in the technical task into a coherent system, available and accessible to pedestrians.

## Команда № 3 «Пешеходные связи» / Team 3 “Pedestrian Links”

### Ассистент:

Екатерина ГЛАДКОВА  
(Градостроительство)  
Россия

### Участники:

Швета ШИРКЕ  
(Архитектура) Индия  
Чанг ЛИУ  
(Градостроительство)  
Китай

Джахонгир ПИРОВ  
(Транспорт) Таджикистан

Луиджи БАРАЗА  
КАРДЕНАС (Архитектура)  
Мексика

Светлана ИЛЬЧЕВА  
(Архитектура) Россия

Александра КУТЛУЯРОВА  
(Архитектура) Россия

Ксения КАЛАШНИКОВА  
(Социология) Россия



### Assistant:

Ekaterina GLADKOVA (Urban  
planning) Russia

### Participants:

Shweta SHIRKE  
(Architecture) India

Chang LIU (Urban planning)  
China

Jahongir PIROV (Transport)  
Tajikistan

Luigi BARRAZA CÁRDENAS  
(Architecture) Mexico

Svetlana ILICHEVA  
(Architecture) Russia

Alexandra KUTLUYAROVA  
(Architecture) Russia

Kseniia KALASHNIKOVA  
(Sociology) Russia

### Цель проекта

Создать удобные, открытые и безопасные пешеходные зоны и общественные пространства, которые последовательно соединят Студгородок с другими частями города, где все пользователи смогут участвовать в образовательных, культурных и развлекательных мероприятиях.

### Описание проекта

Исходя из анализа потребностей различных групп жителей, были выделены три типа общественных зон:

- зоны для активного использования;
- зоны для спокойного использования;
- центральные места, представляющие узловые точки социального взаимодействия, в которых могут происходить массовые события, а также в которых сосредоточена основная коммерческая и культурная активность.

### 1 этап (до 2021 года)

На первом этапе предполагается начать реализовывать комплексную программу интеграции студенческого сообщества и горожан. Планируется увеличить открытость кампуса для бизнеса и создать систему коммерческих пространств. В краткосрочной перспективе будет осуществлено комплексное благоустройство территории (размещение малых архитектурных форм, освещение, озеленение).

Будут предприняты первые шаги по трансформации транспортной системы. Предполагается развитие инфраструктуры для велосипедистов на основе уже существующих возможностей: велодорожек, парковок и пунктов проката. Будет положено начало реконструкции проезжей части улицы Леси Украинки. Также планируется создать на уже существующем мосту пешеходные связи, проложенные под проезжей частью. В качестве пер-



воначальной связи с противоположным берегом будет запущен паром.

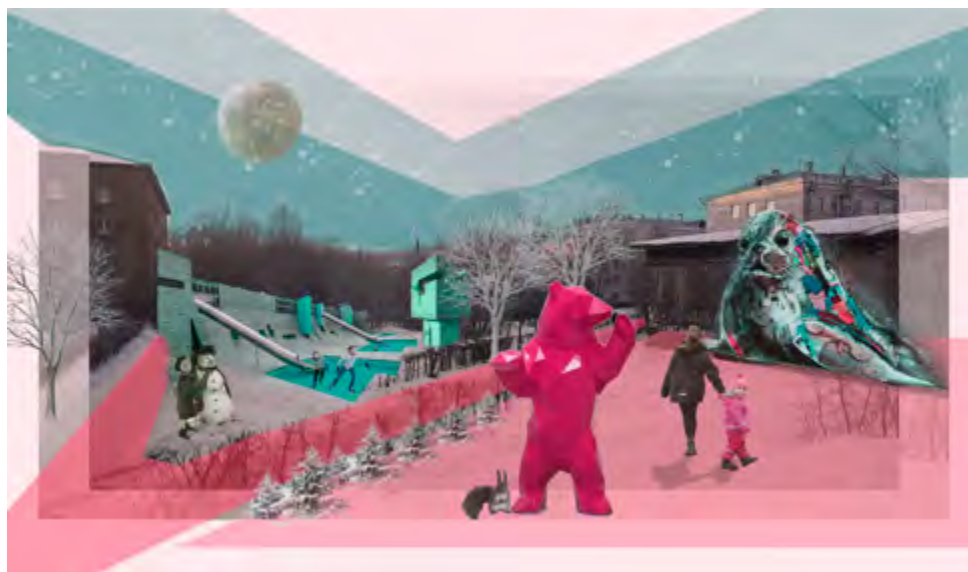
### 2 этап (до 2028 года)

На втором этапе планируется дальнейшее развитие бизнеса на территории университета, а также привлечение крупного инвестора, который будет вести переговоры с владельцами гаражей и создаст на их месте коммерческие пространства, выгодные для обеих сторон. Территория гаражного кооператива по проекту станет центром концентрации культурной и коммерческой активности.

На этом этапе планируется также трансформация внутренних дворов главного здания университета. Транспортная сеть будет развиваться за счет строительства нового пешеходного моста, второго этапа строительства магистрали вдоль набережной и строительства жилых домов, школы и детского сада на территории радиостанции. Шумозащита данной территории будет обеспечена специальными шумозащитными конструкциями. Планируется развитие инфраструктуры для велосипедистов. Также планируется заложить первый туннель, который свяжет здание университета с торговым центром «Лермонтов», а также станет местом активного, гибкого, многофункционального использования.

### 3 этап (до 2040 года)

На третьем этапе проектом предлагается организация подземных пространств: пространство перед главным корпусом ИРНИТУ, теплые подземные парковки, в которых можно предложить места владельцам гаражей. Планируется завершение строительства системы туннелей, ведущих к набережной, а на территории, где новый пешеходный мост примыкает к левому берегу, планируется разместить новый культурный центр. Такой центр на набережной станет новой точкой притяжения творческих людей всего города и расположится в непосредственной близости от нового пешеходного моста. В нем будут расположены музей, галерея и креативные пространства.







The main goal is to take on the Angara river as an artery for all citizens not only through the formation of connection with the city center, but also through the development of the waterfront as another recreational area with urban importance.

Team suggestion is not one extensive (and unmanageable in Russian reality) concept, but a big amount of small steps, because of the different features throughout the territory.

The project was divided into three phases, which are designed for 3, 5 and 10 years.

## Команда № 4 «Набережная» / Team 4 “Waterfront”

### Ассистент:

Никита ВЕРМА (Городские исследования) Индия

### Участники:

Юлия НИКИФОРОВА (Градостроительство) Россия

Лаура МРОСЛА (Архитектура) Германия

Одиссеас ДОЙЧ (Пространственное планирование) Австрия

Нинад КАТДАРЕ (Городской дизайн) Индия

Юлиан ГЕЛЬСЕНЛИХТЕР (Архитектура) Германия

Маргарита АРУСТАМЯН (Архитектура) Армения



### Assistant:

Nikita VERMA (Urban Studies) India

### Participants:

Yulia NIKIFOROVA (Urban planning) Russia

Laura MROSLA (Architecture) Germany

Odysseas DEUTSCH (Spatial planning) Austria

Ninad KATDARE (Urban Design) India

Julian GELSENLICHTER (Architecture) Germany

Margarita Arustamyan (Architecture) Armenia

### Цель проекта

Обрести реку Ангара как артерию для всех жителей не только при помощи создания связи с центром города, но и при помощи развития набережной в качестве еще одной рекреационной зоны городского значения.

### Описание проекта

Предложение команды – не одна объемная (и невыполнимая для современных российских условий) концепция, а множество маленьких шагов, так как территория имеет разные особенности на всем своем протяжении. Проект разделен на три фазы, которые рассчитаны на 3 года, 5 и 11 лет.

### Шаг 1 (3 года, маленькие интервенции)

В первую очередь, перед началом освоения территории команда обозначила четкую позицию: защита зеленых ландшафтов для сохранения природной идентичности берега реки.

Приоритет на данном этапе – привлечение потенциального пользователя. Немаловажную роль для преобразования набережной играют инвестиции, и именно поэтому создается платформа, которая будет привлекательна для инвесторов.

На проектируемой территории на первом этапе при помощи малых интервенций и переосмысления существующих функций построек (например, гаражей) станет возможно создание общественных пространств: байк-шэринг, стрит-фуд, кофе с собой, коворкинги. Это будет интересно не только жителям города, но и привлекательно для студентов как место отдыха, работы и учебы.

Заинтересовать владельцев гаражей в новой функции возможно в формате диалога: показать им, что новая функция будет экономически более эффективной, чем нынешняя. Они могут развивать бизнес на базе гаражей сами либо могут отдать их под развитие в аренду.

Жители города лишены возможности работать с землей, поэтому предлагается развить международную практику городского садоводства (urban gardening) и дать возможность горожанам, живущим в квартирах, выращивать собственные овощи, фрукты, зелень и цветы, учитывая климатические условия.

Существующая частная застройка на первом этапе преобразуется внешне: фасады приводятся в порядок, демонтируются заборы.

Для пересечения железнодорожных путей организуются регулируемые пешеходные переходы.

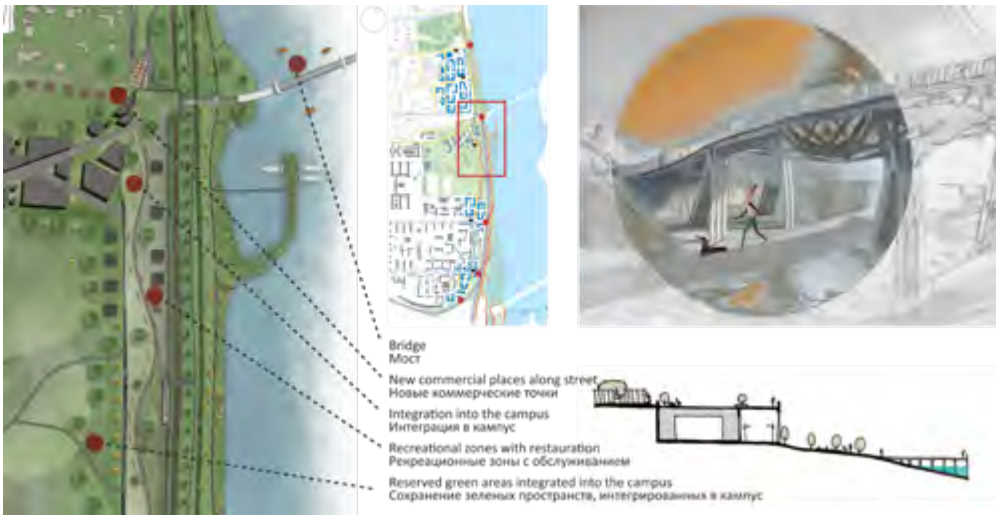
Связь с противоположным берегом реки осуществляется с помощью регулярного круглогодичного парома.

Таким образом, территория обеспечивается потоками людей, что дает городу возможность проводить здесь фестивали меда, рыбной ловли, ремесла и культуры.

Все это постепенно развивает безопасную и устойчивую среду, которая формирует новое сознание пользователя.

### Шаг 2 (5 лет, подготовка серьезных интервенций)

В течение пяти лет открываются обзорные точки, появляются надземные мостовые переходы через железнодорожные пути, причалы-пирсы для рыбалки и наслаждения.



дения видами. Начинается строительство пешеходного моста – связи с правым берегом реки.

Решаются вопросы транспортной доступности набережной. Часть улицы Леси Украинки выделяется под формат shared space: на этом отрезке запрещается въезд личного транспорта; приоритет отдается общественному транспорту и велосипедам. Создаются пешеходные дорожки вдоль всей набережной.

Старая железная дорога используется в качестве исторического экскурсионно-развлекательного маршрута.

Строится амфитеатр для проведения мероприятий, фестивалей более сложного формата.

**Шаг 3 (11 лет, завершение)**

- Жилая функция на территории радиостанции.
- Детский сад и школа (согласно проекту команды «Кампус»).
- Детская площадка рядом с амфитеатром.
- Гаражи сносятся, на месте гаражей возводятся новые здания Студгородка.

Продолжение вышеперечисленных мероприятий по привлечению жителей, круглогодичная спортивная активность, объединение всех имеющихся точек притяжения в единую сеть. Открытие моста через Ангару. Приток людей со всего города, включая туристов.

Вследствие развития основной структуры набережной и привлечений инвесторов жилые и коммерческие пространства начнут жить, что создаст идентичность места, устойчивую среду, работающую на благо всего города.

Обустройство берега реки приведет к развитию потенциала Студгородка и улучшит качество жизни местных пользователей: студентов, преподавателей, жителей.

