



# La Universidad y la comunidad rural (Brandesen)

## Trabaja con los productores tamberos y las escuelas rurales

### **i** Información general

#### **Síntesis**

Durante el año 2015, en el marco del proyecto "Mejorando la producción y calidad de leche" se conformó un grupo de productores maseros, en Brandesen, con quienes realizamos un diagnóstico participativo con la finalidad de detectar los problemas de la actividad tambera. El mismo ratifica como objetivo general para el presente proyecto fomentar el desarrollo sustentable de la actividad láctea para mejorar la calidad de vida de los actores involucrados. Los objetivos específicos son: promocionar una cadena de pastoreo estable, promover dietas equilibradas, diseñar indicadores de sustentabilidad ecológica, reconocer la importancia de las forestaciones, instalaciones y caminos para el bienestar animal y la mejora de la producción, fomentar buenas prácticas sanitarias y de rutina de ordeño, estimular el hábito de tomar registros productivos, reproductivos y sanitarios y fortalecer el trabajo con los productores en su potenciación, autogestión y compromiso. El trabajo con las escuelas rurales busca generar espacios de comunicación, reflexión y difusión de buenas prácticas a la comunidad. La intervención se diseña como un proceso, con espacios de intercambio entre los miembros de la comunidad para establecer vínculos de confianza que promuevan el diálogo, la participación, la definición de los problemas, objetivos y búsqueda de soluciones conjuntas.

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2016

#### **Palabras Clave**

**Línea temática**PRODUCCIÓN, ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

---

**Unidad ejecutora**Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**Facultad de Ciencias Veterinarias

---

**Destinatarios**

- a) Productores y emprendedores
  - b) Empleados rurales
  - c) Docentes de escuelas agropecuarias y rurales
  - d) Alumnos que asisten a los distintos centros de educación
  - e) Miembros de la comunidad relacionados con la actividad agropecuaria de manera indirecta
- 

**Localización geográfica**Partido de Coronel Brandsen

---

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**0

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**0

---

## Detalles

---

### **Justificación**

Se propone la continuación del proceso de extensión iniciado con el proyecto "Promoción del desarrollo productivo en Brandsen" donde se conformó la Mesa Interinstitucional y con el proyecto "Mejorando la producción y calidad de leche. Trabajemos sobre la relación entre la Universidad, los productores, emprendedores y los alumnos de las escuelas rurales de Brandsen", actualmente en desarrollo. Durante el año 2015 se conformó un grupo de once productores tamberos que elaboran masa para mozzarella con quienes nos reunimos mensualmente para realizar un diagnóstico participativo. Los principales problemas encontrados y sobre los cuales se comenzó a trabajar son: escasa planificación, baja oferta forrajera y manejo reproductivo y sanitario del rodeo, lo que determina a su vez una baja producción diaria de leche. Consideramos que aún restan conocer otros problemas tecnológicos, organizacionales, comunicacionales, ecológicos, económico-financieros y/o socio-culturales para completar el diagnóstico, desarrollar nuevas propuestas y verificar cambios. En este proceso de extensión se busca sensibilizar sobre el beneficio de producir teniendo en cuenta el cuidado del medio ambiente (suelo y biodiversidad) y la salud; la necesidad de utilizar agua potable tanto para consumo como para la producción; la importancia de implementar procesos de producción que garanticen las condiciones higiénico - sanitarias para minimizar los riesgos de enfermedades; los requerimientos de instalaciones para el bienestar de los animales y las necesidades de infraestructura para mejorar la calidad de vida de las familias rurales. El trabajo con las escuelas rurales permite generar espacios para el abordaje en conjunto de diferentes temas que hacen al desarrollo sustentable del medio rural permitiendo una amplia reflexión con la comunidad. Esta acción complementa la labor con los productores y se considera relevante para cumplir con los objetivos del proyecto. El abordaje se realiza con un equipo interdisciplinario, constituido desde las ciencias agrarias, veterinarias, forestales y sociales. Este último aporta herramientas que permiten fortalecer el funcionamiento del equipo de trabajo y facilita las relaciones con el grupo de productores y las escuelas. Este proyecto resalta el empleo de metodologías participativas y reflexivas en los establecimientos productivos y en los centros educativos del ámbito local. Por esta razón, la intervención se diseña como un proceso con espacios de intercambio de experiencias con los miembros de la comunidad para establecer un vínculo que permita el diálogo y que garantice la participación. Se procura que la comunidad se involucre en la definición de los problemas, objetivos y búsqueda de soluciones colectivas.

---

### **Objetivo General**

Fomentar el desarrollo sustentable de la actividad láctea para mejorar la calidad de vida de los actores involucrados del partido de Coronel Brandsen.

---

## **Objetivos Específicos**

- Acompañar a los productores en la solución de los problemas detectados durante los proyectos 2015 y 2016.
- Promocionar una cadena de pastoreo estable a lo largo del año y entre años.
- Diseñar con los productores indicadores de sustentabilidad ecológica.
- Promover el diseño de dietas equilibradas y de bajo costo.
- Reconocer la importancia de las forestaciones, instalaciones y caminos en el bienestar animal y la mejora de la producción.
- Fomentar buenas prácticas sanitarias y de rutina de ordeño.
- Estimular el hábito de tomar registros productivos, reproductivos y sanitarios.
- Continuar con el diagnóstico participativo de la producción de los tambos con los productores y la comunidad educativa.
- Fortalecer el trabajo con los productores para promover su potenciación, su nivel de autogestión, compromiso y vínculos interpersonales.
- Consolidar los espacios de comunicación e intercambio entre los centros educativos y la comunidad.
- Contribuir al proceso de fortalecimiento de la Mesa Interinstitucional.

---

## **Resultados Esperados**

Encuentros mensuales con productores tamberos del partido.

Dos visitas con productores y una visita con alumnos al tambo Santa Catalina. UNLP.

Visitas periódicas a once productores.

Realizar tres charlas en centros educativos y cuatro charlas de capacitación para productores y empleados rurales.

Construcción de tres indicadores ecológicos en conjunto con los productores.

Taller sobre la importancia del árbol y sus beneficios.

Relevamiento del diseño y estado de las instalaciones y caminos internos.

Taller de reflexión y reformulación de estrategias con la participación de los productores y participación progresiva de la comunidad. Reflexión y reformulación de estrategias con participación del conjunto implicado.

Diseño, impresión y entrega de 200 gacetillas en los encuentros, visitas y charlas.

Reuniones con la Mesa Interinstitucional.

Propiciar la consolidación de un grupo de productores estable.

Difusión en medios masivos locales de la experiencia.

Iniciación a la extensión de estudiantes y graduados jóvenes en formación de las carreras de Ciencias Agrarias y Forestales, Ciencias Veterinarias y Ciencias Sociales de la UNLP.

---

## **Indicadores de progreso y logro**

Reuniones mensuales con los productores.

Ubicación del establecimiento mediante el GEOINTA y realización de un croquis con los lotes, el relieve y tipo de suelos.

Estimación de la Productividad Primaria Neta Aérea de los recursos forrajeros haciendo uso de imágenes satelitales.

Relevamiento el diseño y estado de las instalaciones y caminos internos.

Se considerará:

10 establecimientos. Muy satisfactorio

5 establecimientos. Satisfactorio

Menos de 2 establecimientos. No satisfactorio

Diagnóstico de la situación actual de la producción láctea.

Análisis de los planteos de rotación y de las secuencias de cultivos (anuales y perennes).

Análisis de las dietas para distintas categorías y sus variaciones periódicas.

Diseño y validación de tres indicadores de sustentabilidad ecológica.

Visitas con los productores y con alumnos al Establecimiento de tambo Santa Catalina. UNLP.

Reuniones trimestrales en centros educativos

Asistencia de productores, empleados rurales y alumnos de los centros educativos a las charlas de planificación forrajera, alimentación, sanidad, rutina de ordeño, calidad de leche; manejo reproductivo, crianza artificial, gestión del emprendimiento e instalaciones en relación a la interacción que hay entre el productor y los animales.

Cantidad de productores con siembra de pasturas

Se considerará:

8 Muy satisfactorio

4 Satisfactorio

Menos de 2 no satisfactorio

Cantidad de productores con siembra de verdeos (pastoreo o conservación)

8 Muy satisfactorio

4 Satisfactorio

Menos de 2 no satisfactorio

Producción y entrega de gacetillas

---

## **Metodología**

Para alcanzar los objetivos del proyecto se propone combinar métodos individuales, grupales y masivos.

Para los productores

Entrevistas y observación en los establecimientos tamberos con la finalidad de:

- ☐ Presentar la propuesta de trabajo por parte de los profesionales
- ☐ Recorrer el establecimiento para conocer los componentes del sistema y sus relaciones (incluyendo instalaciones, accesos, caminos internos)
- ☐ Realizar un diagnóstico preliminar con el productor
- ☐ Ubicar del establecimiento mediante el GEOINTA y realización de un croquis con los lotes, el relieve y tipo de suelos
- ☐ Estimar de la productividad primaria neta aérea de los recursos forrajeros mediante el uso de imágenes satelitales
- ☐ Proponer un plan de trabajo de acuerdo a la demanda
- ☐ Acompañar la ejecución de dicho plan
- ☐ Construir conjuntamente tres indicadores ecológicos y validarlos en sus campos
- ☐ Releva el diseño y estado de instalaciones y caminos junto con los productores en función de parámetros de bienestar animal.

Reuniones con productores para la realización de un diagnóstico participativo.

Reuniones de intercambio de conocimientos entre el equipo de trabajo y los asistentes para lograr una construcción colectiva sobre la aplicación de tecnologías de proceso.

Para los centros educativos:

Encuentros de interacción con los alumnos, docentes y padres.

Para todos los destinatarios:

Material gráfico de difusión para entregar a los asistentes de las reuniones, charlas, talleres y a la comunidad relacionada directa o indirectamente con la producción lechera.

Difusión de la experiencia en medios masivos locales de la experiencia.

Actividades

Reunión mensual del equipo de trabajo.

Reunión mensual con la Mesa Interinstitucional.

Encuentros de representantes del medio rural en establecimientos de productores para la identificación de problemas (diagnóstico).

Visitas al tambo de Santa Catalina propiedad de la UNLP.

Visitas periódicas a los establecimientos tamberos.

Charlas técnicas: Planificación forrajera. Alimentación. Sanidad animal. Rutina de ordeño y calidad de leche. Crianza artificial. Manejo reproductivo. Instalaciones y manejo de los animales. La forestación con especies nativas.

Plantar árboles simbólicamente.

Recorrida de instalaciones y relevamiento de su diseño y estado.

Charlas en las escuelas: Producción y calidad de la leche. Insectos y ambiente. Huerta familiar. Lombricompuesto. Reconocimiento de especies vegetales. Salud e higiene. El árbol y sus beneficios. Bienestar animal.

Elaboración de dos gacetillas.

---

## **Actividades**

- Reunión mensual del equipo de trabajo.
  - Reunión mensual con la Mesa interinstitucional.
  - Encuentros destinados a los representantes del medio rural en establecimientos de productores para la identificación de problemas (diagnóstico).
  - Visitas al tambo de Santa Catalina propiedad de la UNLP.
  - Visitas periódicas a los establecimientos tamberos.
  - Charlas técnicas: Planificación forrajera. Sanidad animal. Rutina de ordeño y calidad de leche. Crianza artificial. Manejo reproductivo. Instalaciones y manejo de los animales. La forestación con especies nativas.
  - Plantar árboles simbólicamente en lugares consensuados con la comunidad.
  - Recorrida de instalaciones y relevamiento de su diseño y estado.
  - Charlas en las escuelas: Producción y calidad de la leche. Insectos y ambiente. Huerta familiar. Lombricompuesto. Reconocimiento de especies vegetales. Salud e higiene. El árbol y sus beneficios. Bienestar animal.
  - Elaboración de dos gacetillas.
-

## Cronograma

Actividad / Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Reuniones del equipo de trabajo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniones con la Mesa Interinstitucional	X		X		X		X		X		X	X
Encuentro con los productores			X	X	X	X	X	X	X	X		X
Visitas a los establecimientos tamberos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Charlas técnicas					X		X		X	X	X	
Talleres con los productores				X						X		
Charlas en los centros educativos				X			X			X		
Elaboración de material gráfico de difusión			X					X				

## Bibliografía

- Agnelli, L.\*. 2016. Comportamiento y bienestar animal. Criterios de diseño de instalaciones para el manejo de ganado bovino. Cátedras de Producción Animal 2 y Construcciones Rurales. Responsable del Curso de Bienestar Animal. Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Universidad Nacional de La Plata. Calle 60 y 119 s/N° CP 1900. La Plata.\*  
agnelli@agro.unlp.edu.ar. Edición Colección Lectura de Cátedra Bases Agrícolas y Zootecnia, Escuela de Veterinaria, Universidad Nacional de Río Negro. Argentina. Carta de suelos de la Provincia de Buenos Aires. Escala 1:100.000.
- Cittadini, R. 2007. Preocupaciones, problemas y proyectos. Pautas para la construcción participativa. Documento a fines pedagógicos. Buenos Aires. Argentina.
- Fernández, F.; A. Mattioda, M. Oyhamburu y R. Refi. V Jornadas de Extensión del Mercosur. Extensión participativa para la mejora de la producción y calidad de leche en el distrito de Brandsen, Buenos Aires. 19 y 20 de mayo de 2016, Tandil.
- Fernández, F.; Mattioda, A.; D´Elia, E.; Oyhamburu, M.; Refi, R.; Etchevest, V.; Villanueva, M. 1; Mutti, F.; Pofcher, E.; Fernández, J. y Delgado Caffé, J. V Jornadas de Extensión del Mercosur. La Universidad junto a los tamberos y escuelas rurales de Brandsen (Buenos Aires) 2015-2016. 19 y 20 de mayo de 2016, Tandil.
- GeoINTA: Suelos de la República Argentina. Escala 1:500.000. [www.geointa.gov.ar](http://www.geointa.gov.ar)
- González, B., Peña, M., Rincón, N., Bustillo, L. y Urdaneta, F. (2004). Formulación de lineamientos estratégicos para el desarrollo rural, basado en una metodología participativa. Revista de la



Facultad de Agronomía, 21(4), 398-414.

Landini, F. 2013. Necesidades formativas de los extensionistas rurales paraguayos desde la perspectiva de su función, sus problemas y sus intereses. Trabajo y Sociedad, Núm. 20. 149-169.

Mattioda, A.; Fernández, F.; Oyhamburu, M.; Refi, R.; D`Elia, E.; Delgado Caffé, J.; Villanueva, M.; Mutti, F. y Pofcher, E. La Universidad junto a los tambos de Coronel Brandsen. Quintas Jornadas de Agricultura Familiar. Mesa 1: Formación y Extensión. 12 y 13 de agosto de 2015.

Oyhamburu, M.; Refi, R.; Fernández, F.; D`Elia, E.; Mattioda, A. La Universidad junto a los tambos de Coronel Brandsen. Diciembre de 2015. Pp.4-5.

[http://www.agro.unlp.edu.ar/sites/default/files/paginas/contacto\\_rural\\_3\\_2015.pdf#overlay-context=extension/publicaciones-tecnicas](http://www.agro.unlp.edu.ar/sites/default/files/paginas/contacto_rural_3_2015.pdf#overlay-context=extension/publicaciones-tecnicas). Facultad de Ciencias Veterinarias y Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. UNLP. La Plata.

Padua, J. 1993. Técnicas de investigación aplicadas a las Ciencias Sociales. Fondo de Cultura Económica. México D.F.

Petit Aldana, J y J. Suniaga Quijada, 2005. Sistemas Silvopastoriles. Disponible en:

[http://www.produccionanimal.com.ar/produccion\\_y\\_manejo\\_pasturas/manejo%20silvopastoril/95-sistemas\\_silvopastoriles.pdf](http://www.produccionanimal.com.ar/produccion_y_manejo_pasturas/manejo%20silvopastoril/95-sistemas_silvopastoriles.pdf) Ultimo acceso: 23 de agosto de 2016.

Piñero, B. & Elverdín, J. H. 2009. El proceso de enseñanza-aprendizaje en grupos de productores de programa de intervención y su implicancia en la formación de capital social. IV Congreso Argentino y Latinoamericano de Antropología rural: "Del continuum folk - urbano a las actuales interpretaciones del mundo rural". Núcleo Argentino de Antropología Rural e INTA, Mar del Plata - 25 al 27 de marzo de 2009.

Sarandón, S.J. 2002. El desarrollo y uso de indicadores para evaluar la sustentabilidad de los agroecosistemas. En: Sarandón, S.J. (Ed), Agroecología. El camino hacia una agricultura sustentable. Ed. Científicas Americanas. Buenos Aires, 557pp.

Tamosiunas, M. 2012. La forestación para sombra en predios ganaderos familiares. Factores que inciden en la decisión de incluir árboles. Actas de VII Congreso de Medio Ambiente, AUGM. La Plata, 2012. 27 pp.

Tommasino, H. 1999. Grupos y metodología grupal en la lechería uruguaya: la asistencia técnica en grupos de producción remitentes a Conaprole de Dpto. de San José. Unidad de Extensión. Facultad de Veterinaria. Uruguay.

Tommasino, H. 2005. Sustentabilidad rural: desacuerdos y controversias. En: Foladori, G. y Pierri, N. "¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable". Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. M.A. Porrua, UAZ, Cámara de Diputados LIX Legislatura. ISBN 970-701-610-8. México.

Tommasino, H. & De Hegedus, P. Editores. 2006. Extensión: reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural. ISBN 9974-0-0362-8. Facultad de Agronomía. Universidad de la República. Uruguay.

---

## **Sostenibilidad/Replicabilidad**

La metodología de trabajo grupal y participativo promueve las relaciones entre los distintos actores de la comunidad relacionada con la producción láctea.

El funcionamiento de la Mesa Interinstitucional desde el año 2012 y el grupo de productores

desde 2015 son ejemplos de continuidad en el tiempo más allá de las personas intervinientes por cada institución.

---

### **Autoevaluación**

Una de las fortalezas que tiene este proyecto es la conformación y el abordaje interdisciplinario, a partir de las ciencias agrarias, veterinarias, forestales y sociales, lo que permite construir una mirada compleja de la realidad. El proyecto busca realizar un abordaje integral de la comunidad rural desde el punto de vista productivo y social, promoviendo las interacciones entre los actores involucrados, para fortalecer los vínculos. Se intenta trabajar con la comunidad y no en la comunidad, incluyendo el rescate de lo cultural y propio del territorio de manera participativa y reflexiva.

Las instituciones educativas locales, especialmente aquellas con inserción en el medio rural son un punto de comunicación y convocatoria para impulsar iniciativas y tienen un rol fundamental en la formación de las nuevas generaciones que a futuro multiplicarán las propuestas.

Es importante que este proyecto permita dar continuidad al proceso de extensión iniciado en el territorio en el marco de los proyectos "Promoción del desarrollo productivo regional en Coronel Brandsen" y "Mejorando la producción y calidad de leche" 2014-2015-2016 y que contribuya a consolidar el trabajo de la Universidad en la Mesa Interinstitucional.

Este proyecto también se enriquece con la formación participativa de estudiantes y graduados de las carreras de Ciencias Agrarias y Forestales, Ciencias Veterinarias y Ciencias Sociales, de la UNLP.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Oyhamburu, Estrella Mariel (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Profesor)
Refi, Roberto Oscar (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Profesor)
Fernandez, Federico Ezequiel (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Pofcher, Enrique Jorge (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
De Iraola, Julieta Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Ursino, Mario Cesar (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Auxiliar)
Glassmam, Anahi Tamara (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)
Etchevest, Maria Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)
D Elia, Emilse Vanesa (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Graduado)
Ahihi, Antonela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)
Maggio, Alejandro Daniel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Graduado)
Marotta, Nicolas Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)
Aguirre, Maria Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Iermano, Maria Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Graduado)
Baldo, Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
De Alzaga, Julian (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)
Fрати, MartiN (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Delgado Caffé, Jorge Luis (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Agnelli, Maria Lorena (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Ardenghi, Daniel Eduardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Profesor)
Furnari Zamora, Maria Gabriela (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Balbi, Marianela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Fava, Maximiliano (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Auxiliar)
Zanzottera, Patricio (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)
Fernandez, Juan Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)
Tarnonsky, Federico (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)
Abbona, Esteban Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Profesor)
Lissarrague, Maria Isabel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Auxiliar)
Calandrelli, Luciano (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)
Movilio, Luciano Ruben (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)
Mattioda, Antonela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Graduado)
Rodriguez Guinazu, Adrian (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Auxiliar)
Ungaro Korn, Sara Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)
Mutti, Federico Esteban (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Gomez, Jorge Damian (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (No-Docente)
Bruera, Angel Emanuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
ESCUELA N° 5	Coronel Brandsen, Brandsen, Buenos Aires	Escuela Primaria	Araceli Sivori, Directora
CENTRO EDUCATIVO PARA LA PRODUCCIÓN TOTAL CEPT N° 18	Coronel Brandsen, Brandsen, Buenos Aires	Escuela secundaria	Cesar Gonzalez, Director
SOCIEDAD RURAL DE CORONEL BRANDSEN	Coronel Brandsen, Brandsen, Buenos Aires	Asociación	Hugo Carricaburu, Presidente
CENTRO DE EDUCACIÓN AGRARIA N°2	Coronel Brandsen, Brandsen, Buenos Aires	Escuela para adultos	Laureano García, Director
CÁMARA DE COMERCIO	Coronel Brandsen, Brandsen, Buenos Aires	Asociación	Magdalena Chiorri, Presidente
ESCUELA N° 11 GABRIELA MISTRAL	Coronel Brandsen, Brandsen, Buenos Aires	Escuela Primaria	Vanesa Beutler, Directora
ESCUELA N°9 LA PEPITA	Coronel Brandsen, Brandsen, Buenos Aires	Escuela Primaria	Marcela Morettin, Directora
MUNICIPALIDAD DE BRANDSEN	Coronel Brandsen, Brandsen, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Cappelletti, Oscar Daniel, Intendente