

LAS HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL TRABAJO DE
INVESTIGACIÓN**Pasqualone, Magalí¹; Fait, M. Elisa²**^{1,2}Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional de La Plata (47 y 115, La Plata, Buenos Aires, Argentina)¹mpasqualone@quimica.unlp.edu.ar ²fait.mariaelisa@biol.unlp.edu.ar

Eje Temático: INNOVACIÓN EN MATERIAL EDUCATIVO Y TICS

RESUMEN

Los medios de comunicación y las tecnologías no sólo han cambiado la manera de construir el saber, sino que también influenciaron las formas de aprender, conocer y transmitir el conocimiento. En este sentido, la facilidad de acceso a la información a través de internet ha llevado a la masificación y democratización de la información. El presente trabajo nace del interés y la necesidad de incorporar herramientas digitales y tecnológicas a los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Debido a la gran cantidad de información disponible, puede resultar dificultoso para los alumnos discernir aquellos datos cuyas fuentes son confiables, de aquellos cuya veracidad es dudosa. Este trabajo hace foco en la importancia de favorecer el desarrollo de criterio para la selección de información. Tiene como destinatarios a estudiantes universitarios de las carreras de Ciencias Exactas y su objetivo es introducirlos en las primeras etapas del trabajo de investigación: la contextualización y búsqueda bibliográfica. La metodología empleada hace hincapié en la selección de información relevante a través de la consulta de portales y repositorios académicos vs *Wikipedia*. Muestra, a su vez, las diferencias entre una búsqueda general y una más específica, y ayuda en la selección de palabras clave y aprovechamiento de las herramientas de búsqueda, como el uso de filtros, puntuación y símbolos. Asimismo, reconoce el *smartphone* como herramienta rápida y accesible para la consulta de información y documentación de experiencias, incentivando su uso en las aulas.

A través de esta propuesta, se busca que a lo largo de su proceso de formación, los estudiantes refuercen su capacidad para distinguir información fehaciente y confiable que circule a través de los medios de comunicación. De esta manera se espera, no sólo ofrecer a los alumnos conocimientos conceptuales en el área de las ciencias exactas sino, fundamentalmente, proveerles experiencias que enriquezcan todos los aspectos de su desarrollo y sirvan de herramientas para su futura vida profesional.

Palabras clave: Ciencias Exactas, aprendizaje, TIC, herramientas digitales, investigación

[volver](#)