

Toxoplasma el enemigo oculto. Parte II

[Número del póster](#)
 JUAN JOSÉ OVIEDO ARÉVALO; CECILIA OBIOLS; C ESTHER FRISO; EZEQUIEL ESCUDERO; LEANDRO TOMAS; ANABEL GONZALEZ, E ARCE;
 VALENTINA CARBALLEIRA; DAMIAN CORNES; LUCIANA RICCIARDI; LIZ JONES; VANESA SPADA; MARTÍN MASOCCHI
 Facultad de Odontología La Plata. UNLP

Categoría: Trabajos de Extensión

Resumen

Objetivo: Realizar distintas experiencias que siguieron la programación planteada en el proyecto marco: Toxoplasma el enemigo oculto.

Materiales y métodos: La metodología de trabajo que se utilizó fue persiguiéndolos trazados y teniendo en cuenta el plan de actividades, el que se programó en cuatro etapas o fases para la ejecución total del proyecto. **Resultados:** De los 242 alumnos de cuarto y quinto año que fueron encuestados en los distintos establecimientos se pudo observar: que el 90 % sabe de qué se trata la enfermedad, el 75 % conoce alguna de las formas de transmisión, el 25 % reconoce los síntomas, y el 50 % conoce alguno de los métodos de prevención. **Conclusión:** Con los resultados obtenidos en este trabajo vimos, el impacto positivo que generó nuestro proyecto de intervención esto nos impulso a seguir generando espacios informativos que den a la comunidad información acerca de este tipo de zoonosis con el fin de prevenir las patologías que provocan, como así también aumentar el número de personas que poseen conocimiento sobre la toxoplasmosis y sus alcances generando multiplicadores de salud.

Resultados

De los 242 alumnos de cuarto y quinto año que fueron encuestados en los distintos establecimientos se pudo observar: que el 90 % sabe de qué se trata la enfermedad, el 75 % conoce alguna de las formas de transmisión, el 25 % reconoce los síntomas, y el 50 % conoce alguno de los métodos de prevención.



Introducción y Objetivos

La metodología de trabajo que se utilizó fue persiguiéndolos trazados y teniendo en cuenta el plan de actividades, el que se programó en cuatro etapas o fases para la ejecución total del proyecto: Primera etapa: de contacto, conocimiento, interiorización y unificación de criterios (de la misma participaron todos los miembros del proyecto). Segunda etapa el equipo diagramó los talleres y charlas, confeccionó el modelo de encuesta a realizar en esta fase, y se distribuyeron las tareas al equipo según lo propuesto por el director, co director y coordinador del proyecto. Luego se procedió a evaluar en esa primera instancia el grado de conocimiento que presentaban los destinatarios, con respecto al tema de estudio, una tercera etapa luego del desarrollo de talleres, charlas, folleterías se realizaron las encuestas nuevamente. Obteniendo una mejora en la calidad de las respuestas. **Objetivo:** Realizar distintas experiencias que siguieron la programación planteada en el proyecto marco: Toxoplasma el enemigo oculto.

Conclusiones

Con los resultados obtenidos en este trabajo vimos, el impacto positivo que generó nuestro proyecto de intervención, esto nos impulso a seguir generando espacios informativos que den a la comunidad información acerca de este tipo de zoonosis con el fin de prevenir las patologías que provocan, como así también aumentar el número de personas que poseen conocimiento sobre la toxoplasmosis y sus alcances generando multiplicadores de salud. Disminuir la infección gestacional del toxoplasma Gondii. Elevar la calidad de la higiene individual en forma preventiva. Lograr actitudes preventivas en el consumo de alimento. Es decir extender nuestra tarea docente con el grado de responsabilidad social que la comunidad necesita.

Material y Métodos

La metodología de trabajo que se utilizó fue persiguiéndolos trazados y teniendo en cuenta el plan de actividades, el que se programó en cuatro etapas o fases para la ejecución total del proyecto: Primera etapa: se realizaron reuniones del grupo, cada quince días en un aula de la FOLP, de las mismas participaron todos los integrantes del proyecto; en las que se hizo revisión del material bibliográfico. Discusión sobre la temática y puesta en común. En la segunda etapa se confeccionó una encuesta cerrada. Con el fin de evaluar es esta primera instancia el grado de conocimiento que presentaban los destinatarios, con respecto al tema en estudio. Se procedió a entregar la misma a los alumnos participantes. Luego se realizó la recopilación de las respuestas y con la información obtenida se ingreso a una base de datos, realizando un procesamiento y sistematización. Durante la tercera etapa se utilizó el mismo proceso, realizando nuevamente la encuesta luego de haber entregado material informativo y de realizar talleres de educación para la salud, donde los resultados fueron altamente satisfactorios comparados con la encuesta anterior.

Referencia

- 1-Koneman. Diagnóstico microbiológico. Texto y Atlas en color. 6 a edición. 2008
- 2- Basualdo Juan, Cotto Cecilia, De Torres Ramon. Microbiología biomédica. Segunda edición. 2006
- 3- Brock, Biología de los microorganismos, 14 ° edición. Ed, Pearson Educación, S.A Madrid, 2015
- 4- Prats G. Microbiología Clínica. Edición Panamericana. 2006
- 5- Tortora, Funke, Case. Introducción a la Microbiología. 9 ° edición. 2007

