



Barrios Emergentes en San Vicente ETAPA 2

Mejoramiento de Condiciones de Habitabilidad, Salubridad y Seguridad.

i Información general

Síntesis

El proyecto continúa lo iniciado en el Proyecto BESV, apuntando al mejoramiento de las condiciones de Habitabilidad, Seguridad y Salubridad en barrios emergentes del partido de San Vicente, en particular focalizando en aquellos aspectos con mayor necesidad y potencialidad, de acuerdo a los datos relevados en el proyecto precedente.

Tanto en viviendas que en muchos casos, comparten la lógica de tecnologías en desarrollo similares a las que se denomina construcción en seco, y otras con sistemas tradicionales. Pero en todos los casos cuentan con deficiencias en cuanto a las condiciones térmicas, hidrófugas e instalaciones de alto riesgo.

Envolvente integral sería la síntesis en pocas palabras:

- Mejoramiento de la envolvente en condiciones de aislación aun en construcciones precarias.
- Incorporando la instalación eléctrica básica que permita poder conectarse a la red de forma segura, así como el tendido básico de red domiciliaria de agua corriente aprendiendo tecnologías actuales

Consideramos este proyecto de vital importancia, porque no solo contribuye a mejorar las condiciones edilicias que redundan en una mejor calidad de vida, sino que a través de la capacitación de sus habitantes en las tareas de construcción en general, permita constituirse en una salida laboral viable

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

Vivienda

Producción

Línea temática

AMBIENTE, PRODUCCIÓN DEL HÁBITAT Y DERECHO A LA CIUDAD

Unidad ejecutora

Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Facultades y/o colegios participantes

Destinatarios

Los principales individuos y grupos a los que va destinado el proyecto son los habitantes de los nuevos asentamientos dentro del municipio de San Vicente.

Barrio Santa Ana, Alejandro Korn (San Vicente)

Localización geográfica

Caso de Estudio:

Barrio "Santa Ana" Localidad de Alejandro Korn, Partido de San Vicente.

El área de intervención es barrio "Santa Ana" en la Localidad de Alejandro Korn, perteneciente al municipio de San Vicente. Se encuentra ubicado al Este de la Localidad lindando con la zona rural y que se extiende hacia el Sur.

Lo detectado en el análisis realizado en el Proyecto Barrios Emergentes San Vicente presentado en el año 2017, es que se trata de un sector con altos índices de vulnerabilidad territorial, con conexiones irregulares a la red pública, con falta de servicios básicos y equipamiento. Las viviendas, realizadas bajo la forma de autoconstrucción, en algunos casos con materiales de desechos: cartón, madera, nylon, etc, tienen el agravante de estar asentadas de forma tal que son vulnerables a los riesgos de inundación.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

30

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

90

☰ Detalles

Justificación

Debido a una multiplicidad de causas concurrentes han crecido los asentamientos, villas o barrios emergentes en cercanías de los centros urbanos, sus habitantes necesitan no solo mejoras edilicias en sus viviendas, sino conjuntamente capacitarse para desarrollar actividades productivas.

El municipio forma parte de un área de mucho crecimiento edilicio, en Barrios Cerrados, Clubes de Campo, los que se desarrollan a lo largo de la Ruta 58, del corredor San Vicente-Ezeiza incluyendo Canning, y otros en desarrollo como lo son los Parques Industriales, con demanda de Mano de Obra calificada.

Se encuentra presente la necesidad de formar y capacitar en construcción, con un doble beneficio para el mejoramiento de vivienda propia y como salida laboral en relación a las oportunidades que plantea el sector.

Este proyecto abordado conjuntamente con el municipio de San Vicente Prov. de Bs As., propicia la formación y capacitación para que los destinatarios puedan tener mejorar sus conocimientos a fin de calificar y beneficiar su inserción laboral, y a la vez de mejorar las condiciones de sus viviendas en pos de una mejor calidad de vida para los habitantes de este tipo de barrios que han aumentado en la localidad Alejandro Korn, partido de San Vicente.

Se estructura en aspectos básicos de la vivienda:

Considerando imprescindible el aislarse del medio exterior y conectarse a las redes de electricidad y de agua corriente.

Envoltentes: tiene como objetivo la capacitación en cuanto a cómo mejorar las condiciones de habitabilidad de las viviendas, optimizando las condiciones de aislación aun en construcciones precarias o provisorias.

Capacitación para poder realizar una instalación mínima de forma segura, bajando riesgos por electrocución, así como accidentes domésticos y de poder acceder a la colocación por la empresa de electricidad de medidor y poder insertarse en el medio bajando la clandestinidad. así mismo conectarse a redes de agua corriente. a, permitiendo el acceso a condiciones de salubridad.

Se plantea la capacitación para poder realizar estas tareas en forma integral, progresiva y simultánea.

Este proyecto permite mejorar las condiciones de vida de los ocupantes.

Este proyecto capacita para poder replicar la experiencia a otros miembros de la comunidad

Este proyecto forma laboralmente y capacita en el diseño y realización de mejoras básicas

para la vivienda.

Este proyecto capacita en el uso de herramientas manuales y mecánicas básicas.

Este proyecto brinda salida laboral

Objetivo General

Mejorar las condiciones de habitabilidad de las viviendas existentes.

Evitar los riesgos que se producen ante instalaciones realizadas en forma precaria y riesgosa.

Reducción de riesgos por electrocución e incendio.

Capacitar, para el mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes.

Capacitar a usuarios para poder realizar de forma segura y con autoconstrucción las instalaciones básicas de electricidad y agua potable.

A través de la capacitación mejorar los conocimientos en temas de construcción a fin de brindar una salida laboral calificada.

Incorporación de un registro y catalogación de viviendas con carencias y situaciones edilicias adversas.

Objetivos Específicos

- Capacitar a usuarios en el mejoramiento de la envolvente de la vivienda, asimilación de nuevas tecnologías de construcción en seco.
- Las viviendas realizadas en asentamientos comparten la lógica de tecnologías en desarrollo, a las que se denomina construcción en seco. Sean estas tomadas del sistema tradicional o las mas recientes. Por ello la capacitación apuntará a conocer y aplicar estos sistemas, utilizando herramientas de costo accesible y materiales usuales en el mercado placas de diversos materiales, placas de roca de yeso, de maderas industrializadas, tableros fenólicos, OSB, Aglomerados etc.
- Las viviendas realizadas en asentamientos comparten la lógica de tecnologías en desarrollo, a las que se denomina construcción en seco. Sean estas tomadas del sistema tradicional o las mas recientes. Por ello la capacitación apuntará a conocer y aplicar estos sistemas, utilizando herramientas de costo accesible y materiales usuales en el mercado placas de diversos materiales, placas de roca de yeso, de maderas industrializadas, tableros fenólicos, OSB, Aglomerados etc.
- Capacitar a usuarios para poder realizar de forma segura las instalaciones básicas de agua corriente domiciliaria, agua potable para la población e instalaciones eléctricas básicas de tal modo de conectarse sin riesgos a las redes públicas. Adquiriendo los conocimientos mínimos para poder desarrollar sus propias instalaciones.

- Capacitar para la autoconstrucción de viviendas con mejoras en las aislaciones, lo que permitirá optimizar las condiciones ambientales de uso de las mismas.
-

Resultados Esperados

Se prevén:

- Mejoramientos en las condiciones de habitabilidad de las viviendas.
 - Realización de módulos básicos de instalación eléctrica domiciliaria.
 - Ejecución de red de agua corriente domiciliaria, básica.
 - Capacitación de los usuarios, con el deseo de seguir formándose para desarrollar un emprendimiento con salida laboral.
 - Comienzo de formación en construcción en seco.
-

Indicadores de progreso y logro

- Cantidad de talleres realizados.
 - Número de asistentes y cantidad de participantes en los cursos de capacitación teórico prácticos a dictarse.
 - Cantidad de viviendas afectadas al proyecto
 - Número de viviendas intervenidas, (mejoradas) en uno o más de las áreas involucradas.
 - Numero de vecinos involucrados en las tareas y responsabilidades para la implementación del proyecto
 - Cantidad de horas dedicadas al proyecto por el equipo de trabajo en cada etapa
 - Porcentaje de horas de trabajo de campo sobre el total de horas dedicadas al proyecto en cada etapa.
 - Promedio de asistencia a los talleres
 - Cantidad de acciones de articulación entre extensionistas y estudiantes que realicen prácticas de formación
 - Cantidad de encuentros colectivos de trabajo con la comunidad
 - Fortalecimiento de la organización comunitaria
-

Metodología

El proyecto se plantea en tres etapas:

Primera Etapa:

Planificación y Formación Interna Intensiva.

Planificación, diseño e implementación de talleres de formación interna del equipo extensionista.

Sistematización de la información producida a partir de las líneas de acción a ser desarrolladas en el territorio.

Modelización a ser desarrollada en los Talleres.

Segunda Etapa:

Actividad de campo:

- Invitación a usuarios, a los Talleres a dictarse en el municipio de San Vicente, en aula taller cedida por el mismo.

Dictado de Talleres de capacitación Teórico Prácticos con producción de material en lugar del curso.

Talleres a implementarse

- La Envolvente, La construcción en seco, aislación hidrófuga y térmica de viviendas. Estructura de soporte y placas de cerramiento. Cubiertas (techos) sencillos
- Las instalaciones incluidas en el proceso constructivo.

Fabricación de modelos a ser montados en viviendas de usuarios.

Planificación y diseño del método para trasladar los modelos a las viviendas de los usuarios.

Estos talleres tienen carácter Teórico Práctico, con producción de material y aplicable en las viviendas de los usuarios.

Se capacitará en el uso de herramientas electro-mecánicas básicas de uso habitual en la construcción hoy, tales como atornilladores, termofusoras etc.

Tercera Etapa:

Puesta en uso de lo realizado en el proyecto.

Aplicación de los modelos implementados a las viviendas de los usuarios.

Etapa de prueba y verificación de los resultados obtenidos.

Conclusiones y objetivos alcanzados, así como propuestas de mejoramiento para futuros desarrollos.

Desarrollándose estos talleres de capacitación Teórico Prácticos con manejo de tecnologías apropiadas, así como en la capacitación en el uso seguro de herramientas manuales.

Actividades

- Realización de talleres de formación interna para los miembros del equipo del proyecto.
 - Realización de talleres de formación interna para los miembros del equipo del proyecto
 - Realización de talleres de formación interna para los miembros del equipo del proyecto
 - Aplicación a la vivienda de los involucrados. Para ello contará con la estrecha colaboración del OMYT Oficina de Materiales y Tecnologías, (FAU-UNLP) cuyo director es el director de este proyecto, además cuenta con la colaboración del Municipio de San Vicente que participará proveyendo un aula taller para el dictado de los mismos.
-

Cronograma

El proyecto prevé una duración de 9 meses

Estructurados en tres etapas

Primera Etapa (1 mes): Planificación y Formación Interna Intensiva

- Planificación, diseño e implementación de talleres de formación interna del equipo extensionista.

- Sistematización de la información producida a partir de las líneas de acción desarrolladas en el territorio

Adquisición de bienes inventariables necesarios para el desarrollo de los Talleres.

Segunda Etapa (4 meses): Actividad de Campo y dictado de Talleres

Actividad de campo:

Invitación a usuarios a los Talleres a dictarse en el municipio de San Vicente, en aula taller cedida por el mismo.

Dictado de Talleres de capacitación Teórico Prácticos con producción de material en lugar del curso.

Desarrollo de modelos a ser aplicados en viviendas de usuarios.

Planificación y diseño del método para trasladar los modelos a las viviendas de los usuarios.

Tercera Etapa (4 meses): Puesta en uso

Aplicación de los modelos implementados a las viviendas de los usuarios.

Etapa de prueba y verificación de los resultados obtenidos.

Conclusiones y objetivos alcanzados, así como propuestas de mejoramiento para futuros desarrollos.

Bibliografía

- Lloyd Kahn, Bob Easton, Shelter II, Ed.Shelter pub, 2010
- Villasuso Bernardo,El Cobijo,Ed El Ateneo, 2009
- Quadri Nestor Pedro, Instalaciones de Edificios, Ed.Alsina, 2016
- Mario Somaruga, Curso Práctico de Obras Sanitarias Domiciliarias, Ed.construcciones Sudamericanas, 1978
- Arquitecto Daniel Almeida Curth, "Emoción y Significado en la Arquitectura", Ed. Kliczkowski, 2002

- Eduardo Sacriste, "Qué es la casa", Ed. Columba, 1968
- Wladimiro Acosta, "Vivienda y clima", Ed. Nueva Visión, 1976
- Wladimiro Acosta, "Vivienda y ciudad", Ed. Anconada, 1947
- Rob Krier, "El Espacio urbano", Ed. Gustavo Gili, 1983
- Rodolfo Livingston, "Arquitectos de familia", 4ta Edición, Ed. Nobuko
- Albert Cuchi, y Gerardo Wadel *Guía de la eficiencia energética para los administradores de fincas*, Ed. Fundacion Gas Natural España 2007
- Filip Jodidio *Arquitectura ecológica hoy* Ed.Taschen 2012
- Mari Gusowsky *Arquitectura contemporáneas, Energía cero* Ed.Blume 2010
- Dover Publications inc.* Vacation homes and log Cabins. * Ed. General Publishing Company,Ltd. 1978.

PÁGINAS WEB

- <http://relevamiento.techo.org.ar>
 - www.ceve.org.ar
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

El actual proyecto rescata y potencia las actividades de capacitación en construcción propias de la producción arquitectónica, destinadas a fortalecer la autoconstrucción por parte de los usuarios, en aportar seguridad y salubridad.

Tareas que podrán ser replicadas por los mismos a otros usuarios que no hayan participado de esta formación.

Pudiendo constituirse en generación de empleo y/o en un micro emprendimiento.

Autoevaluación

La potencialidad del proyecto radica en:

- Un aporte significativo en el mejoramiento inmediato de la seguridad y salubridad.
- Sustentado en la capacitación a los habitantes, de forma tal de permitir la autoconstrucción en tareas de mejoramiento del hábitat.
- Reducción de siniestralidad en el manejo consciente de la electricidad así como en el uso racional de las redes de agua potable.
- Capacitación directa pudiendo tener salida laboral.
- En síntesis, mejoramiento de la calidad de vida.

Se adjunta:

1. Página/s de firma de Instituciones interesadas en el proyecto.
2. Recusaciones a evaluadores. (NO

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Lufiego, Edgardo (DIRECTOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Profesor)
Lopez, Alejandra (CO-DIRECTOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Luck, Miguel (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Lufiego, Rocio Lilian (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Menéndez, Ramiro (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Callejo, Sofía (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Pecho, Martin Josias (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Melgarejo, Jeremias Juan Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Gancedo, Sofia (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Alonso, Rocío (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Fensel, Fernando (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Van Domselaar, Gastón (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Maciel, Nahuel Horacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Imperiali, Bruno (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Culak, Matias Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Culak, Matias Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Barrutia, Agustina Micaela (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Paesani, Paulina (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Camarano, Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Salas Carrasco, Lisset Fiorella (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Luna, Julia Elena (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Bueno, Catalina Ines (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Macias Velarde, Marcos Gustavo (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Alvarado, Tatiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Aparicio, Luisa Yovana Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Gutierrez, Sebastian Eduardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Ardanaz, Cristian Adrian (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Hiriart Urruty, Federico (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Miller, Jesús Nazareno (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Peña, Miranda Rosario (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Kelly, Brenda (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
MUNICIPALIDAD DE SAN VICENTE	San Vicente, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Sr. Mauricio Gomez,, Intendente
MUNICIPALIDAD DE SAN VICENTE	San Vicente, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Sr Federico Canto, Jefe de Gabinete
MUNICIPALIDAD DE SAN VICENTE	Alejandro Korn, San Vicente, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Sr Rodolfo Ameri, Sub Secretario de Educación
MUNICIPALIDAD DE SAN VICENTE	San Vicente, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Lic.Silvina Fabiola Vidal, Secretaria de Salud y Desarrollo Humano