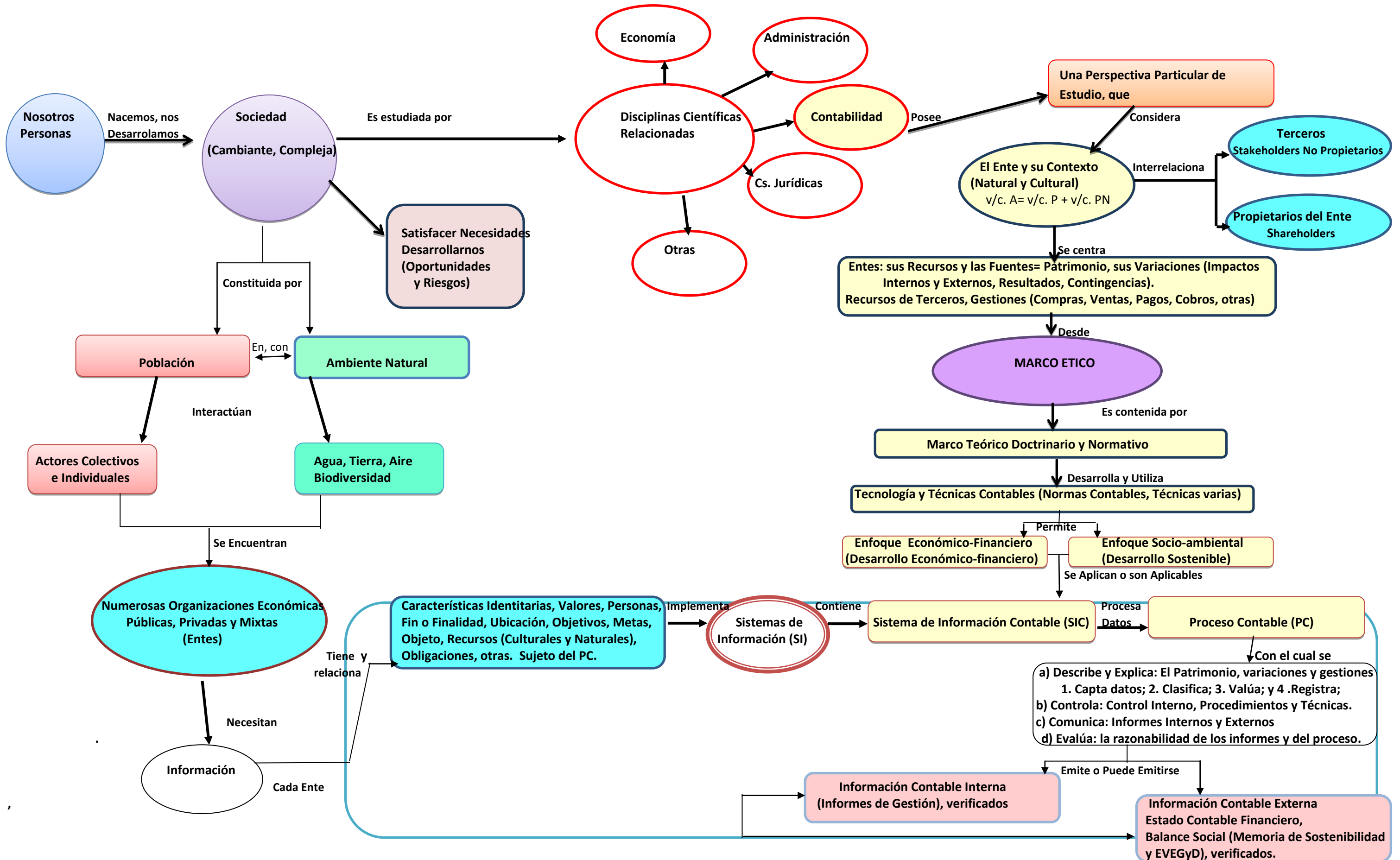


Resumen

La elaboración de la red conceptual *Disciplina Contable y su Aplicación en las Organizaciones Económicas* se realiza con el objetivo de brindar una imagen que permita una manera de diferenciar a la Contabilidad como disciplina científica, social, factual, de su aplicación práctica en las organizaciones económicas (entes), con enfoque económico-financiero y socio-ambiental. Se construye o reconstruye desde lo conocido. Se reconoce que la sociedad, cambiante y compleja, compuesta por dimensiones culturales y naturales en permanente interacción, es estudiada por diferentes disciplinas científicas. Se rescata la perspectiva particular de estudio de la contabilidad, considerando su capacidad de relacionar tres sujetos patrimoniales por medio de la igualdad fundamental contable. Se interpreta al enfoque de estudio económico-financiero y socio ambiental como especialidades contables complementarias, y a los entes económicos como actores sociales y sujetos de un adecuado proceso contable (PC) que permite brindar, además de conocimientos implícitos, conocimientos explícitos por medio de informes contables económico-financieros y socio-ambientales, homogéneos y evaluables.

Red Conceptual: Disciplina Contable y su Aplicación en las Organizaciones Económicas



Fuente: Elaborado a partir de Geba, N. (2017)

Para el diseño de la red conceptual se tiene en cuenta, entre otras consideraciones, que según Biggs (2005): los “conocimientos sólidos se basan en interconexiones” y que el “crecimiento cognitivo no radica sólo en saber más, sino en la reestructuración de lo que ocurre cuando los nuevos conocimientos se conectan con lo que ya se conocía.” (p. 100).

La imagen *Red Conceptual: Disciplina Contable y su Aplicación en las Organizaciones Económicas* puede iniciarse desde lo conocido, rescatando desde lo cotidiano que nosotros (personas), nacemos y nos desarrollamos en una sociedad que es compleja y cambiante, en la cual hay oportunidades de mejoras y riesgos asociados. En la sociedad se encuentra e interactúa la población dentro y con un ambiente natural, generándose distintas dependencias. En el ambiente natural se hallan el Agua, la Tierra, el Aire, la Biodiversidad y sus relaciones, ecosistemas. El ambiente natural puede interpretarse como escenario, fuente y medio para la población humana. En la población humana se encuentran e interactúan diversos actores sociales, individuales y colectivos, entre dichos actores se incluyen las organizaciones económicas públicas, privadas y mixtas (entes). Los entes necesitan información económico-financiera y socio-ambiental. Cada ente tiene (se compone y relaciona) características identitarias y espaciales, valores, personas, fin o finalidad, objetivos, metas, objeto, recursos (culturales y naturales), obligaciones hacia terceros y hacia sus propietarios.

Una vez reconocida a la sociedad, puede considerarse que es estudiada por distintas disciplinas científicas (Economía, Administración, Contabilidad, Cs. Jurídicas, otras). La contabilidad como disciplina científica posee una perspectiva particular de estudio que considera al ente y su contexto (natural y cultural), permitiendo brindar conocimientos cualitativos y cuantitativos de parte de su realidad socio-ambiental, que incluye a la económico-financiera tradicional. Desde lo contable, el patrimonio de un ente es una creación cultural que relaciona tres grandes sujetos (el ente, terceros –stakeholders no propietarios- y propietarios del ente –shareholders-) por medio de la distinción y cuantificación entre: recursos propios del ente (Activo) y sus obligaciones hacia terceros (Pasivo, que son recursos de terceros) y obligaciones hacia los propietarios del ente (Patrimonio Neto, que son recursos de los propietarios del ente). De utilizar unidades de medidas homogéneas, la relación entre dichos elementos se encuentra en la denominada Igualdad Contable Fundamental ($\text{Valor/cantidad de Activo} = \text{Valor/cantidad de Pasivo} + \text{Valor Cantidad de Patrimonio Neto}$). Específicamente, por medio de la disciplina contable se obtienen y brindan conocimientos comunicables del patrimonio del ente, algunas contingencias (riesgos), determinados bienes de terceros y gestiones.

Para obtener y brindar conocimientos contables, desde un marco ético, en la disciplina contable se encuentra un marco teórico doctrinario (en permanente desarrollo y actualización) y normativo que contribuye a elaborar informes homogéneos, comparables y acumulables. El marco teórico contable puede interpretarse como un corpus de conocimientos que describe y explica el resultado proveniente de siglos de estudios e investigaciones consensuados por la comunidad contable y es o debería ser base para la elaboración por parte de los organismos pertinentes de la tecnología contable (normas contables). Dicho marco teórico, doctrinario y normativo contable, permite o debe permitir la aplicación, o utilización, en los entes del enfoque de estudio contable económico financiero y del socio-ambiental (especialidades), de manera complementaria y manteniendo particulares especificidades contables pertinentes.

Las normas contables son utilizadas, puestas en práctica, junto a las técnicas contables (técnica de registro y procedimientos técnicos de captación y control, entre otros), en los entes. En cada ente, por lo general, se instrumenta, de manera implícita o explícita, un sistema de información (SI). Dentro del sistema de información se encuentra el sistema, o subsistema, de información contable (SIC), en el cual se opera, o debería operarse, entre otros elementos, un adecuado proceso contable (PC). El proceso contable, en su sentido amplio, permite: a) describir y explicar cualitativamente y cuantitativamente el patrimonio del ente, sus variaciones (impactos), algunas contingencias (riesgos) y bienes de terceros y determinadas gestiones (compras, ventas, cobros, pagos, otras); b) controlar; c) comunicar por medio de informes hacia usuarios internos y externos (Estados Contables Financieros, Balances Sociales -Memoria de Sostenibilidad y Estado de Valor Económico Generado y Distribuido -EVEGyD-) y d) evaluar la razonabilidad de los informes y del proceso.

Puede concluirse que la aplicación práctica del marco doctrinario y normativo contable contribuye, por medio de su accionar cotidiano en los entes, a generar conocimiento implícito, además del explícito contenido en los informes contables y, con ello, a gestionar los entes y a actualizar y enriquecer los conocimientos de la disciplina contable y las de las disciplinas directamente relacionadas como la administración y la economía, entre otras.

Bibliografía

Biggs J. (2005). *Calidad del aprendizaje universitario*, Madrid: Narcea.

Chaves O., Chyrikins H., Dealecsandris R., Pahlen Acuña R. y Viegas J. (1998). *Teoría Contable*, Buenos Aires: Ediciones Macchi.

Ciliberti N. y Galagovsky L. (1999). *Diferencias entre Mapas y Redes Conceptuales*, Enseñanza de las Ciencias, Las nuevas Tecnologías en el aula, obtenido el 6 de Noviembre de 2017 de: <https://stellamarisledesma.wordpress.com/conceptos-sobre-mapas-y-redes/>

Feldman D. (2015). *Para definir el contenido: notas y variaciones sobre el tema en la universidad*. Trayectorias Universitarias, [S.l.], v. 1, n. 1, oct. 2015. Obtenido el 2 de Noviembre de 2017 de: <https://revistas.unlp.edu.ar/TrayectoriasUniversitarias/article/view/2309/2254>

Fernández Lorenzo L., Chianelli G., Geba N., Guarracino A., Ibarrart R., Neira G., Novello S. y Larramendy E., con la colaboración de Bonanno A. y Cid A. (2013). *Introducción a la teoría y práctica Contables*, La Plata: Ediciones Haber Ciencias Económicas.

Fernández Lorenzo L. y Geba N., con la colaboración de Ron G. (2009). *Lecturas sobre Elementos del Discurso Contable*, La Plata: Ediciones Haber Ciencias Económicas.

Foucault M. (2009). *Seguridad, territorio, población*, 1ª ed., 3ra. Reimp. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Geba N. (2017, Noviembre). *La Red Conceptual para la Comprensión de la Disciplina Contable y su Aplicación*, Seminario de Formación Pedagógica del Programa de Fortalecimiento de Equipos. Unidad Pedagógica, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Geba N. y Bifaretti M. (2014). *Diferencias y similitudes entre disciplina contable y tecnología contable*, 20º Encuentro Nacional de Investigadores Universitarios del Área Contable y 10º Simposio Regional de Investigación Contable. Instituto de Investigaciones y Estudios Contables, Facultad de Ciencias Económicas Universidad Nacional de La Plata. Argentina.

Geba N. y Fernández Lorenzo L. (2001). *Reflexiones sobre el Status epistemológico de la Contabilidad*, Actas de las VII Jornadas de Epistemología de las Ciencias Económicas, pp. 110-113, Buenos Aires: Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires. Argentina.

Ministerio de Educación, República Argentina, Poder Ejecutivo Nacional. (2017). RESOL-2017-3400-APN-ME, Referencia: RM EXP. N° 6547/02 - ACREDITACIÓN CARRERA DE CONTADOR PÚBLICO, obtenida el 20 de Julio de 2017de: sistema GEDO, Digitally signed by GESTION DOCUMENTAL ELECTRONICA.

Pahlen Acuña R., Campo A., Chaves O., Fronti de García L., Helouani R. y Viegas J. (2009). Contabilidad. Pasado, Presente y Futuro, Buenos Aires: Editorial La Ley.

Petti A. y Longhi P. (2006). Contabilidad Patrimonial, Buenos Aires: Osmar Buyatti.

Telese M. (2005). Haciendo Contabilidad Teoría y práctica de las registraciones del ejercicio, Buenos Aires: Osmar Buyatti.