



Mejorando la producción y calidad de leche

Trabajemos sobre la relación entre la Universidad, los productores y los alumnos de las escuelas rurales de Brandsen. Parte II.

i Información general

Síntesis

Durante este año, en el marco del proyecto "Mejorando la producción y calidad de leche" se ha conformado un grupo de productores maseros, en Brandsen, con quienes nos estamos reuniendo para realizar un diagnóstico participativo con la finalidad de encontrar con ellos los problemas de la actividad que llevan a cabo. El objetivo general es fomentar el desarrollo sustentable de la actividad láctea para mejorar la calidad de vida de los actores involucrados de dicho partido y los objetivos específicos son: acompañar a los productores en la solución de los problemas, promocionar una cadena de pastoreo estable, diseñar indicadores de sustentabilidad ecológica, fomentar buenas prácticas sanitarias y de rutina de ordeño, estimular el hábito de tomar registros productivos, reproductivos y sanitarios y fortalecer los espacios para la comunicación entre las escuelas y la comunidad. La intervención se diseña como un proceso, con espacios de intercambio con los miembros de la comunidad para establecer un vínculo que permita el diálogo en un marco de confianza que garantice el sostenimiento de la participación, definición de los problemas, objetivos y búsqueda de soluciones colectivas. Además, permitiría dar continuidad a la participación de la Universidad en la Mesa interinstitucional constituida en el 2012.

Convocatoria

Convocatoria 2015

Palabras Clave

Línea temática

Producción

Unidad ejecutora

Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Ciencias Veterinarias

Destinatarios

- a) Productores
 - b) Empleados rurales
 - c) Docentes de escuelas agropecuarias y rurales
 - d) Alumnos que asisten a los distintos centros de educación
 - e) Miembros de la comunidad relacionados con la actividad agropecuaria de manera indirecta
-

Localización geográfica

El proyecto se realizará en el Noreste de la Depresión del Salado, área de influencia directa de las Facultades de Ciencias Agrarias y Forestales y de Ciencias Veterinarias, en particular en el Partido de Brandsen, con productores tamberos y centros educativos cuya ubicación se detallan en el mapa.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

☰ Detalles

Justificación

Se propone la continuación del proyecto "Mejorando la producción y calidad de leche". Trabajemos sobre la relación entre la Universidad, los productores, emprendedores y los alumnos de las escuelas rurales de Brandsen que se está desarrollando actualmente y del proyecto "Promoción del desarrollo productivo en Brandsen", en el que se conformó la Mesa interinstitucional para definir necesidades y articular las actividades propuestas por cada institución participante.

Durante este año se ha conformado un grupo de once productores tamberos que elaboran masa para mozzarella con quienes nos estamos reuniendo mensualmente para realizar un diagnóstico participativo con la finalidad de encontrar con ellos los problemas de la actividad que llevan a cabo. Los principales problemas encontrados hasta el momento son la escasa planificación, baja oferta forrajera y el manejo reproductivo del rodeo que determinan a su vez una baja producción diaria de leche.

Se han realizado seis encuentros por lo que creemos que aún resta la mención de otros problemas tecnológicos, organizacionales, comunicacionales, ecológicos, económico-financieros y/o socio-culturales para completar el diagnóstico, desarrollarse propuestas y verificarse cambios.

Para ello se proponen varias estrategias: incentivar el trabajo grupal, la escucha, la participación en la toma de decisiones, favorecer el intercambio de experiencias y conocimientos, como así también lograr que cada participante se sienta parte del proyecto y reconocido por sus pares. Otra sería sensibilizar sobre temas como: producir teniendo en cuenta el cuidado del medio ambiente (suelo y biodiversidad) y la salud; la necesidad de utilizar agua potable tanto para consumo como para la producción; en la importancia de utilizar procesos de producción que garanticen las condiciones higiénico - sanitarias para minimizar los riesgos de enfermedades.

En tal sentido, se vuelve indispensable el empleo de metodologías participativas y reflexivas en los establecimientos productivos y en los centros educativos del ámbito local. Por esta razón la intervención se diseña como un proceso, con espacios de intercambio de experiencias con los miembros de la comunidad para establecer un vínculo que permita el diálogo y en un marco de confianza que garantice el sostenimiento de la participación; buscando que la comunidad se involucre en la definición de los problemas, objetivos y búsqueda de soluciones colectivas.

Objetivo General

Fomentar el desarrollo sustentable de la actividad láctea para mejorar la calidad de vida de los actores involucrados del partido de Coronel Brandsen.

Objetivos Específicos

- 1. Acompañar a los productores en la solución de los problemas encontrados durante el proyecto anterior. 2. Promocionar una cadena de pastoreo estable a lo largo del año y entre años. 3. Diseñar con los productores indicadores de sustentabilidad ecológica. 4. Fomentar buenas prácticas sanitarias y de rutina de ordeño. 5. Estimular el hábito de tomar registros productivos, reproductivos y sanitarios. 6. Continuar con el diagnóstico participativo con los productores y la comunidad educativa de la producción primaria de los tambos. 7. Fortalecer los espacios para la comunicación e intercambio entre los centros educativos y la comunidad. 8. Contribuir al proceso de fortalecimiento de la Mesa interinstitucional.
-

Resultados Esperados

Encuentros mensuales con productores tamberos del partido.

Dos visitas con productores al tambo Santa Catalina. UNLP.

Visitas periódicas a once productores.

Realizar dos charlas en centros educativos y cinco charlas de capacitación para productores y empleados rurales.

Diseño, impresión y entrega de 200 gacetillas en los encuentros, visitas y charlas.

Reuniones mensuales con la Mesa Interinstitucional.

Consolidación de un grupo de productores estable.

Difusión en medios masivos locales de la experiencia.

Iniciación a la extensión de estudiantes y graduados jóvenes en formación de las Carreras de Agronomía y Veterinaria. UNLP.

Indicadores de progreso y logro

Reuniones mensuales con los productores.

Ubicación del establecimiento mediante el GEOINTA y realización de un croquis con los lotes, el relieve y tipo de suelos. Estimación de la Productividad Primaria Neta Aérea de los recursos forrajeros haciendo uso de imágenes satelitales.

Se considerará:

10 Muy satisfactorio

5 Satisfactorio

Menos de 2 no satisfactorio

Diagnóstico de la situación actual de la producción láctea.

Diseñar y validar tres indicadores de sustentabilidad ecológica.

Visitas con los productores al Establecimiento de tambo Santa Catalina. UNLP.

Reuniones trimestrales en centros educativos

Asistencia de productores, empleados rurales y alumnos de los centros educativos a las charlas de planificación forrajera, sanidad, rutina de ordeño, calidad de leche, crianza artificial, manejo reproductivo, gestión del emprendimiento.

Cantidad de productores con siembra de pasturas

Se considerará:

8 Muy satisfactorio

4 Satisfactorio

Menos de 2 no satisfactorio

Cantidad de productores con siembra de verdeos (pastoreo o conservación)

Se considerará:

8 Muy satisfactorio

4 Satisfactorio

Menos de 2 no satisfactorio

Producción y entrega de gacetillas

Metodología

Para alcanzar los objetivos del proyecto se proponen combinar métodos individuales, grupales y masivos.

Para los productores

Entrevistas y observación en los establecimientos tamberos con la finalidad de:

Presentar la propuesta de trabajo por parte de los profesionales

Recorrer el establecimiento para conocer los componentes del sistema y sus relaciones

Realizar un diagnóstico con el productor

Ubicación del establecimiento mediante el GEOINTA y realización de un croquis con los lotes, el relieve y tipo de suelos. Estimación de la Productividad Primaria Neta Aérea de los recursos forrajeros haciendo uso de imágenes satelitales.

Proponer un plan de trabajo de acuerdo a la demanda

Acompañar la ejecución de dicho plan

Reuniones con productores para continuar con la realización de un diagnóstico participativo.

Reuniones de intercambio de conocimientos entre el equipo de trabajo y los asistentes para lograr una construcción colectiva de la aplicación de tecnologías de proceso.

Para los centros educativos:

Encuentros de interacción con los alumnos, docentes y padres.

Para todos destinatarios:

Material gráfico de difusión para entregar a los asistentes de las reuniones, charlas y a la comunidad relacionada directa o indirectamente con la producción lechera.

Difusión en medios masivos locales de la experiencia.

Actividades

- Reunión mensual del equipo de trabajo. Reunión mensual con la Mesa interinstitucional. Encuentros en establecimientos de productores para la identificación de problemas (diagnóstico). Visitas al tambo de Santa Catalina propiedad de la UNLP. Visitas periódicas a los establecimientos tamberos. Charlas técnicas: Planificación forrajera. Sanidad animal. Rutina de ordeño y calidad de leche. Crianza artificial. Manejo reproductivo. Charlas en las escuelas: Producción y calidad de la leche. Uso de agroquímicos. Elaboración de dos gacetillas.

Cronograma

Actividad / Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Reuniones del equipo de trabajo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniones con la Mesa interinstitucional	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encuentro con los productores	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Visitas a los establecimientos tamberos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Charlas técnicas			X		X		X		X		X	
Charlas en los centros educativos				X						X		
Elaboración de material gráfico de difusión			X					X				

Bibliografía

Carta de suelos de la Provincia de Buenos Aires. Escala 1:100.000.

Cittadini, R. 2007. Preocupaciones, problemas y proyectos. Pautas para la construcción participativa de proyectos. Documento a fines pedagógicos. Buenos Aires. Argentina.

- GeoINTA: Suelos de la República Argentina. Escala 1:500.000. www.geointa.gov.ar
- González, B., Peña, M., Rincón, N., Bustillo, L. y Urdaneta, F. (2004). Formulación de lineamientos estratégicos para el desarrollo rural, basado en una metodología participativa. *Revista de la Facultad de Agronomía*, 21(4), 398-414.
- Landini, F. 2013. Necesidades formativas de los extensionistas rurales paraguayos desde la perspectiva de su función, sus problemas y sus intereses. *Trabajo y Sociedad*, Núm. 20. 149-169.
- Padua, J. 1993. Técnicas de investigación aplicadas a las Ciencias Sociales. Fondo de Cultura Económica. México D.F.
- Piñero, B. & Elverdín, JH. 2009. El proceso de enseñanza-aprendizaje en grupos de productores de programa de intervención y su implicancia en la formación de capital social. IV Congreso Argentino y Latinoamericano de Antropología rural: "Del continuum folk - urbano a las actuales interpretaciones del mundo rural". Núcleo Argentino de Antropología Rural e INTA, Mar del Plata - 25 al 27 de marzo de 2009.
- Tommasino, H. 1999. Grupos y metodología grupal en la lechería uruguaya: la asistencia técnica en grupos de producción remitentes a Conaprole de Dpto. de San José. Unidad de Extensión. Facultad de Veterinaria. Uruguay.
- Tommasino, H. 2005. Sustentabilidad rural: desacuerdos y controversias. En: Foladori, G. y Pierri, N. "¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable". Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. M.A. Porrúa, UAZ, Cámara de Diputados LIX Legislatura. ISBN 970-701-610-8. México.
- Tommasino, H. & De Hegedus, P. Editores. 2006. Extensión: reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural. ISBN 9974-0-0362-8. Facultad de Agronomía. Universidad de la República. Uruguay.
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

La metodología de trabajo grupal y participativo promueve las relaciones entre los distintos actores de la comunidad relacionada con la producción láctea.

El funcionamiento de la Mesa interinstitucional desde el 2012 es un claro ejemplo de continuidad en el tiempo más allá de las personas intervinientes por cada institución.

Autoevaluación

Se busca abordar el mejoramiento de la cantidad y calidad de la leche a través del trabajo directo con los productores y con los centros educativos del partido a través de distintas estrategias participativas.

Las instituciones educativas locales, especialmente aquellas con inserción en el medio rural son un punto de comunicación y convocatoria para impulsar iniciativas y tienen un rol fundamental en la formación de las nuevas generaciones que a futuro multiplicarán las propuestas.

Le da continuidad al proyecto "Promoción del desarrollo productivo regional en Coronel Brandsen", al proyecto "Mejorando la producción y calidad de leche" 2015 y consolida el trabajo de la Universidad en la Mesa interinstitucional.

Permite la formación de estudiantes y graduados de las carreras de Agronomía y Veterinaria de la UNLP.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Oyhamburu, Estrella Mariel (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Profesor)
Refi, Roberto Oscar (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Profesor)
Pofcher, Enrique Jorge (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Fernandez, Federico Ezequiel (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Abbona, Esteban Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Profesor)
Mutti, Federico Esteban (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Ahihi, Antonela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Movilio, Luciano Ruben (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Etchevest, Maria Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Otra)
Mogni, Diego Martin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Baldo, Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Ursino, Mario Cesar (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Agnelli, Maria Lorena (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Auxiliar)
Gomez, Jorge Damian (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (No- Docente)
Ungaro Korn, Sara Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Delgado Caffé, Jorge Luis (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Profesor)
Bruera, Angel Emanuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
D Elia, Emilse Vanesa (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Otra)
Fernandez, Juan Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Rodriguez Guinazu, Adrian (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Furnari Zamora, Maria Gabriela (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (No-Docente)
Sarandon, Pablo Javier (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Graduado)
Marotta, Nicolas Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Otra)
Sack, Agustina Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Otra)
Caldentey, Tomas Edgardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Otra)
Maya, Guillermo Gustavo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Balbi, Marianela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Otra)
Mattioda, Antonela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Graduado)
Villanueva, Manuel Antonio (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
ESCUELA N° 5	Coronel Brandsen, Brandsen, Buenos Aires	Escuela Primaria	Araceli Sivori, Directora
CENTRO EDUCATIVO PARA LA PRODUCCIÓN TOTAL CEPT N° 18	Coronel Brandsen, Brandsen, Buenos Aires	Escuela secundaria	Walter Daniel Petersen, Coordinador de alternancia y producción
MUNICIPALIDAD DE CORONEL BRANDSEN	Coronel Brandsen, Brandsen, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Magdalena Chiorri, Subsecretaria de Producción, Empleo y Turismo
SOCIEDAD RURAL DE CORONEL BRANDSEN	Coronel Brandsen, Brandsen, Buenos Aires	Asociación	Carricaburu Hugo Abel, Presidente
CENTRO DE EDUCACIÓN AGRARIA N°2	Coronel Brandsen, Brandsen, Buenos Aires	Escuela para adultos	Laureano García, Director
JEFATURA DISTRITAL DE BRANDSEN	Coronel Brandsen, Brandsen, Buenos Aires	Organismo gubernamental provincial	Antonia Lidia Vivier, Inspectora Jefe Distrital