

# LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN EL DIAGNÓSTICO, EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS PARASITOSIS INFANTILES

**Kozubsky L, Costas Tau L, Cardozo M, Magistrello P, Zuliani Navarro S.**

Cátedra de Parasitología. Facultad de Ciencias Exactas. UNLP

[kozubsky@biol.unlp.edu](mailto:kozubsky@biol.unlp.edu).

## INTRODUCCIÓN

Una importante población de bajos recursos se asienta en las periferias de las ciudades con viviendas precarias, carentes de condiciones higiénico-sanitarias adecuadas mínimas, conviviendo con mascotas sin desparasitar y expuestas a ambientes contaminados zoonóticamente que favorecen las parasitosis infantiles. Este escenario favorece la instalación de un grave problema de Salud Pública que vincula aspectos individuales, culturales, socioeconómicos y ambientales.

## OBJETIVO:

Efectuar el diagnóstico enteroparasitológico, concientizar y educar a la población en la influencia de hábitos, suelo, agua y mascotas como fuentes de contaminación y diseminación de las parasitosis, incentivar a padres y docentes como agentes multiplicadores de prevención, transferir los resultados al equipo médico para tratamiento y seguimiento de individuos parasitados, hacer partícipes a los estudiantes de la problemática socio-ambiental y la realidad de las poblaciones vulnerables favoreciendo acciones solidarias.

## MATERIALES Y MÉTODOS

Los docentes de la cátedra con 25 alumnos de la carrera de Bioquímica realizó acciones interdisciplinarias conjuntamente con la Secretaría de Salud y el Consejo de Educación de la Municipalidad de La Plata desde 2007 y continuando al presente. Se procedió según: 1) Talleres informativos, educativos y de divulgación-prevenición en Jardines, asociaciones ve-

cinales y comedores en zonas de riesgo. 2) Toma de muestras fecales seriadas recolectadas sobre conservante e hisopados anales de niños en edad escolar y demás integrantes del núcleo familiar. 3) Análisis de muestras. 4) Envío de resultados a Centros de Salud para tratamientos y seguimientos específicos. 5) Conformación de mapas epidemiológicos parasitarios regionales, para optimizar el tratamiento y los recursos medicamentosos acordes a los perfiles epidemiológicos de cada zona, surgidos del diagnóstico parasitológico realizado.

## RESULTADOS

Se realizaron talleres en 5 jardines y 3 centros comunitarios con concurrencia promedio de 25 padres por taller y entrega de materiales de recolección. Se analizaron 557 muestras de las que 326(58,5 %) fueron positivas y 177(54,3 %) poliparasitadas, consiguiendo el tratamiento para la totalidad de los individuos parasitados. Se determinó la prevalencia de parásitos según la zona intervenida. Los alumnos tuvieron participación en todas las actividades que contempla el proyecto.

## CONCLUSIONES

La experiencia fue altamente positiva permitiendo transferir conocimientos sobre las vías de transmisión y prevención, el rol del ambiente y la incorporación de hábitos higiénicos sanitarios.

El trabajo de campo permitió la extensión de los límites áulicos, proporcionando un espacio para las acciones interdisciplinarias y en equipo, colocando al estudiante en situaciones reales con

internalización de su rol social y solidario, donde se combinaron aspectos académicos con los inherentes a la profesión y contribuyendo a su formación integral. Los alumnos trabajaron organizadamente con numerosas muestras, observando todas las variables a las que está sujeto un resultado bajo normas procedimentales estrictas.

Se observó buena participación y colaboración de familias, docentes y auxiliares en toda la experiencia, mostrándose comprometidos con la resolución de la problemática parasitaria y solicitando las instituciones nuevas intervenciones para el corriente año.