

9º Congreso Argentino y 4 Latinoamericano de Educación Física y Ciencias
Departamento de Educación Física
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de La Plata

La lógica del atletismo.

García, Ariel¹

Casanello, Carlos²

Resumen

Este trabajo se desarrollo como seminario interno de la cátedra de atletismo 2, Educación Física 3 del Profesorado de Educación Física.

Tiene por objetivo conocer la lógica interna del deporte en este caso el Atletismo, para ello se analizan los principales partes constitutivas que este deporte presenta y se analizan desde su lógica.

Además la intención de este trabajo tiene por fin las prácticas de la asignatura tanto en su conocimiento, como en el desarrollo de su enseñanza.

En muchas ocasiones se escuchan discusiones, reflexiones, intercambio de ideas respecto de la lógica interna y externa del deporte Atletismo. Aquí llevamos algunas consideraciones desde nuestro punto de vista que ayuden a esclarecer el tema.

El trabajo se aborda desde su objetivo, reglas, táctica, estrategia, técnica, comunicación motriz, contra comunicación motriz.

Palabras clave

Lógica interna - atletismo - comunicación motriz - enseñanza - táctica - técnica - reglas - objetivo.

La lógica del Atletismo:

¹ Departamento de Educación Física.
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE).
Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

² Departamento de Educación Física.
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE).
Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

En muchas ocasiones se escuchan discusiones, reflexiones, intercambio de ideas respecto de la lógica interna y externa del deporte Atletismo. Aquí llevamos algunas consideraciones desde nuestro punto de vista que ayuden a esclarecer el tema. En principio vamos a comenzar caracterizando al deporte Atletismo:

El Atletismo es un deporte de competencia por excelencia.

Un deporte cíclico de habilidades cerradas.

Un deporte individual (excepto la carrera de relevos).

Un deporte con el uso de diferentes capacidades condicionales; la velocidad, la resistencia, la fuerza y la flexibilidad.

El Atletismo además posee habilidades técnicas muy diferenciadas para las distintas pruebas.

Cuestiones reglamentarias diferenciadas (carreras, saltos y lanzamientos)

Un espacio motor diversificado; pista de atletismo, zona de saltos (largo y triple) y (alto y garrocha), zona de lanzamientos.

La lógica interna del Atletismo:

1) OBJETIVO: Es un deporte de tiempo y marca. Se busca lograr la mejor marca posible, ya sea en distancia (saltos horizontales y lanzamientos), o en altura (saltos verticales) y tiempos en carreras.

2) LA REGLA:(Estatuto praxiomotor). Las propias del deporte (Diferentes Competencias: Carreras, Saltos y Lanzamientos)y las propuestas por el profesor (torneos escolares y torneos de participación masiva).

3) TACTICA: La táctica es entendida como la inteligencia del juego que se organiza con las situaciones que generan las reglas y los objetivos y que a la vez depende de las habilidades técnicas para llevar a cabo lo que se piensa
Esto lleva a que existan sensibles cambios entre el deporte federado y el deporte escolar (participación masiva)

4) ESTRATEGIA MOTRIZ: es la puesta en práctica sobre el campo de un plan de acción individual o colectivo tendiente a resolver la tarea planteada en una situación motriz.

5) ESTRATEGIA: Se utiliza el planteo previo de la competencia en algunas carreras de relevos y fondo y medio fondo.

6) TECNICA: Herramientas, instrumentos, medios utilizadas para resolver problemas y que pueden perfeccionarse indefinidamente. En el deporte Atletismo existen diferentes técnicas debido a la gran cantidad de pruebas que existen, ya sean saltos, carreras y lanzamientos.

7) COMUNICACIÓN MOTRIZ: Carrera de relevos

8) CONTRACOMUNICACION MOTRIZ: Carreras de medio fondo y fondo

Concepto de comotricidad

Campo y naturaleza de las situaciones motrices que ponen en situación a varios individuos que actúan, quienes en consecuencia pueden verse e influirse mutuamente, aunque sin que la realización de sus acciones respectivas necesite entre ellos interacciones motrices instrumentales. “Se comparte un espacio pero sin ejercer influencia directa”

Lógica externa del Atletismo.

Infraestructura: Pista y campo de Atletismo. Patio de la escuela.

Indumentaria y material deportivo: su influencia en los participantes.

Público: Espectadores (influencia en las competencias)

El tiempo: pruebas en que se mide la velocidad del viento. Condicionamiento de los participantes.

Carrera de 4 x 100

Descripción: Cuatro (4) participantes de un equipo se distribuyen sobre un andarivel, a lo largo de los 400 metros de la pista de atletismo, entre los mismos en forma de relevos deberán trasladar a lo largo de los 400 metros (de los cuales 100 metros tendrá que recorrer cada competidor de dicho equipo) un testimonio.

Análisis

TAREA: Socio motriz

ESPACIO: Estandarizado

PARTICIPACIÓN: Simultanea

Según la lógica interna de los deportes:

OBJETIVO MOTOR: Ejecutar y/o evitar superaciones espaciales

SUBOBJETIVO MOTOR: Llevar el móvil a una meta

GESTUALIDAD: Con las piernas y con los brazos

ESPACIO: Estandarizado-separado (andarivel de 400 metros de largo por 1,20 a 1,22 de ancho)

TIEMPO: Indeterminado

COMUNICACIÓN: Cooperación

REGLAMENTO: El pasaje del testimonio se debe realizar en la zona de pasaje determinada en la pista.

Desarrollo de la tarea:

ESTRATEGIA: El competidor que reciba el testimonio deberá volcarse hacia un lado del andarivel quedando el brazo receptor en la misma línea que el brazo que trae el testimonio del compañero de equipo que lo viene a entregar (el cual vendrá corriendo volcado sobre el otro lado del andarivel)

ROL ESTRATÉGICO: El jugador que lleva el móvil, el jugador que recibe el objeto

SUBROL ESTRATÉGICO: llevar, entregar, recibir, desplazarse.

MATERIAL: testimonios

Bibliografía

PARLEBAS, P. (2001) Juego, deporte y sociedad. Lexico de praxiologia motriz. Barcelona. Paidotribo

HERNÁNDEZ MORENO, J y OTROS (2000) *La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica*. INDE. Barcelona

HERNANDEZ MORENO, J. (1995). *Análisis praxiológico de las estructuras de los deportes*.

Schmolinsky, G.(1985)-ATLETISMO- Editorial Pila Teleña. Madrid.

Jacoby, Ed.(1988) –ATLETISMO- Editorial Lidiun. Buenos Aires.

9º Congreso Argentino y 4 Latinoamericano de Educación Física y Ciencias
Departamento de Educación Física
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de La Plata

Kramer, K (1991)–ATLETISMO-LANZAMIENTOS- Editorial Paidotribo.

Dyson, G. (1982)–MECANICA DEL ATLETISMO- Editorial Stadium. Buenos Aires.

REGLAMENTO DE ATLETISMO- Editorial Stadium. Buenos Aires. 2006.